

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยดังต่อไปนี้

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความต้องการนิเทศภายในของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากร กลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 1,990 คน ในจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 183 โรงเรียน โดยแยกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 232 คน โรงเรียนขนาดกลาง 656 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 1,102 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอน ได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Kerjcie and Morgan) โดยแยกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 38 คน โรงเรียนขนาดกลาง 106 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 178 คน รวมจำนวน 322 คน มีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

ขั้นที่ 1 สํารวจจำนวนประชากร คือ กลุ่มครูผู้สอน พบว่ามี จำนวน 1,990 คน แล้วกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยใช้ตารางเครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 322 คน

1. ด้านความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ
2. ด้านการปฏิบัติงาน
3. ด้านการปฏิบัติตน

### วิธีการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสารงานวิจัย และวิธีการสร้างเครื่องมือ
2. กำหนดวัตถุประสงค์ และขอบเขตแบบสอบถาม โดยร่างคำถามให้ครอบคลุมกับประเด็นต่างๆ ในเรื่องกรณีศึกษาภายใน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู 3 ด้าน คือ มาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์ มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน และมาตรฐานด้านการปฏิบัติตน
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาตรวจสอบและกำหนดแนวทางแก้ไข
4. ปรับปรุงแบบสอบถาม ที่อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์เสนอแนะ แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เทียบตรง ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
  - 4.1 นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร (กศ.ม. การวัดผลการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ และการวัดผลประเมินผล เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแบบวัดความถูกต้องของเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล
  - 4.2 นายสุกชาติ คีแกง (กศ.ม บริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนปงไฮราษฎร์สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา เพื่อตรวจสอบ ควบคุมความถูกต้องโครงสร้าง เนื้อหา
  - 4.3 นางนรมล ไกรสกุล (ศษ.ม. การประถมศึกษา) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน การตรวจสอบเนื้อหาและภาษา ของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย
  - 4.4 นายประภาส ศรีสุพล (กศ.ม. การวัดผลและประเมินผล) ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนบ้านคลองเค็ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน เนื้อหา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสมของเนื้อหา
  - 4.5 นายเดชา ลุนาวงศ์ (กศ.ม. การวิจัยการศึกษา) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3

เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน ตรวจสอบสถิติ ที่ใช้ในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลข้อมูล

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ  
 6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้น  
 พื้นฐาน อำเภอปากคาด และอำเภอโซ่พิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่  
 ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจากครูผู้สอนเพศชาย 20 คน ครูผู้สอนเพศหญิง 30 คน รวม 50 คน หา  
 ค่า IOC ได้ 0.50 ขึ้นไป

7. วิเคราะห์หาความเที่ยงตรงรายข้อ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อและ  
 รวมทุกข้อตามวิธี (Item – Total Correlation) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญทางสถิติ  
 ที่ระดับ .05 ข้อที่มีค่าสหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.24 – 0.79

8. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ จำนวน 62 ข้อ โดยวิธีหาค่า  
 สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าแอลฟา  
 0.95

9. นำข้อคำถามที่ผ่านการคัดเลือก ไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ไป  
 ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ออกหนังสือเพื่อขอความ  
 อนุเคราะห์ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. นำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 หนองคาย เขต 3 ประสานไปโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 หนองคาย เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถามจากครูผู้สอน
3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองและทางไปรษณีย์
4. ติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามแต่ละโรงเรียน ด้วยตนเอง

### การจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ ที่ได้รับคืนทั้งหมด โดยตั้ง  
 เกณฑ์ไว้ร้อยละ 95 จึงจะสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้

2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามที่คัดเลือกไว้ทั้งหมด โดยให้คะแนนของคำตอบแต่ละข้อตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับการปฏิบัติ มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับการปฏิบัติ มาก	4	คะแนน
ระดับการปฏิบัติ ปานกลาง	3	คะแนน
ระดับการปฏิบัติ น้อย	2	คะแนน
ระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด	1	คะแนน

3. วิเคราะห์ระดับความต้องการในการนิเทศภายในสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้าน โดยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความต้องการ
4.51 – 5.00	ระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	ระดับมาก
2.51 – 3.50	ระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	ระดับน้อย
1.00 – 1.50	ระดับน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

2.1 หากความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมด โดยค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าตามวิธีการของครอนบาค

2.2 เปรียบเทียบสภาพความต้องการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีสถานภาพโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two – Way ANOVA) หากพบความแตกต่างจะวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธี Scheffe'