ความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย นายเฉลิมเกียรติ วงษ์หาบุศย์ ปริญญา ค.ม (การบริหารการศึกษา)

ผศ.คร. สมศักดิ์ คำศรี กรรมการที่ปรึกษา ประธานกรรมการ

> อาจารย์ปรีคา เพียรอควงษ์ กรรมการ

อาจารย์ประยูร เจริญสุข

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

าเทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน ของครูผู้สอน และหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาคโรงเรียนและเพศของครูผู้สอนเกี่ยวกับความ ต้องการการนิเทศภายในโรงเร<mark>ียนของครูผู้สอน ตลอดจนศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ</mark> ความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ตามกรอบแนวคิด 3 ด้าน คือ ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพ ค้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน และค้านมาตรฐานการปฏิบัติตน กลุ่มตัวอย่างสุ่มจาก ประชากรด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage Random Sampling) กำหนดขนาด กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจ์ซี่ และมอร์แกน ได้ตัวอย่าง จำนวน 322 คน จำแนกตาม เพศและขนาดโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามทั้งฉบับ (lpha=.95) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการทางสถิติ เพื่อหาค่าเฉลิ่ย ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทคสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ F (Two - way Anova) สรุปผลการวิจัยได้คังนี้

1. ความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายค้านปรากฏว่า อยู่ในระคับมากทุกด้าน สามารถเรียงลำคับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย ได้แก่ ด้านมาตรฐานการปฏิบัติตน ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน และด้านมาตรฐาน ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามลำดับ

- 2. ความต้องการการนิเทศภายในของครุผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ สามารถเรียงลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ในการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบูรณาการเนื้อหา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามลำดับ
- 3. ความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ค้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน อยู่ในระคับมาก เมื่อพิจารณาเป็นราบข้อ ปรากฏว่า อยู่ในระคับมากทุกข้อ สามารถเรียงลำคับคะแนนเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อยสามอันคับแรก ได้แก่ การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครุของ ตนเอง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมสามารถปฏิบัติให้เกิดผลดี ตามลำคับ
- 4. ความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ค้านมาตรฐานการปฏิบัติตน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ สามารถเรียงถำคับคะแนนเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อยสามอันคับแรก ได้แก่ การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพกรู ยึดมั่นการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับการบริการ ตามถำดับ
- 5. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนกับเพศของครูผู้สอน เกี่ยวกับความ ต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนของครุผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

TITLE Responsible Teachers' Needs for Internal Supervision in Schools under

the Office of Educational Service Area, Nongkhai Area 3

AUTHOR Chalearmgiat Wonghabut DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Asst.Prof. Dr.Somsak Khamsri Chairman

Mr.Preeda Piarodwong Committee

Mr.Proyoon Jaroernsook Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2008

ABSTRACT

This research was purposed to study level of responsible reaches' needs for internal supervision and interaction of school sizes and gender affecting the needs in schools under the Office of Educational Service Area, Nongkhai Area 3 as well as its suggestions. Multi-stage Random sampling was applied with Krejcie and Morgan table through population size. 322 teachers, as sampling size, were classified by gender and school sizes. Questionnaire, as the research instrument, comprised 3 standards under frame of thoughts, knowledge and professional experience, performance and self practice, with total items reliability by using alpha coefficient at .95. Statistics were considered for quantitative data analysis. They were percentage, means, standard deviation. To test hypothesis, F (Two – way ANOVA) was conducted. The results were as follows;

- 1. Responsible teachers' needs for internal supervision in schools under the Office of Educational Service Area, Nongkhai Area 3 was in high level in every standard and in total. Respective to high to low score serially in standards, they were self practice, performance and finally knowledge and professional experience.
- 2. Responsible teachers' needs for internal supervision in schools under the Office of Educational Service Area, Nongkhai Area 3 was in high level in standard of knowledge and professional experience. Respective to high to low score serially in items, they were computer using to develop information technology for teachers, making plan under child center and strand integration for learning.

- 3. Responsible teachers' needs for internal supervision in schools under the Office of Educational Service Area, Nongkhai Area 3 was in high level in standard of performance. Respective to high to low score serially in items, they were self practicing of academic activities, development for suitable learning plan and effective competence in good practicing.
- 4. Responsible teachers' needs for internal supervision in schools under the Office of Educational Service Area, Nongkhai Area 3 was in high level in standard of self practice. Respective to high to low score serially in items, they were practicing under teacher professional ethics, holding on democratic govern system within the king as central head, learning promotion for good skills and habit transferring to students and customers.
- 5. According to school sizes and gender, there was no statistically significant difference of responsible teachers' needs for internal supervision in schools under the Office of Educational Service Area, Nongkhai Area 3 in each standard and in total.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY