

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาสภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนในเขตอำเภอเชียงยืน และกิ่งอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคามครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน 55 คน ครูผู้สอน 672 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา 495 คน ในเขตอำเภอเชียงยืน และกิ่งอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จาก 55 โรงเรียน จำนวน 1,222 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน 55 คน ครูวิชาการ 55 คน ตัวแทนครู 55 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา 55 คน จาก 55 โรงเรียนในเขตอำเภอเชียงยืน และกิ่งอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 220 คน

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจพิจารณาจากประธานกรรมการ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน พิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ โดยการประยุกต์ใช้วิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อคำถามของ สมนึก ภัททิยธนี (2544 : 22) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

7.1 นายคณิต เพชรก้อน ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทัพม้าคอนหันแวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน โครงสร้างและเนื้อหา

7.2 นายประสาน เพ็ญสุระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกระบาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

7.3 นายเรืองยศ ไชยศึก กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชื่นชมวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญเชิงความครอบคลุมของข้อคำถาม

7.4 นายบัณฑิต พลทองสถิต กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแบก (แบกสมบุญมณีวิทย์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

7.5 นายสุพจน์ ทีบแก้ว กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองมันปลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญเชิงความครอบคลุมของข้อคำถาม

8. หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อคำถาม โดยใช้สูตร (IOC) (สมนึก ภัททิยธนี. 2544 : 22) ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลทั้ง 5 ท่าน ผู้วิจัยเลือกข้อที่มีค่า IOC ระหว่าง 0.60 – 1.00 ไว้เป็นข้อคำถามจริง ส่วนข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผู้วิจัยได้ปรับปรุงตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะจนได้ค่า IOC ตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกข้อ

9. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คนในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

10. ทำการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น ปรากฏว่า ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.9694 โดยแยกเป็น ด้านสภาพปฏิบัติเท่ากับ 0.9694 และด้าน ความต้องการพัฒนาเท่ากับ 0.9890 (รายละเอียดแสดงไว้ในภาคผนวก หน้า 116)

11. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเสนอ ต่อจังหวัดมหาสารคาม ในเขตอำเภอเชียงยืน และกิ่งอำเภอชื่นชม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ที่ขอความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ถึงผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการ ตัวแทนครู และประธาน คณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในเขตอำเภอเชียงยืน และกิ่งอำเภอชื่นชม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยจำแนกของแต่ละ โรงเรียน และจำแนก ตามตำแหน่งงานที่ผู้ตอบแบบสอบถามดำรงตำแหน่งอยู่ แล้วนัดหมายวันที่ขอรับแบบสอบถาม คืน ในช่วงปลายเดือน กันยายน 2550
3. เมื่อถึงช่วงปลายเดือน กันยายน 2550 ผู้วิจัยออกไปขอรับแบบสอบถามคืน จากผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการ ตัวแทนครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ได้แบบสอบถามทั้งหมด 220 ชุด แล้วนำมาดำเนินการจัดกระทำข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ต่อไป

การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทุกฉบับ
2. นำข้อมูลส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่ามาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยแยกวิเคราะห์ ดังนี้
 - 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 สภาพการปฏิบัติและความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพภายใน
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

3. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตาราง

4. แปลผลที่ได้จากการวิเคราะห์ โดยใช้เกณฑ์คะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	มีสภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา	
4.51-5.00	หมายถึง	มากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มาก
2.51-3.50	หมายถึง	ปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	น้อย
1.00-1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

5. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามแบบเขียนตอบ โดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ร้อยละ โดยใช้สูตร

$$P = \frac{n \times 100}{N}$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

n แทน จำนวนข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) มีสูตร คือ

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum_{i=1}^n X_i$ แทน จำนวนข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) มีสูตร ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนแต่ละตัวในกลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม

n แทน จำนวนคนในกลุ่ม

2. การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

2.1 การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามแต่ละฉบับ โดยใช้สูตร

IOC ค่าเฉลี่ยดัชนี ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดโดยใช้สูตร (สมนึก ภัททิยธนี. 2544 :

$$IOC = \frac{\sum_{i=1}^n R_i}{N}$$

เมื่อ IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา หรือระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์
R_i	แทน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

22 ทาค่าความเชื่อมั่นของข้อคำถาม โดยใช้วิธีของ ครอนบาค (Cronbach) เรียกว่า “สัมประสิทธิ์แอลฟา” มีสูตร ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เมื่อ α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
K	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือ
$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
S^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

3. วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน โดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์