

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด  
ในสถานศึกษาตามทัศนะของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
ได้นำเสนอตามขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

n หมายถึง จำนวนคน

$\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t หมายถึง ค่าสถิติเปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ t

Sig หมายถึง ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอเรียงตามลำดับต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์ระดับการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนตาม  
ทัศนะของบุคลากร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดใน  
โรงเรียนตามทัศนะของบุคลากร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ระหว่าง  
โรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็ก

4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาเสาพิศดในโรงเรียนตามทศนะของบุคลากร สังกัด สำนักรงานเขตพ้ันที่การศึษาหนองคาย เขต 3

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ผลการวิเคราะห์ขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพ้ันที่การศึษาหนองคายเขต 3 แยกตามขนาดโรงเรียน ผลปรากฏดังตาราง 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ
ขนาดใหญ่	174	53.37
ขนาดเล็ก	152	46.63
รวม	326	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพ้ันที่การศึษาหนองคาย เขต 3 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 326 คน เป็นบุคลากรในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 53.37 และในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 46.63

#### 2. ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาเสาพิศดในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็กตามทศนะของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพ้ันที่การศึษาหนองคายเขต 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาเสาพิศดในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็กตามทศนะของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพ้ันที่การศึษาหนองคายเขต 3 ผลปรากฏดังตาราง 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา  
 ยาสพัตติในสถานศึกษาตามทัศนนะของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 หนองคาย เขต 3 โดยรวม

รายการปฏิบัติ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	3.61	0.69	มาก	3.70	0.74	มาก	3.66	0.72	มาก
2. ด้านนักเรียน	3.71	0.74	มาก	3.56	0.61	มาก	3.61	0.68	มาก
3. ด้านบุคลากร	3.71	0.72	มาก	3.74	0.72	มาก	3.73	0.73	มาก
4. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.59	0.73	มาก	3.77	0.72	มาก	3.68	0.73	มาก
5. ด้านครอบครัว	3.65	0.78	มาก	3.95	0.75	มาก	3.80	0.77	มาก
โดยรวม	3.65	0.73	มาก	3.74	0.71	มาก	3.70	0.72	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา ยาสพัตติใน  
 โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3  
 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน  
 พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.59 \leq \bar{X} \leq 3.71$ ) และโดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมาก  
 ไปหาน้อยได้แก่ ด้านนักเรียน ( $\bar{X} = 3.71$ ) ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.71$ ) ด้านครอบครัว ( $\bar{X} =$   
 $3.65$ ) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.61$ ) ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ( $\bar{X}$   
 $= 3.59$ )

โรงเรียนขนาดเล็กโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน  
 พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $3.56 \leq \bar{X} \leq 3.95$ ) และโดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมาก  
 ไปหาน้อย ได้แก่ ด้านครอบครัว ( $\bar{X} = 3.95$ ) ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.77$ )  
 ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.74$ ) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.70$ ) และ  
 ด้านนักเรียน ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $3.61 \leq \bar{X} \leq$   
 $3.80$ ) โดยเรียงระดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านครอบครัว ( $\bar{X} = 3.80$ ) ด้าน

บุคลากร ( $\bar{X} = 3.73$ ) ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.68$ ) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.66$ ) และด้านนักเรียน ( $\bar{X} = 3.61$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา  
ยาเสพติดในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
1. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรเกี่ยวข้องกับ เรื่อง การป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด ครอบคลุมทุกระดับชั้น	3.85	0.78	มาก	4.00	0.73	มาก	3.93	0.76	มาก
2. โรงเรียนมีแผนการสอนเรื่องการป้องกันและ แก้ปัญหา ยาเสพติด ทุกระดับชั้น	3.35	0.58	ปาน กลาง	3.72	0.84	มาก	3.53	0.71	มาก
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด ด้วยกระบวนการหลากหลาย เหมาะสม	3.88	0.82	มาก	3.77	0.67	มาก	3.83	0.75	มาก
4. โรงเรียนสนับสนุนให้แต่ผลิตหรือจัดหา สื่อ การเรียน การสอนเรื่องการป้องกันและ แก้ปัญหา ยาเสพติดอย่างหลากหลาย	3.34	0.58	ปาน กลาง	3.51	0.72	มาก	3.43	0.65	ปาน กลาง
5. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อป้องกันและ แก้ปัญหา ยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	3.89	0.81	มาก	3.74	0.81	มาก	3.82	0.81	มาก
6. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนการสอน เรื่อง การป้องกันและ แก้ปัญหา ยาเสพติดครอบคลุมทุกด้าน	3.34	0.57	ปาน กลาง	3.43	0.67	ปาน กลาง	3.39	0.62	ปาน กลาง
โดยรวมเฉลี่ย	3.61	0.69	มาก	3.70	0.74	มาก	3.66	0.72	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดใน  
โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ

พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.39 \leq \bar{X} \leq 3.93$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามลำดับดังนี้ โรงเรียนจัดทำหลักสูตรเกี่ยวข้องกับเรื่องการป้องกันและแก้ปัญหาหยาเสพติดครอบคลุมทุกระดับชั้น ( $\bar{X} = 3.93$ ) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหาหยาเสพติดด้วยกระบวนการหลากหลาย เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.83$ ) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาหยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.82$ ) โรงเรียนมีแผนการสอนเรื่องการป้องกันและแก้ปัญหาหยาเสพติด ทุกระดับชั้น ( $\bar{X} = 3.53$ ) โรงเรียนสนับสนุนให้แต่ผลิตหรือจัดหาสื่อการเรียน การสอนเรื่องการป้องกันและแก้ปัญหาหยาเสพติดอย่างหลากหลาย ( $\bar{X} = 3.43$ ) โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การป้องกันและแก้ปัญหาหยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.39$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียนพบว่า

โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.34 \leq \bar{X} \leq 3.89$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรกได้ดังนี้ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาหยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.89$ ) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหาหยาเสพติดด้วยกระบวนการหลากหลาย เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.88$ ) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหาหยาเสพติดด้วยกระบวนการหลากหลาย เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.85$ )

โรงเรียนขนาดเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.43 \leq \bar{X} \leq 4.00$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรกได้ดังนี้ โรงเรียนจัดทำหลักสูตรเกี่ยวข้องกับเรื่องการป้องกันและแก้ปัญหาหยาเสพติดครอบคลุมทุกระดับชั้น ( $\bar{X} = 4.00$ ) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหาหยาเสพติดด้วยกระบวนการหลากหลาย เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.77$ ) และโรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาหยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.74$ )

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา  
ยาเสพติดในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านนักเรียน

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
1. โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูล สภาพแวดล้อมและข้อมูลเกี่ยวกับ นักเรียนเป็นรายบุคคล	3.96	0.80	มาก	3.55	0.57	มาก	3.62	0.69	มาก
2. โรงเรียนมีการจัดบริการสื่อ ให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด เช่น แผ่นพับ หอกระจาย ข่าว วีซีดีทัศน์หรือวิทยากรภายนอกให้ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.56	0.73	มาก	3.62	0.60	มาก	3.59	0.67	มาก
3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ นักเรียนห่างไกลและหลีกเลี่ยงการติด ยาเสพติด	3.92	0.81	มาก	3.68	0.55	มาก	3.80	0.68	มาก
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักวิธี ป้องกันตนเองไม่ให้เป็นผู้ใช้ยาเสพติด หรือตกเป็นเหยื่อของนักค้ายาเสพติด	3.42	0.65	ปาน กลาง	3.40	0.53	ปาน กลาง	3.41	0.59	ปาน กลาง
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยและโทษ ของยาเสพติด	3.92	0.81	มาก	3.68	0.75	มาก	3.80	0.78	มาก
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ เหมาะสมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ต่อสังคม	3.45	0.65	ปาน กลาง	3.43	0.67	ปาน กลาง	3.44	0.66	ปาน กลาง
โดยรวมเฉลี่ย	3.71	0.74	มาก	3.56	0.61	มาก	3.61	0.68	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาอาเสพติดในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 ด้านนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.41 \leq \bar{X} \leq 4.80$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามลำดับดังนี้ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลและหลีกเลี่ยงการติดยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.80$ ) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.80$ ) โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูล สภาพแวดล้อมและข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล ( $\bar{X} = 3.62$ ) โรงเรียนมีการจัดบริการสื่อ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหาอาเสพติด เช่น แผ่นพับ หอกระจายข่าว วิทยุทัศน์หรือวิทยากรภายนอกให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.59$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ระดับ ได้แก่ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองต่อสังคม ( $\bar{X} = 3.44$ ) โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองไม่ให้เป็นผู้ใช้ยาเสพติดหรือตกเป็นเหยื่อของนักค้ายาเสพติด ( $\bar{X} = 3.41$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.42 \leq \bar{X} \leq 3.96$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรกได้ดังนี้ โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูล สภาพแวดล้อมและข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล ( $\bar{X} = 3.96$ ) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลและหลีกเลี่ยงการติดยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.92$ ) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.92$ )

โรงเรียนขนาดเล็กโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.40 \leq \bar{X} \leq 3.68$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรกได้ดังนี้ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลและหลีกเลี่ยงการติดยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.68$ ) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.68$ ) โรงเรียนมีการจัดบริการสื่อ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหาอาเสพติด เช่น แผ่นพับ หอกระจายข่าว วิทยุทัศน์หรือวิทยากรภายนอกให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.62$ )

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา  
ยาเสพติดในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านบุคลากร

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
1. ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ วางแผน ประสานงานการป้องกันและ แก้ปัญหา ยาเสพติดใน โรงเรียน	3.92	0.76	มาก	3.91	0.77	มาก	3.92	0.77	มาก
2. มีการแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน โรงเรียน	3.59	0.71	มาก	3.66	0.62	มาก	3.63	0.67	มาก
3. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ความสามารถในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดใน โรงเรียน	3.89	0.78	มาก	3.79	0.66	มาก	3.84	0.72	มาก
4. บุคลากรนำความรู้ความสามารถไปใช้ใน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน โรงเรียน	3.44	0.65	ปาน กลาง	3.53	0.64	มาก	3.49	0.65	ปาน กลาง
5. บุคลากรมีกระบวนการและแนวทาง วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาอย่างหลากหลายและเหมาะสม	3.94	0.78	มาก	3.94	0.82	มาก	3.94	0.80	มาก
6. โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ	3.46	0.65	ปาน กลาง	3.62	0.79	มาก	3.54	0.72	มาก
โดยรวมเฉลี่ย	3.71	0.72	มาก	3.74	0.72	มาก	3.73	0.73	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดใน  
โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่  
อยู่ในระดับมาก ( $3.49 \leq \bar{X} \leq 3.94$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
ตามลำดับได้ดังนี้ บุคลากรมีกระบวนการและแนวทางวิธีป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดใน



สถานศึกษาอย่างหลากหลายและเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.94$ ) ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.92$ ) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.84$ ) มีการแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.63$ ) โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ( $\bar{X} = 3.54$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ระดับ ได้แก่ บุคลากรนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.49$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.44 \leq \bar{X} \leq 3.94$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรกได้ดังนี้ บุคลากรมีกระบวนการและแนวทางวิป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างหลากหลายและเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.94$ ) ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.92$ ) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.89$ )

โรงเรียนขนาดเล็กโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ( $3.53 \leq \bar{X} \leq 3.94$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรกได้ดังนี้ บุคลากรมีกระบวนการและแนวทางวิป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างหลากหลายและเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.94$ ) ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.91$ ) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.79$ )

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา  
ยาเสพติดใน โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นดนตรี กีฬา ทำงานศิลปะ เพื่อให้ นักเรียน ห่างไกลยาเสพติด	3.69	0.78	มาก	3.98	0.77	มาก	3.84	0.78	มาก
2. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมที่เกี่ยวกับการป้องกัน และ แก้ปัญหา ยาเสพติดที่ภาครัฐและเอกชน จัดขึ้นอยู่เสมอ	3.51	0.69	มาก	3.74	0.63	มาก	3.63	0.66	มาก
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ห่างไกล ยาเสพติด	3.73	0.82	มาก	3.91	0.69	มาก	3.82	0.76	มาก
4. โรงเรียนส่งเสริมจัดกิจกรรมโรงเรียนสี ขาว ถ่ายพุทธธรรม เพื่อนเตือนเพื่อน ยกย่องบุคคลตัวอย่าง การรวมกลุ่มหรือ ชมรมเพื่อให้ เกิดพลังในการรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ	3.42	0.63	ปาน กลาง	3.57	0.64	มาก	3.50	0.64	ปาน กลาง
5. โรงเรียนจัดบริการแนะแนว ให้ นักเรียนเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต ใน การแก้ปัญหาอย่างฉลาด สามารถ ตัดสินใจด้วยตนเองและ ปรับตัวได้ อย่างเหมาะสม	3.74	0.81	มาก	3.69	0.76	มาก	3.72	0.79	มาก

รายการปฏิบัติ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
6. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ ไม่เอื้อต่อการหลบซ่อนและซ่อนสมเสพสิ่งเสพติด	3.42	0.64	ปานกลาง	3.70	0.80	มาก	3.56	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	3.59	0.73	มาก	3.77	0.72		3.68	0.73	มาก

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.50 \leq \bar{X} \leq 3.84$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามลำดับได้ดังนี้ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นดนตรี กีฬา ทำงานศิลปะ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.84$ ) โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียน ห่างไกลยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.82$ ) โรงเรียนจัดบริการแนะแนว ให้นักเรียนเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต ในการแก้ปัญหาอย่างฉลาด สามารถตัดสินใจด้วยตนเองและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.72$ ) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ปัญหาเสพติดที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้นอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.63$ ) ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ ไม่เอื้อต่อการหลบซ่อนและซ่อน สมเสพสิ่งเสพติด ( $\bar{X} = 3.56$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ระดับ ได้แก่ โรงเรียนส่งเสริมจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ค่ายพุทธธรรม เพื่อนเตือนเพื่อน ยกย่องบุคคลตัวอย่าง การรวมกลุ่มหรือชมรมเพื่อให้เกิดพลังในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ ( $\bar{X} = 3.50$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.42 \leq \bar{X} \leq 3.74$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรกได้ดังนี้ โรงเรียนจัดบริการแนะแนว ให้นักเรียนเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาอย่างฉลาด สามารถตัดสินใจด้วยตนเองและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.74$ ) โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียน

ห่างไกลยาเสพติด ( $\bar{x} = 3.73$ ) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นดนตรี กีฬา ทำงานศิลปะ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด ( $\bar{x} = 3.69$ )

โรงเรียนขนาดเล็กโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ( $3.57 \leq \bar{x} \leq 3.98$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรกได้ดังนี้ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นดนตรี กีฬา ทำงานศิลปะ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด ( $\bar{x} = 3.98$ ) โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียน ห่างไกลยาเสพติด ( $\bar{x} = 3.91$ ) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ปัญหาเสพติดที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้นอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.74$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา  
 ยาเสพติดในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านครอบครัว

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคคลใน ครอบครัวของนักเรียน มีความรู้และ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ	3.82	0.83	มาก	4.21	0.74	มาก	4.02	0.79	มาก
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ สมาชิกในครอบครัวให้ความรักความ อบอุ่นแก่นักเรียนเป็นประจำ	3.55	0.75	มาก	3.89	0.67	มาก	3.72	0.71	มาก
3. โรงเรียนประสานงานให้บุคคลใน ครอบครัวมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ ป้องกัน และแก้ปัญหา ยาเสพติดทุก รูปแบบเป็นประจำ	3.77	0.84	มาก	3.92	0.70	มาก	3.85	0.77	มาก
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกใน ครอบครัวปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียนเป็นประจำ	3.49	0.70	ปาน กลาง	3.74	0.74	มาก	3.62	0.72	มาก
5. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครอบครัว ของนักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยยึดหลักธรรม ทางศาสนาในการดำเนินชีวิตเป็นประจำ	3.78	0.82	มาก	4.04	0.78	มาก	3.91	0.80	มาก
6. โรงเรียนประสานงานกับผู้ปกครองอย่าง ใกล้ชิดเพื่อป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและ แก้ปัญหานักเรียนที่ติดยาอยู่ตลอดเวลา	3.49	0.71	ปาน กลาง	3.87	0.86	มาก	3.68	0.79	มาก
โดยรวมเฉลี่ย	3.65	0.78	มาก	3.95	0.75	มาก	3.80	0.77	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดใน  
 โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
 ด้านครอบครัว โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่  
 อยู่ในระดับมาก ( $3.62 \leq \bar{X} \leq 4.02$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย

สามลำดับแรกได้ดังนี้ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคคลในครอบครัวของนักเรียน มีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.02$ ) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครอบครัวของนักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยยึดหลักธรรมทางศาสนาในการดำเนินชีวิต เป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.91$ ) โรงเรียนประสานงานให้บุคคลในครอบครัวมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ ป้องกัน และแก้ปัญหา ยาเสพติดทุกรูปแบบเป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.85$ ) โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัวให้ความรักความอบอุ่นแก่นักเรียนเป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.72$ ) โรงเรียนประสานงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและ แก้ปัญหานักเรียนที่ติดยาอยู่ตลอดเวลา ( $\bar{X} = 3.68$ ) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกใน ครอบครัวปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนเป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.62$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.49 \leq \bar{X} \leq 3.82$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อยสามลำดับแรกได้ดังนี้ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคคลในครอบครัวของ นักเรียน มีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.82$ ) โรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครอบครัวของนักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยยึดหลักธรรมทางศาสนาในการ ดำเนินชีวิตเป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.78$ ) โรงเรียนประสานงานให้บุคคลในครอบครัวมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการป้องกัน และแก้ปัญหา ยาเสพติดทุกรูปแบบเป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.77$ )

โรงเรียนขนาดเล็กโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ( $3.74 \leq \bar{X} \leq 4.21$ ) และสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อยสามลำดับแรกได้ดังนี้ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคคลในครอบครัวของ นักเรียน มีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.21$ ) โรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครอบครัวของนักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยยึดหลักธรรมทางศาสนาในการ ดำเนินชีวิตเป็นประจำ ( $\bar{X} = 4.04$ ) โรงเรียนประสานงานให้บุคคลในครอบครัวมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการป้องกัน และแก้ปัญหา ยาเสพติดทุกรูปแบบเป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.92$ )

## 2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ตามทัศนคติของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3

ผลการเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ผลปรากฏดังตาราง 9

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน ระหว่าง  
โรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็กตามทัศนะของบุคลากร สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 โดยรวมและรายด้าน

การดำเนินงาน	ขนาดโรงเรียน	n	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig.
1. ด้านหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน	ขนาดใหญ่	174	3.61	0.69	1.057	0.291
	ขนาดเล็ก	152	3.70	0.74		
2. ด้านนักเรียน	ขนาดใหญ่	174	3.71	0.74	1.896	0.059
	ขนาดเล็ก	152	3.56	0.61		
3. ด้านบุคลากร	ขนาดใหญ่	174	3.71	0.72	0.487	0.527
	ขนาดเล็ก	152	3.74	0.72		
4. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ขนาดใหญ่	174	3.59	0.73	3.386	0.001
	ขนาดเล็ก	152	3.77	0.72		
5. ด้านครอบครัว	ขนาดใหญ่	174	3.65	0.78	4.606	0.000
	ขนาดเล็ก	152	3.95	0.75		
โดยรวม	ขนาดใหญ่	174	3.65	0.73	1.403	0.162
	ขนาดเล็ก	152	3.74	0.71		

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตใน  
โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันตามทัศนะของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 3 โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานป้องกันและ  
แก้ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ 2 ด้าน  
ได้แก่ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านครอบครัว ส่วนด้านอื่นๆไม่แตกต่างกัน

3. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน  
โรงเรียนตามทัศนะของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ตารางที่ 10 แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน  
สถานศึกษาตามทัศนะของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 3

ข้อเสนอแนะการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
<b>ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>		
1. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนควรเพิ่มเติมให้ครบทุกกลุ่ม สาระทั้ง 8 กลุ่มสาระและต้องจัดให้ต่อเนื่องทุกช่วงชั้น	70	21.47
2. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐในการดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่น นั้นๆ	25	7.67
3. จัดทำหลักสูตรและแนวการจัดการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติดให้เป็น แนวเดียวกัน	5	1.53
4. ควรส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยกระบวนการหลากหลาย เหมาะสม	2	0.61
5. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อป้องกัน และแก้ไขยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	1	0.31
รวม	103	31.60
<b>ด้านนักเรียน</b>		
1. จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและดำเนินการคัดกรองนักเรียน	85	26.07
2. ครูที่ปรึกษาชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อจะได้ข้อมูลพื้นฐานในการ ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน	60	18.40
3. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดเป็นผู้นำของ นักเรียนในการเผยแพร่ความรู้ โทษจากยาเสพติดและจัดกิจกรรม “เพื่อนเตือนเพื่อน” ให้นักเรียนรู้ถึงโทษของยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	55	16.87



ข้อเสนอแนะการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
4. ควณนำเด็กหรือเยาวชนเข้าค่ายอบรมธรรมตามวัด อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม	20	6.13
5. ควรมีการจัดบริการสื่อ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด เช่น แผ่นพับ หอกระจายข่าว วิทยุทัศน์หรือวิทยากรภายนอก ให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	10	3.07
รวม	230	70.55
<b>ด้านบุคลากร</b>		
1. จัดอบรมครูแนะแนวเกี่ยวกับระบบการบริการแนะแนว การให้บริการ ปรึกษา ระบบการส่งต่อนักเรียนจากที่ปรึกษาชั้นถึงฝ่ายกิจการนักเรียน ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	65	19.94
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาคูงานในสถานศึกษาที่จัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	35	10.73
3. ประสานหน่วยงานอื่น เช่น สถานีตำรวจ อำเภอ ปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในการให้การอบรม ให้ความรู้กับบุคลากร	20	6.13
4. ครูอาจารย์หมั่นสังเกตนักเรียนในความดูแลของตนเองว่าบุคคลใดที่อาจ มีพฤติกรรมที่จะเข้าใกล้ยาเสพติดและหาทางป้องกันให้ทันท่วงที	15	4.60
5. บุคลากรควรร่วมมือกันทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความเสียสละตั้งใจจริง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โครงการป้องกันสารเสพติดบรรลุจุดประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ	10	3.07
รวม	145	44.48
<b>ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>		
1. จัดกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	85	26.07
2. จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด	75	23.01
3. จัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวเพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างจริงจัง	60	18.40
4. ศึกษาคูงานเรือนจำ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผู้ที่ติดยาเสพติดที่อยู่ในเรือนจำ	55	16.87

ข้อเสนอแนะการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
5. ควรจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดไม่ให้เกิดกับเด็กหรือเยาวชนจะต้อง เริ่มต้นที่การคัดกรองเด็กหรือเยาวชนที่เสี่ยงและไม่เสี่ยงออกจากกัน เสียก่อน	20	6.13
6. เพิ่มกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน หรือประชาชนหันมาออกกำลังกาย เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สามารถป้องกันการติดสารเสพติดที่ดีที่สุด	15	4.60
<b>รวม</b>	310	95.09
<b>ด้านครอบครัว</b>		
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครอบครัวนักเรียนมีค่านิยมที่ดี โดยยึดหลักทาง ศาสนาและดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	65	19.94
2. สมาชิกในครอบครัวควรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว	45	13.80
3. ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลนักเรียนร่วมกัน	30	9.20
4. ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ถึงพิษภัยของยาเสพติดหรือวิธีการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดที่หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน สัปดาห์ ละหนึ่งครั้งเป็นอย่างน้อย	15	4.60
5. ควรจัดให้มีกิจกรรมการป้องกันสารเสพติดร่วมกันระหว่างเด็กและ ผู้ปกครอง	10	3.07
6. ปัญหายาเสพติดต้องเริ่มต้นป้องกันและแก้ไขที่สถาบันครอบครัว ครอบครัวควรมั่นคง และพ่อแม่ไม่ควรทิ้งลูกให้คนอื่นดูแล ควรให้ความ อบอุ่นลูก เฝ้าระวังปัญหาที่เกิดกับเด็ก	8	2.45
<b>รวม</b>	173	53.07

จากตารางที่ 10 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด  
ในสถานศึกษาตามทัศนะของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3  
ทั้ง 5 ด้าน พบว่า ด้านที่มีผู้แสดงความคิดเห็นมากที่สุด คือด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร คิด  
เป็นร้อยละ 84.35 รองลงมาคือด้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.34 ด้านครอบครัว คิดเป็น

ร้อยละ 42.94 ด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 36.80 และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 30.67 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อในแต่ละด้านที่มีผู้เสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามทัศนะของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 พบว่า ข้อที่มีผู้แสดงความคิดเห็นมากที่สุด คือข้อที่ 1 ด้านนักเรียน และด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 26.07 สำหรับข้อที่มีผู้แสดงความคิดเห็นน้อยที่สุด คือข้อที่ 3 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 1.53



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY