

## ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

#### เรื่อง การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ตามทัศนะของบุคลากร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

##### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน การดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามทัศนะของบุคลากร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3

2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตาม

##### ทัศนะของบุคลากร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ตามทัศนะของบุคลากร

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามทัศนะของบุคลากร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่มี ผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ให้ข้อมูล

5. ข้อมูลจะริบจากผู้ให้ข้อมูลและข้อมูลจากเอกสารเท่านั้น จะเป็นคำตอบที่ดีที่สุดทำ ให้ทราบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามทัศนะของบุคลากร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

นายอาทิตย์ อัมไพ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

**ขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง โปรดเจ็บข้อความหรือเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง**

---

1. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนที่มีขนาดตามข้อใด
 

[ ] โรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 300 คน)

[ ] โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป)



**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

## ตอนที่ 2

## การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาฯสภาพด้านศึกษาตามที่堪หนุนคุณภาพ

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณารายการเดต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วก่อนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามระดับการปฏิบัติที่ตรงกับสภาพที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงมากที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อโดยที่การตอบ

- |   |                                    |            |
|---|------------------------------------|------------|
| 5 | ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือเห็นด้วย | มากที่สุด  |
| 4 | ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือเห็นด้วย | มาก        |
| 3 | ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือเห็นด้วย | ปานกลาง    |
| 2 | ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือเห็นด้วย | น้อย       |
| 1 | ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือเห็นด้วย | น้อยที่สุด |

รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>					
1. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรเที่ยวข่องกับเรื่องการป้องกันและแก้ปัญหาฯสภาพดับชั้น					
2. โรงเรียนมีแผนการสอนเรื่องการป้องกันและแก้ปัญหาฯสภาพดับชั้น					
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหาฯสภาพดับชั้น					
4. โรงเรียนสนับสนุนให้แต่ผลิตหรือจัดทำ สื่อการเรียน การสอนเรื่องการป้องกันและแก้ปัญหาฯสภาพดับชั้น					
5. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาฯสภาพดับชั้น					
6. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเรื่อง การป้องกันและแก้ปัญหาฯสภาพดับชั้น					
(พุทธพิสัย, จิตพิสัย, ทักษะพิสัย)					

รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านนักเรียน</b>					
1. โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูล สภาพแวดล้อมและข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล					
2. โรงเรียนมีการจัดบริการสื่อ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหาฯสพดิค เช่น แผ่นพับ ห้อง稼ข่าว วีดีทัศน์ หรือวิทยากรภายนอกให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลและหลีกเลี่ยงการติดยาเสพติด					
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองไม่ให้เป็นผู้ใช้ยาเสพติดหรือตกเป็นเหยื่อของนักค้ายาเสพติด					
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักรถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด					
6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมไม่เกี่ยวข้องยาเสพติด มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม					
<b>ด้านบุคลากร</b>					
1. ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ประสานงานการป้องกันและแก้ปัญหาฯสพดิคในโรงเรียน					
2. มีการแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสพดิคในโรงเรียน					
3. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสพดิคในโรงเรียน					
4. บุคลากรนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสพดิคในโรงเรียน					
5. บุคลากรมีกระบวนการและแนวทางวิป้องกันและแก้ปัญหาฯสพดิคในสถานศึกษาอย่างหลากหลายและเหมาะสม					
6. โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาฯสพดิคอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ					

รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>					
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นดนตรี กีฬา ทำงานศิลปะ เพื่อให้นักเรียนห่างไกล ยาเสพติด					
2. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการ ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้นอยู่ เสมอ					
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ห่างไกลยาเสพติด					
4. โรงเรียนส่งเสริมจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ค่ายพุทธธรรม เพื่อ恩เตือนเพื่อน ยกย่องบุคคลด้วยย่าง การรวมกลุ่มหรือ ชุมนุมเพื่อให้ เกิดพลังในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุก รูปแบบ					
5. โรงเรียนจัดบริการแนะแนว ให้นักเรียนเข้าใจตนเอง มีทักษะ ชีวิต ในการแก้ปัญหาอย่างฉลาด สามารถตัดสินใจด้วยตนเอง และ ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม					
6. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ ไม่อื้อต่อการหลบซ่อนและ ซ่อง สุมเสพตึ่งยาเสพติด					
<b>ด้านครอบครัว</b>					
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคคลในครอบครัวของนักเรียน มีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ					
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัว ให้ความรักความอบอุ่นแก่นักเรียนเป็นประจำ					
3. โรงเรียนประสานงานให้บุคคลในครอบครัวมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติดทุกรูปแบบเป็น ประจำ					

รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติดน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนเป็นประจำ					
5. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครอบครัวของนักเรียนมีค่านิยม ที่ดีโดยยึดหลักธรรมทางศาสนาในการดำเนินชีวิตเป็นประจำ					
6. โรงเรียนประสานงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกัน นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและแก้ปัญหานักเรียนที่ติดยาอยู่ตลอดเวลา					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### ตอนที่ 3

#### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขภัยอาชญาเสพติดในสถานศึกษา ตามทัศนะของบุคลากร

**คำชี้แจง** ท่านมีข้อเสนอแนะอื่น ได้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขภัยอาชญาเสพติดในโรงเรียนในแต่ละด้าน

**1. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

.....  
.....  
.....  
.....

**2. ด้านนักเรียน**

.....  
.....  
.....  
.....

**3. ด้านบุคลากร**

.....  
.....  
.....  
.....

**4. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร**

.....  
.....  
.....  
.....

**5. ด้านครอบครัว**

.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ที่ กช ๐๕๔๐.๐๑.๑ / ๒๕๖๓

บัญชีศิวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน นายสุพกิจ คงบูรณะ  
สังกัดมหาวิทยาลัย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นายนาขยาทิพย์ อังไห นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาควิชานโยบาย  
ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขภัย灾害พิเศษในสถานศึกษา  
สถานศึกษา ทั้งภาคล้านนาและภาคอีสาน” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าทำ  
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงได้รับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา แต่ละหัวข้อที่ต้องการ  
ของแบบวัด ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านศักดิ์ศรัทธามาก  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

((อาจารย์พัชรี บุราพันธ์))

รองคณบดีบัญชีศิวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัญชีศิวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัญชีศิวิทยาลัย

ใหญ่ศรีที่, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๗๘



ที่ กช ๐๕๔๐.๐๙.๑ / ว ๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๕ วันวานนี้ ๒๕๔๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายประภาส ศรีสุภาพ

สังกัดมหาวิทยาลัย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นายนายอาทิตย์ อัมไพร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาระบบทั่วไป ภาคสมภาค ศูนย์หนอนทองคำ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขภัยทางเพศติดในสถานศึกษา สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามแห่ง ๗” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าทำได้ดี ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ 適當 เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงได้รับการอนุมัติให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเมือง แหล่งเศรษฐกิจ แหล่งการค้า การเดินทาง แหล่งการท่องเที่ยว และตรวจสอบการวัดประเมินผล ดังเอกสาร แบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

((อาจารย์พัชรี บุรพันธ์))

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๗๖-๕๔๓๘



ที่ พร ๐๔๕๐.๐๑.๑/ ๖๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามตามการวิจัย  
เรียน นายเสนอ รัมพณ์นิธ  
สังกัดมาด้วย แบบสอบถามตามการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นายอาทิตย์ อันໄพ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนังคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการคำนวณงานป้องกันและแก้ปัญหาฯสภาพดินในสถานศึกษา สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงได้รับขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามตามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องของแบบสำรวจ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมาก ไอกาสีนี  
ขอแสดงความนับถือ

((อาจารย์พัชน์ บุราพันธ์))

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๙



ที่ กษ ๐๙๔๐.๐๑.๙/ ๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๕ ตุนวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เข้าร่วมครุวัฒนศลوبเกริ่งมือแบบสอนตามการวิจัย  
เรียน นายเดชา ถุนวงศ์  
สังกัดมหาวิทยาลัย แบบสอนตามการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นายอาทิตย์ อันไพ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคเทอมที่๖ ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขภัยอาชญาภาพติดในสถานศึกษา สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๗” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเข้มแข็งด้าน จึงได้ขอเรียนเชิญเป็นผู้เข้าร่วมครุวัฒนศลوبเกริ่งมือแบบสอนตามการวิจัย ดังเอกสารแบบสอนตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมาก ไอกาถนี

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
ขอแสดงความนับถือ  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

(อาจารย์พันธุ์ บุราพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์: โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๙.๑/ ๑๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๖๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชิญช้าอยครัวส่องเครื่องมือแบบสอนตามการวิจัย  
เรียน นายอรุณศักดิ์ ชัยชิต  
ผู้ที่มาศึกษา แบบสอนตามการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นาชาติพิเศษ อัมไพ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารบรหารการศึกษา ภาคสนาม ศูนย์หนองกาย<sup>๑</sup>  
ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขอาชญากรรมในสถานศึกษา<sup>๒</sup>  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตที่นี่ที่การศึกษาหนองคาย เขต ๗” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าทำน  
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงได้ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชิญช้า  
ครัวส่องเครื่องมือแบบสอนตามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา และตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของ  
โครงสร้างด้านภาษา ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านศักดิ์ของบุญมา  
ณ โอกาสนี้

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

((อาจารย์พันธุ์ บุรพาพันธ์))

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๓๒๒-๕๕๓๘



ที่ กช. 04171/ ๔/๙๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓  
๕๑๑ ถนนชาญสินธุ์ ตำบลสวัสดิ์ อัมเภอบึงกาฬ  
จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๔๐

๒ มกราคม ๒๕๕๐

### เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัย

เดือน สู่อ้านวขการ โรงเรียน

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์ให้ นายอาทิตย์ อัมไพ นักศึกษา  
นักศึกษาประจำบัตรัญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบการดำเนินการป้องกันและแก้ไขภัยอาชญาเสพติดในสถานศึกษา ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต ๓ ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓ จึงได้อ้อนญาตให้บุคลากรดังกล่าวเข้าเก็บรวบรวม  
ข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด และขอให้ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดเก็บข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

เชิงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓

กลุ่มอ่านวิชาการ

งานประจำสถานงาน

โทร. 042-491247

โทรสาร 042-491345

E-mail : arcank\_3 @ hotmail.com



ที่ กช ๐๕๔๐.๐๙.๑ / ๒๔๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๐๕ ธันวาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ..... ชุด

ด้วย นายอาทิตย์ อันไพ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบายและแผน การบริหารการศึกษา ภาคสมบูรณ์ ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขอาชญาเสพติดในสถานศึกษา สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ร่วมขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครุภัณฑ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓ เพื่อให้เสร็จตามบุญญ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีของอนุญาต

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์พันธ์ บุราพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๗๘



ที่ กม ๐๕๔๐.๐๑.๑ / ๑๔๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ ขันคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง ผู้อ่อน化การสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สังกัดมหาด្ឋាន แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นายอาทิตย์ อัมพ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคสมภาค ศูนย์หนองคาย  
ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดินในสถานศึกษา  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความ  
เรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง  
คือ ผู้บริหารและครุภัณฑ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อให้เก็บรวมบุราษฎ์ตาม  
วัตถุประสงค์ที่ต้องไป ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๒๘/๒

(อาจารย์พัฒน์ บุราษฎ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๔๗๘