

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ตามทัศนะของบุคลากร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย นายอาทิตย์ อัมไพ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร. สมศักดิ์ คำศรี ประธานกรรมการ
อาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ กรรมการ
อาจารย์ประยูร เจริญสุข กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนตามทัศนะของบุคลากร เปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนตามทัศนะของบุคลากร ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็ก และศึกษาข้อเสนอแนะการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนตามทัศนะของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่ และมอร์แกน จำนวน 326 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่มาจากโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 174 คน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 152 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 มี 3 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา มีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา มีลักษณะ เป็นแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ของโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยทดสอบความแตกต่างตัวแปรสองกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน โดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงระดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านครอบครัว ด้านบุคลากร ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และด้านนักเรียน

2. โรงเรียนขนาดใหญ่กับบุคลากรโรงเรียนขนาดเล็ก ตามทัศนะของบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 โดยรวมมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ 2 ด้าน ได้แก่ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านครอบครัว ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาตามทัศนะของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 พบว่า ด้านที่มีผู้แสดงความคิดเห็นมากที่สุด คือด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร รองลงมาคือด้านนักเรียน ด้านครอบครัว ด้านบุคลากร และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ

Title: The Operation of Narcotics Prevention and Narcotics Problem Solving in the Schools According to the Opinions of the Personnel under Nongkhai Office of Educational Service Area 3

Author: Athit Ampai **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Asst. Prof. Dr. Somsak Khumsri Chairman
Mr. Preeda Piarodwong Committee
Mr. Prayoon Charoensuk Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2008

ABSTRACT

The objectives of this research were to: study the levels of the operation of narcotics prevention and narcotics problem solving in the schools according to the opinions of the personnel; compare the operation of narcotics prevention and narcotics problem solving in large and small schools according to the opinions of the personnel; and study the suggestions on the operation of narcotics prevention and narcotics problem solving in the schools according to the opinions of the personnel under Nongkhai Office of Educational Service Area 3. The sample size was determined according to the Krejcie and Morgan Table. The 326 members of the sample consisted of administrators and teachers: 174 were from large schools and 152 from small schools. The instrument used was a questionnaire with 0.96 reliability value. The questionnaire was divided into 3 parts. Part 1 was a checklist of the respondent's baseline data. Part 2 was a 5-level rating scale questionnaire. And Part 3 was the open-ended part asking for suggestions on the operation of narcotics prevention and narcotics problem solving in the schools. The analysis of the quantitative data employed a computer program to find the percentage, mean, and standard deviation. And in the comparison of the operation of narcotics prevention and narcotics problem solving in the schools of different size, t-test was employed.

The findings are as follows:

1. The operation of narcotics prevention and narcotics problem solving in the schools under Nongkhai Office of Educational Service Area 3, as a whole, was in the high level. When considered aspect by aspect, every aspect was in the high level. Ranked from high to low based on the value of the mean, the aspects are in the following order: the aspect of family; the aspect of personnel; the aspect of extracurricular activities; the aspect of curriculum and learning and teaching organization; and the aspect of students.

2. The personnel in large schools and the personnel in small schools did not see any significant difference in the operation of narcotics prevention and narcotics problem solving in the schools, as a whole. However, when each aspect was taken into consideration, 2 aspects were different with statistical significance at .01 level. They were the aspect of extracurricular activities and the aspect of family. The other aspects had no significant difference.

3. In terms of suggestions on the operation of narcotics prevention and narcotics problem solving in the schools according to the opinions of the personnel under Nongkhai Office of Educational Service Area 3, the research found that the aspect with the biggest number of suggestions was the aspect of extracurricular activities. The other aspects with a smaller number of suggestions were the aspect of students, the aspect of family, the aspect of personnel, and the aspect of curriculum and learning and teaching organization, respectively.