

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้วิจัย สมยศ - สมภักดี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ
อาจารย์ทงนงชัย ตาภรัตน์วิทยา กรรมการ
อาจารย์วิโรจน์ ค้อไผ่ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย ตามขนาดสถานศึกษา คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ได้มาจำนวน 345 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐาน ใช้ค่า F-test และทำการทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีของ L.S.D. ผลการศึกษาพบว่า

1. การดำเนินงานการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการประเมินผล ด้านการดำเนินการ และด้านการเตรียมการ
2. ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน โดยครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่มีการดำเนินงานสูงกว่าครูในสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า ครูผู้สอนมีระดับการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาขนาดใหญ่และ

ขนาดเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูผู้สอนสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสูงกว่าครูผู้สอนในสถานศึกษา ขนาดกลางและขนาดเล็ก

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จากแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์มีประเด็นเสนอแนะ ดังนี้

ด้านการเตรียมการ ควรมีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมสำหรับจัดทำสื่อ ควรมีการจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านการดำเนินการ ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษาในสถานที่ประกอบการ หรือแหล่งเรียนรู้

ด้านการประเมินผล ควรมีการจัดทำเพิ่มสะสมผลงานของนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Operation of the Learner-Centered Learning and Teaching Organization
in the Basic Educational Institutions under Kalasin Office of Educational
Service Area 3

Author: Somyot Sompakdee **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Asst. Prof. Patana Laowisansuwan Chairwoman
Mr. Thanongchai Larpratanawitaya Committee Member
Mr. Wiroj Khawpai Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University , 2008

Abstract

This research aimed to study and compare the levels of the operation of the learner-centered learning and teaching organization, as a whole and by aspect, according to the opinions of the teachers in the basic educational institutions under Kalasin Office of Educational Service Area 3. The sample, obtained through a simple random sampling on educational institutions of 3 different sizes - large, medium and small, comprised 345 teachers. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire with reliability value of .97. The statistics used included percentage, mean, standard deviation, and F-test for the hypothesis testing. Paired tests employing L.S.D. method were conducted.

The results are as follows:

1. The operation of the learner-centered learning and teaching organization, as a whole, was in the high level. When considered aspect by aspect, every aspect was in the high level. Ranked from high to low, the aspects appear as follows: the aspect of evaluation; the aspect of operation; and the aspect of preparation.

2. The comparison of the operation of the learner-centered learning and teaching organization according to the opinions of the teachers in the basic educational institutions of different sizes under Kalasin Office of Educational Service Area 3, as a whole and by aspect, revealed that there was a difference in every aspect with statistical significance

at .05 level. It was found that the teachers in large schools saw the operation in a higher level than the teachers in medium and small schools, with statistical significance at .05 level. The paired tests revealed that the teachers in large schools and small schools had a difference in their opinions with statistical significance at .05 level. That is, the teachers in large schools saw the operation of the learner-centered learning and teaching organization higher than the teachers in the medium and small schools.

3. The suggestions on the operation of the learner-centered learning and teaching organization in the basic educational institutions under Kalasin Office of Educational Service Area 3 were collected from the questionnaire and interviews. They are as follows:

In the aspect of preparation, the suggestions are: suitable budgets should be allocated for making media; data and information of learning sources and local wisdom should be compiled.

In the aspect of operation, study tours in business enterprises or learning sources should be organized.

In the aspect of evaluation, students' portfolios should be kept.