

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานบุคคล ในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานบุคคล สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 198 โรงเรียน ได้แก่

1.1 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 74 โรงเรียน

1.2 สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 80 โรงเรียน

1.3 สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 44 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น(Stratified Random Sampling) ตามขนาดสถานศึกษา จากนั้นกำหนดขนาดโดยการเปิดตาราง R.V. Krejcie & Morgan สุ่มอย่างง่ายโดยกำหนดสัดส่วนบัญญัติไตรยางค์แต่ละอำเภอตามขนาดได้กลุ่มตัวอย่าง 168 โรงเรียน ดังนี้

2.1 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 62 โรงเรียน จำนวน 124 คน จำแนกเป็น

2.1.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 62 คน

2.1.2 ครูผู้ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานบุคคล จำนวน 62 คน

2.2 สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 66 โรงเรียน จำนวน 132 คน จำแนกเป็น

2.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 66 คน

2.2.2 ครูผู้ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานบุคคล จำนวน 66 คน

2.3 สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 40 โรงเรียน จำนวน 80 คน จำแนกเป็น

2.3.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 40 คน

2.3.2 ครูผู้ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานบุคคล จำนวน 40 คน

2.4 สุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้ได้รับมอบหมาย

ปฏิบัติงานบุคคล จำนวน 336 คน สถานภาพละ 168 คน แสดงในตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามอำเภอและขนาดสถานศึกษา

อำเภอ	สถานศึกษา ขนาดเล็ก		สถานศึกษา ขนาดกลาง		สถานศึกษา ขนาดใหญ่		รวม สถานศึกษา	
	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง สถาน ภาพละ	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง สถาน ภาพละ	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง สถาน ภาพละ	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง สถาน ภาพละ
ยางตลาด	17	14	37	30	16	15	70	59
ท่าคันโท	10	9	7	6	6	5	23	20
ห้วยเม็ก	17	14	13	11	7	6	37	31
หนอง กุยศรี	23	19	13	11	12	11	48	41
ฆ้องชัย	7	6	10	8	3	3	20	17
รวม	74	62	80	66	44	40	198	168

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการบริหารงานบุคคลของ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็น  
แบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended Questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบแนวคิดการวิจัย

2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามแบบปลายเปิด

3. ร่างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำไปปรับปรุงตามคำแนะนำ ก่อนนำเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงด้านเนื้อหา ภาษาและค่าความเชื่อมั่น (Validity) ประกอบด้วย

3.1 นางรวงทอง ลาฝอย กศ.ม. (การวัดผลทางการศึกษา) โรงเรียนสายปัญญาสมาคม อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

3.2 นายทักษิณ เชื้อสูง กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนสว่างจิตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

3.3 นายสุรเชษฐ์ พละเอ็น กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมศรีสว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

4. ปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ ก่อนนำไปทดลองใช้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน หาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับตามวิธีของครอนบาคได้เท่ากับ .97

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองและหาคุณภาพแล้ว มาจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อทำหนังสือขออนุญาตต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อเก็บข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด
2. ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อทำหนังสือขออนุญาตถึงผู้บริหารสถานศึกษาในการเก็บข้อมูล
3. ผู้วิจัยดำเนินการ เดินทางไปแจกแบบสอบถามและนัดวันเวลาเพื่อขอรับแบบสอบถามคืนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ข้อมูลที่ได้มาไม่ครบผู้วิจัยจะทำการติดต่อด้วยตนเอง

### การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตามลำดับดังนี้

1. ตรวจสอบและคัดเลือกแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ความคิดเห็นระดับการปฏิบัติ	ให้คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

2. หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ยของบุญชม ศรีสะอาด (2543 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	หมายถึง มีความคิดเห็นว่ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง มีความคิดเห็นว่ระดับการปฏิบัติมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง มีความคิดเห็นว่ระดับการปฏิบัติปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง มีความคิดเห็นว่ระดับการปฏิบัติน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง มีความคิดเห็นว่ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านตามขนาดสถานศึกษา โดยทดสอบสมมติฐาน F-test (One-way ANOVA) ทดสอบรายคู่ตามวิธีของคันทัน และทดสอบสมมติฐาน t-test ตามสถานภาพ

4. จัดกลุ่มจำแนกประเด็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปความถี่ นำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตารางประกอบความเรียง

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (ประยูร อาษานาม. 2541 : 64)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

3.1 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดสถานศึกษา โดยใช้ F- test และทดสอบรายคู่ตามวิธีของคันทัน

3.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสถานภาพ โดยใช้ t- test