

ชื่อเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย นายงาน อุตสารัมย์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ดร.สุรัตน์ ดวงชาทม	ประธานกรรมการ
	ดร.ศิริ ถีอาสนา	กรรมการ
	นายสุป็น ราสุวรรณ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ หรือครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการหรือครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นและเจาะจงผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการหรือครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น 516 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .842 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ F-test (One Way ANOVA) และเมื่อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ่

ผลของการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการหรือครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดระบบบริหารและ สารสนเทศ เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากน้อยที่สุดไปหามาก 3 อันดับ คือ การตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา การพัฒนามาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษากับการ ผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่าทั้งผู้บริหาร และ ครูผู้สอนหรือครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการหรือครูที่ รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title : A Study of Implementation based on System of Internal Quality Assurance
in Schools under Jurisdiction of Mahasarakam Educational Service Area 1

Researcher : Mr. Ngan Utsaram, **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisory : Dr. Surat Duangchatom	Chairman
Dr. Siri Thee-asana	Committee
Mr. Supan Rasuwan	Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2008

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the condition of implementation based on system of internal quality assurance in schools under jurisdiction of Mahasarakam Educational Service Area 1, both the overall and each aspect, and 2) to compare the opinion of school administrators, academic teachers or teachers who had responsibility in internal quality assurance, and the president of Basic Educational Committee toward implementation based on system of internal quality assurance in schools. The samples were school administrators, academic teachers or teachers who had responsibility in educational quality assurance. The sample sized was determined by Stratified Sampling and Purposive Sampling from school administrators, academic teachers or teachers who had responsibility in internal quality assurance, and the president of Basic Educational Committee of schools, total of 516 persons. The research instrument was rating scale with reliability of total issue of questionnaire as 0.842. Data were analyzed by using SPSS for Windows Computer Program to calculate the Percentage, Mean, Standard Deviation. The hypothesis was tested by using F-test (One Way ANOVA). In case of finding significant difference was found, paired comparison would be tested by using Scheffe' Method.

The research findings found that:

1. For the condition of implementation based on educational quality assurance, the school administrators, academic teachers or teachers who had responsibility in educational quality assurance, and the president of Basic Educational Committee showed the overall opinion toward implementation based on system of educational quality assurance in “High” level. Considering each aspect, every aspect was in “High” level ranking average value from high to low for 3 orders: the report of annual educational quality, organization of developmental plan of educational quality, and management of administration and information systems. Ranking from the lowest average value to high for the first 3 orders were: the investigation and review of educational quality, educational standard development, and educational quality assessment with maintenance of system of educational quality assurance. Considering the status, found that the administrators, teachers or teachers who had responsibility in educational quality assurance, and president of Basic Educational Committee’ overall opinion in “High” level.

2. For the comparison findings of school administrators, teachers or teachers who had responsibility in educational quality assurance, and president of Basic Educational Committee’ opinion toward implementation based on educational quality assurance both overall and each aspect, found that there were no significant differences in their opinion at .05 level.