

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
สมมติฐานการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
1. การจัดการความรู้ .....	9
1.1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ .....	9
1.2 ความสำคัญของการจัดการความรู้ .....	12
1.3 ความหมายของการจัดการความรู้ .....	13
1.4 ประเภทของความรู้ .....	16
1.5 องค์ประกอบของการจัดการความรู้ .....	18
1.6 พัฒนาการของการจัดการความรู้ .....	21
1.7 กรอบแนวคิดในการจัดการความรู้ .....	22

## หัวเรื่อง

## หน้า

1.8 กระบวนการจัดการความรู้ .....	26
1.9 ทีมจัดการความรู้ขององค์กร .....	32
1.10 การนำแนวคิดการจัดการความรู้ไปปฏิบัติ .....	34
2. องค์กรแห่งการเรียนรู้ .....	38
2.1 ความเป็นมาและความสำคัญขององค์กรแห่งการเรียนรู้ .....	38
2.2 ความหมายขององค์กรแห่งการเรียนรู้ .....	38
2.3 ลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้ .....	40
2.4 การพัฒนาต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ .....	41
3. บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 .....	43
4. การจัดการความรู้กับนโยบายจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 .....	45
4.1 วิสัยทัศน์ .....	45
4.2 พันธกิจ .....	45
4.3 เป้าประสงค์ .....	45
4.4 ผลผลิต .....	46
4.5 กลยุทธ์ .....	46
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	48
4.1 งานวิจัยในประเทศ .....	48
4.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	55
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>61</b>
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	61
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	62
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	63
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	64
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	66

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	68
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b> .....	114
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	114
สมมติฐานของการวิจัย .....	114
ขอบเขตของการวิจัย .....	115
วิธีดำเนินการวิจัย .....	116
สรุปผลการวิจัย .....	117
อภิปรายผล .....	119
ข้อเสนอแนะ .....	123
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ .....	123
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป .....	123
<b>บรรณานุกรม</b> .....	124
<b>ภาคผนวก</b> .....	128
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	129
ภาคผนวก ข คำอำนางจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .....	138
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	140
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	145

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนข้าราชการเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ..... 43
2	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด ..... 44
3	จำนวนโรงเรียนรายอำเภอ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ..... 44
4	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ..... 62
5	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 69
6	ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ จำแนกตามตำแหน่งบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ..... 70
7	ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ จำแนกตามตำแหน่งบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการแสวงหาความรู้ ..... 72
8	ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ จำแนกตามตำแหน่งบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการสร้างความรู้ ..... 77
9	ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ จำแนกตามตำแหน่งบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัดเก็บข้อมูลและการสืบค้นความรู้ ..... 81
10	ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ จำแนกตามตำแหน่งบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการถ่ายโอนความรู้และการใช้ประโยชน์ ..... 84
11	ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ..... 88
12	ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ จำแนกตามตำแหน่งบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการแสวงหาความรู้ ..... 90

ตารางที่	หน้า
13	ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ จำแนกตามตำแหน่งบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการสร้างความรู้ ..... 95
14	ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ จำแนกตามตำแหน่งบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการจัดเก็บข้อมูลและการสืบค้นความรู้ ..... 98
15	ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ จำแนกตามตำแหน่งบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการถ่ายโอนความรู้และการใช้ประโยชน์ ..... 101
16	การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ของบุคลากรในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน . 104
17	การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน 105
18	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ โดยรวม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ..... 106
19	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ ด้านการแสวงหาความรู้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ..... 107
20	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ ด้านการสร้างความรู้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ..... 108
21	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการปฏิบัติการจัดการความรู้ ด้านการจัดเก็บและการสืบค้นความรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ..... 109
22	ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินการจัดการความรู้ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ..... 110

ตารางที่	หน้า
23	แนวทางการแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาของการดำเนินการจัดการความรู้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ..... 112
24	คำอำนาจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ..... 139



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	4
2	หน้าต่างความรู้ ประคูปัญญา .....	17
3	กรอบแนวคิดการจัดการความรู้ .....	25



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY