

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมใน
กระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม มี
ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five
Rating Scale) คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 43 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended questionnaire)
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น
คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน
แต่อย่างใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์
ของเนื้อหา เพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน
ในครั้งนี้อย่างดี จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นายชัชวาล ศิริกุล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกรณำทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใด

1. สถานภาพ

- ผู้บริหาร
- ผู้แทนครู
- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้แทนอื่น ๆ

2. ขนาดสถานศึกษา

- ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คนขึ้นไป)
- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)

ตอนที่ 2

เรื่อง การมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภพสันธุ์ เขต 3

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามจะมีทั้งหมด 6 ด้าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อ	การมีส่วนร่วมในกระบวนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	การจัดทำโครงสร้างแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน	✓				
00	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ ความเห็นชอบและอนุมัติแผน		✓			

หมายเหตุ

ข้อ 0 หมายความว่าท่าน มีการจัดทำโครงสร้างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ที่ชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 หมายความว่าท่าน มีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและอนุมัติ
แผนอยู่ในระดับมาก

ข้อ	การมีส่วนร่วมในกระบวนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9	การจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาใช้ใน การวางแผน					
10	การจัดทำคู่มือการประเมินความ ต้องการและความจำเป็นของ สถานศึกษา					
11	การจัดองค์กรและสิ่งแวดลอม ของสถานศึกษา					
12	การสำรวจความต้องการด้าน การศึกษาของผู้เรียน					
13	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น					
14	การสำรวจเด็กในเขตบริการ เพื่อวางแผนพัฒนา					
15	การส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น					
	3. วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและ พิจารณาแนวทางแก้ไขตาม ประเด็นสำคัญการพัฒนา					
16	การกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อการ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา					
17	การกำหนดระยะเวลา และ งบประมาณ					
18	ต้องการในการวางแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในกระบวนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
19	วิเคราะห์สภาพภายใน สถานศึกษา					
20	วิเคราะห์สภาพภายนอก สถานศึกษา					
21	การรณรงค์จัดหาทุนเพื่อ สนับสนุนการศึกษา					
4. กำหนดแผนปฏิบัติการรายปี						
22	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี					
23	การวางแผนการกำกับติดตาม การปฏิบัติตามแผน					
24	การกำหนดมาตรการในการ วางแผนพัฒนา					
25	มีความรู้ความเข้าใจใน การกำหนดแผนปฏิบัติศึกษา					
26	การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผน					
5. การเขียนแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา						
27	การแต่งตั้งคณะกรรมการจัด ทำแผน					
28	การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน					
29	เป็นคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติงาน					
30	ให้ข้อเสนอแนะในการกำหนด แผนปฏิบัติการ					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในกระบวนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
31	การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการส่งเสริม					
32	ความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นใน ชุมชนและท้องถิ่น					
33	การเข้าร่วมประชุมวางแผน เกี่ยวกับการเขียนแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา					
34	การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผน					
6. การนำแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ						
35	การแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามแผน					
36	การแก้ไขปัญหาและ การประสานงานกับบุคคล ที่เกี่ยวข้อง					
37	การประชาสัมพันธ์ผลของ แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา					
38	การนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผน และการวางแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาในระยะต่อไป					
39	การให้ความเห็นชอบต่อการนำ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ การปฏิบัติ					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในกระบวนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
40	การรับทราบคำสั่ง นโยบาย และแผนของกระทรวง ศึกษาธิการ					
41	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถและเสียสละ					
42	การแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผน					
43	การสรุปผลการปฏิบัติงาน ตามแผน					

ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มการมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาศาสนศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2. การประเมินความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

3. การวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและพิจารณาแนวทางแก้ไขตามประเด็นสำคัญการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....

4. การกำหนดแผนปฏิบัติการรายปี

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

5. การเขียนแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

6. การนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ชัชวาล ศิริกุล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



สัมภาษณ์

นายไพศาล วานิชสุจิต ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500)

วันที่ 26 มกราคม 2550

สถานที่ โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



สัมภาษณ์

นายพนพร วิทยานิติพงษ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500)

วันที่ 3 พฤษภาคม 2550

สถานที่ ร้านบัวขาวการแพทย์ อ.กุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



สัมภาษณ์

นายสุริยัน พลดี ผู้อำนวยการโรงเรียนคำบงพิทยาคม ต.ห้วยผึ้ง อ.กุฉินารายณ์
จ.กาฬสินธุ์

วันที่ 26 มกราคม 2550

สถานที่ โรงเรียนคำบงพิทยาคม อ.ห้วยผึ้ง อ.กุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์



สัมภาษณ์

นายอวิธ งามละม้าย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนคำบงพิทยาคม ต.ห้วยผึ้ง อ.กุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2550

สถานที่ บ้านเลขที่ 32 หมู่ 11 ต.คำบง อ.กุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์



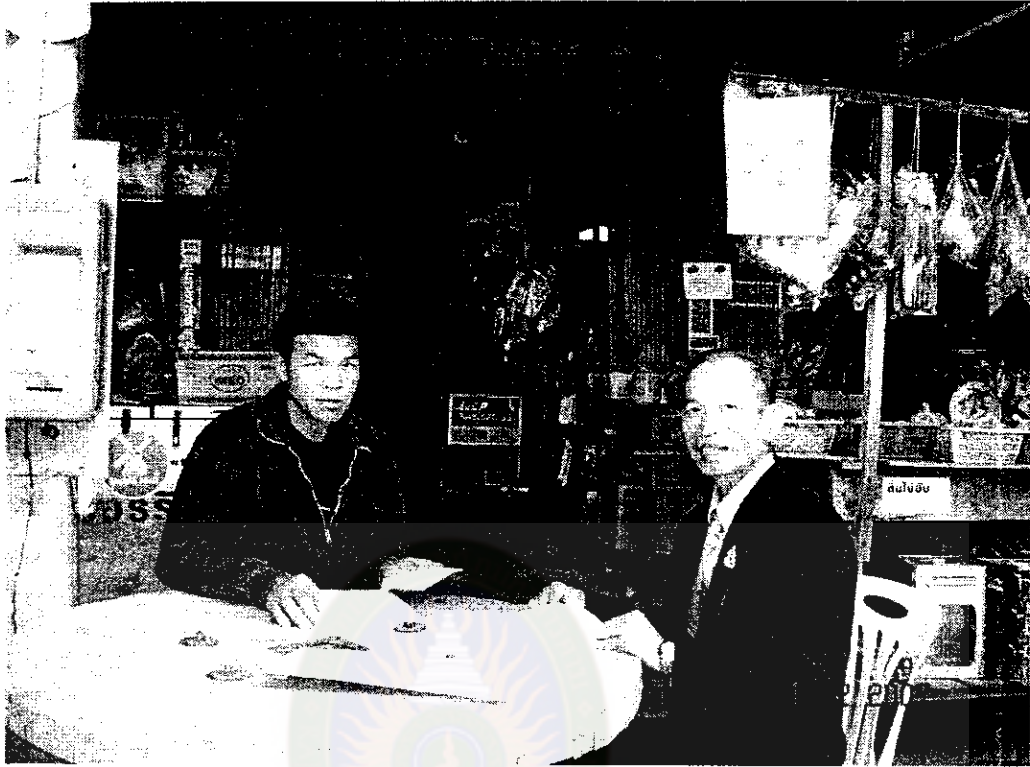
สัมภาษณ์

นายประดิษฐ์ ชองศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนมะนาววิทยาเสริม ต.เหล่าใหญ่ อ.ภูฉินราชณ์

จ.กาฬสินธุ์

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2550

สถานที่ โรงเรียนมะนาววิทยาเสริม ต.เหล่าใหญ่ อ.ภูฉินราชณ์ จ.กาฬสินธุ์



สัมภาษณ์

นายประเสริฐ ใจศิริ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมะนาว
 วิทยาเสริม ต.เหล่าใหญ่ อ.กุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์
 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2550
 สถานที่ บ้านเลขที่ 53 หมู่ 3 ต.เหล่าใหญ่ อ.กุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์

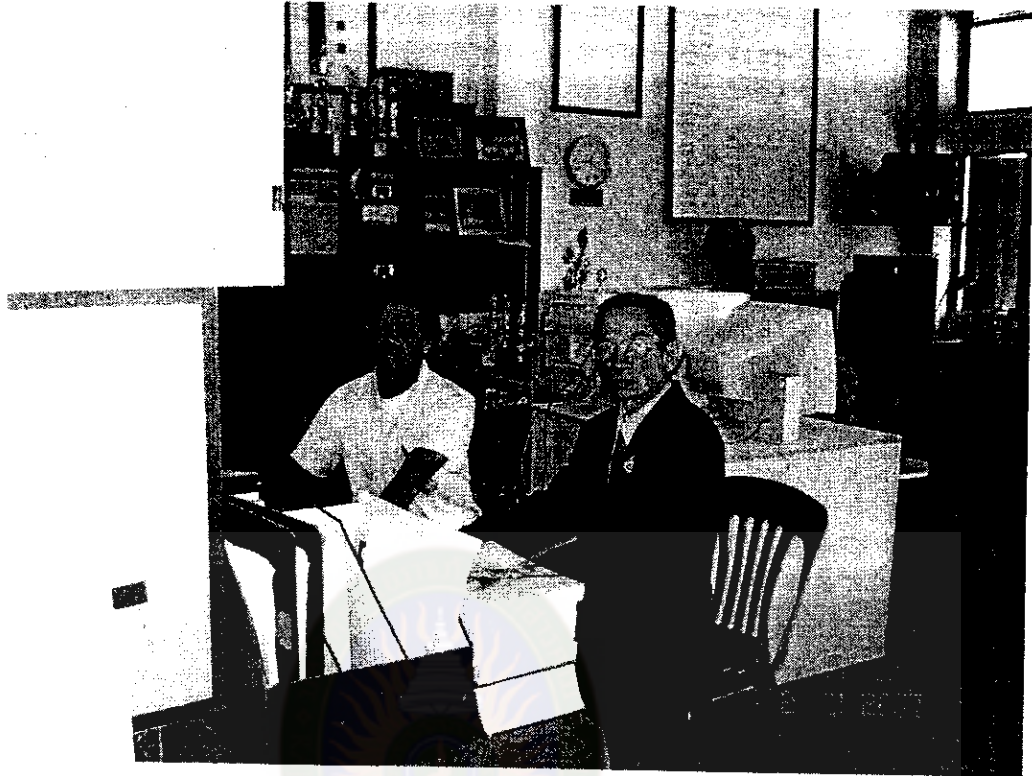


สัมภาษณ์

นายวัฒนา ศิริปะกะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดฝั่งแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2550

สถานที่ โรงเรียนบ้านกุดฝั่งแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



สัมภาษณ์

นายวิทย์ เถยฉิว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกุดฝิ่งแดง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2550

สถานที่ โรงเรียนบ้านกุดฝิ่งแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



ประชุมผู้บริหารคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สัมมนาการมีส่วนร่วมใน
กระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สถานที่ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าใหญ่

วันที่ 17 มกราคม 2550

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน..... ชุด

ด้วย นายชัชวาล ศิริกุล รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๑๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกลุ่มตัวอย่าง จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วิระ รักษามิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือและแบบสอบถามเพื่อการวิจัย 1 ชุด

ด้วย นายชัชวาล ศิริกุล รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๑๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาด้านโครงสร้างและเนื้อหาในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์คาริน บุญพรมมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือและแบบสอบถามเพื่อการวิจัย 1 ชุด

ด้วย นายชัชวาล ศิริกุล รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๑๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาด้านโครงสร้างและเนื้อหาในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประสงค์ สกุลขันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือและแบบสอบถามเพื่อการวิจัย 1 ชุด

ด้วย นายชัชวาล ศิริกุล รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๑๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาด้านสถิติในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ 04022/166

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุฉินารายณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 4 ชุด

ด้วย นายชัชวาล ศิริกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเหนือประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีความประสงค์ขอเก็บข้อมูลใน โรงเรียนกุฉินารายณ์ เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงขอความ อนุเคราะห์โรงเรียนให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

(นายประยงค์ โมคภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานบำเหน็จความชอบฯ

โทร. 0-4386-9064