

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- กรมวิชาการ. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนข้อมูลสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2543.
- กองวิจัยทางการศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่องการรับรู้สาเหตุของความล้มเหลวและความล้มเหลวในการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- กรอบแก้ว วิมานจันทร์. การประเมินสัมฤทธิ์ผลทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
- กัลยา ไตรศรีศิลป์. การพัฒนากิจกรรมการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- คุณทินี จำปาเรือง. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์ภาษา) ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 5. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
- คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. การจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- จิรวรรณ ธานี. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์ศึกษา) ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 10. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

- ณัฐภา ถิละวัฒน์. การพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการฝึกเขียนแบบเน้นกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร :
บัณฑิตวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ ศศม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ธิดารัตน์ ภัทรพงศ์ไพศาล. ผลของการใช้วิธีสอนเขียนแบบกระบวนการต่อการเขียน
ของนักศึกษาปริญญาตรี วิชาเอกภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2539.
- นฤมล ทองเจียม. การพัฒนากิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางสังคมเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียน
ภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์, กศ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. รวมบทความ การวิจัย การวัดผลและการประเมินผล.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533
- บังอร สว่างวโรตส. การใช้ข้อทดสอบแบบโคลซ (Cloze) กับนักเรียนไทยระดับมหาวิทยาลัย
เพื่อวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ประกิจ รัตนสุวรรณ. ผลการจัดชั้นเรียนแบบต่าง ๆ ที่มีลักษณะทางจิตวิทยาบางประเภท
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
ปริญญาโท กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ประเทืองสุข ยังเสถียร. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่เรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในโรงเรียนรัฐบาล
เขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2542.
- ประสาธ อิศรปรีดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์, 2523
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ,
2535.
- พรพนา พิทยกิจ. การศึกษาความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ที่ได้รับการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์ ศศ.ม.
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2528
- พิมพ์พันธุ์ เวสสะโกศล. การพัฒนารูปแบบการสอนการเขียนภาษาอังกฤษแบบเน้นกระบวนการสำหรับนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- รัชชา พุกกะมาน. กลวิธีการเขียนแบบตรวจแก้งานด้วยตนเอง (Self-Checking) เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน. มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. นวัตกรรมครูพันธุ์ใหม่. กรุงเทพฯ : กลุ่มประชาสัมพันธ์สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2548
- วีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. ทักษะคิด-การวัดความสนใจทางอาชีพ. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา, 2533
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ และคนอื่นๆ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ชัยศิริการพิมพ์, 2522.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กทม. พิมพ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- สมศรี ธรรมสาร โสภณ. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยแนวการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการและผลงานเขียน. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2535.
- สุดศิริ ศิริคุณ. การใช้กลวิธีการเรียนแบบร่วมมือด้วยโปรแกรม CIRC เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2543.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และอนุสรณ์ สกุลคู. วิธีการปริมาณทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. การพัฒนาการสอนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- แวมถึ นิลเชษฐ์. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนผังความคิด (Mind mapping). 2549. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศุภสิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้ โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ศุภวรรณ ทะกันจร. ความรู้ด้านไวยากรณ์ในการเขียนอนุเขตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการกำหนดงานเพื่อยกระดับด้านการตระหนักไวยากรณ์. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- อัญชลี วิเศษสังข์. ผลของการใช้วิธีการสอนการเขียนแบบกระบวนการที่มีต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนป่านะพันธุวิทยา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- อดุชกร โพธิ์รี. การใช้วิธีสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการเพื่อเพิ่มความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาสารคาม, 2548.
- Agosta, L. I. "The Transition to a Process Approach to Writing Instruction". Paper Presented at the 33rd Annual Meeting of the Conference on College Composition And Communication. San Francisco, 1982.
- Applebee, A.N. *Writing in School*. Victoria : Deakin University, 1989.
- Brown, D.H. *To language Pedagogy*. San Francisco : San Francisco State University, 2000.
- Evensen, Lar Sigfred. "The Wear of the School Dots a Descriptive Survey of Students and Teachers Perceptions of Problem in Language Teaching in Lower – Secondary and Upper-Secondary Schools (Applied Linguistics)," *Dissertation Abstracts International*. 50(1) : 3 ; June, 1987.
- Folse, K.S., Vokoun, A.M. & Solomon, E.V. *Great Paragraphs*. Boston : Houghton Mitflin, 1999.

- Flower, L. and J. Hayes. "The Cognition of Discover : Defining a Rhetorical Problem".
College Composition and Communication. 31 : 21-32 ; February , 1980.
- Gooden-Jones, E. "Developing Writing Proficiency Through Cooperative Learning Strategies
in Limited Proficient College Students". **Dissertation Abstracts International**,
1996.
- Harris, David P. **Testing English as a Second Language**. New York : McGraw-Hill
Book Company, 1969
- Heaton, J. B. **Writing English Language Tests**. 5 th edition. Hong Kong : ELBS, 1988 .
- Heaton, J.B. **Writing English Language Test**. Lond : Longman, 1990.
- Hedge, T. **Writing**. Hong Kong : ELBS, 1991.
- Jacobs, H L. **Testing ELS Composition**. Rowley.: Newbury House, 1981 .
- Kelly, P. G. "Teaching Writing to Tertiary Level ESL Students". **RELC Journal**.
15 : 52-56 ; February, 1984.
- Khal, Thomas J. "Life Saving Techniques Foreign Language Learner Lost at Sea,"
English Teaching Forum. 1988.
- Louie, A.C. **Improving Composition for Secondary ESL Students through the Process
Approach Dissertation Thesis (Education)**. San Francisco : University.
Photocopied. 1994.
- Madsen, H.S. **Techniques in Testing**. Oxford : Oxford University, 1983
- Nunan, D. **Second Language Teaching & Learning**. Hong Kong : Heinle & Heinle, 1999.
- Olshtain, E. "Functional Tasks for Mastering the Mechanics of writing and Going
Just Beyond," in **Teaching English as a Second or Foreign Language**.
Edited by Marianne Celce-Murca : 235-245. Massachusetts : Heinle & Heinle,
1991.
- Pianko, S. "A Description of the Composing Processes of College Freshman
Writers". **Research in the Teaching of English**. 13 : 14-20 ; February, 1979.
- Raines, A. "What Unskilled ESL Students Do As They Write : A Classroom Study of
Composing". **TESOL Quarterly**. 229-258, 1985.

Reid, Joy M. "The Learning Style Preferences of ESL Students," *TESOL*. 21(6) : 87 – 111 ; March, 1987.

Roth, A.J. *The Elements of Basic Writing with Readings*. Boston : Allyn and Bacon. 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY