

บรรณานุกรม

กัลยานี ปฏิมาพรเทพ. “หลักสูตรท้องถิ่น เครื่องมือการขัดการศึกษาของชนชน,” วารสารวิชาการ.

11(12) : 29 ; ตุลาคม, 2541.

การศึกษาก่อโรงเรียน, กรม. คู่มือพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
กรมการเงินและประเทศไทย, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2547.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด, 2545.

คณะกรรมการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ
ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.

_____ . การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

_____ . คู่มือการอบรมครุ蠹แนะแนวการใช้หลักสูตรประ同胞ศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

_____ . แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้านในโรงเรียนสังกัด สปช.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.

ครรชิตพล ประทุมเวช. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำคราเมื่อเสือ กลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.น. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

จีระภา พุคพิลา. พัฒนาแผนการสอนในการจัดกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญเรื่องการ
ออกแบบผลิตภัณฑ์จากก๊อก ชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.น. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ใจพิพย์ เรืองรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
อเลินเพรส, 2539.

ชนัญญา ชุยสุสดิ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานพื้นฐานและอาชีพ เรื่องการทอเสื่อก
ชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.น. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ข้อวัฒน์ ดุรงค์แก้ว. ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอ่าเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี.

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. น้ำสากล : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2543.

ขอบ ลีซอ. “แนวการวิเคราะห์และประเมินผลทักษะกระบวนการ,” วารสารการวัดผลการศึกษา.
14(43) : 54-83 ; พฤษภาคม – สิงหาคม, 2536.

ณัฐชา เอื้อมอุ่น. ความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุดประชาชนของนักศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอ่าเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. น้ำสากล : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ธัชธรรม จำปาเทศ. ความพึงพอใจของคณะกรรมการคัดสรรบริหารส่วนตำบลที่มีค่าต่อการจัด การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษาโดยวิธีทางไกล อ่าเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. น้ำสากล : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

นภพร เดชบูรณะ. การพัฒนาหลักสูตรห้องอิน เรื่องการสอนกระติบข้าวตัวยไม้ไผ่ โดยใช้ กระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับทรัพยากรชุมชนบ้านอุนมูก ตำบลโคกพระ อ่าเภอภูริห์ จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

นิคม ชุมกุหลง. การสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้กฎหมายห้องอินกู้นการงานและ พื้นฐานอาชีพ. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2544.
_. แนวทางการนำกฎหมายปัญญาห้องอินมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง 2544).

มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2544.
_. วิธีการและขั้นตอนการนำกฎหมายปัญญาห้องอินและการจัดหลักสูตรสถานศึกษา.
มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวัดและประเมินผลการศึกษา. มหาสารคาม : บริการพิมพ์, 2528.
พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
ยุทธนา อุ๊กโธ. การพัฒนาหลักสูตรห้องอิน กู้นการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการสอน กระติบข้าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

เยาวลักษณ์ ดวงราช. การพัฒนาหลักสูตรห้องอิน กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การก่อ
ผ้าขาวม้า ขั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สุริยาสาส์น, 2541.

วัลลภ กันทรัพย์. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

华罗 須勝. การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น, 2546.

วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

_____ . กลไกสู่การปฏิบัติการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์, 2543.

_____ . การพัฒนาหลักสูตร : ความต้องการของห้องอิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

_____ . ห้องอินกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

_____ . รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาห้องอินกับการจัดการเรียนการสอนในระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิชาการศึกษา, 2540.

_____ . แนวทางจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ . แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545.

วิชัย ดิสสร. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน มหาวิทยาลัยครินทริโรม ประสานมิตร, 2527.

วิชัย ประสีชิรุณิเวช. การพัฒนาหลักสูตรห้องอิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เข็นเดอร์
ดิสก์ฟเวอร์, 2542.

วิชัย วงศ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน-ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทริโรม ประสานมิตร, 2537.

วิทยา แสงงาม. การพัฒนาหลักสูตรห้องอินเรื่องการงานมวย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ กศ. ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

วงศ์ อุทราณันท์. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2532.

สงบ ลักษณ.“แนวคิดบางประการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ,”

สารพัฒนาหลักสูตร. 104 : 3-11 ; มกราคม – มีนาคม, 2534

สมนึก ก้าวชัยชนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2541.

สมภพ สุดแสง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการงานกระติ้ง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.

สมยศ นาวีการ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2527.

สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. การพัฒนาหลักสูตรและวิธีทางการสอน. นนทบุรี :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2540.

สุดา อุ่นยะนาน. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องผลิตภัณฑ์
จากผักตบชวา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สุนิตร คุณاجر. ศึกษาเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทีพีพรีน
จำกัด, 2545.

สุจุณดี สุทธิยา. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการงาน
หมวดตาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.

องค์การบริหารส่วนตำบลนาสะแบง. แผนปฏิบัติการ : ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน. หนองคาย :
องค์การบริหารส่วนตำบลนาสะแบง, 2548.

อุดม คำขาด. รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิรูปโรงเรียนทั้งโรงเรียนเพื่อพัฒนา
คุณภาพของผู้เรียน จังหวัดน่าน. อุดรคิตต์ : โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์,
2545.

อกชัย หล้าสุคดา. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ เรื่องการงานสุ่น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2541.

อ่านนท์ กระบวนการ ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึก
นักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดพะเยาบกสกอนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.น.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

Maslow, A.M. **Motivation and Personality.** NewYork : Harper and Row, 1970.

Ota Wang, Vivian. "Curriculum Development and Cognitive Style: Cultural Competency
In Genetic Counseling," **Dissertation Abstracts International.** 56(6) : 2118-A;
December, 1995.

Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice.** New York : Harcourt,
Brace & World, 1962.

Trzcinka, Sheila Marie. "Curriculum and Teachers attitudes : The Impact of the Change
Process in Special Education," **Dissertation Abstracts International.** 57(06) :
2314-A ; December] 1996.

Tyler, Ralph. **Basic Principles of Curriculum and Instruction.** Chicago : The University
of Chicago Press, 1974.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY