

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ลักษณะของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นครูผู้สอนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ของโรงเรียนเรียนร่วมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 จากจำนวนอำเภอ 6 อำเภอ 28 โรงเรียน ได้จำนวนประชากรทั้งสิ้น 300 คน จำแนกเป็น

- | | | |
|--|-----|----|
| 1.1 อำเภอหนองหานครูผู้สอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ | 107 | คน |
| 1.2 อำเภอบ้านดุงครูผู้สอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ | 94 | คน |
| 1.3 อำเภอทุ่งฝนครูผู้สอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ | 24 | คน |
| 1.4 อำเภอไชวานครูผู้สอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ | 25 | คน |
| 1.5 อำเภอพิบูลย์รักษ์ครูผู้สอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ | 30 | คน |
| 1.6 อำเภอแก้วครูผู้สอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ | 20 | คน |

2. กลุ่มตัวอย่าง การศึกษาเรื่องนี้ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 169 คน ซึ่งมีลำดับขั้นตอนการสุ่ม ดังนี้

- 2.1 จำนวนอำเภอ โดยกำหนดจำนวนอำเภอทั้งหมด 6 อำเภอ
- 2.2 จำนวนโรงเรียน โดยกำหนดจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 28 โรงเรียน จำแนก

เป็น

- 2.2.1 โรงเรียนแกนนำ จำนวน 25 โรงเรียน

2.2.2 โรงเรียนโครงการเรียนร่วม 3 โรงเรียน

2.3 สุ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างจากครูผู้สอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ตาม ตารางของ เกรจซี และมอร์แกน (สุนทร โคตรบรรเทา. 2547 : 169) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ทั้งสิ้น 169 คน จำแนกเป็น

2.3.1 สุ่มกลุ่มตัวอย่าง จากโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม โดยการสุ่มอย่างง่าย สุ่มได้จำนวน 155 คน

2.3.2 สุ่มกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเรียนร่วม สุ่มได้จำนวน 14 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องและความมุ่งหมายของการศึกษาจากเอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้อง และวิธีการสร้างแบบสอบถาม (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจรายการ และมาตราส่วนประมาณค่า ให้ครอบคลุม ปัญหาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3 ที่ประกอบด้วยคำถามและคำตอบที่ต้องการ เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย จำนวน 40 ข้อ
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อ พิจารณาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจากกรรมการที่ปรึกษาไปให้ ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษา ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญดังนี้
 - 4.1 ผศ. สติธิชัย บุญหมั่น วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตรวจสอบด้านความถูกต้องของเครื่องมือ
 - 4.2 นายมานะ ออพานิชกิจ กศ.ม. สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานีเขต 3 ตรวจสอบความเหมาะสมด้านโครงสร้างของเนื้อหา
 - 4.3 นายเกียรติศักดิ์ ชารีโคตร ศษ.ม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขา เทคโนโลยีทางการศึกษาศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 1 โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย และเลือกข้อที่มีอำนาจจำแนกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สูตรของ ครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .95

6. นำแบบสอบถามที่ได้รับจากการทดลองใช้ มาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .95

7. ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือ

การศึกษาเรื่องนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ที่มีลักษณะเป็นคำถามที่กำหนดคำตอบไว้ให้เลือกตอบ และคำถามที่ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ โดยแบ่งเนื้อหาของแบบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ลักษณะพื้นฐานทั่วไปของครูผู้สอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

ตอนที่ 2 ปัญหาการเรียนการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จำนวน 4 ด้าน

ตอนที่ 3 ผู้ตอบแสดงความคิดเห็น

สำหรับปัญหาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ได้แบ่งปัญหาออกเป็น 5 ระดับคือ

ปัญหามากที่สุด	กำหนดค่าเท่ากับ 5
ปัญหามาก	กำหนดค่าเท่ากับ 4
ปัญหามากกลาง	กำหนดค่าเท่ากับ 3
ปัญหาน้อย	กำหนดค่าเท่ากับ 2
ไม่มีปัญหา	กำหนดค่าเท่ากับ 1

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ หารสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3 เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้ศึกษาขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่อุดรธานีเขต 3 ถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้ศึกษาส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 169 ฉบับ และกำหนดวันรับคืนเมื่อครบกำหนด ผู้ศึกษาได้รับแบบสอบถามคืน เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลในลำดับต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ปัญหาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ นำค่าเฉลี่ยระดับปัญหาไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์แปลความหมาย ที่ใช้ค่าเฉลี่ยกลางเป็นเกณฑ์ในการแปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์ของบุญชู ศรีสะอาด (2545 : 111) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51- 5.00	ถือว่ามีปัญหามากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.50	ถือว่ามีปัญหามาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50	ถือว่าปัญหาปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50	ถือว่าปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50	ถือว่าไม่มีปัญหา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม มีดังนี้

1.1 ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α = ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

k = จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

S_i^2 = ผลรวมของความแปรปรวนแต่ละข้อ

S_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ p แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมดในกลุ่ม

n แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่มที่สุ่มมา

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106)

$$S.D. = \frac{n\sqrt{\sum x^2 - (\sum x)^2}}{n(n-1)}$$

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน ข้อมูลแต่ละคน

n แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่มทั้งหมดที่นำมา

2.4 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน โดยวิเคราะห์ t-test และ F-test



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY