

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาภาคพระว้า, 2541.
- . รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาก, 2542
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงาน. คู่มือการวินิจฉัยข้อมูลพร่องทางการเรียนรู้ขั้น
ประ同胞ศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาก, 2546
- จำเนียร ศิตปวันนิช. หลักและวิธีสอน. กรุงเทพมหานคร : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2538
- จิตการ หนูจันทร์ การประเมินการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประ同胞ศึกษา สถาบันภาษา,
ปริญญาภิพนธ์ คณ. มหาวิทยาราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- ฐานิยา บุณยเกียรติ. การศึกษาสถานภาพและปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียน
ประ同胞ศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ. ปริญญา
นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร,
2538.
- นิตยา นิลกุหา. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนร่วมของเด็กที่
มีความบกพร่องทางการได้ยิน. ปริญญาภิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- นิตยา ทุราภูพ. การประเมินโครงการพัฒนาฐานรูปแบบการจัดการศึกษาพิการเรียนร่วมกับ
เด็กปกติของสำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ. ปริญญาภิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2540.
- บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวิทยานสืบ,
2545.
- . การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวิทยานสืบ, 2537
- เบญจพร ปัญญาภิ. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- เบญจชา ชลธาร์นนท์. คู่มือการบริการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท.
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภากภาคพระว้า, 2546.

เบญญา ชลาร์นนท์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการศึกษาแบบเรียนร่วม ตามหลักสูตร

สถาบันราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพมหานคร : 2532.

ประสาท อิศรปรีดา. สารัต恣จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์,
2538.

พดุง อายะวิญญา. การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.

กรุงเทพมหานคร : แวนแก้ว, 2542.

การเรียนร่วม. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2533.

เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : แวนแก้ว, 2544.

พัชรา จิ้มเจริญ คู่มือการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพาณิช, 2541.

พัชรีวัลย์ เกตเเก่นจันทร์. การบริหารสมอง. กรุงเทพมหานคร : แสงจันทร์การพิมพ์, 2544

มาลินี จุฑารพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บุ๊คพิ้อยท์, 2537.

บุทธพงษ์ ไกยารรณ. เทคนิคและวิธีสอน. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์คิด, 2541.

รัตนา แพงจันทร์. การศึกษาความสามารถเรียนค่าของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่
เรียนร่วมในโรงเรียนปกติจากการสอนเพียงแบบบูรณาการกับเกม. ปริญญานิพนธ์
กศน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร : 2541.

瓦รี ถิรเจต. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

วิมล เศวตคณิช. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2538

วิชาการ กรม กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพร้าว, 2541.

ศรียา นิยนธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปัญมวัย. กรุงเทพมหานคร : แวนแก้ว, 2548.

ปัญหาผู้ยากทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : แวนแก้ว, 2541.

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภู. เอกสารประกอบการอบรมการทำแผนการ
ศึกษาเฉพาะบุคคล. อุตรธานี : อีสานการพิมพ์, 2547.

- ไสว ฟิกขาว. หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : กรุงชนวัฒนา,
2544.
- หลวงตามหาบัว ญาณสัมปันโน หยดน้ำมนในบัว. กรุงเทพมหานคร : ศิลป์สยามบรรจุ
ภัณฑ์และการพิมพ์, 2545.
- อารี พันธุ์นลี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : อิมรินทร์การพิมพ์, 2534.
- Conbach, Leej. **Essential of Psychological testing.** New York : Harper & Publisher. 1960.
- Hedeen, Debrah Lynn. **The Interwoven Relationship of Teaching, Learning, and Supporting In Inclusive Classrooms.** Dissertation Abstracts International.
55 : 8, 1995
- Krejcic, Robert v. and Daryle W. Morgan. "Determining Sample Size for Research Activities," **Journal of Education and Psychological Measurement.**
30 : 607-610, 1970.
- Schicke, Michelle Christine. **Special Education Placement as Treatment : A Comparison of Environments (Learning Disability, Behavioral Disorder)**
Dissertation Abstracts Internationnal. 56 : 7 , 1996.
- Tjokrowarogo, Elly Estiningsih. **The Characteristice, Need Problem of Intergrated Primary school in The Cities of Jakata and Possible Use of Instructional Supervision,1989.** Master, s Thesis. Pittsburgh, Kansas : University of Pittsburgh, 1989.