

### บทที่ 3

## วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษา สภาพปัญหาและระดับการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1  
ผู้วิจัยขอเสนอขั้นตอนการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกเป็นผู้บริหาร 209 คน  
และ ครู จำนวน 3,024 คน รวมทั้งสิ้น 3,233 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้จกมาโดยสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)  
การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร โดยการใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and  
Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2548 : 111) และกลุ่มตัวอย่างของครูใช้การกำหนดสัดส่วนโดยใช้  
เกณฑ์ 35 % ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 364 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 152 คน ครู  
จำนวน 212 คน โดยมีลำดับขั้นตอนการสุ่ม ดังแสดงในตารางที่ 1 ดังนี้

2.1 แบ่งกลุ่มประชากร จำแนกตามสถานภาพ ระดับช่วงชั้นและประสบการณ์ใน  
การทำงาน

2.2 สุ่มกลุ่มผู้บริหาร โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการใช้ตารางของเครจซี่  
และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้จำนวนผู้บริหารทั้งหมด 152 คน

2.3 สุ่มกลุ่มตัวอย่างของครู กำหนดขนาดโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกนและ  
การใช้เกณฑ์ 35 % ได้จำนวน 212 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

	ระดับท้องถิ่น				ประเภทการดำเนินการทำงาน				รวม			
	ช่วงชั้นที่ 1-3		ช่วงชั้นที่ 3-4		ไม่เกิน 15 ปี		เกิน 15 ปีขึ้นไป		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง				
สถานภาพ												
ผู้บริหาร	189	133	20	19	35	32	174	120	209	152		
ครู	2,143	133	881	79	1,174	101	1,850	111	3,024	212		
	2,332	266	901	98	1,209	133	2,024	231	3,223	364		

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและระดับการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ Likert แบ่งเป็น 5 ระดับ ตามการปฏิบัติ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

## 2. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา ทฤษฎี หลักการ บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา

2.2 ศึกษาวิธีการสร้างและวางแผนสร้างแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ คำถามปลายเปิดและแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ต จากหนังสือคู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการของวิเชียร เกตุสิงห์ (2541 : 34-51) และจากหนังสือการวิจัยเบื้องต้นของบุญชม ศรีสะอาด (2548 : 63-77)

2.3 สร้างแบบสอบถาม และนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบเหมาะสม ถูกต้องและความเที่ยงตรงของเนื้อหา แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความเที่ยงตรงตามโครงสร้างของแบบสอบถาม ตลอดจนตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

2.4.1 นายนิพนธ์ ถานบุญเรือง วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปา่ววิทยาคม อำเภอขามเฒ่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พิจารณาโครงสร้างและความครอบคลุมของเนื้อหา

2.4.2 นางอนงค์ นาสาทร วุฒิ กศ.ม. (การประถมศึกษา วิชาเอกภาษาไทย) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 8 ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พิจารณาความเหมาะสมและถูกต้องของภาษา

2.4.3 นางอรุณ เนาวะเศษ วุฒิ กศ.ม. (การวัดประเมินผล) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 พิจารณาความเหมาะสมของเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

2.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ และนำไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (reliability) โดยใช้สูตรของ Cronbach 's Alpha Coefficient (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเข้าถึงข้อมูลในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและขอความอนุเคราะห์นำแบบสอบถามส่งให้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งนัดหมายเวลาในการเก็บแบบสอบถามคืน แบบสอบถามส่งและรับคืนด้วยตนเองทุกฉบับ

### การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ แล้วคัดเลือกฉบับที่มีความสมบูรณ์มาวิเคราะห์
2. จำแนกแบบสอบถามตามลักษณะของตัวแปรอิสระ คือ ผู้บริหาร และครู ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถาม โดยให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538 : 34) ดังนี้

ระดับปัญหา		คะแนน
มากที่สุด	ให้	5
มาก	ให้	4
ปานกลาง	ให้	3
น้อย	ให้	2
น้อยที่สุด	ให้	1

### 3. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยลำดับดังนี้

3.1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วนำมาแปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด (2548: 111) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับปัญหา
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

3.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและระดับการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์ t-test จำแนกตามสถานภาพ ระดับช่วงชั้นและประสบการณ์ในการทำงาน

3.3. วิเคราะห์ค่าความถี่จากแบบสอบถามปลายเปิดในตอนข้อที่ 3 แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

- 2.1 ร้อยละ (Percentage)
- 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ t-test (Independent Sample)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY