

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3 เพื่อให้การวิจัยสามารถค้นหาคำตอบตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษซึ่งทำหน้าที่ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนรายวิชาในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3 จำนวน 293 คน จากโรงเรียนเรียนร่วม จำนวน 24 โรงเรียน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ซึ่งทำหน้าที่ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนรายวิชาในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3 จำนวน 166 คน ได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน แล้วสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการใช้ตารางเลขสุ่มและการกำหนดสัดส่วนเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 166 คน (ยุทธ ไภยวรรณ, 2545 : 104-105,114-115)

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นการเลือกตอบ เกี่ยวกับสถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 จำแนกเป็น วุฒิศึกษา และประสบการณ์การอบรมเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอน จำนวน 166 คน จากโรงเรียนเรียนร่วม 24 โรงเรียน แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอนด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ในความต้องการการนิเทศวิชาการในโรงเรียนเรียนร่วม ปัญหาและข้อเสนอแนะทางด้านวิชาการ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล รวมถึงด้านอื่น ๆ

## ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดโครงสร้างเนื้อหาจากคู่มือการบริหารงาน โรงเรียน ในส่วนที่เป็นงานด้านวิชาการ ศึกษาทฤษฎี หลักการจัดการศึกษาในโรงเรียนเรียนร่วม หลักการนิเทศการศึกษา และศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงวิธีสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างเครื่องมือ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการหรือการเลือกตอบ เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อสอบถามระดับความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร

และการนำไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผล ประเมินผล ทั้งหมด 60 ข้อ และนำมาใช้จริง 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ในปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการดำเนินงานวิชาการ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณา ปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไขจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษา และสถิติ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีดังนี้

4.1 นายมานะ ออพานิชกิจ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 พิจารณาด้านโครงสร้าง เนื้อหา

4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุษหมั่น วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา วิชาการคอมพิวเตอร์ ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม พิจารณาด้านสถิติ

4.3 นางนันทนา นามตระการ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา นิเทศการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 พิจารณาด้านภาษา

5. ปรับปรุงแก้ไขด้านความถูกต้อง ความตรงตามโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและด้าน สถิติตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วนำไปจัดพิมพ์

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง แก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 10 โรงเรียน 30 คน

7. นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถาม หาค่าอำนาจจำแนก ของแบบสอบถามโดยใช้ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม ( $r_{xy}$ ) และเลือกข้อที่มีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 40 ข้อ จากข้อที่มีค่าตั้งแต่ 0.30 – 0.90 และได้ค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ 0.97

8. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้ว นำ แบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือและอำนวยความสะดวก
2. ผู้วิจัยเดินทางไปส่งหนังสือขอความร่วมมือพร้อมแบบสอบถามและแจ้งความประสงค์ของการตอบแบบสอบถาม เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามตามเป็นจริงมากที่สุด
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนตามวัน เวลา ที่นัดหมาย ด้วยตนเอง

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วและมีความสมบูรณ์ดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ความต้องการมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5 คะแนน
ความต้องการมาก	มีค่าเท่ากับ	4 คะแนน
ความต้องการปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3 คะแนน
ความต้องการน้อย	มีค่าเท่ากับ	2 คะแนน
ความต้องการน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1 คะแนน

จากนั้นนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นระดับความต้องการการนิเทศงานวิชาการ แล้วนำมาวิเคราะห์เป็นรายด้าน รายข้อ โดยใช้เกณฑ์ การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด .2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความต้องการ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย	ระดับความต้องการ
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1984 : 161)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามโดยวิธี ใช้ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม rxy
3. สถิติพื้นฐาน
  - 3.1 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
  - 3.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
4. สถิติสำหรับทดสอบสมมุติฐาน เป็นสองกรณี ได้แก่ กลุ่มตัวอย่าง 2 จำนวน ที่เป็นอิสระต่อกัน โดยการทดสอบ t (t-test Independent) ได้แก่ ประสิทธิภาพการอบรม ด้านการศึกษาพิเศษ ส่วนกรณีที่มีกลุ่มตัวอย่าง 3 จำนวน ทดสอบโดยใช้ค่าเอฟ (F - test) โดยวิธี LSD ได้แก่ วุฒิศึกษา