

บรรณานุกรม

เกษม ทองสัมฤทธิ์. ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ ก.ศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540. อัดสำเนา.

เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3, สำนักงาน. สรุปผลการปฏิบัติงานชมรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3 ปีการศึกษา 2546. 2546.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดผลและการประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

—————. คู่มือนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อครูผู้เด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.

—————. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542. ก.

—————. แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542. ข.

—————. รายงานการประเมินผลคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542. ค.

—————. กรอบการดำเนินงานจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2543. ก.

—————. การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. ในชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543. ข.

—————. การประกันคุณภาพการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543. ค.

—————. แนวทางการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543. ง.

—————. รายงานการทดลองวิจัยนาร่องการพัฒนาโรงเรียนเรียนร่วมสู่มาตรฐานการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543. จ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2542-2543. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

—————. แนวทางการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

—————. รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548. ก.

—————. การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548. ข.

—————. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษของหน่วยงานในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545. ก.

—————. รายงานการวิจัยและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2545. ข.

คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

จารึก โกษาพงศ์. สภาพปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ ก.ศม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545. อุดสำเนา.

จอห์น เอ็ม เดรสเซอร์. เจ็ดอย่างที่เด็กต้องการ. แปลจาก Seven Things Children Need โดย ปิยนุตร เต็มยิ่ง. กรุงเทพฯ : คริสเตียนศึกษา เบ็บบี้ส์, 2541.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : บริษัทหลักพิมพ์, 2548.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. เทคนิคการสอนแผนใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โพธิ์เพชร, 2547.

- ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง, 2546.
- เชิษรชัย เข็มวรมเมธ. พจนานุกรมฉบับใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรวิทยา, 2544.
- บันลือ พุกกะวัน. การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- . การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- เบญจาร์ ชลธาร์นนท์. คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท. กรุงเทพฯ : เพทายการพิมพ์, 2546.
- ประกฤติ พุดพัฒน์. การเรียนร่วมชั้นของเด็กพิเศษ. ม.ป.ท. : 2546
- ปรีชา สุขคุณ. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547. อัดสำเนา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด, 2548.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บรรณกิจ, 2533.
- . การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว, 2542.
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ตซินดิเคต จำกัด, 2548.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2519.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ประชุตโต). ถึงเวลาหารือปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- พิชิต ฤทธิจรัญ. หลักการวัดและประเมินการศึกษา. กรุงเทพฯ : เข้าส์ ออฟเคอร์มิส, 2545.
- พิสิฐ ทวีกาญจน์. สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. ปรินิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542. อัดสำเนา.
- พูนสุข มนต์ทิพวรรณ. การนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. ม.ป.ท., 2545.

ภุมมา คล่องแคล่ว. ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนช่วงชั้นที่ และช่วงชั้นที่ 4 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นเหนือ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2548. อัดสำเนา.

บุษกร ไกยวรรณ. พื้นฐานการวิจัย ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

เขาวพา เฉลิมคุปต์. การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยา
การพิมพ์, 2542.

รักษภาพ ตัณฑสุวรรณ. ความต้องการการพัฒนาความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้อง
กับการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
ในเขตการศึกษาภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2541. อัดสำเนา.

รุจิรี ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพ้อยท์, 2545.

วารีย์ ธีระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2541.

วิจิตรา คำยัง. สอนและวัดผลเพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : แสงจันทร์การพิมพ์, 2546.

วิชาการ, กรม. หลักการพื้นฐานของหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2534.

_____. คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุรสภาลาดพร้าว,
2541. ก.

_____. สาระความรู้ ผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์สุรสภาลาดพร้าว, 2541. ข.

_____. คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2545. ก.

_____. หลักการพื้นฐานการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุรสภา
ลาดพร้าว, 2545. ข.

วิวัฒน์ ตั้งจำนงค์. ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. อัดสำเนา.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคารณี คำวังนัง. แหล่งการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตร
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เสริมสินพีรพร, 2545.

- ศรียา นิยมธรรม. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : พีเอ อาร์ต แอนด์ พรินต์ติ้ง, 2541.
- . การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : รำไทย เพรส, 2548.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาสภาลาดพร้าว, 2543.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- . คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- ศุภชัย รุจนาฎ. การศึกษาความต้องการการพัฒนาทางวิชาการของพนักงานครูเทศบาล โรงเรียนเทศบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548. อัคราณา.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ, สำนักงาน. การนิเทศติดตามและประเมินผลการเรียนร่วม ปีงบประมาณ 2542. ขอนแก่น, 2542. อัคราณา.
- ศูนย์สุขวิทยาจิต, กรมสุขภาพจิต. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สมนึก ธาตุทอง. เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2548.
- สมพร หวานเสรีง. การพัฒนาหลักสูตรอบรมผู้ปกครองเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ค. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. อัคราณา.
- สามัญศึกษา, กรม. รายงานสภาพการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์, 2542.
- สุนทร โคตรบรรเทา. ทฤษฎีทฤษฎีปัญหา. ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเชีย, 2548.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2540.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. **คู่มือการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน
ประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541. ก.

—————. **แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2541. ข.

ลำลี รักสุทธิ และคนอื่นๆ. **เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน การเขียนแผนการสอน
โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.** ม.ป.ท., 2544.

อรอนงค์ เย็นอุทก. **จิตวิทยาการเรียนการสอนเด็กพิเศษ.** กรุงเทพฯ : วัชรินทร์การพิมพ์,
2541.

Briggs, Tomus H. and Joseph Justman. **Improving Instruction Through
Supervision.** New York : Memitl Company, 1952.

Berton, W.H and L.J. Bruckner. **Supervision : A Social Process.** 3rd. ed,
New York : Appleton-Century-Crofts, 1955.

Cronbach, Lee Joseph. **Essentials of Psychological Testing.** 4th ed. New York :
Harper and Row, 1984.

James Robert Marks, Emery Stoops and Joyce King Stoops. **Handbook of
Educational Supervision ; A Guide for The Practice.** Boston Allyn
and Bacon Inc, 1978.

Kohtbantau, Sunthorn. **Adult Educational in Thailand : A Need Assessment.
Doctor's Thesis.** : The University of Oregon, 1987.

Maslow, A.H. **Motivation and Personality.** New York : Harper and Brother, 1954.

Mattox, D'Donal D. **A Study of In-service Need of Illinois Public School
Elementary Principles. Dissertation Abstracts International.** : University
Micro Films International. Vol. 12 Part 1, June, 1987.

Sphon, William A. **How to Improve Supervision for Better School, School
Administration.** 44(5) : 17-19; May, 1987.

Tjorkrowarogo, Elly Estiningsih. **The Characteristic, Needs, Problem of Integrated
Primary Schools in The Cities of Jakarta and Possible Use of
Instructional Supervision. Master's Thesis.** Pittsburgh, Kanas : University
of Pittsburgh, 1989.

Tilahun, Beyene. *The Kind of School Supervision Need in Developing Countries : A Case Study in Ethiopia. Dissertation Abstracts International.* : 42(3), 21680-A; July, 1983.

Wiersma, William and Jurs, Stephen G. *Educational Measurement and Testing.* 2nd. ed, Massachusetts : A Division of Simon & Schuster, Inc, 1990.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY