

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะรวบรวมความคิดเห็นครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3 เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศงานวิชาการ คำตอบทุกคำตอบเป็นอิสระตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบตัวเลือก (Checklist) เกี่ยวกับประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษของครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระในปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศงานวิชาการ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางพิศมัย แก้วแสงใส

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3

.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการอบรมเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ

() ผ่านการอบรม

() ไม่ผ่านการอบรม

แบบสอบถาม เรื่องความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3

ตอนที่ 2 ความต้องการการนิเทศงานวิชาการ

คำชี้แจง แบบสอบถามได้กำหนดความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอน ไว้ทาง
ซ้ายมือ เป็น 4 ด้าน มีลักษณะคำตอบเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4)
ปานกลาง (3) น้อย (2) น้อยที่สุด (1)
โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่อง “ระดับความต้องการ” ที่ตรงกับระดับความต้องการของท่าน

ข้อ	ความต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้					
	ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ด้านการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร ให้เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ด้านการเตรียมเอกสารหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ด้านการสนับสนุนจัดทำแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ด้านความรู้ที่สำคัญ ความรู้ใหม่ เกี่ยวกับ หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ความต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7.	ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้					
	การประชุมร่วมกันระหว่างครูที่สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษและครูที่สอนเด็กปกติเพื่อทำความเข้าใจเรื่องหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ด้านมาตรการปรับปรุงอัตราเวลาเรียนตามหลักสูตรให้เหมาะสม กับสภาพ					
	ของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การจัดครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้สอนตามประสบการณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การจัดการวางสอนเสริมทักษะวิชาการที่แน่นอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้					
	ของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.	ด้านการจัดการเรียนการสอน					
	การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับประเภทความพิการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียนในบางโอกาสโดยให้ข้อเสนอแนะอย่างละเอียด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การกำหนดระยะเวลาการนิเทศไว้อย่างชัดเจนแน่นอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ด้านการจัดกิจกรรมเสริมพิเศษสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ความต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดการเรียนการสอน						
6.	การจัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพ การช่วยเหลือตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การแลกเปลี่ยน เผยแพร่เทคนิค การสอนนักเรียนพิเศษของครูแต่ละคน...	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การรับเอกสารวิชาการวิจัยเกี่ยวกับวิธี สอนเด็กพิเศษที่พัฒนาแล้วว่ามี ประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัด สภาพแวดล้อมการจัดห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การศึกษาดูงาน โรงเรียนที่จัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านสื่อการเรียนการสอน						
1.	การนิเทศเรื่องสื่อการเรียนการสอน เด็กพิเศษ โดยใช้เครื่องมือการนิเทศ อย่างมีระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การให้มีศูนย์บริการด้านสื่อการเรียน การสอนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ...	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับสภาพ ความพิการของเด็กพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดสรรสื่อการเรียนการสอน ให้เพียงพอกับสภาพของเด็กพิเศษ แต่ละคน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ความต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านสื่อการเรียนการสอน					
5.	การวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการใช้นวัตกรรมด้านการศึกษาพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การประกวดสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษแต่ละประเภท.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การเผยแพร่การใช้สื่อการเรียนการสอนของครูที่ประสบผลสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ด้านการจัดอบรมวิธีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การให้มีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนที่จำเป็นสำหรับเด็กพิเศษอย่างเพียงพอ....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การให้มีห้องเสริมวิชาการที่เหมาะสมกับสภาพความต้องการพิเศษของเด็ก.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการวัดผลประเมินผล					
1.	การประเมินสมรรถภาพของเด็กพิเศษด้วยวิธีการที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การได้รับความรู้เกี่ยวกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเพื่อนำไปใช้พัฒนาเด็กพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การประเมินการเรียนการสอนที่เป็นระบบเพื่อนำผลการประเมินไปใช้วางแผนจัดการศึกษาพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การปรับเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล การเรียนให้เหมาะสมกับเด็กพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ความต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการวัดผลประเมินผล					
5.	การได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบ การวัดผลประเมินผลการศึกษาพิเศษ ที่เป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การประชุมเพื่อสร้างเครื่องมือทดสอบ สำหรับเด็กพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ด้านการวิเคราะห์เครื่องมือวัดผล ประเมินผลการศึกษาพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การจัดการคู่มือ อุปกรณ์ในการวัดผล ประเมินผลแต่ละวิชาให้เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การประเมินผลการสอนของครูที่สอน เด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นระยะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การบันทึกผลรายงานการวัดผล ประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เป็นระบบทุกภาคเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

**แบบสอบถาม เรื่องความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3**

.....
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะ ความต้องการการนิเทศ
งานวิชาการ

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะ ความต้องการการนิเทศ
งานวิชาการตามทัศนะของท่าน

1. ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้

1.1 ปัญหา

.....
.....
.....

1.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....

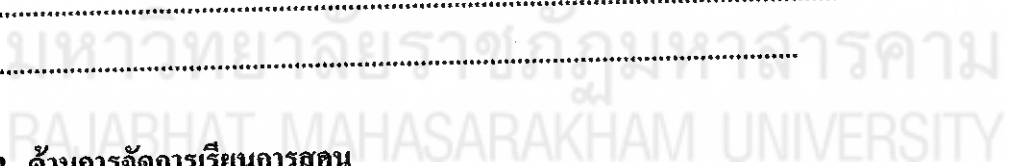
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

2.1 ปัญหา.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....



3. ด้านสื่อการเรียนการสอน

3.1 ปัญหา.....

.....
.....
.....

3.2 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

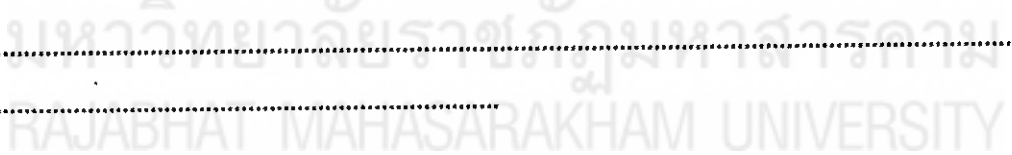
4. ด้านการวัดผลประเมินผล

4.1 ปัญหา.....

.....
.....
.....

4.2 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....



ขอขอบพระคุณที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์มานะ ออพานิชกิจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางพิศมัย แก้วแสงใส รหัส G๔๘๒๑๘๒๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา
ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนร่วม ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี
เขต ๓" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มี
ประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม
เพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นันทนา นามตระการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางพิศมัย แก้วแสงใส รหัส G๔๘๒๑๘๒๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา
ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี
เขต ๓” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มี
ประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม
เพื่อการวิจัยด้านความเที่ยงตรงของเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๒๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยนางพิศมัย แก้วแสงใส รหัส G๔๘๒๑๘๒๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
 “การศึกษาความต้องการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 อุดรธานี เขต ๓” เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ
 จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกลุ่มตัวอย่าง จากครูผู้สอนที่รับผิดชอบ
 งานการศึกษาพิเศษในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
 ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘