

## บรรณานุกรม

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขตตนาณเจันทร์, 2535.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือพัฒนาหลักสูตรห้องอิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม  
สถาบันการสอนและการเผยแพร่, 2543.

คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ  
ของห้องอิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.

การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกู้มุ่งการงานและพื้นฐานอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

แนวทางการพัฒนาหลักสูตรห้องอินโดยภูมิปัญญาชาวบ้านในโรงเรียนสังกัด สปช.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545.  
กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค, 2545.

คำนำ จันทร์เพ็ง. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จิตบุญย์ ฤทธิสุวรรณ เป็นผู้สัมภาษณ์,  
ที่บ้านนาแสง อำเภอศรีวิไล จังหวัดหนองคาย, เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2550.

จริระพันธุ์ พูลพัฒน์. การศึกษาหลักสูตรประ同胞ศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.

จริระภา พุดพิลา. การพัฒนาแผนการสอนกู้มุ่งการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการอุดมแบบ  
ผลิตภัณฑ์จากกอก ชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

จิราภรณ์ ศรีศุภกร. ปัญหาและความต้องการในการจัดเนื้อหาหลักสูตรประ同胞ศึกษา  
กู้มุ่งการงานและพื้นฐานอาชีพ แขนงงานเลือกของจังหวัดลำพูน. ปริญนานิพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2530. ถ่ายเอกสาร.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์อีนเพรส, 2539.

ชนัญญา ชัยสุสดี. การพัฒนาหลักสูตรห้องอิน กู้มุ่งการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการอุดมแบบ  
ชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2546. ถ่ายเอกสาร.

ขอบ ลีซอ. “แนวทางการวิเคราะห์และประเมินผลทักษะกระบวนการ,” วารสารวัดผลการศึกษา,

14(43) : 54 – 83 ; พฤษภาคม – สิงหาคม, 2536.

ชัยวัฒน์ คุณครีเก้ว. ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอําเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี.

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2543. ถ่ายเอกสาร.

ณัฐชา เอื้อมอุ่น. ความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดประชาชนของนักศึกษาอกโรงเรียน

สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอําเภอพิบูลย์รักษ์  
จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2544. ถ่ายเอกสาร.

รัชชเวชช์ จำปาเทศ. ความพึงพอใจของคณะกรรมการองค์กรบริหารส่วนตำบลที่มีต่อ<sup>1</sup>  
การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษาโดยวิธีเรียนทางไกล อําเภอหยุ่น  
จังหวัดศรีสะเกษ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.

สำรอง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
พัฒนาศึกษา, 2542.

นภพพร เศษบุรุษ. การพัฒนาหลักสูตรเรื่องการสอนกระติบข้าวด้วยไม้ไฟโดยใช้กระบวนการ  
สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับทรัพยากรวิชัยและชุมชนบ้านอุ่นพุก ดำเนินโดยพระ  
อําเภอกันทรารมย์ จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

นิคม ชมนฤทธิ. การสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้กฎหมายท้องถิ่นกลุ่มการงานและ  
พื้นฐานอาชีพ. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2542.

\_\_\_\_\_\_. เทคนิคและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรห้องถิ่น (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม :  
อภิชาติการพิมพ์, 2544.

\_\_\_\_\_\_. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรห้องถิ่นและการจัดหลักสูตรสถานศึกษา  
ตามหลักสูตรประถมศึกษาและหลักสูตรนิสิตศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.  
มหาสารคาม : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2545.

บุญชน ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิทยานันต์, 2545.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรอย่างสร้างสรรค์. สุรินทร์ : โรงเรียนชุมพล พิทยาสรรค์, 2544.

ปิยพร ชุมจันทร์. กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการผลิตเสื้อกก ของโรงเรียนนานัพัฒนาศึกษา อำเภอโภนพิสัย จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546. ถ่ายเอกสาร.

ประไพพรรณ โกศัยสุนทร. “พิพิธภัณฑสถานมีส่วนช่วยในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับท้องถิ่นได้อย่างไร (ตอนที่ 2),” วารสารวิชาการ. 1(8) : 33-37 ; สิงหาคม, 2541.  
ปรีชา เครือสินธุ. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำนาตามพร้าว” วารสารวิชาการ. 6(2) : 48-51 ; กุมภาพันธ์, 2546.

พจนานุกรมฉบับราชบัลтиยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊กส์พับลิเคชั่นส์, 2542.  
“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.  
หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.

พูลศรี ศรีสมบูรณ์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการทำ พานนายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.

ยุทธนา อุทา초. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการงาน กระติบเข้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.

ยุพดี พาชัย. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการเรื่องการทำไม้瓜ดจากiyatal ผู้ดี พาชัย. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการเรื่องการทำไม้瓜ดจากiyatal กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2548. ถ่ายเอกสาร.

เยาวลักษณ์ ดวงราช. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการทำ พานแพรวา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 114 ตอนที่ 55 ก. หน้า 1 – 99. 11 ตุลาคม 2540.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.

- ธรรมสมร อยู่สสถาพร, บรรณาธิการ. เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ล้วน สายยศ และชัย健全 สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุริยสาสน์, 2541.
- วัฒนาพร ระจันทุกษ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส, 2542.
- วัลลภ กันทรัพย์. ข้อคิดเมื่อองค์ท่านในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- 华罗 頤勝武. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุริยสาสน์, 2546.
- วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศานา, 2534.
- \_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศานา, 2535.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาหลักสูตร : ความต้องการของห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2537.
- \_\_\_\_\_. ห้องเรียนกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาห้องเรียนกับการจัดการเรียนการสอนในระดับ  
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิชาการศึกษา กรมวิชาการ, 2540.
- \_\_\_\_\_. กลไกสู่การปฏิบัติการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์, 2543.
- \_\_\_\_\_. แนวทางจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า  
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- วิชัย ดิสสร. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุริยสาสน์, 2535.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- \_\_\_\_\_. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอดี้ยนสโตร์,  
2525.
- วิทยา แสงงาม. การพัฒนาบุคลากรครุภัณฑ์กับการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนໄรได้ประชากม  
อําเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิชย์, 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช, 2545.

สบบ ลักษณะ. “แนวคิดบางประการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ,”

สารพัฒนาหลักสูตร. 104(3):11 ; มกราคม – มีนาคม, 2534.

ส่งเสริมเทคโนโลยี, กอง. เทคโนโลยีการทำผลิตภัณฑ์จากก. กรุงเทพฯ : กองส่งเสริม

เทคโนโลยี, 2534.

สังค. อุต平淡นท์. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก,

2532.

สมช. นาวีการ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บรรณาธิ, 2525.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

สมภพ สุคแสง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการงานกระดัง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2547. ถ่ายเอกสาร.

สฤณดี สุทธิยา. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการงาน  
หมวดต่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีการสอน. นนทบุรี :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2540 ก.

\_\_\_\_\_. การสอนกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2540 ข.

สุชา อุ่นยะนาม. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องผลิตภัณฑ์  
จากผักใบขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

สุพลด วงศินธ์. “CIPP : รูปแบบและการดำเนินการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,”

วารสารข้าราชการครู. 20(3) : 27 – 37 ; กุมภาพันธ์ – มีนาคม, 2543.

สุวิทย์ มนลคำ และอรทัย มนลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทีพีพีริน,

2544.

สุวิทย์ นุลคำ และอรทัย นุลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.

อภิชัย หล้าสุดตา. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นคุณการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการงานสู่มหั้นประณมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.

อันนท์ กระบวนการ. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดท่าบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542.

รายงานการศึกษาอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.

อุคม คำขาด. รายงานการวิจัยกระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน กรณีผลิตภัณฑ์เตาวลัย ตำบลวังขัน อําเภอวังขัน จังหวัดแพร่. อุตรดิตถ์ : โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์, 2545.

อุทัย คุณยกนน. ศึกษาเรียนรู้ พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สดครี-สุนทรดิวงศ์, 2544.

Cuncha, Zeilma Da. "A Case Study of Curriculum Development Process in Nutrition Education," *Dissertation Abstracts International*. 57(7) : 2884-A ; January, 1996.

Delaney. "Career Elementary Grade," *Dissertation Abstracts International*. 44(3) : 3 ; March, 2000.

Good, C.V. *Dictionary of Education*. 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw – Hill, 1973.

Maslow, A.M. *Motivation and Personality*. New York : Harper and Row, 1970.

Morse, Nancy C. *Satisfaction in the White Collar Job*. Michigan : University of Michigan, 1993.

Ota Wang, Vivian. "Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural Competency in Genetic Counseling," *Dissertation Abstracts International*. 56(6) : 2118-A ; December, 1995.

Taba, Hilda. *Curriculum Development : Theory and Practice*. New York : Harcourt, Brace & World, 1962.

Trzcinka, Sheila Marie. "Curriculum and Teachers' attitudes : The Impact of the Change Process in Special Education," *Dissertation Abstracts International*. 57(06) : 2314-A ; December, 1996.