

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทอเสื่อกกสามเหลี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านนาแสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย นายจิตบุญย์ กุลสุวรรณ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา	ศศ. ดร.นิรุฒ ถึงนาค	ประธานกรรมการ
	ศศ. สุวรรณ ประวรรณจะ	กรรมการ
	ศศ. โสภิตา ขงขอด	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทอเสื่อกกสามเหลี่ยม กลุ่มสาระ
การเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และศึกษาความพึงพอใจ
ของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทอเสื่อกกสามเหลี่ยม
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาแสง สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำนวน 34 คน ซึ่งเป็นการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยมี 6 ชนิด ประกอบด้วย หลักสูตรท้องถิ่น แบบประเมินหลักสูตรท้องถิ่น แผนการจัด
การเรียนรู้ แบบวัดทักษะและกระบวนการทำงาน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถาม
ความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และ
การทดสอบสมมติฐานใช้ t – test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทอเสื่อกกสามเหลี่ยม กลุ่มสาระ
การเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
($\bar{X} = 4.61$) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การทอเสื่อกกสามเหลี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้
อาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 มีประสิทธิภาพ 86.02 / 88.90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การทอเสื่อ
กกสามเหลี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนหลักสูตรท้องถิ่น
เรื่องการทอเสื่อกกสามเหลี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 มีความพึงพอใจ
อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$)

TITLE Development the Local Curriculum “Weaving reed mats”
for Matthayomsuksa 1–3 in Ban Nasaeng school under Nongkai Education
Service Area office 3.

AUTHOR Mr. Jitabun Kulsuwan **DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Nirut Thungnark Chairman
Asst. Prof. Suwan Pawanja Committee Member
Asst. Prof. Sopida Yongyod Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

The research “Development the Local Curriculum, Weaving reed mats ” for Matthayomsuksa 1 – 3 aimed to develop the local curricula, to develop learning plans entitled, to contrast learning achievements and to study the pride of the learners’ learning – teaching activities as well. The sample used in this study consisted of 34 matthayomsuksa 2 students at Ban Nasaeng school under Nongkai Education Service Area office 3 as selected through the purposive sampling technique. Six types of instruments used in this study included; a local curriculum, a local curriculum evaluation form, learning plans, an activity performance skill scale, learning achievement forms and a satisfaction scale. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation, and percentage and t-test (dependent samples) was employed for testing hypotheses.

The results of the study were as follows; The developed local curriculum entitled “Weaving reed mats” for Matthayomsuksa 1 – 3 was appropriate at a high level ($\bar{X} = 4.61$). The learning plans entitled “Weaving reed mats” for Matthayomsuksa 1 – 3 had an efficiency of 86.02/88.90 which was higher than the established requirement of 80/80. The students who learned through the local curriculum entitled “Weaving reed mats” had learning achievements after learning were higher than before learning at the .01 level of significance. The students who learned through the local curriculum entitled “Weaving reed mats” had satisfaction with the curriculum at a highest level ($\bar{X} = 5.54$).