

# สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
บทคัดย่อ .....	ง
ABSTRACT .....	จ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
1. เด็กออทิสติก (Autistic) .....	9
1.1 ความหมายของเด็กออทิสติก .....	9
1.2 สาเหตุของเด็กออทิสติก .....	11
1.3 ลักษณะของเด็กออทิสติก .....	12
2. กิจกรรมเข้าจังหวะ .....	15
2.1 ความหมายและคำจำกัดความของกิจกรรมเข้าจังหวะ.....	16
2.2 ความมุ่งหมายของกิจกรรมเข้าจังหวะ.....	17
2.3 ความสำคัญของกิจกรรมเข้าจังหวะ.....	18

2.4 ประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ .....	20
2.5 ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ .....	23
3. กล้ามเนื้อมัดใหญ่ .....	25
3.1 ความหมายของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ .....	25
3.2 ความสำคัญของกล้ามเนื้อ .....	25
3.3 คุณสมบัติของกล้ามเนื้อ .....	26
3.4 ประเภทของกล้ามเนื้อ .....	26
3.5 การทำงานของกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว (กล้ามเนื้อมัดใหญ่) .....	26
3.6 พัฒนาการของความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ .....	28
3.7 วิธีตรวจสอบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ .....	30
4. การทรงตัว (Body Balance) .....	44
5. วิธีการฝึกพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ด้านการทรงตัว .....	46
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	63
6.1 งานวิจัยภายในประเทศ .....	63
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	67
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>73</b>
ประชากร .....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	74
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	74
แบบแผนการทดลองและดำเนินการทดลอง .....	77
วิธีดำเนินการวิจัย .....	77
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>80</b>
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ .....	84
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	84
สมมติฐานการวิจัย .....	84
ขอบเขตของการวิจัย .....	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	85
วิธีดำเนินการวิจัย .....	85
สรุปผลการวิจัย .....	86
อภิปรายผล .....	86
ข้อเสนอแนะ .....	87
บรรณานุกรม .....	89
ภาคผนวก .....	96
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	97
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	101
ภาคผนวก ค โครงสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ด้านการทรงตัว...	108
ภาคผนวก ง แผนการจัดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ด้านการทรงตัว .....	111
ภาคผนวก จ แบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ด้านการทรงตัวก่อนและหลังฝึกใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ .....	183
ประวัติผู้วิจัย .....	187

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest – Posttest Design ..... 77
2	ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ด้านการทรงตัวของเด็กออทิสติก ก่อนและหลัง ได้รับการฝึกโดยใช้กิจกรรมเข้าจังหวะเป็นรายบุคคล ..... 81
3	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ด้านการทรงตัวของเด็กออทิสติก โดยใช้กิจกรรมเข้าจังหวะก่อนและ หลังการทดลอง ..... 82
4	สรุปผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ ด้านการทรงตัว โดยใช้กิจกรรมเข้าจังหวะของผู้เชี่ยวชาญ ..... 97
5	คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างท่าทางกับวัตถุประสงค์ของแบบประเมิน ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ด้านการทรงตัว ..... 100
6	โครงสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ด้านการทรงตัว ..... 108
7	แบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ด้านการทรงตัว ก่อนฝึกและหลังฝึกการใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ ..... 183

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
2 ชั้นของการเรียนรู้โดยการเลียนแบบ .....	54
3 ส่วนประกอบของการเรียนรู้ขึ้นกับการรับมาเพื่อการเรียนรู้ .....	55
4 กระบวนการในการเรียนรู้โดยการสังเกต .....	55
5 แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและ ความคาดหวังผลที่เกิดขึ้น .....	60
6 แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและ ความคาดหวังผลที่เกิดขึ้น .....	61
7 แสดงความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อขนาดใหญ่ด้านการทรงตัวของเด็กออทิสติก โดยใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ ก่อนและหลังการทดลอง .....	83