ชื่อเรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ด้านการทรงตัวสำหรับเด็กออทิสติก ในศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ

ผู้วิจัย เกษร พลสิมมา **ปริญญา** ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)

กรรมการที่ปรึกษา รศ. สุดารัตน์ ชุณหคล้าย ประธานกรรมการ
ผศ. จริยาภรณ์ รุจิโมระ กรรมการ
อาจารย์จีระนัน เสนาจักร์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ด้านการทรงตัวของเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ด้านการทรงตัวของเด็กออทิสติก ก่อนและหลังจากการใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กออทิสติก อายุระหว่าง 3- 16 ปี ที่เรียนอยู่ในชั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2549 จำนวน 6 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ด้านการทรงตัว และแบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ด้านการทรงตัวของเด็กออทิสติก มีค่าความเชื่อมั่น 0.93 ระยะเวลาในการทดลองเป็นเวลา 8 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที แบบแผนของการวิจัยเป็นแบบ One group Pretest - Posttest Design สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบแบบ The Wilcoxon Matched - Pairs Signed Ranks Test ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ด้านการทรงตัวของเด็กออทิสติก ในศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ ก่อนฝึกมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 47.22 และ หลังฝึกมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.78

2. เด็กออทิสติกที่เรียนด้วยกิจกรรมเข้าจังหวะ มีพัฒนาการในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ด้านการทรงตัวโดยรวมและรายบุคคลสูงขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of Gross Motor Body Balance Ability of Autistic Children in Special Education Centre Rajabhat Maha Sarakham University by Using Rhythmic Activities

AUTHOR : Kesorn Polsimma **DEGREE :** M.Ed. (Special Education)

ADVISORS : Assoc.Prof. Sudaratana Choonhaklai Chairman

Asst.Prof. Jariyaporn Rujimora Committee

Miss Jeeranan Senajak Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

The purposes of this research were : to develop gross motor body balance ability of autistic children in Special Education Centre Rajabhat Maha Sarakham University by using rhythmic activities and to compare develop gross motor body balance ability of autistic children between pretest and posttest using rhythmic activities. The subject of the study were 6 autistic children 3-16 years old at preparing classroom in Special Education Centre Rajabhat Maha Sarakham University in the 2006 acadamic year. All of them were selected through purposive sampling. The experiment was conducted through the activities in development of gross motor body balance plans in 30 minutes a day, 3 days a week for 8 weeks. The instruments were develop gross motor body balance plans and the evalution of gross motor body ability balance of autistic children. Research design were One group Pretest – Posttest Design. The data were analyzed by the uses statistics of arithmetic mean, standard deviation and statistics for hypothesis test by The Wilcoxon Matched - Pairs Signed Ranks Test.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

The finding were as follow :

1. The ability of gross motor body balance of autistic children in Special Education Centre Rajabhat Maha Sarakham University using rhythmic activities was 47.22 percent and after the setting was 77.78 percent.

2. After using rhythmic activities, the development of gross motor body balance ability of autistic children in Special Education Centre Rajabhat Maha Sarakham University were increased as a whole and individual.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY