

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	๔
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
คำถามการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	10
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา	16
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	32
บริบทโรงเรียนบ้านหนองแวง	39
กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนา	45
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
งานวิจัยในประเทศไทย	50
งานวิจัยต่างประเทศ	61

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๔
กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย	๖๔
ขั้นตอนการวิจัย	๖๕
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๕
การสร้างเครื่องมือ	๘๕
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๗
การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๗
การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลแบบหลายมิติ	๘๘
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๙๐
ตอนที่ ๑ สภาพปัจจุบันและปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนอง อำเภอเชียงสีน จังหวัดมหาสารคาม	๙๐
ตอนที่ ๒ ผลการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนอง อำเภอเชียงสีน จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้กลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และการประชุมสัมมนา	๙๒
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๑๐๘
วัตถุประสงค์การวิจัย	๑๐๘
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	๑๐๙
ขั้นตอนการวิจัย	๑๐๙
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๐๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๑๐
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๑๐
การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลแบบหลายมิติ	๑๑๐
สรุปผลการวิจัย	๑๑๑
อภิปรายผลการวิจัย	๑๑๒
ข้อเสนอแนะ	๑๑๕

หัวเรื่อง

หน้า

บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	122
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	123
ภาคผนวก ข โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	135
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	141
ภาคผนวก ง ข้อมูลตามกระบวนการวิจัย	146
ประวัติย่อของผู้วิจัย	184



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนครุและบุคลากร	43
2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2550	44
3 คะแนนร้อยละของคะแนนจากการทดสอบก่อนและหลังประชุมเชิงปฏิบัติการ	95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	159
2 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	159
3 การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	163
4 การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	164
5 การศึกษาดูงาน	169
6 การศึกษาดูงาน	169
7 การจัดทำโครงการสร้างพระประจำโรงเรียน	181
8 การจัดทำโครงการสร้างพระประจำโรงเรียน	182



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงการมีส่วนร่วมในองค์กร	17
2 แบบภาวะผู้นำของ Hersey and Blanchard	19
3 แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนบ้านหนองแวง	41
4 แสดงแผนผังโรงเรียนบ้านหนองแวง	41
5 แผนภูมิขอบข่ายของงานบริหาร โรงเรียนบ้านหนองแวง	43
6 แสดงกรอบความคิดเกี่ยวกับ SWOT	48
7 ระบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	84
8 การตรวจสอบข้อมูลของ Triangulation	89
9 รูปแบบกระบวนการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเชียงยืน จังหวัด มหาสารคาม	107

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY