

ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ผู้ศึกษาวิจัย ปราเมศรี ศรีรักษ์ **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ดร. สุนาลัย วงศ์เกยน **ประธานกรรมการ**
 ดร. รุ่งฟ้า ล้อนในเมือง **กรรมการ**
 ผศ. ไพบูลย์ เอกะฤทธิ์ **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครุวิชาการ ครูผู้สอนต่อสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ศึกษาปัญหาข้อเสนอแนะ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา ครุวิชาการ ครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครุวิชาการ ครูผู้สอน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 694 คน ใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบสมมติฐานใช้การทดสอบ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

- สภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 พนว. โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง
- ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครุวิชาการและครูผู้สอนต่อการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พนว. ไม่แตกต่างกัน
- ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครุวิชาการและครูผู้สอน ผลการวิจัยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ แรกมากที่สุด คือ งบประมาณไม่เพียงพอควรจัดสรรงบประมาณให้มากยิ่งขึ้นรองลงมา นักเรียน

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานและการพัฒนาบุคลากร ไม่ต่อเนื่องควรมีการพัฒนา
ครุให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Study of Student Center Learning Activities in Maha Sarakham
Educational Service Area 1's School

AUTHOR : Paramete Sriraksa **DEGEE** M.Ed.(Educational Administration)

ADVIORS : Assoc. Prof. Sumalai Wongkasem Chairman
Dr. Rungfar Lormnaimuang Committee
Asst. Prof Paisan Akakul Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2008

ABSTRACTS

The aims of research were to study of student center learning activities, to compare the perspective of principals 's academic teachers and teachers towards student center learning activities and suggestion in Maha Sarakham Educational Service Area 1. The samples of research were principals, academic teachers and teachers with total amount 694 subjects. The instrument was rating scale questionnaire which has reliability of 0.94. The statistical data analysis were used mean, percentage, standard deviation. The hypothesis testing by one way analysis of variance, if it has significant difference level then will be multiple comparison test.

The finding were as follow :

1. The student center learning activities in Maha Sarakham Educational Service Area 1's school in the whole aspect was middle levels.
2. The perspective of principals, academic teachers and teachers towards student center learning activities in Maha Sarakham Educational Service Area 1's school was no significant different.
3. The problems and suggestion for student center learning activities of principals, academic teachers, and teacher's perception which it could arrange from three priority were lack of budgeting, students achievement under standard score, and unsustainable of teacher development. The suggestion for this problems were to promote and increase financial support, and to develop the teachers for adequate teaching skills.