

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

2. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3. แบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงในการตอบกำหนดไว้แล้ว กรุณาตอบตามความเป็นจริงและขอเรียนว่าข้อมูลที่ท่านตอบจะเก็บเป็นความลับและใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพได้ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายเลิศศักดิ์ คำปสิวิ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ทับลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. สถานภาพของท่าน

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครู



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับปฏิบัติในการดำเนินการใน
โรงเรียนของท่าน ซึ่งมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ระดับปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ระดับปฏิบัติที่น้อยที่สุด

ข้อที่	การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	1. สภาพแวดล้อมด้านการบริหาร					
1	โรงเรียนได้แจ้งนโยบายการบริหารโรงเรียนแก่บุคลากรอย่างชัดเจน....	...	...	...	...	...
2	จัดทำนโยบายการบริหารงานได้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...
3	จัดทำแผนปฏิบัติการด้านสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
4	ได้มอบหมายงานด้านการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างชัดเจน..	...	...	...	...	...
5	ได้ส่งเสริมให้ทุกคนเกิดความตระหนักในการจัดสภาพแวดล้อม.....	...	...	...	...	...
6	ได้จัดระเบียบข้อบังคับ ของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดสภาพแวดล้อม.....	...	...	...	...	...
7	ผู้บริหารได้กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ.....	...	...	...	...	...
8	มีการยกย่องชมเชยให้กำลังใจแก่บุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อม.....	...	...	...	...	...
	2. สภาพแวดล้อมด้านหลักสูตร					
9	ได้จัดหลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองความต้องการของชุมชน.....	...	...	...	...	...
10	จัดหลักสูตรได้เหมาะสมตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน..	...	...	...	...	...
11	จัดหลักสูตรได้สอดคล้องกับระยะเวลาเรียนและทรัพยากรท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...
12	ได้จัดหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น.....	...	...	...	...	...
13	ได้กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบชัดเจน	...	...	...	...	...
14	หลักสูตรได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนในการจัดสภาพแวดล้อม	...	...	...	...	...
15	ได้กำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดสภาพแวดล้อม	...	...	...	...	...
16	ได้จัดเนื้อหาของรายวิชาให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกันตลอดหลักสูตร	...	...	...	...	...

ข้อที่	การศึกษากิจการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	3. สภาพแวดล้อมด้านการจัดการเรียนการสอน					
17	ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน....	...	...	...	...	...
18	ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและสถานการณ์	...	...	...	...	...
19	ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	...	...	...	...	...
20	ได้จัดการเรียนรู้ให้มีการเชื่อมโยงเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น....	...	...	...	...	...
21	ได้มีการใช้สื่อการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม	...	...	...	...	...
22	ได้มีการฝึกปฏิบัติลงมือกระทำจริง ตามความเหมาะสมกับวิชาเรียน....	...	...	...	...	...
23	ได้มีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	...	...	...	...	...
24	ได้มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น	...	...	...	...	...
	4. สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร					
25	บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนสภาพแวดล้อมร่วมกัน.....	...	...	...	...	...
26	บุคลากรมีความยินดีปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดร่วมกัน.....	...	...	...	...	...
27	บุคลากรได้มีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ.....	...	...	...	...	...
28	บุคลากรมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ.....	...	...	...	...	...
29	บุคลากรได้ใช้ความรู้ความสามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มที่..	...	...	...	...	...
30	บุคลากรมีความเป็นกันเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน.....	...	...	...	...	...
31	บุคลากรได้เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่องานส่วนรวมอยู่เสมอ.....	...	...	...	...	...
32	บุคลากรมีความยินดีพึงพอใจในงานที่รับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน.....	...	...	...	...	...
	5. สภาพแวดล้อมด้านสื่อการเรียนการสอน					
33	ได้จัดให้มีสื่อฯ ที่ทันสมัยเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน.....	...	...	...	...	...
34	ได้จัดให้มีสื่อฯ ที่สร้างแรงจูงใจทำให้เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน.....	...	...	...	...	...
35	มีการผลิตสื่อฯ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสม่ำเสมอ.....	...	...	...	...	...
36	ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
37	ให้มีการบริการและให้คำแนะนำการใช้สื่อที่ทันสมัย.....	...	...	...	...	...
38	ให้การสนับสนุนการค้นคว้า จัดทำ เผยแพร่ สื่อฯ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ....	...	...	...	...	...
39	ได้ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้.	...	...	...	...	...
40	ได้มีการซ่อม บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เสมอ	...	...	...	...	...

ข้อที่	การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	6. สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่					
41	ได้มีการวางแผนการจัดการพื้นที่บริเวณโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
42	ได้มีการจัดจำนวนห้องเรียน ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน...	...	...	...	...	...
43	ได้มีการใช้ประโยชน์ บำรุงรักษาอาคารเรียนได้คุ้มค่าและเหมาะสม...	...	...	...	...	...
44	จัดให้มีครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เอื้อต่อการทำงานอย่างเพียงพอ...	...	...	...	...	...
45	ได้จัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	...	...	...	...	...
46	ได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
47	ได้จัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
48	มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
49	ได้จัดสถานที่บริเวณ โรงอาหาร ได้สะอาดและถูกสุขอนามัย.....	...	...	...	...	...
50	ได้จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ให้ถูกสุขลักษณะ .....	...	...	...	...	...
51	จัดให้มีอาคารเอนกประสงค์เพื่อใช้จัดกิจกรรมของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
52	จัดให้มีสนามกีฬา บริการนักเรียน ที่เพียงพอและปลอดภัย.....	...	...	...	...	...
53	จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์กีฬา บริการนักเรียน ที่เพียงพอและปลอดภัย.....	...	...	...	...	...
54	จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร ที่เพียงพอและปลอดภัยในการทำงาน	...	...	...	...	...
55	ได้มีการจัดสวนหย่อม มีไม้ดอกไม้ประดับ เป็นสัดส่วนและสวยงาม .	...	...	...	...	...
56	จัดให้มีการพัฒนา คูแฉก เรือนเพาะชำ อย่างสม่ำเสมอ.....	...	...	...	...	...
57	ได้จัดให้มีแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง.....	...	...	...	...	...
58	จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ การพัฒนาสภาพแวดล้อมแก่ชุมชน.....	...	...	...	...	...
59	ได้นำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมฯ.	...	...	...	...	...
60	ได้นำชุมชนมีส่วนในการใช้และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ร่วมกัน.....	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3

ท่านมีข้อเสนอแนะอื่นใด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดสภาพแวดล้อม
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โปรดเสนอแนะ

1.สภาพแวดล้อมด้านการบริหาร

2.สภาพแวดล้อมด้านหลักสูตรเนื้อหาวิชา

3.สภาพแวดล้อมด้านการจัดการเรียนการสอน

4.สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร

5.สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน

6.สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้เสียสละเวลาให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถามจน
ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อ

ภาคผนวก ข

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ข้อที่	ค่าดัชนีความสอดคล้อง	สรุปผล	ข้อที่	ค่าดัชนีความสอดคล้อง	สรุปผล
1	0.67	ใช้ได้	21	1.00	ใช้ได้
2	1.00	ใช้ได้	22	1.00	ใช้ได้
3	1.00	ใช้ได้	23	1.00	ใช้ได้
4	0.67	ใช้ได้	24	1.00	ใช้ได้
5	1.00	ใช้ได้	25	1.00	ใช้ได้
6	1.00	ใช้ได้	26	1.00	ใช้ได้
7	1.00	ใช้ได้	27	1.00	ใช้ได้
8	0.67	ใช้ได้	28	1.00	ใช้ได้
9	0.67	ใช้ได้	29	1.00	ใช้ได้
10	1.00	ใช้ได้	30	0.67	ใช้ได้
11	1.00	ใช้ได้	31	1.00	ใช้ได้
12	1.00	ใช้ได้	32	1.00	ใช้ได้
13	1.00	ใช้ได้	33	1.00	ใช้ได้
14	0.67	ใช้ได้	34	1.00	ใช้ได้
15	1.00	ใช้ได้	35	1.00	ใช้ได้
16	1.00	ใช้ได้	36	1.00	ใช้ได้
17	1.00	ใช้ได้	37	1.00	ใช้ได้
18	0.67	ใช้ได้	38	1.00	ใช้ได้
19	0.67	ใช้ได้	39	1.00	ใช้ได้
20	1.00	ใช้ได้	40	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ค่าดัชนีความสอดคล้อง	สรุปผล	ข้อที่	ค่าดัชนีความสอดคล้อง	สรุปผล
41	1.00	ใช้ได้	51	1.00	ใช้ได้
42	1.00	ใช้ได้	52	1.00	ใช้ได้
43	0.67	ใช้ได้	53	0.67	ใช้ได้
44	0.67	ใช้ได้	54	1.00	ใช้ได้
45	1.00	ใช้ได้	55	0.67	ใช้ได้
46	1.00	ใช้ได้	56	1.00	ใช้ได้
47	0.67	ใช้ได้	57	0.67	ใช้ได้
48	0.67	ใช้ได้	58	1.00	ใช้ได้
49	1.00	ใช้ได้	59	1.00	ใช้ได้
50	1.00	ใช้ได้	60	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าสถิติทดสอบที่ (t-value) แล้วพิจารณาค่าอำนาจจำแนกรายข้อแบบสอบถามเกี่ยวกับ
การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1

ข้อที่	t-value	การพิจารณา	ข้อที่	t-value	การพิจารณา
1	7.76**	คัดเลือกรั้ว	21	10.66**	คัดเลือกรั้ว
2	12.94**	คัดเลือกรั้ว	22	11.84**	คัดเลือกรั้ว
3	9.20**	คัดเลือกรั้ว	23	13.36**	คัดเลือกรั้ว
4	6.03**	คัดเลือกรั้ว	24	10.28**	คัดเลือกรั้ว
5	7.20**	คัดเลือกรั้ว	25	11.67**	คัดเลือกรั้ว
6	6.84**	คัดเลือกรั้ว	26	6.49**	คัดเลือกรั้ว
7	4.87**	คัดเลือกรั้ว	27	4.60**	คัดเลือกรั้ว
8	6.75**	คัดเลือกรั้ว	28	5.60**	คัดเลือกรั้ว
9	2.33*	คัดเลือกรั้ว	29	6.17**	คัดเลือกรั้ว
10	11.67**	คัดเลือกรั้ว	30	6.11**	คัดเลือกรั้ว
11	2.97**	คัดเลือกรั้ว	31	5.19**	คัดเลือกรั้ว
12	6.66**	คัดเลือกรั้ว	32	7.20**	คัดเลือกรั้ว
13	3.36**	คัดเลือกรั้ว	33	5.30**	คัดเลือกรั้ว
14	7.45**	คัดเลือกรั้ว	34	10.28**	คัดเลือกรั้ว
15	7.76**	คัดเลือกรั้ว	35	10.66**	คัดเลือกรั้ว
16	12.94**	คัดเลือกรั้ว	36	11.84**	คัดเลือกรั้ว
17	9.20**	คัดเลือกรั้ว	37	13.36**	คัดเลือกรั้ว
18	6.03**	คัดเลือกรั้ว	38	6.75**	คัดเลือกรั้ว
19	8.00**	คัดเลือกรั้ว	39	9.65**	คัดเลือกรั้ว
20	10.12**	คัดเลือกรั้ว	40	10.90**	คัดเลือกรั้ว

ข้อที่	t-value	การพิจารณา	ข้อที่	t-value	การพิจารณา
41	9.38**	คัดเลือกว่า	51	8.52**	คัดเลือกว่า
42	7.95**	คัดเลือกว่า	52	7.55**	คัดเลือกว่า
43	4.61**	คัดเลือกว่า	53	11.40**	คัดเลือกว่า
44	3.80**	คัดเลือกว่า	54	9.23**	คัดเลือกว่า
45	2.33*	คัดเลือกว่า	55	10.74**	คัดเลือกว่า
46	3.42**	คัดเลือกว่า	56	9.65**	คัดเลือกว่า
47	7.45**	คัดเลือกว่า	57	4.60**	คัดเลือกว่า
48	6.75**	คัดเลือกว่า	58	2.97**	คัดเลือกว่า
49	5.19**	คัดเลือกว่า	59	6.74**	คัดเลือกว่า
50	6.11**	คัดเลือกว่า	60	9.20**	คัดเลือกว่า

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 2.33 ถึง 13.36

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .93

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายสุรสิทธิ์ ค่ายหนองสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายเลิศศักดิ์ คำปลิว นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้
การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาการวิจัย
คั้งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์พัชนี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายทองย้อม สาครสูงเนิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายเลิศศักดิ์ คำปลิว นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชา
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้
การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและ
ประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์พีชนี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายเลิศศักดิ์ คำปลิว นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มประชากร / กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ จำนวน ๒๔๖ คน ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์พณี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ 04112/4594

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อำเภอเมืองฯ มค 44000

18 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทุกโรงเรียน

ด้วย นาย เลิศศักดิ์ คำปลิว นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การศึกษาสภาพแวดล้อม
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้ทำการศึกษาวิจัยเก็บ
รวบรวมข้อมูลจากคณาครูโรงเรียนในสังกัดของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จ
สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มอำนาจการ

โทร 0- 4372- 5213

โทรสาร 0- 4371-1102