

ชื่อเรื่อง การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย เลิศศักดิ์ คำปลิว **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.เดชะ อินทรชาติ **ประธานกรรมการ**

ผศ.ยุพาศรี ไพรวรรณ **กรรมการ**

อาจารย์พัชนี บุระพันธ์ **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามเพศ และสถานภาพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู และผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) แล้วกำหนดสัดส่วนตามสถานภาพได้แก่ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 40 คน ครู จำนวน 224 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.93 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ t -test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยภาพรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมากเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ จำแนกตามเพศ และสถานภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปฏิบัติมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการบริหาร ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และด้านสื่อการเรียนการสอน เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติมาก เมื่อพิจารณาเป็นราย

ด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลางอยู่ 1 ด้าน คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน นอกจากนี้มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปฏิบัติมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านบุคลากร ด้านการบริหาร และด้านอาคาร สถานที่

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามเพศ และ สถานภาพ พบว่า ความคิดเห็นของเพศชาย และเพศหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ข้อเสนอแนะมีดังนี้ ด้านการบริหาร ควรกำหนดนโยบายการบริหารงานอย่าง ชัดเจน มอบหมายงานในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้กับครูให้ชัดเจน ด้านหลักสูตร ควร มีการกำหนดหลักสูตรที่สอดคล้องกับระยะเวลาเรียน โดยอาจนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ทรัพยากรท้องถิ่นมาปรับใช้ในหลักสูตรที่เปิดสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูควรนำสื่อการ สอนที่ทันสมัยมาใช้ในการสอนให้มากยิ่งขึ้น ด้านบุคลากร สถานศึกษาควรจัดให้ครูได้มีการ พัฒนาตนเองไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมให้ศึกษาต่อ การเข้ารับการฝึกอบรม ด้านสื่อการเรียนการ สอนควรส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อการสอนที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้านอาคารสถานที่ควรปรับปรุงภูมิ ทัศน์ ต่างๆ รอบอาคารเรียนให้มีความร่มรื่นเป็นธรรมชาติ มีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักใน การเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

TITLE A Study of Environmental Management to Supported for Learning
Managements of Small School in The Office of Maha Sarakham
Educational Service Area Zone 1.

AUTHOR Lerdsak Khumphew **DEGREE** M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS Assistant Proessor Decha Intarachart Chairman
Assistant Proessor Yupasri Priwan Committee
Miss Phatchanee Buraphan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY , 2008

ABSTRACT

The purposes of this research to compared the environmental for supported learning of small schools in The Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 for all sections and each section, and to study compared opinion concerning the environmental for supported learning of small schools in The Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 on gender and personality status. The samples of this research from teachers and director by Krejcie and Morgan table with sampling random to rate of personality status. The sample group consists of 40 directors and 224 teachers. The data were collected by questionnaires of rating scale at 5 levels, 60 items. The questionnaires have reliability at 0.93. The data were analyzed by computer programming to percentage, median (X), standard deviation and t-test at set in hypothesis significantly level .01.

The results of this research were as follows:

1. The environmental for supported learning of small schools in The Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 for all sections and each section on gender and personality status. Male and female opinion concerning to total satisfied

to the general environmental for supported learning at high level. Each section of opinion may have administration, personnel, curriculum, learning process, school build planning and learning media at high level respectively. Directors and teachers may have general opinion for all section at high level. Each section of opinion concerned to learning media has moderated level beside, other sections have high level such as curriculum, learning process, personnel, administration and school build planning respectively.

2. Comparisons opinion to environmental for supported learning of small school in The Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 on gender and personality status find the opinion of male and female significantly different at level.01. Directors and teachers were significantly different at level .01.

3. This research suggests that politics administration were clarity to direction for environmental administration. Curriculum may be opportune to period of learning. Local wisdom and local resource applied using to learning process. In personnel developed may been good environment for supported learning to increase in school.