ชื่อเรื่อง การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารกาม เขต 1

ผู้วิจัย เลิศศักดิ์ กำปลิว

ปริญญา

ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผส.เดชะ อินทรชาติ

ประชานกรรมการ

ผศ.ยุพาศรี ใพรวรรณ

กรรมการ

อาจารย์พัชนี บูระพันธ์

กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2551

# บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ
โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตาม เพศ และสถานภาพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู และผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดขนาดของกลุ่ม ตัวอย่างจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) แล้วกำหนดสัดส่วนตาม สถานภาพได้แก่ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 40 คน ครู จำนวน 224 คน เครื่องมือที่ใช้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.93 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป คอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ ทคสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ t – test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01

## ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยภาพรวม และรายค้าน อยู่ในระคับมากเรียงลำคับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ จำแนกตามเพศ และสถานภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระคับปฏิบัติ มาก เมื่อพิจารณารายค้าน พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระคับปฏิบัติมากทุกค้าน เรียงลำคับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย คังนี้ ค้านการบริหาร ค้านบุคลากร ค้านหลักสูตร ค้านการจัดการเรียนการ สอน ด้านอาการสถานที่ และค้านสื่อการเรียนการสอน เมื่อ จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ความ คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู โดยภาพรวมอยู่ในระคับปฏิบัติมาก เมื่อพิจารณาเป็นราย

ค้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลางอยู่ 1 ค้าน คือ ค้านสื่อการเรียนการสอน นอกจากนั้นมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปฏิบัติมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ค้านหลักสูตร ค้านการจัดการเรียน การสอน ค้านบุคลากร ค้านการบริหาร และค้านอาคาร สถานที่

- 2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวคล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามเพศ และ สถานภาพ พบว่า ความคิดเห็นของเพศชาย และเพศหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3. ช้อเสนอแนะมีดังนี้ ด้านการบริหาร ควรกำหนดนโยบายการบริหารงานอย่าง ชัคเจน มอบหมายงานในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้กับครูให้ชัคเจน ด้านหลักสูตร ควร มีการกำหนดหลักสูตรที่สอดกล้องกับระยะเวลาเรียน โดยอาจนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ทรัพยากรท้องถิ่นมาปรับใช้ในหลักสูตรที่เปิดสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน กรูควรนำสื่อการ สอนที่ทันสมัยมาใช้ในการสอนให้มากยิ่งขึ้น ด้านบุคลากร สถานศึกษาควรจัดให้ครูได้มีการ พัฒนาตนเองไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมให้ศึกษาต่อ การเข้ารับการฝึกอบรม ด้านสื่อการเรียนการ สอนควรส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อการสอนที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้านอาการสถานที่ควรปรับปรุงภูมิ ทัศน์ ต่างๆ รอบอาการเรียนให้มีความร่มรื่นเป็นธรรมชาติ มีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักใน การเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

TITLE A Study of Environmental Management to Supported for Learning

Managements of Small School in The Office of Maha Sarakham

Educational Service Area Zone 1.

AUTHOR Lerdsak Khumphew DEGREE M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Decha Intarachart Chairman

Assistant Proressor Yupasri Priwan Committee

Miss Phatchanee Buraphan Committee

### RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

#### ABSTRACT

The purposes of this research to compared the environmental for supported learning of small schools in The Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 for all sections and each section, and to study compared opinion concerning the environmental for supported learning of small schools in The Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 on gender and personality status. The samples of this research from teachers and director by Krejcie and Morgan table with sampling random to rate of personality status. The sample group consists of 40 directors and 224 teachers. The data were collected by questionnaires of rating scale at 5 levels, 60 items. The questionnaires have reliability at 0.93. The data were analyzed by computer programming to percentage, median (X), standard deviation and t-test at set in hypothesis significantly level .01.

The results of this research were as follows:

1. The environmental for supported learning of small schools in The Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 for all sections and each section on gender and personality status. Male and female opinion concerning to total satisfied

to the general environmental for supported learning at high level. Each section of opinion may have administration, personnel, curriculum, learning process, school build planning and learning media at high level respectively. Directors and teachers may have general opinion for all section at high level. Each section of opinion concerned to learning media has moderated level beside, other sections have high level such as curriculum, learning process, personnel, administration and school build planning respectively.

- 2. Comparisons opinion to environmental for supported learning of small school in The Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 on gender and personality status find the opinion of male and female significantly different at level .01. Directors and teachers were significantly different at level .01.
- 3. This research suggests that politics administration were clarity to direction for environmental administration. Curriculum may be opportune to period of learning. Local wisdom and local resource applied using to learning process. In personnel developed may been good environment for supported learning to increase in school.