

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมุติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานที่เกี่ยวข้อง	8
1. การพัฒนาคุณภาพ	9
2. การประกันคุณภาพการศึกษา	15
3. การประเมินคุณภาพ	26
4. มาตรฐานการศึกษา	31
5. รายชื่อโรงเรียนที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ที่ได้รับการประเมินภายนอกครั้งแรก .	46
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
กลุ่มเป้าหมาย	64
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	66
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	66

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
สัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการวิจัย	98
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	106
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	115
ภาคผนวก ข แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	123
ภาคผนวก ค คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น	129
ภาคผนวก ง หนังสือขอความร่วมมือวิจัย	131
ประวัติผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เปรียบเทียบผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับ โรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพ กับ โรงเรียนที่ไม่มีระบบการประกันคุณภาพ 24
2	ขนาดและรายชื่อ โรงเรียนที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 47
3	จำนวนกลุ่มเป้าหมายจำแนกตามรายชื่อและขนาด โรงเรียน 65
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และขนาด โรงเรียน 72
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาหลังการประเมินภายนอกรอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน และโดยรวม 73
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ด้านผู้เรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 75
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ด้านผู้บริหารจำแนกตามขนาดโรงเรียน 79
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ด้านครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน 85
9	ผลการเปรียบเทียบระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา หลังการประเมินภายนอกรอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม 88
10	ผลการเปรียบเทียบระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา หลังการประเมินภายนอกรอบแรก มาตรฐานด้านผู้เรียน ของโรงเรียน ที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีขนาดต่างกัน 89

- 11 ผลการทดสอบรายคู่ สำหรับค่าเฉลี่ยระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา หลังการประเมินภายนอกรอบแรก มาตรฐานด้านผู้เรียนของโรงเรียน ที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 89
- 12 ผลการเปรียบเทียบระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา หลังการประเมินภายนอกรอบแรก มาตรฐานด้านผู้บริหาร ของโรงเรียน ที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีขนาดต่างกัน 90
- 13 ผลการเปรียบเทียบระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา หลังการประเมินภายนอกรอบแรก มาตรฐานด้านครู ของโรงเรียน เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีขนาดต่างกัน 90
- 14 ผลการเปรียบเทียบระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา หลังการประเมินภายนอกรอบแรก มาตรฐานด้านครู ของโรงเรียนที่เปิด ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีขนาดต่างกัน 91
- 15 จำนวนและร้อยละของผู้แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาหลังการประเมินภายนอกรอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานด้านผู้เรียน 92
- 16 จำนวนและร้อยละของผู้แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาหลังการประเมินภายนอกรอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานด้านผู้บริหาร 93
- 17 จำนวนและร้อยละของผู้แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาหลังการประเมินภายนอกรอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานด้านครู 94