

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ข
ABSTRACT .....	ง
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b> .....	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย .....	2
สมมุติฐานการวิจัย .....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	<b>7</b>
1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ .....	8
ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ .....	8
ทฤษฎี 2 ปัจจัย หรือปัจจัยนามัยในการจูงใจ .....	9
ทฤษฎี อี.อาร์.จี. ของอัลเดอร์เฟอร์ .....	10
ทฤษฎีการจูงใจในความสำเร็จของแมคเคลเลนดจ์ .....	11
ทฤษฎีเอ็กซ์และทฤษฎีวายของแม็กเกรเกอร์ .....	12
ทฤษฎีการตั้งเป้าหมายของล็อก .....	13
ทฤษฎีความคาดหวังหรือทฤษฎีวี (VIE) ของวรูม .....	14
ตัวแบบการจูงใจของพอร์เตอร์และลอเลอร์ .....	14
ทฤษฎีความเสมอภาคของอาดามส .....	15
ทฤษฎีการเสริมแรงของการจูงใจ .....	15

หัวเรื่อง	หน้า
ทฤษฎีการเสริมแรงทางบวกและทางลบ .....	15
ความขัดแย้ง .....	16
2. การพัฒนาบุคลากร .....	20
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร .....	20
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร .....	22
3. วิธีดำเนินการพัฒนาบุคลากร .....	24
การฝึกอบรม .....	26
การส่งบุคลากรไปศึกษาต่อหรือดูงาน .....	30
การพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการปฏิบัติงาน .....	32
การพัฒนาด้วยตนเอง .....	34
การพัฒนาทีมงานหรือพัฒนาองค์การ .....	36
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	42
งานวิจัยในประเทศ .....	42
งานวิจัยต่างประเทศ .....	49
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>51</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	52
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	54
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	56
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>58</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน .....	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมุติฐานของการวิจัย .....	60

หัวข้อ	หน้า
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับปัญหาและความต้องการ พัฒนาบุคลากร .....	60
- ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาและความต้องการ พัฒนาบุคลากร .....	117
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>165</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	165
สมมุติฐานการวิจัย .....	165
วิธีดำเนินการวิจัย .....	166
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	167
สรุปผลการวิจัย .....	167
อภิปรายผลการวิจัย .....	170
ข้อเสนอแนะ .....	174
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>177</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>181</b>
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	182
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	185
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	187
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>195</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์ และการจัดการตอบสนองความต้องการบุคลากร โดยองค์การ .....	9
2 แสดงสัมพันธ์ภาพระหว่างความต้องการต่าง ๆ ในทฤษฎี 2 ปัจจัย, ทฤษฎี ลำดับชั้นความต้องการ และทฤษฎี อี.อาร์.จี. ....	11
3 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2548 .....	52
4 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปจากผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ และเพศ .....	59
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนากุศลกรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน .....	61
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนากุศลกรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการฝึกอบรม โดยรวมและรายข้อ .....	65
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนากุศลกรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาต่อหรือดูงาน โดยรวมและรายข้อ .....	66
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนากุศลกรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายข้อ .....	68
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนากุศลกรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง โดยรวมและรายข้อ .....	70

ตารางที่	หน้า
10 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาทีมงานหรือการพัฒนาองค์กร โดยรวมและรายชื่อ .....	73
11 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน .....	75
12 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการฝึกอบรม โดยรวมและรายชื่อ .....	77
13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาต่อหรือดูงาน โดยรวมและรายชื่อ ..	80
14 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศด้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายชื่อ ..	82
15 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง โดยรวมและรายชื่อ .....	84
16 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการพัฒนาทีมงานหรือการพัฒนาองค์กร โดยรวมและ รายชื่อ .....	87
17 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน .....	89
18 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการฝึกอบรม โดยรวมและรายชื่อ .....	91

ตารางที่	หน้า
19 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาต่อหรือดูงาน โดยรวม และรายข้อ .....	94
20 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน โดยรวม และรายข้อ .....	96
21 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง โดยรวมและรายข้อ .....	98
22 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาที่มงานหรือการพัฒนาองค์กร โดยรวม และรายข้อ .....	101
23 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน .....	103
24 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการฝึกอบรม โดยรวมและรายข้อ .....	105
25 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาต่อหรือดูงาน โดยรวมและรายข้อ ..	108
26 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน โดยรวม และรายข้อ .....	110

ตารางที่	หน้า
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามเพศด้านการพัฒนาด้วยตนเอง โดยรวมและรายข้อ ..... 112
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการพัฒนาทีมงานหรือการพัฒนาองค์กร โดยรวมและ รายข้อ ..... 115
29	เปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน ..... 117
30	เปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการฝึกอบรม โดยรวมและรายข้อ ..... 118
31	เปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาต่อหรือดูงาน โดยรวมและรายข้อ ..... 120
32	เปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายข้อ ..... 122
33	เปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง โดยรวมและรายข้อ ..... 124
34	เปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาทีมงานหรือการพัฒนาองค์กร โดยรวมและรายข้อ ..... 126
35	เปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ โดยรวม และรายด้าน ..... 128

ตารางที่	หน้า
36	เปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการฝึกอบรม โดยรวมและรายข้อ ..... 129
37	เปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการส่งบุคลากร ไปศึกษาต่อหรือดูงาน โดยรวมและรายข้อ ..... 131
38	เปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายข้อ ..... 133
39	เปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง โดยรวมและรายข้อ ..... 135
40	เปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการพัฒนาทีมงานหรือการพัฒนาองค์กร โดยรวมและรายข้อ ..... 137
41	เปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 จำแนกตาม สถานภาพ โดยรวมและรายด้าน ..... 139
42	เปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 จำแนกตาม สถานภาพ ด้านการฝึกอบรม โดยรวมและรายข้อ ..... 140
43	เปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 จำแนกตาม สถานภาพ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาต่อหรือดูงาน โดยรวมและรายข้อ ..... 142
44	เปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ด้านการพัฒนา โดยกระบวนการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายข้อ ..... 144



## ตารางที่

## หน้า

45	เปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตาม สถานภาพ ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง โดยรวมและรายข้อ .....	146
46	เปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตาม สถานภาพ ด้านการพัฒนาทีมงานหรือการพัฒนาองค์กร โดยรวมและรายข้อ ...	148
47	เปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน .....	150
48	เปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการฝึกอบรม โดยรวมและรายข้อ .....	151
49	เปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาต่อหรือดูงาน โดยรวมและรายข้อ .....	153
50	เปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายข้อ .....	155
51	เปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง โดยรวมและรายข้อ .....	157
52	เปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ด้านการพัฒนาทีมงานหรือการพัฒนาองค์กร โดยรวมและรายข้อ .....	159
53	แสดงความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัญหาและความต้องการพัฒนา บุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 .....	161