

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคายในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัย นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จำนวน 264 คน จาก 22 ศูนย์ จำแนกตามสถานภาพดังนี้
 - 1.1 กรรมการ โดยตำแหน่ง จำนวน 154 คน
 - 1.2 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 110 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 39-40) ได้กลุ่มตัวอย่าง 196 คน จำแนกตามสถานภาพ ดังนี้
 - 2.1 กรรมการ โดยตำแหน่ง จำนวน 110 คน
 - 2.2 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 86 คน
3. สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
กรรมการ โดยตำแหน่ง	154	110
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	110	86
รวม	264	196

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นการศึกษาการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือก ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) และแบบสอบถามปลายเปิด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งประเด็นคำถามเป็น 3 ด้านดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหาร ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย มีลักษณะเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามให้คณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ในวัด ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองคาย มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 10 ข้อ

วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจากเอกสาร ตำรา และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจากเอกสาร ตำรา และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างเครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ดำเนินการเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. นำเสนอ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการที่ปรึกษา

5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คนตรวจสอบเพื่อหาค่าความสอดคล้องด้านเนื้อหา ด้านโครงสร้างทั่วไป และด้านภาษา ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย ดังนี้

5.1 นายอร่ามศักดิ์ ชัยจิต กศ.ม.(ไทยคดีศึกษา) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

5.2 นายอุทาน บุญเลิศ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

5.3 นายจรูญรัตน์ ส่งศรี กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกนิคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

6. นำข้อคิดและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้ายไปทดลองใช้ (Try out) ธรรมชาติศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด เขตอำเภอศรีวิไล จังหวัดหนองคาย ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

8. นำแบบสอบถามมาตรวจคะแนนและหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น .95

9. จัดพิมพ์ต้นฉบับและถ่ายสำเนาแบบสอบถาม จากนั้นจึงนำไปถ่ายสำเนาแบบสอบถามเพื่อเตรียมไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

10. สร้างแบบสอบถามฉบับจริง แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อทำหนังสือถึงท้องถิ่นอำเภอพรเจริญ ขออนุญาตเก็บข้อมูลศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย เพื่อทดลองใช้เครื่องมือวิจัยและทำการศึกษาวิจัย ตามลำดับ

2. ขอความร่วมมือจากท้องถิ่นอำเภอ ทำหนังสือถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเทศมนตรีเทศบาลในเขตอำเภอพรเจริญ เพื่อขอเก็บข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล

3. นำเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เข้าทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเองจากกลุ่มตัวอย่าง

4. ตรวจสอบ คัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ จำนวน 196 ชุด เพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม

2. ตรวจสอบและให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยกำหนดน้ำหนักคะแนน คือ

มีส่วนร่วมมากที่สุด ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 5

มีส่วนร่วมมาก ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 4

มีส่วนร่วมปานกลาง ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 3

มีส่วนร่วมน้อย ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 2

มีส่วนร่วมน้อยที่สุด ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 1

3. นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าสถิติด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ

4. นำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย ทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

5. เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็ก ก่อนเกณฑ์ในวัด จำแนกสถานภาพ ด้วยการทดสอบ t-test (Independent)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน
 - 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ

การหาความเชื่อมั่น (Reliability) การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

3. สถิติทดสอบสมมุติฐาน

3.1 เปรียบเทียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จำแนกสถานภาพของคณะกรรมการ โดยการทดสอบค่าที (t – test) แบบ t – Independence (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 112)