



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---



ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามเพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียน**  
**ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**  
**โรงเรียนอนุบาลกัทธวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 50 ข้อ ให้ครูผู้สอนประเมินนักเรียนในห้องทุกข้อ
2. อ่านข้อความทางซ้ายมือ แล้วระบุจำนวนที่นักเรียนปฏิบัติ ลงในช่องทางด้านขวามือ ให้ตรงกับกรปฏิบัติหรือการกระทำของนักเรียน
3. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ครูประจำชั้น)  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ..... จำนวน ..... คน

ข้อ	รายการพฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		ทุกครั้ง	เกือบ ทุกครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
	<b>มีวินัยและความรับผิดชอบ</b> <b>ปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้น</b>					
1	แต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	.....	.....	.....	.....	.....
2	มาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
3	ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีอุปกรณ์การเรียนครบ	.....	.....	.....	.....	.....
5	ทำงานเป็นระเบียบ	.....	.....	.....	.....	.....
6	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
7	ดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
8	เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ครู อาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
9	เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	.....	.....	.....	.....	.....
10	ช่วยรักษาความสะอาดห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ความซื่อสัตย์สุจริต</b>					
11	พูดความจริง	.....	.....	.....	.....	.....
12	เก็บของตกได้ส่งคืนเจ้าของ	.....	.....	.....	.....	.....
13	ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	.....	.....	.....	.....	.....
14	ไม่ลอกการบ้านเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการพฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		ทุกครั้ง	เกือบ ทุกครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
15	ไม่หยิบของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต	.....	.....	.....	.....	.....
16	คืนเงินส่วนที่แม่ค้าทอนเกิน	.....	.....	.....	.....	.....
17	ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ความกตัญญูคุณทวดที่</b>					
18	แสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครองด้วยการไหว้ ก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
19	แสดงความเคารพครู อาจารย์อย่างเหมาะสม ช่วยเหลือรอบครว ชุมชน และสังคมด้วยความ เต็มใจ	.....	.....	.....	.....	.....
20	นักเรียนกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ทำประโยชน์ แก่เรา	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ความเมตตาคุณธรรม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</b>					
21	ช่วยครูหรือผู้อื่นถือของ	.....	.....	.....	.....	.....
22	ช่วยคนอื่นทำงานด้วยความเต็มใจ	.....	.....	.....	.....	.....
23	ให้ความรักและให้อาหารแก่สัตว์	.....	.....	.....	.....	.....
24	รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
25	ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มี ความทุกข์	.....	.....	.....	.....	.....
26	รู้จักให้อภัยผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
27	แสดงความยินดีเมื่อเพื่อนมีความสุขและ ประสบผลสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
28	ช่วยสอนหนังสือให้เพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
29	ช่วยพัฒนาโรงเรียน วัด ถนน หมู่บ้าน	.....	.....	.....	.....	.....
30	ร่วมมือบริจาคสิ่งของหรือเงินเพื่อส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการพฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		ทุกครั้ง	เกือบ ทุกครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
	ความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของ ส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า					
31	ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
32	รู้จักถนอมและซ่อมแซมของใช้	.....	.....	.....	.....	.....
33	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	.....	.....	.....	.....	.....
34	พูดแต่เรื่องที่มีประโยชน์ได้สาระ	.....	.....	.....	.....	.....
35	เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	.....	.....	.....	.....	.....
36	เลือกกระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์และ ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
37	คิดในเรื่องที่เป็นความดี ความถูกต้องและ เป็นประโยชน์	.....	.....	.....	.....	.....
38	ไม่เสพสิ่งเสพติด	.....	.....	.....	.....	.....
39	ไม่เล่นการพนัน	.....	.....	.....	.....	.....
40	ใช้เชื่อเพลิงอย่างประหยัด	.....	.....	.....	.....	.....
41	ใช้น้ำอย่างประหยัด	.....	.....	.....	.....	.....
	ความภูมิใจในความเป็นไทย					
42	นักเรียนมาโรงเรียนทุกวัน	.....	.....	.....	.....	.....
43	ช่วยดูแลสาธารณสมบัติของส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
44	มีความรักหวงแหน โรงเรียนของตน	.....	.....	.....	.....	.....
45	มีความเป็นอยู่แบบพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ	.....	.....	.....	.....	.....
46	ยืนตรงเคารพธงชาติ/เพลงชาติไทย	.....	.....	.....	.....	.....
47	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	.....	.....	.....	.....	.....
48	ชอบแต่งกายแบบไทย	.....	.....	.....	.....	.....
49	ร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
50	รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์	.....	.....	.....	.....	.....

### แบบสัมภาษณ์นักเรียน

การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านความมีวินัย  
 ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาเบื้องต้น ด้านความซื่อสัตย์สุจริต  
 ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความเมตตากรุณา และความประหยัด  
 โรงเรียนอนุบาลกัทธวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

#### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นักเรียนนี้เป็นแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง โดยให้นักเรียนตอบ  
 การสัมภาษณ์ของผู้วิจัยและผู้ร่วมงานวิจัยตามความเป็นจริง
2. นักเรียนคนใดสามารถปฏิบัติได้ตามพฤติกรรมที่กำหนดไว้ในข้อสัมภาษณ์ แสดงว่า  
 ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยมีความพึงพอใจในพฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน
3. นักเรียนคนใดไม่สามารถปฏิบัติได้ตามพฤติกรรมที่กำหนดไว้ในข้อสัมภาษณ์  
 แสดงว่าผู้วิจัยไม่พึงพอใจในพฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

1. ชื่อผู้สัมภาษณ์ .....
2. ตำแหน่ง .....
3. สถานที่สัมภาษณ์ .....
4. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ .....
5. ช่วงเวลาที่สัมภาษณ์ .....
6. ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์ ..... ชั้น .....

#### ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

##### ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดทุกครั้งหรือไม่ในกิจกรรมใดบ้าง

.....

2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่นัดหมายตรงเวลาในกิจกรรมใดบ้าง

.....

3. นักเรียนทิ้งขยะในที่รองรับ และรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียนอย่างไร

.....

4. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

5. นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาทุกวันหรือไม่

.....

#### การปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

6. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรเมื่อถูกรังแกหรือถูกทำร้าย

.....

7. เมื่อสิ่งของ ทรัพย์สินของเราเสียหาย โดยการถูกขโมย เราจะมีความรู้สึกอย่างไร

.....

8. การที่ดื่มสุรามึนเมาครองสติไม่ได้ จะทำอะไรผิดพลาดบ้าง

.....

9. เมื่อนักเรียนเจ็บป่วย นักเรียนได้รับความทุกข์ทรมาน นักเรียนจะแสดงออกอย่างไร

.....

10. นักเรียนจะปฏิบัติตนต่อเพื่อนอย่างไร จึงแสดงถึงความรักเพื่อน

.....

#### ความซื่อสัตย์สุจริต

11. เมื่อนักเรียนทำหนังสือห้องสมุดชำรุดหรือสูญหาย นักเรียนจะอย่างไร

.....

12. เมื่อนักเรียนทำการบ้านไม่เสร็จ นักเรียนจะบอกครูว่าอย่างไร

.....

13. เมื่อนักเรียนเก็บของตกหล่นได้ นักเรียนจะอย่างไร

.....

14. เมื่อนักเรียนทำผิดนักเรียนจะยอมรับผิดหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

15. เมื่อทำการบ้านไม่ได้ นักเรียนจะไม่ลอกการบ้านเพื่อน เพราะเหตุใด

.....

### ความกตัญญูทวนเวที

16. นักเรียนจะตอบแทนบุญคุณของบิดา มารดา อย่างไร

.....

17. นักเรียนจะตอบแทนบุญคุณครู อาจารย์ อย่างไร

.....

18. นักเรียนจะตอบแทนบุญคุณของโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาอย่างไร

.....

19. นักเรียนจะตอบแทนบุญคุณของชาติอย่างไร

.....

20. นักเรียนจะตอบแทนบุญคุณของผู้มีพระคุณอื่น ๆ อย่างไร

.....

### ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ

21. นักเรียนช่วยเหลือเพื่อนที่อ่อนแอกว่า นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

.....

22. นักเรียนแบ่งปันสิ่งของให้แก่ผู้อื่น นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

.....

23. การให้อภัยแก่ผู้ที่มาทำให้นักเรียนเดือดร้อน นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

.....

24. ถ้านักเรียนไม่จับสัตว์มาทรมานให้ได้รับความเจ็บปวด นักเรียนจะได้ผลอย่างไร

.....

25. การที่นักเรียนร่วมพัฒนาหมู่บ้าน วัด และโรงเรียน นักเรียนจะได้ผลอย่างไร

.....

### ความประหยัด

26. เราจะรักษาเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายให้ได้นาน ๆ โดยวิธีใด

.....

27. เราจะรักษาทรัพย์สินสมบัติที่หามาได้โดยวิธีใด จึงจะใช้ได้นาน

.....

28. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรในการรักษาสุขภาพร่างกายของตน

.....



29. การเล่นเกมพนัน เป็นผลร้ายต่อตนเองอย่างไร

.....

30. การดื่มสุรา มีผลร้ายต่อตนเองอย่างไร

.....

#### ความภูมิใจในความเป็นไทย

31. วันที่เป็นวรทำความสะอาด นักเรียนจะรีบมาโรงเรียนแต่เช้า เพื่อทำเวรหรือไม่  
เพราะเหตุใด

.....

32. นักเรียนพอใจในวัฒนธรรมไทยหรือไม่ เช่น การแต่งกาย การไหว้ เพราะเหตุใด

.....

33. เมื่อนักเรียนได้รับมอบหมายจากครู ให้ช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติ  
นักเรียนจะทำอย่างไร

.....

34. นักเรียนควรจะแต่งกายอย่างไร จึงจะถือว่าอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

.....

35. นักเรียนจะทำอย่างไรเพื่อเป็นแบบอย่างในการรักษาศิลปวัฒนธรรมไทย

.....

แบบบันทึกผลการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย

.....  
คุณครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ช่วงชั้นที่ 2 ได้สรุปรายงานผลการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน  
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน หลังจากนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ผ่านการ  
พัฒนาพฤติกรรม วงรอบที่ 2

1. ด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ด้านความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. ด้านความกตัญญูคุณทวดเวที

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. ด้านการรู้จักประหยัด อดออม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. ด้านความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... ครูประจำชั้น / ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ



ภาคผนวก ข

รายละเอียดการวิเคราะห์ ข้อมูลระดับพฤติกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยผลการสำรวจเพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียน โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย  
 ระยะที่ 1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา โดยครูประจำชั้น ป.1 จำนวนนักเรียน  
 70 คน

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b>							
ข้อที่ 1	175	128	9	0	0	312	4.46
ข้อที่ 2	175	100	18	0	0	293	4.19
ข้อที่ 3	185	132	0	0	0	317	4.53
ข้อที่ 4	160	72	15	20	5	272	3.89
ข้อที่ 5	135	56	48	26	0	265	3.79
ข้อที่ 6	160	64	27	26	0	277	3.96
ข้อที่ 7	325	12	6	0	0	343	4.90
ข้อที่ 8	310	12	9	4	0	335	4.79
ข้อที่ 9	335	12	0	0	0	347	4.96
ข้อที่ 10	185	112	0	0	5	302	4.31
						<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.38</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b>							0.00
ข้อที่ 11	315	12	6	4	0	337	4.81
ข้อที่ 12	335	12	0	0	0	347	4.96
ข้อที่ 13	275	20	3	4	0	302	4.31
ข้อที่ 14	120	64	27	32	25	268	3.83
ข้อที่ 15	310	12	6	0	30	358	5.11
ข้อที่ 16	310	12	6	6	0	334	4.77
ข้อที่ 17	320	12	0	4	1	337	4.81
						<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.66</b>

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b>							0.00
ข้อที่ 18	335	12	0	0	0	347	4.96
ข้อที่ 19	335	8	3	0	0	346	4.94
ข้อที่ 20	335	0	9	0	0	344	4.91
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.94</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b>						0	0.00
ข้อที่ 21	260	48	18	0	0	326	4.66
ข้อที่ 22	310	8	12	0	2	332	4.74
ข้อที่ 23	325	8	6	2	0	341	4.87
ข้อที่ 24	335	12	0	0	0	347	4.96
ข้อที่ 25	310	12	6	6	0	334	4.77
ข้อที่ 26	325	8	3	4	0	340	4.86
ข้อที่ 27	335	12	0	0	0	347	4.96
ข้อที่ 28	75	32	69	12	36	224	3.20
ข้อที่ 29	310	12	0	10	0	332	4.74
ข้อที่ 30	335	12	0	0	0	347	4.96
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.67</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b>						0	0.00
ข้อที่ 31	280	16	9	10	2	317	4.53
ข้อที่ 32	275	8	12	6	2	303	4.33
ข้อที่ 33	100	52	42	39	5	238	3.40
ข้อที่ 34	260	24	21	4	3	312	4.46
ข้อที่ 35	310	8	6	6	1	331	4.73
ข้อที่ 36	315	8	6	0	3	332	4.74
ข้อที่ 37	260	24	27	6	0	317	4.53

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
ข้อที่ 38	335	12	0	0	0	347	4.96
ข้อที่ 39	335	12	0	0	0	347	4.96
ข้อที่ 40	300	12	24	2	0	338	4.83
ข้อที่ 41	290	24	12	4	0	330	4.71
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.56</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b>						0	0.00
ข้อที่ 42	185	132	0	0	0	317	4.53
ข้อที่ 43	195	48	30	18	0	291	4.16
ข้อที่ 44	300	12	12	6	0	330	4.71
ข้อที่ 45	305	12	6	8	0	331	4.73
ข้อที่ 46	325	12	0	0	0	337	4.81
ข้อที่ 47	300	16	9	6	0	331	4.73
ข้อที่ 48	310	0	9	10	0	329	4.70
ข้อที่ 49	310	20	9	0	0	339	4.84
ข้อที่ 50	320	8	12	0	0	340	4.86
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.67</b>

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยสรุปผลการสำรวจเพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียน โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย ระยะที่ 1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา โดยครูประจำชั้น ป.2 จำนวนนักเรียน 67 คน

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b>							
ข้อที่ 1	165	128	6	0	0	299	4.46
ข้อที่ 2	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 3	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 4	100	160	15	4	0	279	4.16
ข้อที่ 5	200	80	15	4	0	299	4.46
ข้อที่ 6	235	44	27	0	0	306	4.57
ข้อที่ 7	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 8	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 9	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 10	325	8	0	0	0	333	4.97
						<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.75</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b>							<b>0.00</b>
ข้อที่ 11	315	8	6	0	0	329	4.91
ข้อที่ 12	300	20	6	0	0	326	4.87
ข้อที่ 13	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 14	150	64	36	6	0	256	3.82
ข้อที่ 15	150	120	21	0	0	291	4.34
ข้อที่ 16	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 17	315	8	6	0	0	329	4.91
						<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.68</b>



ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b>							0.00
ข้อที่ 18	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 19	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 20	325	8	0	0	0	333	4.97
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.97</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b>							0.00
ข้อที่ 21	265	48	6	0	0	319	4.76
ข้อที่ 22	250	56	9	0	0	315	4.70
ข้อที่ 23	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 24	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 25	300	12	8	0	0	320	4.78
ข้อที่ 26	305	16	6	0	0	327	4.88
ข้อที่ 27	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 28	150	60	12	0	0	222	3.31
ข้อที่ 29	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 30	325	8	0	0	0	333	4.97
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.53</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b>							0.00
ข้อที่ 31	265	40	6	4	0	315	4.70
ข้อที่ 32	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 33	315	12	3	0	0	330	4.93
ข้อที่ 34	290	20	12	0	0	322	4.81
ข้อที่ 35	310	20	0	0	0	330	4.93
ข้อที่ 36	290	20	6	4	0	320	4.78
ข้อที่ 37	310	20	0	0	0	330	4.93

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
ข้อที่ 38	325	4	3	0	0	332	4.96
ข้อที่ 39	320	8	3	0	0	331	4.94
ข้อที่ 40	325	4	3	0	0	332	4.96
ข้อที่ 41	325	4	3	0	0	332	4.96
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.89</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b>							<b>0.00</b>
ข้อที่ 42	285	40	0	0	0	325	4.85
ข้อที่ 43	325	8	0	0	0	333	4.97
ข้อที่ 44	300	8	9	4	0	321	4.79
ข้อที่ 45	305	12	6	4	0	327	4.88
ข้อที่ 46	300	8	9	4	0	321	4.79
ข้อที่ 47	310	8	9	0	0	327	4.88
ข้อที่ 48	320	8	3	0	0	331	4.94
ข้อที่ 49	315	12	3	0	0	330	4.93
ข้อที่ 50	275	20	18	2	0	315	4.70
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.86</b>

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยผลการสำรวจเพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียน โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย  
 ระยะที่ 1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา โดยครูประจำชั้น ป.3 จำนวนนักเรียน  
 60 คน

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b>							
ข้อที่ 1	125	92	27	6	0	250	4.17
ข้อที่ 2	140	72	30	8	0	250	4.17
ข้อที่ 3	245	28	12	0	0	285	4.75
ข้อที่ 4	170	44	24	14	0	252	4.20
ข้อที่ 5	85	84	33	22	0	224	3.73
ข้อที่ 6	120	92	24	10	0	246	4.10
ข้อที่ 7	170	56	15	14	0	255	4.25
ข้อที่ 8	275	16	3	0	0	294	4.90
ข้อที่ 9	250	20	9	4	0	283	4.72
ข้อที่ 10	240	28	6	8	0	282	4.70
	<b>รวมเฉลี่ย</b>						<b>4.37</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b>							0.00
ข้อที่ 11	155	40	27	18	1	241	4.02
ข้อที่ 12	200	48	12	8	0	268	4.47
ข้อที่ 13	160	28	36	18	0	242	4.03
ข้อที่ 14	115	72	39	12	0	238	3.97
ข้อที่ 15	135	68	36	8	0	247	4.12
ข้อที่ 16	275	12	6	0	0	293	4.88
ข้อที่ 17	100	108	33	4	0	245	4.08
	<b>รวมเฉลี่ย</b>						<b>4.22</b>

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b>							0.00
ข้อที่ 18	190	52	18	6	0	266	4.43
ข้อที่ 19	200	68	6	2	0	276	4.60
ข้อที่ 20	200	40	24	4	0	268	4.47
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.50</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b>							0.00
ข้อที่ 21	65	104	42	12	1	224	3.73
ข้อที่ 22	170	76	9	8	0	263	4.38
ข้อที่ 23	125	56	51	8	0	240	4.00
ข้อที่ 24	95	72	45	16	0	228	3.80
ข้อที่ 25	75	64	27	38	1	205	3.42
ข้อที่ 26	130	76	21	14	1	242	4.03
ข้อที่ 27	135	76	24	8	2	245	4.08
ข้อที่ 28	40	64	66	26	1	197	3.28
ข้อที่ 29	205	48	18	2	0	273	4.55
ข้อที่ 30	240	28	9	4	0	281	4.68
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.00</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b>							0.00
ข้อที่ 31	70	32	45	38	4	189	3.15
ข้อที่ 32	170	48	30	8	0	256	4.27
ข้อที่ 33	145	48	33	6	0	232	3.87
ข้อที่ 34	160	52	12	18	2	244	4.07
ข้อที่ 35	195	48	15	8	0	266	4.43
ข้อที่ 36	200	44	9	12	0	265	4.42

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
ข้อที่ 37	170	48	21	14	0	253	4.22
ข้อที่ 38	300	0	0	0	0	300	5.00
ข้อที่ 39	250	0	9	14	0	273	4.55
ข้อที่ 40	215	16	21	12	0	264	4.40
ข้อที่ 41	95	72	18	34	0	219	3.65
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.18</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b>							0.00
ข้อที่ 42	125	108	18	4	0	255	4.25
ข้อที่ 43	160	88	9	6	0	263	4.38
ข้อที่ 44	70	84	39	24	0	217	3.62
ข้อที่ 45	125	84	30	8	0	247	4.12
ข้อที่ 46	275	20	0	0	0	295	4.92
ข้อที่ 47	195	32	18	14	0	259	4.32
ข้อที่ 48	215	36	18	4	0	273	4.55
ข้อที่ 49	145	84	15	10	0	254	4.23
ข้อที่ 50	15	76	69	30	0	190	3.17
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.17</b>

ตารางที่ 6 ผลการสำรวจเพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียน โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย ระยะที่  
1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา โดยครูประจำชั้น ป.4 จำนวนนักเรียน 85 คน

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b>							
ข้อที่ 1	105	196	24	14	0	339	3.99
ข้อที่ 2	360	20	18	4	0	402	4.73
ข้อที่ 3	260	124	0	2	1	387	4.55
ข้อที่ 4	175	164	21	4	0	364	4.28
ข้อที่ 5	180	116	42	8	2	348	4.09
ข้อที่ 6	265	64	24	10	3	366	4.31
ข้อที่ 7	120	144	57	12	0	333	3.92
ข้อที่ 8	315	36	24	10	0	385	4.53
ข้อที่ 9	355	48	3	2	0	408	4.80
ข้อที่ 10	315	48	9	14	0	386	4.54
	<b>รวมเฉลี่ย</b>						<b>4.37</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b>							<b>0.00</b>
ข้อที่ 11	340	32	21	4	0	397	4.67
ข้อที่ 12	310	48	21	8	0	387	4.55
ข้อที่ 13	360	28	18	0	0	406	4.78
ข้อที่ 14	150	36	48	30	15	279	3.28
ข้อที่ 15	350	16	9	16	0	391	4.60
ข้อที่ 16	270	68	24	12	0	374	4.40
ข้อที่ 17	325	40	9	14	0	388	4.56
	<b>รวมเฉลี่ย</b>						<b>4.41</b>

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b>							0.00
ข้อที่ 18	345	4	18	8	4	379	4.46
ข้อที่ 19	325	4	18	10	8	365	4.29
ข้อที่ 20	300	48	15	2	7	372	4.38
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.38</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b>							0.00
ข้อที่ 21	250	56	9	6	15	336	3.95
ข้อที่ 22	245	44	30	10	10	339	3.99
ข้อที่ 23	300	8	30	0	13	351	4.13
ข้อที่ 24	225	36	24	18	14	317	3.73
ข้อที่ 25	255	40	6	14	15	330	3.88
ข้อที่ 26	250	24	21	10	17	322	3.79
ข้อที่ 27	235	36	42	4	13	330	3.88
ข้อที่ 28	155	60	66	14	10	305	3.59
ข้อที่ 29	230	32	12	0	27	301	3.54
ข้อที่ 30	255	36	12	0	21	324	3.81
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>3.75</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b>							0.00
ข้อที่ 31	290	36	30	16	0	372	4.38
ข้อที่ 32	195	56	63	16	3	333	3.92
ข้อที่ 33	215	44	51	22	3	335	3.94
ข้อที่ 34	165	68	60	28	1	322	3.79
ข้อที่ 35	240	24	51	18	5	338	3.98
ข้อที่ 36	190	56	33	36	4	319	3.75

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
ข้อที่ 37	270	76	33	2	0	381	4.48
ข้อที่ 38	425	0	0	0	0	425	5.00
ข้อที่ 39	415	8	0	0	0	423	4.98
ข้อที่ 40	325	8	48	4	0	385	4.53
ข้อที่ 41	305	68	18	2	0	393	4.62
รวมเฉลี่ย							4.31
ตัวบ่งชี้ที่ 6							0.00
ข้อที่ 42	395	16	6	0	0	417	4.91
ข้อที่ 43	280	28	36	20	0	364	4.28
ข้อที่ 44	410	8	3	0	0	421	4.95
ข้อที่ 45	230	104	30	6	0	370	4.35
ข้อที่ 46	380	28	3	2	0	413	4.86
ข้อที่ 47	375	16	6	8	0	405	4.76
ข้อที่ 48	195	96	60	4	0	355	4.18
ข้อที่ 49	200	108	39	10	0	357	4.20
ข้อที่ 50	305	28	27	16	0	376	4.42
รวมเฉลี่ย							4.55



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยผลการสำรวจเพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียน โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย  
 ระยะที่ 1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา โดยครูประจำชั้น ป.5 จำนวนนักเรียน  
 97 คน

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b>							
ข้อที่ 1	245	88	30	32	0	395	4.07
ข้อที่ 2	200	120	12	10	18	360	3.71
ข้อที่ 3	205	92	39	4	18	358	3.69
ข้อที่ 4	295	68	30	12	0	405	4.18
ข้อที่ 5	215	40	54	36	2	347	3.58
ข้อที่ 6	240	92	36	18	5	391	4.03
ข้อที่ 7	325	64	48	0	0	437	4.51
ข้อที่ 8	300	92	30	8	0	430	4.43
ข้อที่ 9	335	100	12	2	0	449	4.63
ข้อที่ 10	205	84	39	18	3	349	3.60
	<b>รวมเฉลี่ย</b>						<b>4.04</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b>							0.00
ข้อที่ 11	250	96	6	22	10	384	3.96
ข้อที่ 12	275	40	12	32	14	373	3.85
ข้อที่ 13	275	60	15	22	11	383	3.95
ข้อที่ 14	225	60	39	14	17	355	3.66
ข้อที่ 15	305	96	24	8	0	433	4.46
ข้อที่ 16	265	40	18	27	17	367	3.78
ข้อที่ 17	275	60	24	2	17	378	3.90
	<b>รวมเฉลี่ย</b>						<b>3.94</b>

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b>							0.00
ข้อที่ 18	265	60	42	4	13	384	3.96
ข้อที่ 19	325	64	12	4	10	415	4.28
ข้อที่ 20	240	100	27	6	12	385	3.97
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.07</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b>							0.00
ข้อที่ 21	235	64	33	16	15	363	3.74
ข้อที่ 22	270	88	12	8	13	391	4.03
ข้อที่ 23	325	56	18	4	10	413	4.26
ข้อที่ 24	190	84	60	16	10	360	3.71
ข้อที่ 25	175	136	27	12	13	363	3.74
ข้อที่ 26	235	92	30	14	10	381	3.93
ข้อที่ 27	290	80	21	4	10	405	4.18
ข้อที่ 28	125	92	63	22	17	319	3.29
ข้อที่ 29	265	84	33	4	10	396	4.08
ข้อที่ 30	295	84	18	2	10	409	4.22
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>3.92</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b>							0.00
ข้อที่ 31	175	84	51	20	12	342	3.53
ข้อที่ 32	165	92	75	12	10	354	3.65
ข้อที่ 33	195	72	45	24	23	359	3.70
ข้อที่ 34	176	116	39	16	3	350	3.61
ข้อที่ 35	255	84	42	18	2	401	4.13
ข้อที่ 36	250	128	21	10	3	412	4.25

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
ข้อที่ 37	245	136	33	4	1	419	4.32
ข้อที่ 38	460	20	0	0	0	480	4.95
ข้อที่ 39	410	32	15	4	0	461	4.75
ข้อที่ 40	250	120	39	8	0	417	4.30
ข้อที่ 41	200	116	57	6	6	385	3.97
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.10</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b>							0.00
ข้อที่ 42	365	96	0	0	0	461	4.75
ข้อที่ 43	260	64	15	22	10	371	3.82
ข้อที่ 44	240	64	27	8	22	361	3.72
ข้อที่ 45	220	60	33	32	11	356	3.67
ข้อที่ 46	275	60	21	10	10	376	3.88
ข้อที่ 47	280	76	24	6	11	397	4.09
ข้อที่ 48	200	124	48	20	0	392	4.04
ข้อที่ 49	310	68	18	10	7	413	4.26
ข้อที่ 50	215	84	21	22	15	357	3.68
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>3.99</b>

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยผลการสำรวจเพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียน โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย  
 ระยะที่ 1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา โดยครูประจำชั้น ป.6 จำนวนนักเรียน  
 68 คน

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b>							
ข้อที่ 1	155	48	30	10	0	243	3.57
ข้อที่ 2	210	64	15	10	0	299	4.40
ข้อที่ 3	235	44	21	6	0	306	4.50
ข้อที่ 4	75	152	15	16	1	259	3.81
ข้อที่ 5	50	136	12	0	0	198	2.91
ข้อที่ 6	70	116	18	10	0	214	3.15
ข้อที่ 7	70	172	18	10	0	270	3.97
ข้อที่ 8	120	120	12	6	7	265	3.90
ข้อที่ 9	55	192	24	2	0	273	4.01
ข้อที่ 10	120	152	18	0	0	290	4.26
	<b>รวมเฉลี่ย</b>						<b>3.85</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b>					0	0	0.00
ข้อที่ 11	120	148	15	4	0	287	4.22
ข้อที่ 12	70	172	24	6	0	272	4.00
ข้อที่ 13	125	144	15	4	0	288	4.24
ข้อที่ 14	95	80	33	20	8	236	3.47
ข้อที่ 15	100	92	15	20	10	237	3.49
ข้อที่ 16	120	156	6	6	0	288	4.24
ข้อที่ 17	75	152	12	4	9	252	3.71
							<b>3.91</b>

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b>					0	0	0.00
ข้อที่ 18	70	176	30	0	0	276	4.06
ข้อที่ 19	150	152	0	0	0	302	4.44
ข้อที่ 20	300	16	12	0	0	328	4.82
	รวมเฉลี่ย						4.44
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b>							0.00
ข้อที่ 21	70	36	108	10	4	228	3.35
ข้อที่ 22	110	8	114	12	0	244	3.59
ข้อที่ 23	120	160	12	0	0	292	4.29
ข้อที่ 24	70	48	114	8	0	240	3.53
ข้อที่ 25	70	148	30	10	2	260	3.82
ข้อที่ 26	120	152	18	0	0	290	4.26
ข้อที่ 27	120	136	30	0	0	286	4.21
ข้อที่ 28	105	48	105	0	0	258	3.79
ข้อที่ 29	120	28	111	0	0	259	3.81
ข้อที่ 30	70	184	9	10	0	273	4.01
	รวมเฉลี่ย						3.87
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b>						0	0.00
ข้อที่ 31	50	184	24	8	0	266	3.91
ข้อที่ 32	30	216	24	0	0	270	3.97
ข้อที่ 33	100	56	102	0	0	258	3.79
ข้อที่ 34	100	160	12	8	0	280	4.12
ข้อที่ 35	120	156	15	0	0	291	4.28
ข้อที่ 36	80	160	21	10	0	271	3.99

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					คะแนน	เฉลี่ย
	ทุกครั้ง (5)	เกือบทุกครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)		
ข้อที่ 37	120	152	12	4	0	288	4.24
ข้อที่ 38	150	152	0	0	0	302	4.44
ข้อที่ 39	140	16	6	68	0	230	3.38
ข้อที่ 40	120	160	12	0	0	292	4.29
ข้อที่ 41	60	40	132	4	0	236	3.47
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>3.90</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 6					0	0	0.00
ข้อที่ 42	125	148	9	2	2	286	4.21
ข้อที่ 43	110	160	12	2	1	285	4.19
ข้อที่ 44	150	28	24	14	18	234	3.44
ข้อที่ 45	225	40	0	6	10	281	4.13
ข้อที่ 46	200	16	15	12	13	256	3.76
ข้อที่ 47	200	48	12	8	10	278	4.09
ข้อที่ 48	120	176	0	0	0	296	4.35
ข้อที่ 49	175	24	15	24	10	248	3.65
ข้อที่ 50	100	176	12	0	0	288	4.24
<b>รวมเฉลี่ย</b>							<b>4.01</b>

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมกาปฏิบัติด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน  
ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 ระยะที่ 1

รายการสำรวจพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) N = 197			ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) N = 250		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. มีวินัยและความรับผิดชอบปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ ตนนับถือ	4.50	0.22	มาก	4.09	0.26	มาก
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.52	0.26	มากที่สุด	4.08	0.28	มาก
3. มีความกตัญญูกตเวที	4.81	0.26	มากที่สุด	4.30	0.20	มาก
4. มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละ	4.40	0.35	มาก	3.87	0.20	มาก
5. ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวม	4.55	0.36	มากที่สุด	4.10	0.21	มาก
6. ความภูมิใจในความเป็นไทย	4.57	0.36	มากที่สุด	4.06	0.35	มาก
โดยรวม	4.56	0.30	มากที่สุด	4.07	0.25	มาก
รวมเฉลี่ยทั้ง 2 ช่วงชั้น			4.32			

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมกรปฏิบัติการปฏิบัติด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลก้นทรวงวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	ช่วงชั้นที่ 1						ช่วงชั้นที่ 2					
	ป.1	ป.2	ป.3	$\bar{X}$	SD	แปดผล	ป.4	ป.5	ป.6	$\bar{X}$	SD	แปดผล
1. มีวินัยและความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	4.38	4.75	4.37	4.50	0.22	มาก	4.37	4.04	3.86	4.09	0.26	มาก
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.66	4.68	4.22	4.52	0.26	มากที่สุด	4.41	3.94	3.91	4.08	0.28	มาก
3. มีความกตัญญูกตเวที	4.94	4.97	4.50	4.81	0.26	มากที่สุด	4.38	4.07	4.44	4.30	0.20	มาก
4. มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	4.67	4.53	4.00	4.40	0.35	มาก	3.75	3.92	3.87	3.87	0.09	มาก
5. ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม	4.56	4.89	4.18	4.55	0.36	มากที่สุด	4.31	4.11	3.90	4.10	0.21	มาก
6. ความภูมิใจในความเป็นไทย	4.67	4.86	4.17	4.57	0.36	มากที่สุด	4.55	3.90	4.01	4.06	0.35	มาก
โดยรวม	4.64	4.79	4.24	4.56	0.30	มากที่สุด	4.26	4.00	4.00	4.07	0.23	มาก



ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของนักเรียน  
 ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	ช่วงชั้นที่ 1					ช่วงชั้นที่ 2						
	ป.1	ป.2	ป.3	$\bar{X}$	SD	แปลผล	ป.4	ป.5	ป.6	$\bar{X}$	SD	แปลผล
<b>มีวินัยและความรับผิดชอบปฏิบัติตามระเบียบ และหลักธรรมเบื้องต้น</b>												
1. แต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	4.46	4.46	4.17	4.36	0.17	มาก	3.99	4.07	3.57	3.88	0.27	มาก
2. มาโรงเรียนและกตัญญูตรงเวลา	4.19	4.97	4.17	4.44	0.46	มาก	4.73	4.71	4.40	4.61	0.19	มากที่สุด
3. ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	4.53	4.97	4.75	4.75	0.22	มากที่สุด	4.55	3.69	4.50	4.25	0.48	มาก
4. มีอุปกรณ์การเรียนครบ	3.89	4.16	4.20	4.08	0.17	มาก	4.28	4.23	3.81	4.11	0.26	มาก
5. การทำงานเป็นระเบียบ	3.79	4.46	3.73	3.99	0.41	มาก	4.09	3.57	2.91	3.52	0.59	มาก
6. ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา	3.96	4.57	4.10	4.21	0.32	มาก	4.31	4.03	3.15	3.83	0.61	มาก
7. ดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน	4.90	4.97	4.25	4.71	0.40	มากที่สุด	3.92	3.51	3.97	3.80	0.25	มาก
8. เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ครู อาจารย์	4.79	4.97	4.90	4.89	0.09	มากที่สุด	4.53	4.43	3.90	4.29	0.34	มาก
9. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	4.96	4.97	4.72	4.88	0.14	มากที่สุด	4.80	4.36	4.01	4.39	0.40	มาก
10. ช่วยรักษาความสะอาดของห้องเรียน	4.31	4.97	4.70	4.66	0.33	มากที่สุด	4.54	3.80	4.36	4.23	0.39	มาก
โดยรวม	4.38	4.75	4.37	4.50	0.27	มาก	4.37	4.04	3.86	4.09	0.38	มาก

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมการปฏิบัติด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย  
 ตำบลบางเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	ช่วงชั้นที่ 1						ช่วงชั้นที่ 2					
	ป.1	ป.2	ป.3	$\bar{X}$	SD	แปลผล	ป.4	ป.5	ป.6	$\bar{X}$	SD	แปลผล
<b>ความซื่อสัตย์สุจริต</b>												
11. พูดความจริง	4.81	4.91	4.02	4.58	0.49	มากที่สุด	4.67	3.96	4.22	4.28	0.36	มาก
12. เก็บของตก ได้ส่งคืนเจ้าของ	4.96	4.87	4.47	4.77	0.26	มากที่สุด	4.55	3.85	4.00	4.13	0.37	มาก
13. ขอมรับผิดเมื่อทำผิด	4.31	4.98	4.03	4.44	0.49	มาก	4.78	3.95	4.24	4.32	0.42	มาก
14. ไม่ลอกการบ้านเพื่อน	3.83	3.82	3.97	3.87	0.08	มาก	3.28	3.66	3.47	3.47	0.19	มาก
15. ไม่หยีบของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต	5.11	4.34	4.12	4.52	0.52	มากที่สุด	4.60	4.46	3.49	4.18	0.60	มาก
16. คั้นเงินส่วนที่แม่ค้าทอนเงิน	4.77	4.98	4.88	4.88	0.11	มากที่สุด	4.40	3.78	4.24	4.14	0.32	มาก
17. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน	4.81	4.91	4.08	4.60	0.45	มากที่สุด	4.56	3.90	3.71	4.06	0.45	มาก
โดยรวม	4.66	4.69	4.22	4.52	0.34	มากที่สุด	4.41	3.94	3.91	4.08	0.39	มาก

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมการปฏิบัติด้านความภาคภูมิใจของนักศึกษาชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	ช่วงชั้นที่ 1						ช่วงชั้นที่ 2					
	ป.1	ป.2	ป.3	$\bar{X}$	SD	แปลผล	ป.4	ป.5	ป.6	$\bar{X}$	SD	แปลผล
<b>ความภาคภูมิใจ</b>												
18. แสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครองด้วยการไหว้ก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน	4.96	4.98	4.43	4.79	0.31	มากที่สุด	4.46	3.96	4.06	4.16	0.26	มาก
19. แสดงความเคารพครูอาจารย์ อย่างเหมาะสมช่วยเหลือครอบครัวและชุมชนด้วยความเต็มใจ	4.94	4.98	4.60	4.84	0.21	มากที่สุด	4.29	4.28	4.44	4.34	0.09	มาก
20. กล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ทำประโยชน์แก่เรา	4.91	4.98	4.47	4.79	0.28	มากที่สุด	4.38	3.97	4.82	4.39	0.43	มาก
โดยรวม	4.94	4.98	4.50	4.81	0.27	มากที่สุด	4.38	4.07	4.44	4.30	0.26	มาก

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมกรมการปฏิบัติด้านความเมตตากรุณา เพื่อเพื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้น  
ที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	ช่วงชั้นที่ 1					ช่วงชั้นที่ 2						
	ป.1	ป.2	ป.3	$\bar{X}$	SD	แปลผล	ป.4	ป.5	ป.6	$\bar{X}$	SD	แปลผล
<b>ความเมตตากรุณา เพื่อเพื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</b>												
21. ช่วยครูหรือผู้อื่นถือของ	4.66	4.76	3.73	4.38	0.57	มาก	3.95	3.74	3.35	3.68	0.30	มาก
22. ช่วยคนอื่นทำงานด้วยความเต็มใจ	4.74	4.70	4.38	4.61	0.20	มากที่สุด	3.99	4.03	3.59	3.87	0.24	มาก
23. ให้ความรักและให้อาหารแก่สัตว์	4.87	4.98	4.00	4.62	0.54	มากที่สุด	4.13	4.26	4.29	4.23	0.09	มาก
24. รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น	4.96	4.98	3.8	4.58	0.68	มากที่สุด	3.73	3.71	3.53	3.66	0.11	มาก
25. ใจกว้างใจและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีความทุกข์	4.77	4.78	3.42	4.32	0.78	มาก	3.88	3.74	3.82	3.81	0.07	มาก
26. รู้จักให้อภัยผู้อื่น	4.86	4.88	4.03	4.59	0.49	มากที่สุด	3.79	3.93	4.26	3.99	0.24	มาก
27. แสดงความยินดีเมื่อเพื่อนมีความสุขและประสบผล	4.96	4.94	4.08	4.66	0.50	มากที่สุด	3.88	4.18	4.21	4.09	0.18	มาก
28. ช่วยสอยหนังสือให้เพื่อน	3.20	3.31	3.28	3.26	0.06	ปานกลาง	3.59	3.29	3.79	3.56	0.25	มาก
29. ช่วยพัฒนาโรงเรียน วัด ถนน	4.74	3.98	4.55	4.42	0.40	มาก	3.54	4.08	3.81	3.81	0.27	มาก
30. ร่วมมือบริจาคสิ่งของหรือเงินเพื่อส่วนรวม	4.96	3.98	4.68	4.54	0.50	มากที่สุด	3.81	4.22	4.01	4.01	0.21	มาก
โดยรวม	4.67	4.53	4.00	4.40	0.47	มาก	3.75	3.92	3.87	3.87	0.20	มาก

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมกรการปฏิบัติด้านความประหยัจัดู้จักใช้ทรัพย์สินถึงของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคู้มค่าของนักเรียนช่วงชั้น  
ที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกัณฑรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	ช่วงชั้นที่ 1					ช่วงชั้นที่ 2						
	ป.1	ป.2	ป.3	$\bar{X}$	SD	แปลผล	ป.4	ป.5	ป.6	$\bar{X}$	SD	แปลผล
<b>ความประหยัจัดู้จักใช้ทรัพย์สินถึงของส่วนตน</b> <b>และส่วนรวมอย่างคู้มค่า</b>												
31. ใช้ขายในสิ่งที่เป็น	4.53	4.7	3.15	4.13	0.85	มาก	4.38	3.53	3.91	3.94	0.43	มาก
32. รู้จักถนอมและซ่อมแซมของใช้	4.33	4.98	4.27	4.53	0.39	มากที่สุด	3.92	3.65	3.97	3.85	0.17	มาก
33. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.4	4.93	3.87	4.07	0.78	มาก	3.94	3.70	3.79	3.81	0.12	มาก
34. พูดแต่เรื่องที่มีประโยชน์ได้สาระ	4.46	4.81	4.07	4.45	0.37	มาก	3.79	3.61	4.12	3.84	0.26	มาก
35. เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	4.73	4.93	4.43	4.70	0.25	มากที่สุด	3.98	4.13	3.28	3.80	0.45	มาก
36. เลือกรกระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง	4.74	4.78	4.42	4.65	0.20	มากที่สุด	3.75	4.25	3.99	4.00	0.25	มาก
37. คิดในเรื่องที่เป็นความดี ความถูกต้องและเป็นประโยชน์	4.53	4.93	4.22	4.56	0.36	มากที่สุด	4.48	4.32	4.24	4.35	0.12	มาก
38. ไม่เสพสิ่งเสพย์ติด	4.96	4.96	5.00	4.97	0.02	มากที่สุด	5.00	4.95	4.44	4.80	0.31	มากที่สุด
39. ไม่เล่นการพนัน	4.96	4.94	4.55	4.82	0.23	มากที่สุด	4.98	4.75	3.38	4.37	0.87	มาก
40. ใช้สื่อเพลิงอย่างประหยัจัด	4.83	4.96	4.4	4.73	0.29	มากที่สุด	4.53	4.30	4.29	4.37	0.14	มาก
41. ใช้น้ำอย่างประหยัจัด	4.71	4.96	3.65	4.44	0.70	มาก	4.62	3.97	3.47	4.02	0.58	มาก
โดยรวม	4.56	4.89	4.18	4.55	0.40	มากที่สุด	4.31	4.11	3.90	4.10	0.34	มาก

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมกรมการปฏิบัติงานความภูมิใจในความภูมิใจไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	ช่วงชั้นที่ 1						ช่วงชั้นที่ 2					
	ป.1	ป.2	ป.3	$\bar{X}$	SD	แปลผล	ป.4	ป.5	ป.6	$\bar{X}$	SD	แปลผล
<b>ความภูมิใจในความเป็นไทย</b>												
42. นักเรียนมาโรงเรียนทุกวัน	4.53	4.85	4.25	4.54	0.30	มากที่สุด	4.91	4.27	4.21	4.46	0.39	มาก
43. ช่วยดูแลสาธารณสมบัติของส่วนรวม	4.16	4.98	4.38	4.51	0.42	มากที่สุด	4.28	3.82	4.18	4.09	0.24	มาก
44. มีความรักหวงแหนโรงเรียนของตน	4.71	4.79	3.62	4.37	0.65	มาก	4.95	3.72	3.44	4.04	0.80	มาก
45. มีความเป็นอยู่แบบพอเพียงไม่ฟุ้งเฟ้อ	4.73	4.88	4.12	4.58	0.40	มากที่สุด	4.35	3.67	4.13	4.05	0.35	มาก
46. ชื่นตรงเคารพธงชาติเพลงชาติไทย	4.81	4.79	4.92	4.84	0.07	มากที่สุด	4.86	4.70	3.76	4.44	0.59	มาก
47. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	4.73	4.88	4.32	4.64	0.29	มากที่สุด	4.76	3.55	4.09	4.13	0.61	มาก
48. ขอบการแต่งกายแบบไทย	4.7	4.94	4.55	4.73	0.20	มากที่สุด	4.18	3.45	4.35	3.99	0.48	มาก
49. ร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	4.84	4.93	4.23	4.67	0.38	มากที่สุด	4.20	4.25	3.65	4.03	0.33	มาก
50. รับประทานอาหารอย่างมีมารยาท	4.86	4.7	3.17	4.24	0.93	มาก	4.42	3.68	4.24	4.11	0.39	มาก
โดยรวม	4.67	4.86	4.17	4.57	0.41	มากที่สุด	4.35	3.90	4.01	4.06	0.46	มาก



ภาคผนวก ค

รายละเอียดผลการเปรียบเทียบข้อมูลการพัฒนาพฤติกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 ผลการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ก่อนและหลัง  
ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย

รายการสำรวจพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ก่อนดำเนินการ			ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) หลังดำเนินการ		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. มีวินัยและความรับผิดชอบปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	4.09	0.26	มาก	4.49	0.73	มาก
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.08	0.28	มาก	4.51	0.42	มากที่สุด
3. มีความกตัญญูกตเวที	4.30	0.20	มาก	4.54	0.35	มากที่สุด
4. มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	3.87	0.20	มาก	4.52	0.58	มาก
5. ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และ ส่วนรวม	4.10	0.21	มาก	4.47	0.48	มากที่สุด
6. ความภูมิใจในความเป็นไทย	4.06	0.35	มาก	4.53	0.47	มากที่สุด
โดยรวม	4.07	0.25	เกือบทุกครั้ง	4.51	0.43	มากที่สุด



ตารางที่ 18 ผลการพัฒนาพฤติกรรม ด้าน ความมีวินัย และความรับผิดชอบตามมาตรฐาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ก่อนและหลังดำเนินการ  
โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย

รายการสำรวจพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ก่อนดำเนินการ			ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) หลังดำเนินการ		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
<b>มีวินัยและความรับผิดชอบปฏิบัติตาม ระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้น</b>						
1. แต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	3.88	0.27	มาก	4.54	0.78	มากที่สุด
2. มาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	4.61	0.19	มากที่สุด	4.67	0.82	มากที่สุด
3. ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	4.25	0.48	มาก	4.53	0.68	มากที่สุด
4. มีอุปนิสัยการเรียนครบ	4.11	0.26	มาก	4.48	0.72	มาก
5. การทำงานเป็นระเบียบ	3.52	0.59	มาก	4.28	0.75	มาก
6. ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา	3.83	0.61	มาก	4.21	0.77	มาก
7. ดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน	3.80	0.25	มาก	4.52	0.68	มากที่สุด
8. เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ครู อาจารย์	4.29	0.34	มาก	4.45	0.74	มากที่สุด
9. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	4.39	0.4	มาก	4.45	0.69	มาก
10. ช่วยรักษาความสะอาดของห้องเรียน	4.23	0.39	มาก	4.65	0.75	มากที่สุด
รวม	4.09	0.38	มาก	4.49	0.73	มาก

ตารางที่ 19 ผลการพัฒนาพฤติกรรม ด้าน ความซื่อสัตย์สุจริตตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ก่อนและหลังดำเนินการโรงเรียนอนุบาลกัณฑ์รัช

รายการสำรวจพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ก่อนดำเนินการ			ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) หลังดำเนินการ		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
<b>ความซื่อสัตย์สุจริต</b>						
11. พูดความจริง	4.28	0.36	มาก	4.49	0.49	มาก
12. เก็บของตกได้ส่งคืนเจ้าของ	4.13	0.37	มาก	4.52	0.44	มากที่สุด
13. ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	4.32	0.42	มาก	4.56	0.38	มากที่สุด
14. ไม่ลอกการบ้านเพื่อน	3.47	0.19	มาก	4.48	0.31	มาก
15. ไม่หยิบของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต	4.18	0.6	มาก	4.51	0.37	มากที่สุด
16. คืนเงินส่วนที่แม่ค้าทอนเกิน	4.14	0.32	มาก	4.48	0.59	มาก
17. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน	4.06	0.45	มาก	4.52	0.23	มากที่สุด
รวม	4.08	0.39	มาก	4.51	0.42	มากที่สุด

ตารางที่ 20 ผลการพัฒนาพฤติกรรม ด้าน ความกตัญญูทเวที่ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ก่อนและหลังดำเนินการโรงเรียนอนุบาลกัณฑ์วิชัย

รายการสำรวจพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ก่อนดำเนินการ			ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) หลังดำเนินการ		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
<b>ความกตัญญูทเวที่</b>						
18. แสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง ด้วยการไหว้ก่อนมาโรงเรียนและ กลับจากโรงเรียน	4.16	0.26	มาก	4.39	0.38	มาก
19. แสดงความเคารพครูอาจารย์ อย่าง เหมาะสมช่วยเหลือครอบครัวและ ชุมชนด้วยความเต็มใจ	4.34	0.09	มาก	4.69	0.32	มากที่สุด
20. กล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ทำประโยชน์ แก่เรา	4.39	0.43	มาก	4.55	0.35	มากที่สุด
รวม	4.3	0.26	มาก	4.543	0.35	มากที่สุด

ตารางที่ 21 ผลการพัฒนาพฤติกรรมด้าน ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ก่อนและหลังดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย

รายการสำรวจพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ก่อนดำเนินการ			ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) หลังดำเนินการ		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ						
21. ช่วยครูหรือผู้อื่นถือของ	3.68	0.67	มาก	4.49	0.58	มาก
22. ช่วยคนอื่นทำงานด้วยความเต็มใจ	3.87	0.44	มาก	4.52	0.44	มากที่สุด
23. ให้ความรักและให้อาหารแก่สัตว์	4.23	0.27	มาก	4.51	0.33	มากที่สุด
24. รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น	3.66	0.56	มาก	4.48	0.45	มาก
25. ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มี ความทุกข์	3.81	0.35	มาก	4.35	0.63	มาก
26. รู้จักให้อภัยผู้อื่น	3.99	0.33	มาก	4.57	0.72	มากที่สุด
27. แสดงความยินดีเมื่อเพื่อนมีความสุข และประสบผล	4.09	0.17	มาก	4.61	0.78	มากที่สุด
28. ช่วยสอนหนังสือให้เพื่อน	3.56	0.47	มาก	4.44	0.51	มาก
29. ช่วยพัฒนาโรงเรียน วัด ถนน	3.81	0.52	มาก	4.61	0.45	มากที่สุด
30. ร่วมมือบริจาคสิ่งของหรือเงินเพื่อ ส่วนรวม	4.01	0.41	มาก	4.58	0.47	มากที่สุด
รวม	3.87	0.37	มาก	4.52	0.58	มากที่สุด

ตารางที่ 22 ผลการพัฒนาพฤติกรรม ด้าน ความประหยักรู้จักใช้ทรัพย์สินของฯ ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ก่อนและหลังดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย

รายการสำรวจพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ก่อนดำเนินการ			ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) หลังดำเนินการ		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
ความประหยักรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วน ตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า						
31. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น	3.94	0.43	มาก	4.29	0.39	มาก
32. รู้จักถนอมและซ่อมแซมของใช้	3.85	0.57	มาก	4.33	0.62	มาก
33. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.81	0.12	มาก	4.07	0.48	มาก
34. พูดแต่เรื่องที่มีประโยชน์ได้สาระ	3.84	0.26	มาก	4.54	0.36	มากที่สุด
35. เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	3.8	0.45	มาก	4.37	0.47	มาก
36. เลือกระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์และ ถูกต้อง	4.00	0.25	มาก	4.45	0.35	มาก
37. คิดในเรื่องที่เป็นความดี ความถูกต้อง และเป็นประโยชน์	4.35	0.12	มาก	4.62	0.38	มากที่สุด
38. ไม่เสพสิ่งเสพติด	4.80	0.31	มากที่สุด	4.89	0.68	มากที่สุด
39. ไม่เล่นการพนัน	4.37	0.87	มาก	4.64	0.42	มากที่สุด
40. ใช้เชื่อเพลิงอย่างประหยัด	4.37	0.64	มาก	4.62	0.56	มากที่สุด
41. ใช้น้ำอย่างประหยัด	4.02	0.58	มาก	4.53	0.62	มากที่สุด
รวม	4.10	0.34	มาก	4.49	0.48	มาก

ตารางที่ 23 ผลการพัฒนาพฤติกรรม ด้าน ความภูมิใจในความเป็นไทยตามมาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ก่อนและหลังดำเนินการ โรงเรียนอนุบาล  
กันทรวิชัย

รายการสำรวจพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ก่อนดำเนินการ			ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) หลังดำเนินการ		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
<b>ความภูมิใจในความเป็นไทย</b>						
42. นักเรียนมาโรงเรียนทุกวัน	4.46	0.39	มาก	4.59	0.31	มากที่สุด
43. ช่วยดูแลสาธารณสมบัติของส่วนรวม	4.09	0.64	มาก	4.51	0.42	มากที่สุด
44. มีความรักหวงแหนโรงเรียนของตน	4.04	0.8	มาก	4.53	0.69	มากที่สุด
45. มีความเป็นอยู่แบบพอเพียงไม่ฟุ้งเฟ้อ	4.05	0.35	มาก	4.48	0.62	มาก
46. ยืนตรงเคารพธงชาติ/เพลงชาติไทย	4.44	0.59	มาก	4.59	0.35	มากที่สุด
47. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	4.13	0.61	มาก	4.43	0.43	มาก
48. ชอบการแต่งกายแบบไทย	3.99	0.48	มาก	4.56	0.46	มากที่สุด
49. ร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	4.03	0.63	มาก	4.61	0.48	มากที่สุด
50. รับประทานอาหารอย่างมีมารยาท	4.11	0.39	มาก	4.49	0.34	มาก
รวม	4.15	0.46	มาก	4.53	0.47	มากที่สุด



ภาคผนวก ง  
ตัวอย่างแผนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พลเมืองดี

เวลา 14 ชั่วโมง

เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

เวลา 3 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

วิถีประชาธิปไตยมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคม และสังคมจะสงบสุขได้ถ้าคนในสังคมมีการเคารพซึ่งกันและกัน ยอมรับในความสามารถของตนเองและผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้
- นำเสนอคุณธรรมในการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในระดับจังหวัดได้
- อธิบายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในระดับจังหวัดได้
- บอกประโยชน์ของการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้
- ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ทั้งใน

โรงเรียนและในชุมชนได้ตามโอกาส

### สาระการเรียนรู้

- การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
  - 1.1 การวชิธรรม
  - 1.2 สามัคคีธรรม
  - 1.3 ปัญญาธรรม
- คุณธรรมในการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

### กระบวนการเรียนรู้

- ให้นักเรียนร้องเพลง เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน
- ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความหมายของวิถีประชาธิปไตย ให้นักเรียนตอบแบบลองคิดลองถูกแล้วครูสรุปเป็นความหมายที่ถูกต้องพร้อมกับยกตัวอย่าง



3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ออกเป็น 3 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเลือกศึกษาเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยอาศัยหลักคุณธรรม 3 ประการ ได้แก่ การวชิธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมให้นักเรียนเลือกทำกลุ่มละ 1 คุณธรรม แล้วให้แต่ละกลุ่ม
4. นำเสนอผลงานที่หน้าชั้นจากนั้น ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่าง แล้วสรุปเป็น หัวข้อสำคัญ
5. ครูให้นักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม ทำแผนภูมิสรุปเรื่องที่กลุ่มของคนศึกษา แล้วนำแผนภูมิตัดแสดงที่ป้ายนิเทศ เพื่อให้เพื่อน ๆ ได้อ่านและศึกษาเพิ่มเติม
6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ดังนี้
  - 6.1 วิถีประชาธิปไตย หมายถึง การดำเนินชีวิตของคนในสังคม โดยยึดหลักประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพ ร่วมกันทำประโยชน์เพื่อความผาสุกของส่วนรวมและสามารถใช้เหตุผลเพื่อยุติความขัดแย้งต่าง ๆ ลงได้
  - 6.2 การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ประกอบด้วยคุณธรรม 3 ประการ คือ การวชิธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
  - 6.3 การวชิธรรม หมายถึง การมีความเคารพซึ่งกันและกัน ได้แก่
    - 6.3.1 เคารพบุคคลที่เกี่ยวข้อง
    - 6.3.2 เคารพกฎระเบียบทางสังคม
    - 6.3.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น
    - 6.3.4 เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
    - 6.3.5 เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
  - 6.4 สามัคคีธรรม หมายถึง การร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้แก่
    - 6.4.1 ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน
    - 6.4.2 ร่วมกันรับผิดชอบงาน
    - 6.4.3 ร่วมกันติดตาม
    - 6.4.4 ร่วมกันปรับปรุง
    - 6.4.5 ร่วมกันทำงาน
  - 6.5 ปัญญาธรรม หมายถึง การใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ได้แก่
    - 6.5.1 มีความคิดกว้างไกล
    - 6.5.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ
    - 6.5.3 แสดงความคิดเห็น โดยปราศจากอคติ

6.5.4 รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล

6.5.5 รู้จักโต้แย้งด้วยเหตุผล

7. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกกิจกรรม ดังต่อไปนี้

7.1 ตอบคำถามที่กำหนดให้

7.2 สสำรวจตนเองเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันของนักเรียน โดยใช้หลักวิถี

ประชาธิปไตยแล้วบันทึกข้อมูล ลงในใบงานที่ 1 เรื่อง ประชาธิปไตยในการทำงาน แล้วนำเสนอผลงานที่หน้าชั้น

8. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างข่าวเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนในโรงเรียน ที่เป็น การบำเพ็ญประโยชน์ หรือการทำความดีของเด็กหรือเยาวชนที่น่ายกย่องในระดับจังหวัด และ ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวนั้น ๆ

9. ครูอธิบายเรื่อง คุณธรรมในการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในระดับจังหวัด แล้วให้นักเรียนช่วยกันสรุปแนวทางในการปฏิบัติเป็นข้อ ๆ โดยครูใช้ คำถามถามนำ แล้วให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างการปฏิบัติของตนเองหรือที่เคยพบเห็น ให้สอดคล้องกับ คุณธรรม เหล่านั้นจากนั้น ครูแนะนำเพิ่มเติมให้สมบูรณ์

10. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง คุณธรรมในการเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย ดังนี้

10.1 มีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อหน้าที่

10.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต

10.3 มีความสามัคคี รู้จักประหยัคอดออม

10.4 มีความเมตตา กรุณา เสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

10.5 มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ และประเทศชาติ

10.6 ระวังความคิดเห็นของผู้อื่นเคารพในมติของเสียงส่วนมาก และรักษาไว้ซึ่ง

ความเป็นไทย

11. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ อย่างไรบ้าง บันทึกผล ลงในใบงานที่ 2 เรื่อง คุณธรรมในการเป็นพลเมืองดี แล้วนำเสนอผลงาน ที่หน้าชั้น

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรม

13. ให้นักเรียนศึกษาระการเรียนรู้จาก ใบความรู้และสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษา

14. ให้นักเรียนเลือกทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี

ประชาธิปไตยทั้งในโรงเรียน และในชุมชนตามโอกาส

15. ให้นักเรียนอภิปรายกลุ่มว่า จะนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างไร สรุปผลการอภิปรายและเขียนเป็นแผนผังความคิด ลงในใบงานที่ 3 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

16. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย จากนั้น ครูตรวจแบบฝึกหัดพร้อมกับเฉลยคำตอบ

#### กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมรายกลุ่ม
3. การนำเสนอผลงาน
4. การตรวจผลงาน

#### เครื่องมือ

1. แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบประเมินพฤติกรรมรายกลุ่ม
3. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
4. แบบประเมินการตรวจผลงาน

#### เกณฑ์การประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
2. สังเกตพฤติกรรมรายกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
3. การนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
4. การตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

#### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง ประชาธิปไตยในการทำงาน
2. ใบงานที่ 2 เรื่อง คุณธรรมการเป็นพลเมืองดี
3. ใบงานที่ 3 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
4. ห้องสมุด

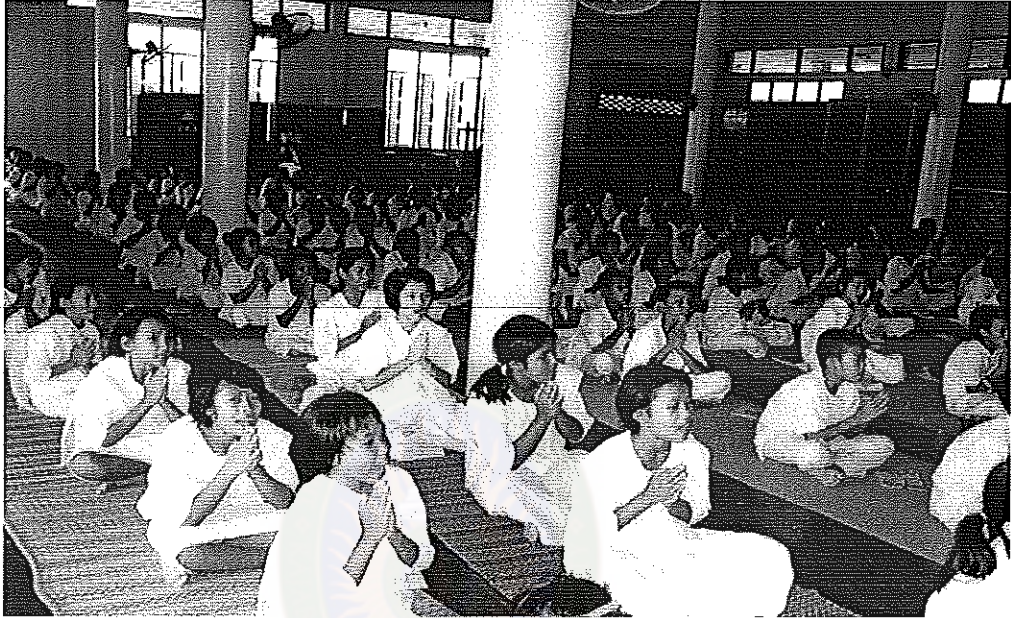


ภาคผนวก จ  
ภาพประกอบกิจกรรม

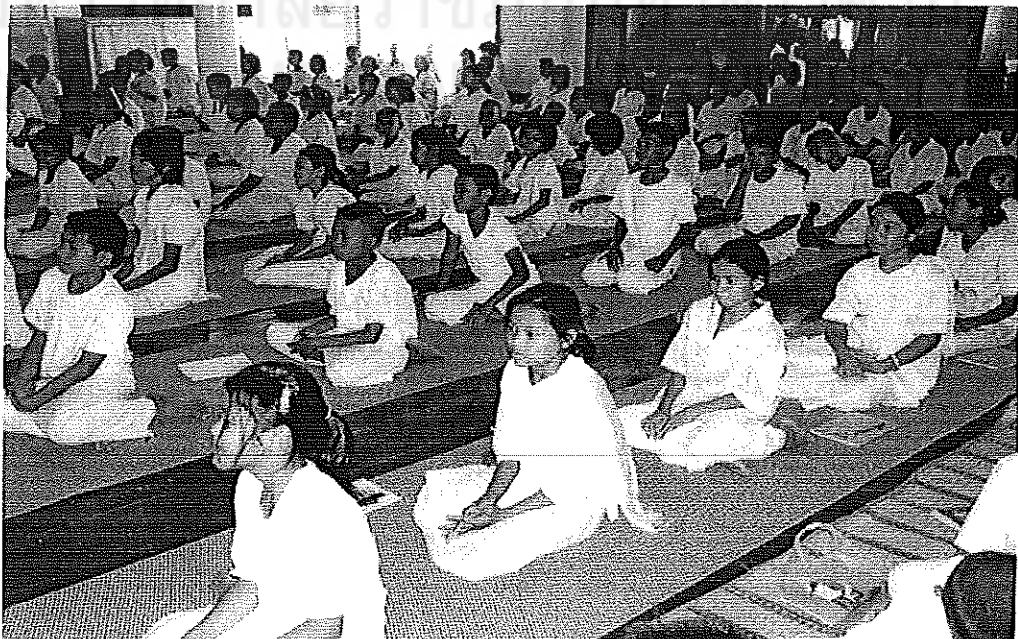
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ภาพกิจกรรม

กฤษฎ์เข้าค่ายพุทธบุตร ณ วัดป่าวังเดิม



ภาพที่ 1 ตั้งจิตอธิษฐาน น้อมฟังคำบรรยายธรรมจากพระธรรมวิทยากร ให้การอบรมเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละและการรู้จักประหยัด



ภาพที่ 2 นักเรียนน้อมฟังด้วยความสนใจและตั้งใจมีวินัยอดทน



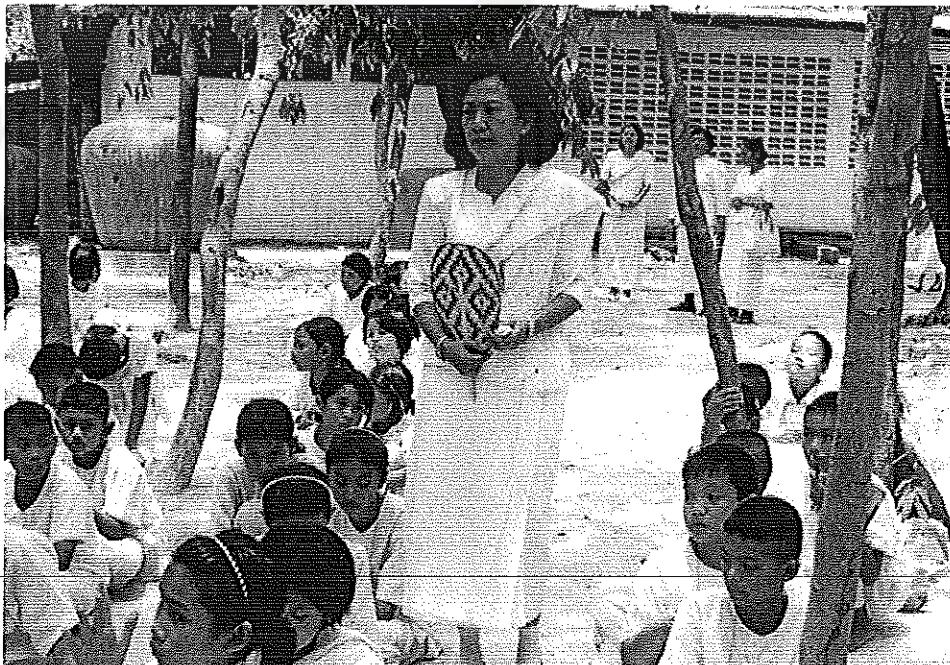
ภาพที่ 3 พระอาจารย์จากวัดป่าประชาานิยม พระธรรมวิฑากร นำพุทธบุตรเดินจงกรม  
นักเรียนมีระเบียบวินัยและซาบซึ้งในพระพุทธศาสนา



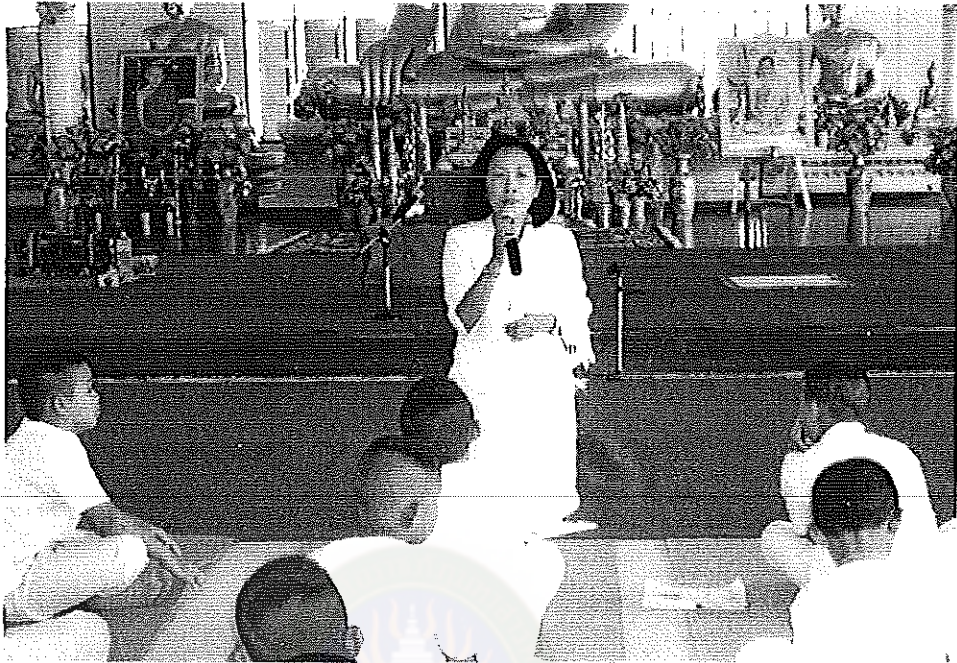
ภาพที่ 4 ตั้งจิตอธิษฐาน ระลึกถึงคุณของอาหารอย่างมีระเบียบวินัย



ภาพที่ 5 แม่ครู ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย นำนักเรียนศึกษาธรรมชาติเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณประโยชน์ของต้นไม้ ป่าไม้ ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้



ภาพที่ 6 ผู้วิจัยนำนักเรียนศึกษาธรรมชาตินอกสถานที่

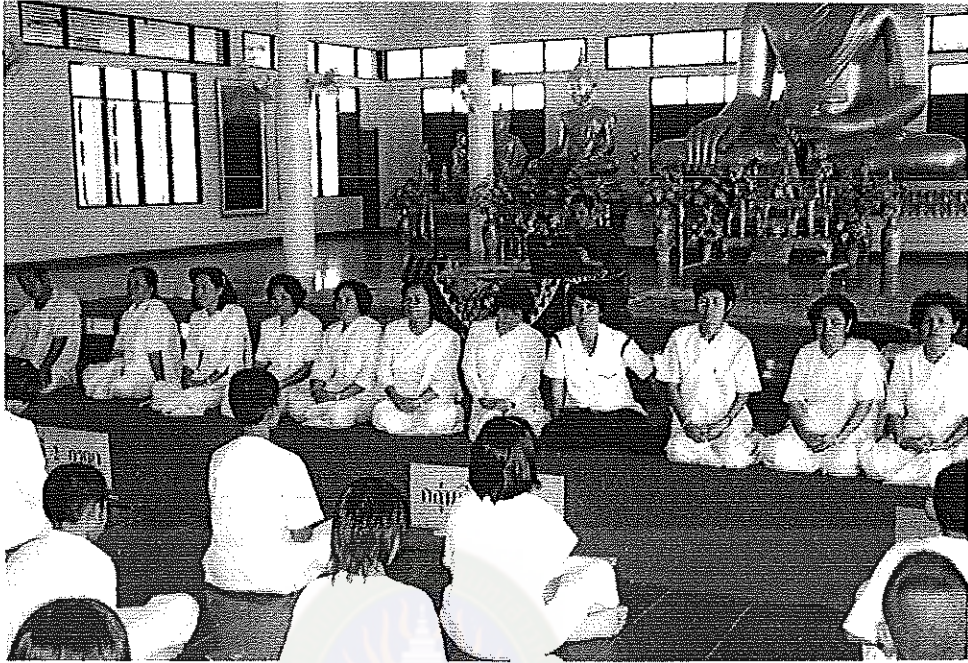


ภาพที่ 7 แม่ครูอบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูกตเวทีต่อบุพการี และผู้มีพระคุณ



ภาพที่ 8 นักเรียนกราบบูพการีด้วยความซาบซึ้ง แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที

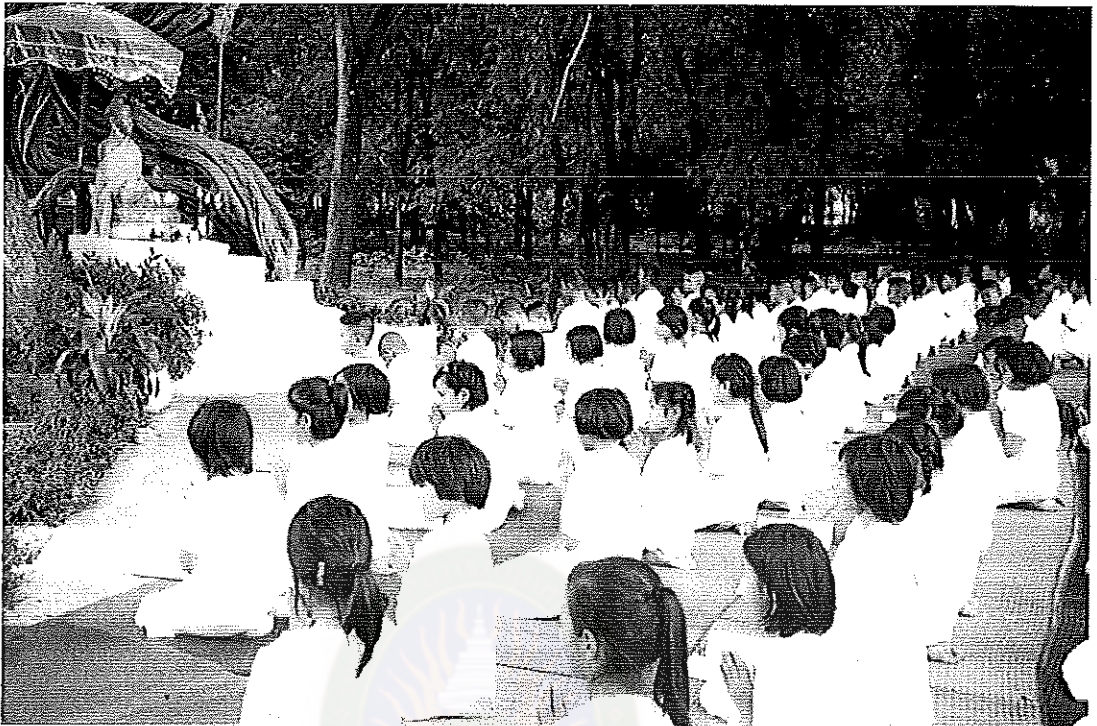




ภาพที่ 9 นักเรียนวามซึ้งในพระคุณบุพการี – ครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้



ภาพที่ 10 นักเรียนกราบแม่ครู ตำหนักในพระคุณด้วยความกตัญญู



ภาพที่ 13 กิจกรรมการสอนได้เริ่มพุทธองค์



ภาพที่ 14 การสอนสอดแทรกในกลุ่มสาระสังคมศึกษา



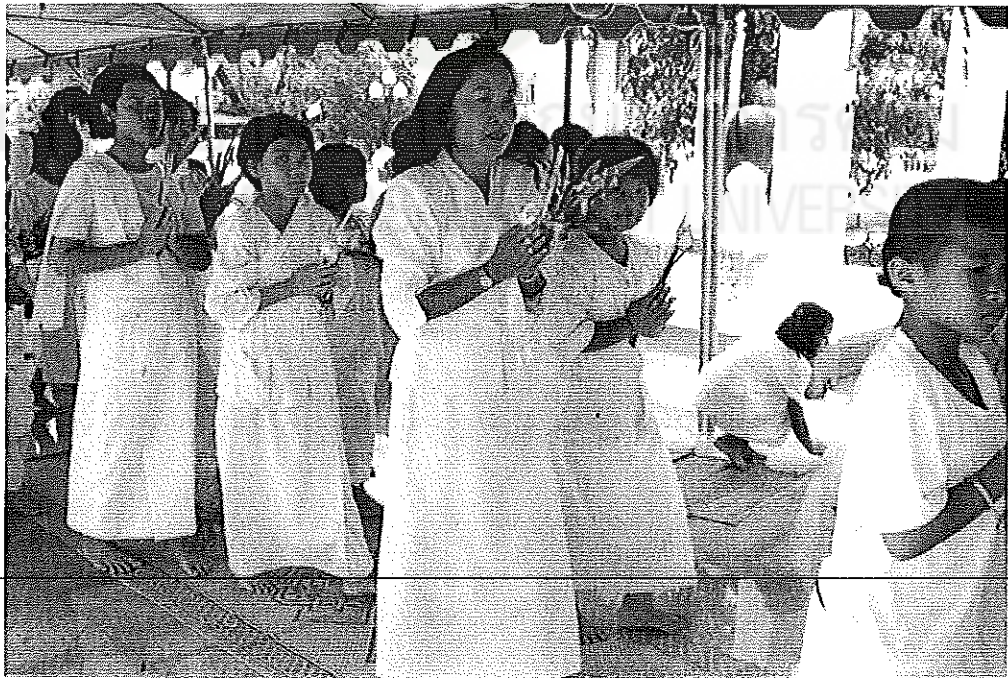
ภาพที่ 15 ผู้วิจัยนำนักเรียนร่วมกิจกรรมถวายปัจจัยและรับฟังเทศนาธรรมจากพระครู  
วินัยวรญาณ วัดป่าศรีทธาธรรมวิทยา



ภาพที่ 16 ผู้ร่วมวิจัย นำนักเรียนรับฟังการบรรยายธรรม ที่วัดสุวรรณาวาส



ภาพที่ 18 ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย นำนักเรียนเวียนเทียนที่วัดสุวรรณาวาส ในวันอาสาฬหบูชา และ ฟังการบรรยายธรรมจากพระคุณเจ้า

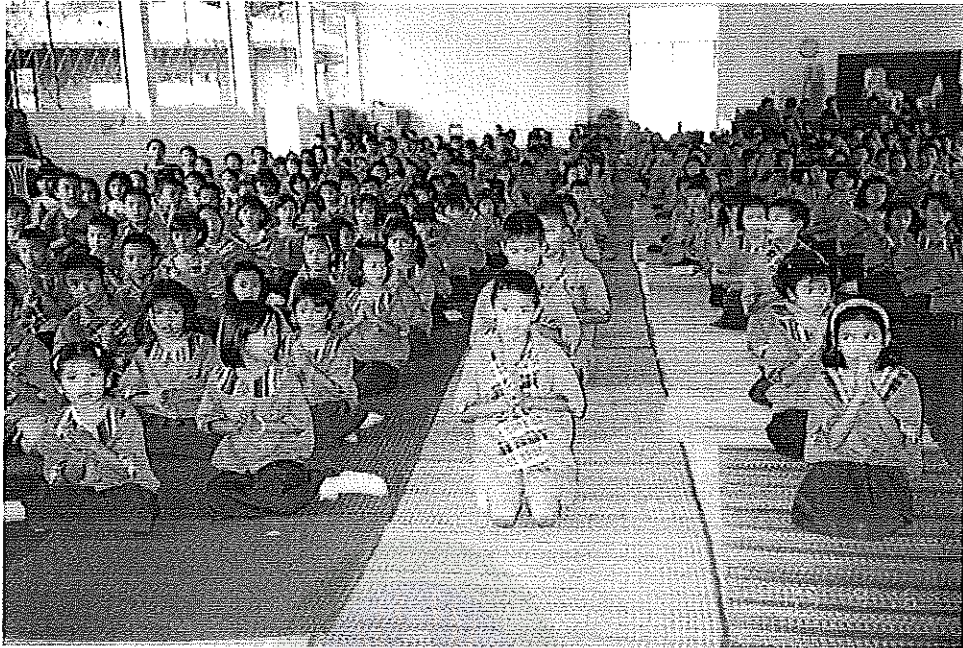




ภาพที่ 20 กิจกรรมการอบรมหน้าเสาธง



ภาพที่ 21 นักเรียนเดินแถวเข้าห้องเรียน หลังเสร็จกิจกรรมหน้าเสาธง



ภาพที่ 22 กิจกรรมการอบรมวันสุดสัปดาห์ สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยก่อนทำกิจกรรม และ  
รับการอบรม



ภาพที่ 23 นักเรียนนั่งสมาธิภาวนา รับการอบรมวันสุดสัปดาห์