

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. การจัดการเรียนรู้อุ้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.
(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____. การจัดการเรียนรู้อุ้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่
๑-๖ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- กอบกุล สังฆะมัลลิก. “ปัญหาจรรยาแก้ได้ด้วยสมการเชิงเส้น” ใน วารสารการเวก ฉบับ
ฉลองครองราชย์ครบ 60 ปี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรม-
ราชูปถัมภ์, 2549.
- คมเพชร นัตรสุกกุล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2540.
- “คณิตศาสตร์เบื้องต้น” สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ใน
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่มที่ 6 ชุดพิเศษเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิม
พระชนมพรรษา 5 รอบ พุทธศักราช 2530, 2530.
- โครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มูลนิธิ สอวน.. พิษคณิต. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธนาการพิมพ์ จำกัด, 2548.
- จุฑา บุรีภักดี. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จำเนียร โชติช่วง และคณะ. ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลัย. ศิลปะการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ถวัลย์ สุนทรา. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
สมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- _____. ปกิณกะคณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.

ทองเรียน อมรรักษ์กุล. กิจกรรมกลุ่มโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พิมพ์การพิมพ์, 2537.

ทัศนียา ราศี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องระบบสมการ ระหว่าง กลุ่มที่สอนโดยวิธีคัดสรรกลวิธี
การสอนกับการสอนแบบอธิบาย และแสดงเหตุผล โรงเรียนชัยบอนวิทยาคม
จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

ทิสนา เขมมณี และคณะ. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ :
บูรพาศิลป์การพิมพ์, 2545.

ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กราฟิเคอาร์ท, 2542.

ปรีชา เนาว่าเย็นผล. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

พนม ลิมอารีย์. กลุ่มสัมพันธ์. มหาสารคาม : ปริดาออฟเซทการพิมพ์, 2540.

บุพร ริมชลการ. การพัฒนาหลักสูตรที่ขคณิตสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มี
ความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต
สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2543.

บุรวัฒน์ คล้ายมงคล. การศึกษากระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

เย็นตา อมตวณิชกุล. การใช้แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่มีการวิเคราะห์ การเรียนรู้ตาม
แนวคิดของกานเย เรื่อง สมการและอสมการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

รติกร สุขมาก. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและอสมการ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่าง กลุ่มเรียนแบบแข่งขัน กลุ่มที่เรียนแบบ
ร่วมมือ และกลุ่มที่เรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

- ละออง เลียงจอกหอ. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง
สมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนรวมมิตร
วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วัฒนา ภูัญญกุล. คณิตศาสตร์ 1. กรุงเทพฯ : ห.จ.ก. แสงจันทร์การพิมพ์, 2539.
- ศุภกิจ เถลิวิสุตม์กุล. คณิตศาสตร์เบื้องต้น. พิษณุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2522.
- สมเกียรติ ชัยพรเจริญศรี. พีชคณิตเชิงเส้น. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- _____. หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2547.
- _____. หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2547.
- _____. หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2547.
- _____. หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2550.
- สมเดช บุญประจักษ์. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ : คณิตศาสตร์, สิงหาคม –
ตุลาคม, 2544.
- สมพร สุขอ้อม. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สวาท เมืองจันทร์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์และความคงทนของการเรียนรู้ระหว่างวิธีการสอนแบบให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคลกับวิธีการสอนแบบให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- สุนิสา พงษ์ประยูร. การศึกษาข้อบกพร่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- สุพัฒน์ กฤษอาคม. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้สมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ร่างกายเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน โรงเรียนอ่างทองปัทมาโรจน์วิทยาคม อ. เมือง จ. อ่างทอง. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภา, 2543.
- สุภัทรา ผ่านสันเทียะ. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โรงเรียนบ้านหนองตะแบก อำเภอบรบือ จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระการศึกษา-มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุริยะพงศ์ พงศ์สิทธิศักดิ์. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- สุวรรณ มุ่งเกษม. พัฒนาการของการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม, 2513.
- สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ. วิธีและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับครูในยุคลปฏิรูปการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
- _____ . กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- โสภา สุวรรณแสน. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้สมการ

เชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน กับที่เรียนโดยวิธีสอนตามปกติ. รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา - การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

อุไรวรรณ แรกเจริญ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

อำนาจ เลิศขันธ์. เทคนิคการคิดคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2-3. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศิลปะสนองการพิมพ์, 2541.

Adams, N.A. and Holcomb, W.R. Analysis of the Relationship between Anxiety about Mathematics and Performance. **Psychological Reports.**, 1986.

“Algebraic”. **ENCYCLOPAEDIA OF MATHEMATICS, Volume 1.** The Netherlands : Kluwer Academic Publishers and Singapore : Toppan Company (S) Pte. Ltd., 1995.

Balacheff, N. A study of student's proving processes at the junior high school level. In I. Wirszup & R. Striet (Eds.). **Developments in school mathematics education around the world (Vol.2).** Reston, VA : Nation Council of Teachers of Mathematics, 1990.

Berard, Kolman and Arnold, Shapiro. **Algebra for college students.** Harcourt Brace Jovanovich, Publishers and its subsidiary, academic Press, 1984.

Bruner, J. **Toward a theory of instruction.** New York : W.W. Norton & Company, 1966.

Cartwright, Dorwin and Alwin Zander. **Group Dynamics.** 3rd ed. New York : Haper and Row Publisher, 1990.

Cavanaugh and others. **Effectiveness of Interactive Online Algebra Learning Tools.** New York : Baywood Publishing Company, Inc.26, 2008.

Deighton, Lee C. Small Group Instruction, in **The Encyclopedia of Education.** New York : The Macmillan Company and Free Press, 1991.

Dessart, J. Donald and Marilyn N. Suydam. **Classroom Ideas From Research on**

- Secondary School Mathematics.** Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics. Inc., 1986.
- Dossey, J.A., Vonder Embse, C. **Focus on advanced algebra.** Menlo Park, CA : Addison – Wesley, 1998.
- Eves, Howard. **An Introduction to the History of Mathematics,** Holt, Rinehart and Winston, New York, 1964.
- Fluellen. **Algebra for Babies.** Florida : Educational Psychologist Jacksonville, 2008.
- Gamoran, A. & Hannigan, E.C. Algebra for everyone? Benefits of college – preparatory mathematics for students with diverse abilities in early secondary school. **Educational Evaluation and Policy Analysis.** 22 , 2000.
- Gobran , Alfonse. **Beginning algebra.** Los Angeles Harbor college. Prindle , weber & Schmidt Boston , Massachusetts , 1982.
- Goldin, G.A. A scientific perspective on structured, task – based interviews in mathematics education research. In A. E. Kelly & R.A. Lesh (Eds.). **Handbook of research design in mathematics and science education.** Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum, 2000.
- Gordon, B., Foster, A. G., & Winters, L.J. **Algebra 2 (2nd ed.).** New York : MacMillan/McGraw – Hill, 1998.
- Gustafson , R. David (Roy David). **Intermediate Algebra.** Book/Cole Publishing co. Monterey. California, 1983.
- Haylock, D.W. Mathematical Low Attainers Checklist , **British Journal of Educational Psychology.**, January 1986.
- Huntley, M.A., Rasmussen, C.I., Villarubi, R.S., Sangtong, J., & Fey, J.T. Effects of Standards – based mathematics education : A study of the Core – Plus Mathematics Project algebra and functions strand. **Journal for Research in Mathematics Education,** 31, 2000.
- Huntley, M.A. **Investigating High – School Student’s Reasoning Strategies When**

- They Solve Linear Equations.** University of Delaware : Newark, DE 19716, 2006.
- Kaput, J.J. Transforming algebra from an engine of inequity to an engine of mathematical power by “algebrafying” the K–12 curriculum. In National Council of Teachers of Mathematics and the Mathematical Sciences Education Board, National Research Council, **The nature and role of algebra in the K–14 curriculum.** (pp. 25–26). Washington, Dc : National Academy Press, 1998.
- Kieran, C. The Learning and teaching of school algebra. In D.A. Grouws (Ed.), **Handbook of research on mathematics teaching and learning.** (pp. 390–419). Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics, 1992.
- Lang Serge. **Algebra.** 3rd ed. Yale University, New Haven Connecticut : Addison–Wesley Publishing Company, Inc., 1993.
- Lima and the others. **Procedural Embodiment and Magic in Linear Equations.** New York : Springer, 2008.
- Leinhardt, G., Zaslavsky, O., & Stein, M.K. Functions, graphs, and graphing : Task, learning, and teaching. **Review of Educational Research, 60.** 1990.
- Moses, R.P. **Radical equations : Math literacy and civil rights.** Boston : Beacon Press. 2001.
- Plass, J.A. and Hill, K.T. Children, Achievement Strategies and Test Performance : The Role of Time Pressure, Evaluation Anxiety and Sex. **Developmental Psychology.**, January 1990.
- Ragon, William B. and Gene D. Shephard. **Modern Elementary Curriculum.** 4th ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1995.
- Richard, S. **Teaching Algebra without Algebra.** National Council of Teaching of Mathematics, 2008.
- Sangwin. **Assessing Elementary Algebra with STACK.** Taylor & Francis, Ltd., 2007.
- Senk, S.L., Thompson, D.R., Viktora, S.S., Usiskin, Z., Ahbel, N.P., Levin, S., et al.

UCSMP advanced algebra (2nd ed.). Glenview, IL : Scott Foresman/Addison
– Wesley, 1996.

Steen, L. Does everybody need to study algebra? **Basic Education**, 37(4), 1992.

Tobey John. **Beginning Algebra**. Englewood cliffs : Prentice–Hall, 1997.

Wagner, S., & Parker, S. Advancing algebra. In P. Wilson (Ed.). **Research ideas for
the classroom : High school mathematics**. New York : Macmillan, 1993.

Watson. **Research for teaching. Learning and Teaching Algebra**. Australia :
Australian Mathematics Teacher, 1990.

Yerushalmy, M., & Chazan, D. Flux in school algebra : Curricular change, graphing
technology , and research on student learning and teacher knowledge. In L.D.
English (Ed.), **handbook of international research in mathematics
education**. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum, 2002.