

บทที่ 2

เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาเป็นแนวทางในการวิจัย ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
2. หลักการปักร่องหัวไว้
3. แนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจ
4. แนวคิดทฤษฎีการปักร่องห้องถีน
5. แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร
6. แนวคิดการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
7. องค์การบริหารส่วนจังหวัด
8. โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ของ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
10. กรอบแนวคิดในการวิจัย

แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

1. ความหมายของความคิดเห็น

" ความคิดเห็น " เป็นคำที่บ่งมีการให้ความหมายที่แตกต่างกันตามมุมมอง และขอบเขตความหมายของตน ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบางท่านมา เพื่อทำความเข้าใจในความหมายของคำว่า " ความคิดเห็น " ดังนี้

บุญเรียน ชรศลป (2534 : 78) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกทางว่าจารของเจตคติ การที่บุคคลกล่าวว่า เขายังมีความเชื่อหรือความรู้สึกอยู่ใน เป็นการแสดงความคิดเห็นของบุคคล

จำร่อง เงินดี (2540 : 2) ได้ให้ความหมายความคิดเห็นไว้ว่า เป็นความรู้สึก ของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดในลักษณะไม่ลึกซึ้งเหมือนทัศนคติ ความคิดเห็นนั้นอาจกล่าวได้ว่า เป็นการแสดงออกของทัศนคติที่ได้สังเกตและวัดได้จากคน แต่มีส่วนที่แตกต่างไปจากทัศนคติ

นพมาศ ชีรเวคิน (2539 : 99) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความคิดเห็นหมายถึง ส่วนที่มนุษย์ได้แสดงออกมา โดยการพูดหรือการเขียน มนุษย์นั้นจะพูดจากใจจริง พูดตามสังคม หรือพูดเพื่อเอาใจผู้ฟังก์ตาม แต่เมื่อพูดหรือฟังไปแล้วทำให้เกิดผลได้ คนส่วนใหญ่มักจะถือว่า สิ่งที่มนุษย์แสดงออกมานั้นเป็นสิ่งที่สะท้อนถึงความในใจ

จิรา豫 ทรัพย์สิน (2540 : 16) ได้ให้หมายความว่า ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่แสดงออกมา เพื่อให้ผู้อื่นสามารถรับรู้ได้ ตลอดจนสามารถอธิบาย ประเมินค่าเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือประเด็นใด ประเด็นหนึ่ง การลงความเห็นอาจจะเป็นในลักษณะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้ อันเนื่องจากสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม ซึ่งความคิดเห็นที่แสดงออกมานั้นสามารถวัดได้

พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (2546 : 231) อธิบายว่า ข้อคิดเห็น หมายถึง ข้ออภิจรณ์หรือความเชื่อที่แสดงออกตามที่เห็น รู้ หรือคิด จากคำจำกัดความดังกล่าวผู้วิจัยสรุปว่า ความคิดเห็นหมายถึง การแสดงออก โดยการพูดการเขียนหรือความรู้สึกของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้บุคคลอื่นรับรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน ซึ่งความคิดเห็นนั้นสังเกตและวัดได้จากคน

2. ประเภทของความคิดเห็น

ประเภทของความคิดเห็น ได้มีนักวิชาการได้แบ่งไว้ ดังนี้

เริ่มเมอร์ (Remmer. 1954 : 6 - 7) กล่าวว่าความคิดเห็นมี 2 ประเภท คือ

2.1 ความคิดเห็นเชิงบวก (Extreme opinion) เป็นความคิดเห็นที่เกิดจาก การเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่งสามารถทราบทิศทางได้ ทิศทางบวกได้แก่ ความรัก ความชอบ ทิศทางลบได้แก่ ความรังเกียจ ความคิดเห็นนี้รุนแรงเปลี่ยนแปลงยาก

2.2 ความคิดเห็นจากความรู้ ความเข้าใจ (Cognitive Contents) การมี ความเห็นต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจต่อสิ่งนั้น เช่น ความรู้ ความเข้าใจในทางที่คิด ขอบข่ายรับ ความรู้ความเข้าใจในทางที่ไม่คิด ได้แก่ ไม่ชอบ ไม่เห็นด้วย ไม่ยอมรับ

จากความเห็นของนักวิชาการผู้วิจัยสรุปได้ว่า ประเภทของความคิดเห็นสามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ

1. ความคิดเห็นที่เกิดจากการเรียนรู้และประสบการณ์

2. ความคิดเห็นที่เกิดจากความรู้ความเข้าใจ

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น

การแสดงความคิดเห็นเป็นเรื่องของแต่ละบุคคล ความคิดเห็นของแต่ละบุคคล ต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แม้จะเป็นเรื่องเดียวกัน ไม่จำเป็นเสมอไปที่จะต้องมีความคิดเห็นเหมือนกัน ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ ที่แต่ละบุคคลได้รับมาจากการแสดงความคิดเห็นของบุคคล ซึ่งได้มีนักวิชาการ ได้เสนอปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นไว้ ดังนี้

จำเรียง ภาวิชตร (2536 : 248 - 249) ได้กล่าวถึงอิทธิพลของความคิดเห็นว่า ขึ้นอยู่กับกลุ่มทางสังคมในหลายประการ กล่าวคือ

3.1 ภูมิหลังทางสังคม หมายถึง กลุ่มคนที่มีภูมิหลังแตกต่างกันโดยทั่วไป จะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันไปด้วย เช่น ความคิดเห็นระหว่างผู้เยาว์กับผู้สูงอายุ ชาวเมือง กับชาวชนบท ผู้มีรายได้น้อยกับผู้มีรายได้สูง เป็นต้น

3.2 กลุ่มอ้างอิง หมายถึง การที่คนเราจะคนหาสมาคมกับใครหรือกระทำ สิ่งใดสิ่งหนึ่งให้แก่ผู้ใดหรือการกระทำที่คำนึงถึงจะอะไรบางอย่างกันหรืออ้างอิงให้กัน เช่น ประกอบอาชีพเดียวกัน การเป็นสมาชิกกลุ่มหรือสมาคมเดียวกัน เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ย่อมมี อิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคลเหล่านั้นด้วย

3.3 กลุ่มกระตือรือร้นหรือกลุ่มเพื่อบชา หมายถึง การกระทำที่ก่อให้เกิด ความกระตือรือร้นเป็นพิเศษ อันจะก่อให้เกิดกลุ่มผลประโยชน์ขึ้นมาได้ ย้อมส่งผลต่อการรุนแรง ให้บุคคลที่เป็นสมาชิกเหล่านั้นมีความคิดเห็นคล้ายตามได้ในทางที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ในทางตรงข้ามกลุ่มที่เนื้อบชา ก็จะไม่มีอิทธิพลต่อสมาชิกมากนัก

อ๊อกส์เคนป์ (Oskamp, 1977 : 119 – 133) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อความคิดเห็น ดังนี้

1. ปัจจัยทางพันธุกรรมและร่างกาย (Genetic and Physiological Factors) เป็นปัจจัยตัวแปรที่ไม่ค่อยจะได้พูดถึงมากนัก โดยมีการศึกษาพบว่าปัจจัยด้านพันธุกรรม จะมีผลต่อระดับความก้าวหน้าของบุคคล ซึ่งจะมีผลต่อเจตคติหรือความคิดเห็นของบุคคลนั้นๆ ได้ ปัจจัยด้านร่างกาย เช่น อายุ ความเจ็บป่วยและผลกระทบจากการใช้ยาเสพติด จะมีผล ต่อความคิดเห็นและเจตคติของบุคคล เช่น คนที่มีความคิดอนุรักษ์นิยมนักจะเป็นคนที่มีอ่อนนุ่มมาก เป็นต้น

2. ประสบการณ์โดยตรงของบุคคล (Direct Personal experience) คือ บุคคล ได้รับความรู้สึกและความคิดต่างๆ จากประสบการณ์โดยตรง เป็นการกระทำหรือพบเห็น ต่อสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง ทำให้เกิดเจตคติหรือความคิดเห็นจากประสบการณ์ที่ตนเองได้รับ เช่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เด็กทารกที่แม่ได้ป้อนน้ำส้มคันให้ทาน เขายังมีความรู้สึกชอบ เนื่องจากน้ำส้ม หวาน เข้ม หอม ซึ่งใจ ทำให้เขามีความรู้สึกต่อน้ำส้มที่ทานเป็นครั้งแรกเป็นประสบการณ์โดยตรงที่เขาได้รับ

3. อิทธิพลจากครอบครัว (Parental influence) เป็นปัจจัยที่บุคคลเป็นเด็ก จะได้รับอิทธิพลจากการเลี้ยงดูของพ่อ แม่และครอบครัว ทั้งนี้ เมื่อตอนเป็นเด็กอาจจะได้รับ การอบรมสั่งสอน ทั้งในด้านความคิด การตอบสนองความต้องการทางด้านร่างกาย การให้รางวัลและการลงโทษ ซึ่งเด็กจะได้รับจากครอบครัวและจากประสบการณ์ที่ตนเองได้รับมา

4. เจตคติและความคิดเห็นของกลุ่ม (Group determinants of attitude) เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลเป็นอย่างมากต่อความคิดเห็นหรือเจตคติของแต่ละบุคคล เนื่องจากบุคคล จะต้องมีสังคมและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้น ความคิดเห็นและเจตคติต่างๆจะได้รับการถ่ายทอดและมีแรงกดดันจากกลุ่มไม่ว่าจะเป็นเพื่อนในโรงเรียน กลุ่มอ้างอิงต่างๆซึ่งทำให้เกิด ความคิดอยตามเป็นไปตามกลุ่มໄล

5. สื่อมวลชน (Mass media) เป็นสื่อต่างๆที่บุคคลได้รับสื่อเหล่านี้ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ จะทำให้บุคคลมีความคิดเห็น มีความรู้สึก ต่างๆเป็นไปตามข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากสื่อ

กิตติ สุทธิสมพันธ์ (2542 : 12 – 15) ได้สรุปปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคล ซึ่งทำให้บุคคลแต่ละบุคคลแสดงความคิดเห็นที่เหมือนหรือแตกต่างกันໄว ดังนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่

1.1 ปัจจัยทางพันธุกรรมและร่างกาย คือ เพศ อวัยวะ ความครบถ้วน สมบูรณ์ของอวัยวะต่างๆคุณภาพของสมอง และการศึกษา การศึกษามีอิทธิพลต่อการแสดงออกซึ่งความคิดเห็น และการศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ในเรื่องต่างๆมากขึ้นและคนที่มีความรู้มากจะมีความคิดเห็นในเรื่องต่างๆอย่างมีเหตุผล

1.2 ระดับการศึกษา การศึกษามีอิทธิพลต่อการแสดงออกซึ่งความคิดเห็น การเรียนรู้จากกลุ่มนักเรียนในสังคมหรือจากการอบรมสั่งสอนของครอบครัว

1.3 ความเชื่อ ค่านิยมและเจตคติของบุคคลต่อเรื่องต่างๆซึ่งอาจจะได้จาก การเรียนรู้จากกลุ่มนักเรียนในสังคมหรือจากการอบรมสั่งสอนของครอบครัว

1.4 ประสบการณ์ เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ

ในหน้าที่และความรับผิดชอบต่องาน ซึ่งจะส่งผลต่อความคิดเห็น

2. ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่

2.1 สื่อมวลชน ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ฯลฯ สิ่งต่างๆเหล่านี้ มีอิทธิพลอย่างมากต่อความคิดเห็นของบุคคล เป็นการได้รับข่าวสาร ข้อมูลต่างๆ ของแต่ละบุคคล

2.2 กลุ่มและสังคมที่เกี่ยวข้อง มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคล เพราะ เมื่อบุคคลอยู่ในกลุ่มใดหรือสังคมใดก็จะต้องยอมรับและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของกลุ่ม หรือสังคมนั้น ซึ่งทำให้บุคคลนั้นมีความคิดเห็นไปตามกลุ่มหรือสังคมที่อยู่

2.3 ข้อเท็จจริงในเรื่องต่างๆหรือสิ่งต่างๆที่บุคคลแต่ละคนได้รับ ทั้งนี้ เพราะข้อเท็จจริงที่แต่ละบุคคลได้รับแตกต่างกันก็จะมีผลต่อการแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง กัน

จากความคิดเห็นของนักวิชาการ ผู้วิจัยสรุปว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น สามารถแบ่งออกเป็นปัจจัยหลักๆ ได้ 2 ปัจจัย คือ

1. ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ปัจจัยทางพันธุกรรม อิทธิพลจากครอบครัว ค่านิยม ความเชื่อ ประสบการณ์ และระดับการศึกษา

2. ปัจจัยสภาพแวดล้อม ได้แก่ ภูมิหลังทางสังคม สืtotàng ๆ กลุ่มทาง สังคม ข้อเท็จจริงที่แต่ละบุคคลได้รับ

1.4 การวัดความคิดเห็น

ชอร์ และ ไรท์ (Shaw & Wright. 1976 : 28 - 29) กล่าวว่า ความคิดเห็นเป็นลักษณะ ของแต่ละบุคคล การวัดจึงวัดจากแรงจูงใจ การรับรู้ แต่มีข้อแตกต่างกันอยู่ที่ประสบการณ์ และปัจจัยอื่นๆซึ่งมีวิธีวัดความคิดเห็น ดังนี้

1. การฉายภาพ (Projective Technique) เป็นการวัดโดยการสร้างจินตนาการ โดยใช้ภาพเป็นตัวกระตุ้นให้บุคคลแสดงความคิดเห็นออกมาและสามารถพิสูจน์ได้ว่า บุคคล มีความคิดเห็นหรือมีความรู้สึกอย่างไรต่อภาพที่เห็น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของ แต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

2. การสัมภาษณ์ (Interview) เป็นการซักถามบุคคลให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุม ทั้งในอดีตปัจจุบันและอนาคต

3. การส่งแบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นการวัดความคิดเห็นที่ลื้นเปลือย เวลาและงบประมาณน้อยที่สุด โดยการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษา แล้วให้ตอบกลับมา แต่มีข้อจำกัดว่าสู้ที่ถูกถามต้องอ่านออกเสียงได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. การให้เล่าความรู้สึก (Self - Report) เป็นการวัดโดยให้แต่ละบุคคลเล่าความรู้สึกที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของมา ซึ่งผู้เล่าจะบรรยายความรู้สึกนึกคิดตามประสบการณ์และความสามารถของมา

เบสท์ (Best, 1977 : 171) กล่าวว่า การวัดความคิดเห็นโดยทั่วไป จะต้องมีองค์ประกอบ 3 อย่าง คือ บุคคลที่จะถูกวัด สิ่งเร้าและมีการตอบสนอง ซึ่งจะออกแบบในระดับสูง ต่ำ มาก น้อย ที่จะวัดความคิดเห็นนั้น โดยมากจะใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ โดยให้ผู้ที่จะตอบแบบสอบถามเลือกตอบแบบสอบถามและผู้ถูกวัดจะเลือกตอบความคิดเห็นของตน ในเวลานั้น การใช้แบบสอบถามสำหรับวัดความคิดเห็นนี้ ใช้การวัดของ ลิกิร์ท (Liker's Method) โดยเริ่มด้วยการรวมหรือการเรียงเรียงข้อความที่เกี่ยวกับความคิดเห็นจะต้องระบุให้ผู้ตอบ ตอบว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความที่กำหนดให้ ซึ่งข้อความแต่ละข้อความจะมีความคิดเห็นเลือกตอบเป็น 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วยไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนการให้คะแนนขึ้นอยู่กับข้อความว่าไปในทางเดียวกัน (เชิงนิยมหรือไม่นิยม) ข้อความเชิงเป็นบวก (Positive) หรือข้อความเชิงลบ (Negative)

โคลาชา (Kolasa ; อ้างอิงใน กอบชัย ทวีสุขเสถียร. 2545 : 8) กล่าวว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกของแต่ละบุคคลในอันที่จะแสดงข้อเท็จจริงอย่างโดยย่างหนึ่ง หรือเป็นการประเมินผลสิ่งใดสิ่งหนึ่งจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ หรือเป็นการแสดงออกถึงการลงความเห็นของบุคคลหนึ่งในข้อเท็จจริงหรือเป็นการตอบสนองต่อสิ่งเร้าที่ถูกจำกัดแต่เน้นสิ่งเร้าที่ได้รับอิทธิพลจากการโน้มเอียง

พระพุทธ เพชรสุขศิริ (2531 : 10) ได้สรุปเกี่ยวกับเรื่องการวัดความคิดเห็นไว้ว่า มืออยู่หลายวิธี แต่ที่ใช้กันแพร่หลายมีอยู่ 4 วิธี คือ

1. วิธีของ瑟อร์สโตน (Thurston's Method) เป็นการสร้างมาตราวัดออกเป็นปริมาตรแล้วเปรียบเทียบตำแหน่งของความคิดเห็นไปในทางเดียวกันและสมมูลว่าเป็น scale ที่มีช่วงห่างเท่ากัน (equal appearing interval)

2. วิธีกัตต์แมน (Guttman's Scale) เป็นวิธีวัดความคิดเห็นในแนวเดียวกัน และสามารถจัดอันดับความคิดเห็น สูง – ต่ำ เปรียบเทียบกันและกัน ได้จากอันดับต่ำสุด ถึงสูงสุดและแสดงถึงการสะท้อนของข้อความคิดเห็น

3. วิธีจำแนก S – D Scale (semantic differential Scale) เป็นวิธีวัดความคิดเห็นโดยอาศัยค่าความสัมพันธ์ที่มีความหมายตรงกันข้าม เช่น ตี เลว ขยัน ปักกีษา เมื่อนั้น

4. วิธีวัดแบบลิกิร์ท (Likert's Method) เป็นวิธีสร้างมาตราวัดทัศนคติที่นิยมแพร่หลาย เพราะเป็นวิธีสร้างมาตราวัดที่ง่าย ประยุกต์เวลา ผู้ตอบสามารถแสดงทัศนคติในทางที่ชอบหรือไม่ชอบโดยขึ้นดับความชอบหรือไม่ชอบ ซึ่งอาจมีคำตอบให้เลือก 5 หรือ 4 คำตอนและให้คะแนน 5 4 3 2 1 ตามลำดับ

จากความคิดเห็นของนักวิชาการ ผู้วิจัยสรุปว่า การวัดความคิดเห็นจะดีที่สุดเมื่อประกอบหลักๆ อยู่ 3 ประการ คือ บุคคลที่จะถูกวัด ต้องเร้าและการตอบสนอง ส่วนเครื่องมือที่จะใช้วัดมีอยู่หลายอย่างขึ้นอยู่กับวิธีการวัด เช่น การใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การน้ำเสียง เพื่อให้บุคคลแสดงออกถึงความคิดเห็นต่อสิ่งเร้าต่างๆ

หลักการปักครองทั่วไป

โดยทั่วไปการปักครองประเทศไทยแบ่งเป็น 3 หลัก คือ หลักการรวมอำนาจปักครอง หลักการแบ่งอำนาจปักครองและหลักการกระจายอำนาจปักครอง (โภวิทย์ พวงงาม. 2548 : 34)

1. หลักการรวมอำนาจปักครอง หมายถึง หลักการวางแผนบริหารราชการ แผ่นดินโดยรวมอำนาจในการปักครองไว้ให้แก่หน่วยการบริหารราชการส่วนกลางอันได้แก่ กระทรวงทบวง กรม หรือหน่วยการเมืองต่างๆ ของรัฐและมีเจ้าหน้าที่ของหน่วยบริหารราชการส่วนกลางโดยให้เข้าต่อคันตามลำดับขั้นการบังคับบัญชา ซึ่งเป็นผู้ดำเนินการปักครองทดสอบทั่วทั้งอาณาเขตของประเทศไทย

2. หลักการแบ่งอำนาจปักครอง หมายถึง หลักการที่การบริหารราชการส่วนกลางจัดแบ่งอำนาจวิบัติและส่วนราชการส่วนไปให้ข้าราชการในส่วนภูมิภาค โดยให้มีอำนาจในการใช้ดุลพินิจ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ตลอดจนริเริ่ม ในการอนแห่งนโยบายของรัฐบาลที่ได้วางไว้

3. หลักการกระจายอำนาจปักครอง หมายถึง หลักการที่รัฐมนตรีอำนาจปักครอง แบ่งส่วนให้แก่องค์การอื่นที่มิได้เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางให้ไปทำบริการสาธารณะบางอย่าง โดยมีอิสระตามสมควร เป็นการมอบอำนาจให้ทั้งค้านการเมือง การบริหารเป็นเรื่องที่ห้องดินมีอำนาจที่จะกำหนดนโยบายและควบคุมการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเอง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจ

การกระจายอำนาจ (Decentralization) เป็นระบบบริหารประเทศที่เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นต่างๆ มีอำนาจในการจัดการดูแลกิจการ hely ด้านของตนเอง ไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมศูนย์อำนาจในการจัดการกิจการแทนทุกอย่างของท้องถิ่น ซึ่งในการจัดทำบริการสาธารณะของท้องถิ่นนั้น รัฐจะต้องให้ความเป็นอิสระแก่ท้องถิ่นตามสมควร โดยรัฐเพียงแค่กำกับดูแลเท่านั้น

1. ความหมายของการกระจายอำนาจ

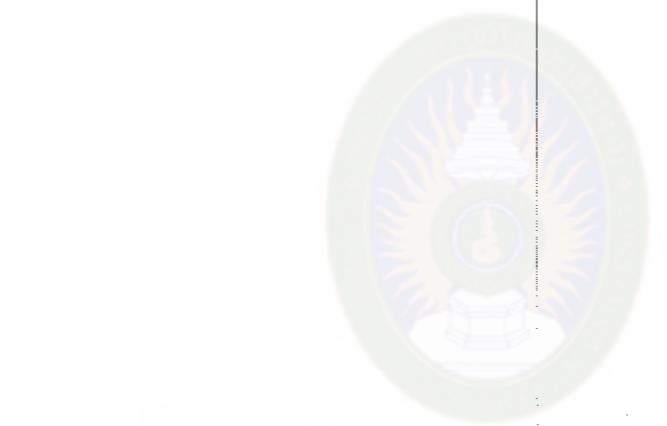
นักวิชาการได้ให้ความหมายหรือนิยามการกระจายอำนาจแตกต่างกันออกไป
ดังนี้

อารีชัย วงศาระ (2537:2) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจไว้ว่า เป็นการที่ส่วนกลางกระจายอำนาจการกิจกรรมอย่างในความรับผิดชอบของส่วนกลางไปให้ส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินงานจัดทำแผน โดยให้องค์กรท้องถิ่นเป็นผู้บริหารและวินิจฉัยสิ่งการ เป็นอิสระ ภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนดไว้

ชูวงศ์ ณัชมนตร (2539:21) ได้ให้ความหมายการกระจายอำนาจไว้ว่า เป็นวิธีที่รัฐมอบอำนาจปักปูรองบางส่วนให้แก่องค์การอื่นที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของหน่วย การบริหารราชการส่วนกลาง ไปจัดทำบริการสาธารณูปการอย่าง โดยมีอิสระตามสมควร ไม่ต้องขึ้นอยู่ในการบังคับบัญชา เพียงแต่ขึ้นอยู่กับหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางเท่านั้นหรือ อีกนัยหนึ่งก็คือ รัฐมอบอำนาจในการปักปูรอง ซึ่งเจ้าหน้าที่หน่วยการบริหารราชการส่วนกลาง เป็นผู้ดำเนินการอยู่ในท้องถิ่นหรือองค์กรอันมิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางรับไปดำเนินการเอง

โภวิทย์ พวงงาม (2548:36-37) ได้ให้ความหมายการกระจายอำนาจไว้ว่า เป็นการโอนภาระบริการสาธารณูปการให้จากรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนกลางไปให้ชุมชนที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศหรือหน่วยงานบางหน่วยงานรับผิดชอบจัดทำอย่าง เป็นอิสระจากองค์กรปกครองส่วนกลาง

จากคำนิยามหรือความหมายดังกล่าว ผู้วิจัยสรุปว่า การกระจายอำนาจเกิดจากการที่รัฐบาลกลางมอบอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปจัดทำบริการสาธารณูปการ เพื่อประชาชนโดยมีอำนาจอิสระตามสมควร ภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนดไว้และมีสถานะ เป็นนิติบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. หลักการกระจายอำนาจ

สมคิด เลิศไพบูลย์ (2547 : 17 - 18) ได้อธิบายหลักการกระจายอำนาจไว้ ดังนี้

2.1 มีการแยกหน่วยงานออกไปเป็นองค์การนิติบุคคล อิสระจากองค์การของราชการบริหารส่วนกลาง ยิ่งมีนิติบุคคลแยกออกไปมากขึ้นเท่าใดก็นับว่ามีการกระจายอำนาจมากขึ้นเท่านั้น นิติบุคคลเหล่านี้เป็นนิติบุคคลในกฎหมายที่มีเงื่อนประมวลและหน้าที่ของตนองกับมีความเป็นอิสระในการจัดทำบริการสาธารณะที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ต้องขอรับคำสั่งจากราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนกลางเพียงแต่ค่อยควบคุมดูแลให้ปฏิบัติหน้าที่โดยถูกต้องเท่านั้น

2.2 มีการเลือกตั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกระจายอำนาจปกครองให้แก่ ท้องถิ่นองค์การของราชการบริหารส่วนท้องถิ่นย่อมประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ ซึ่งได้รับเลือกตั้งจากรายถัวในท้องถิ่นทั้งหมดหรือบางส่วน โดยเฉพาะองค์กรสำหรับเป็นที่ประชุมปรึกษาภารกิจการ ทั้งนี้ เพื่อให้รายถัวในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนในการปกครองท้องถิ่น ถ้าไม่มีการเลือกตั้งเลยก็ไม่นับว่ามีการกระจายอำนาจปกครองให้แก่ท้องถิ่นยังแท้จริง การเลือกตั้งถือว่าเป็นสาระสำคัญของหลักการกระจายอำนาจทางปกครองที่นี่ที่ ส่วนการกระจายอำนาจตามภารกิจการให้แก่องค์การนั้น การเลือกตั้งไม่ถือว่าเป็นหลักสำคัญเหมือนกับการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น

2.3 องค์การตามหลักการกระจายอำนาจ มีความเป็นอิสระที่จะดำเนินกิจการตามอำนาจหน้าที่ได้เอง โดยไม่ต้องรับคำสั่งหรืออยู่ใต้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นของราชการบริหารส่วนกลาง มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการและดำเนินกิจการได้ด้วยงบประมาณและด้วยเจ้าหน้าที่ของตนเอง ซึ่งไม่ใช่เจ้าหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ถ้าองค์การใดไม่มีความเป็นอิสระ เช่นวันนี้หรือมีแต่เพียงหน้าที่เสนอข้อแนะนำและให้คำปรึกษาก่อนร่างการบริหารส่วนกลางหรือราชการบริหารส่วนภูมิภาคเท่านั้น ก็ไม่ถือว่าเป็นการกระจายอำนาจปกครองอย่างแท้จริง

3. ประเภทของการกระจายอำนาจทางปกครอง

การจัดการปกครองตามหลักการกระจายอำนาจนี้นั้นทำได้ 2 ลักษณะ คือ

3.1 การกระจายอำนาจทางพื้นที่หรือที่เรียกว่า การกระจายอำนาจทางเขตแดน (Decentralisation territoriale) ที่อ การที่รัฐมอบอำนาจในการจัดทำบริการสาธารณะให้อยู่ท้องที่ ปกครองส่วนท้องถิ่น (Collectivites locales) จัดทำ ทั้งนี้ การจัดทำบริการสาธารณะที่ได้รับ

มองหมายจะถูกจำกัดขอบเขต โดยพื้นที่หรืออาณาเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ การจัดระเบียบราชการบริหารลักษณะนี้เรียกว่า “การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น”

3.2 การกระจายอำนาจทางบริการหรืออาจเรียกว่า การกระจายอำนาจทางเทคนิค (Decentralisation par service ou technique) คือ การที่รัฐมุ่งเน้นอำนาจในการจัดทำบริการ สามารถดำเนินการเรื่องงานอย่างไร้แหน่งองค์กรของรัฐ (State Organs) ที่จัดตั้งขึ้นโดยเฉพาะ เป็นผู้จัดทำ การกระจายอำนาจทางบริการนี้ มิใช่เป็นการกระจายอำนาจปกครอง แต่เป็นการ “มอบ” ให้องค์กรของรัฐไปจัดทำบริการสาธารณะโดยแยกออกจากเป็นนิติบุคคลต่างหาก จากรัฐ มีทรัพย์สินของตนเองและมีผู้บริหารของตนเองโดยเป็นนิติบุคคล การกระจายอำนาจนี้ จะต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐเช่นกัน ซึ่งมีอยู่ 2 รูปแบบ คือ รัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน

ตารางที่ 1 แสดงความแตกต่างระหว่างองค์กรกระจายอำนาจทางพื้นที่กับองค์กรกระจาย

อำนาจทางบริการ

ลักษณะ องค์กร	พื้นที่	การจัดทำบริการสาธารณะ
กระจายอำนาจพื้นที่	เด็ก	ทำได้หลายอย่าง
กระจายอำนาจทางบริการ	ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ	ทำได้อย่างเดียว

ที่มา: กฤษฎาภรณ์ 2547 : 19

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กล่าวโดยสรุปได้ว่า การปกครองท้องถิ่นตามหลักการกระจายอำนาจ คือ การที่รัฐ มองอำนาจปกครองของส่วน ซึ่งมิใช่อำนาจในทางนิติบัญญัติและมิใช่อำนาจในทางตุลาการ แต่เป็นอำนาจในทางบริหารหรือการจัดทำบริการสาธารณะต่าง ๆ เดพะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับ กองกำลังในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของรัฐให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยให้มีองค์กร นิติบุคคลที่มีองค์กรเจ้าหน้าที่ทั้งหมดหรือส่วนใหญ่จากการเลือกตั้งของราษฎรในท้องถิ่น เป็นผู้ดำเนินงานบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีประสิทธิภาพในการปกครองตนเองไม่อู้ ภายใต้การบังคับบัญชาของราชการส่วนกลางและราชการส่วนภูมิภาค หากแต่อยู่ภายใต้การ กำกับดูแลอย่างนาางเบาของราชการส่วนกลางและราชการส่วนภูมิภาค



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แนวคิดทฤษฎีการปักครองท้องถิ่น

แนวคิดและทฤษฎีการปักครองท้องถิ่นถือเป็นรากฐานสำคัญในการบริหารประเทศตามหลักระบบประชาธิปไตย ซึ่งถือว่าประชาชนเป็นส่วนสำคัญในการคุ้มครองและปักครองตนเอง

1. ความหมายของการปักครองท้องถิ่น

การปักครองท้องถิ่น ได้มีนักวิชาการ ได้ให้ความหมายหรือคำนิยามไว้แตกต่างกัน แต่ส่วนใหญ่แล้วความหมายหรือคำนิยามเหล่านี้ ต่างมีหลักเกณฑ์ที่คล้ายคลึงกัน จะต่างกันที่ คือ สำนวนและรายละเอียดปลีกย่อย ซึ่งสามารถพิจารณาได้ ดังนี้

สมพงษ์ เกษมศิน (2537 : 140) ได้ให้ความหมายการปักครองท้องถิ่นไว้ว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง ส่วนการปักครองของประเทศหรือรัฐซึ่งมีหน้าที่ที่สำคัญ ที่รับผิดชอบในการดำเนินเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับประชาชนในท้องถิ่นหรือในขอบเขตแห่ง ไฟฟ้าที่นี่โดยเฉพาะและเป็นการสมควรที่จะมอบเรื่องดังกล่าวให้องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น เป็นผู้บริหาร โดยมีฐานะเป็นรองจากกระบวนการบริหารของรัฐบาลในส่วนกลาง

แฮรีส์ จี มองตาญ (Haris G. Montagn ; ช้างใน ช่วงที่ นายนุตร. 2539 : 24) นิยามว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองซึ่งหน่วยการปักครองท้องถิ่น ได้มี การเลือกตั้งโดยอิสระเพื่อเลือกผู้ที่มีหน้าที่บริหารการปักครองท้องถิ่น มีอำนาจอิสระ พร้อม ความรับผิดชอบซึ่งแทนสามารถที่จะใช้ได้ โดยปราศจากการควบคุมของหน่วยการบริหาร ราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค แต่ทั้งนี้หน่วยการปักครองท้องถิ่น ยังต้องอยู่ภายใต้บทบังคับ ว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศ ไม่ได้กล่าวเป็นรัฐอิสระใหม่แต่อย่างใด

เดเนียล วิต (Daniel Wit. 1967 : 101 – 103 ; ช้างใน โภวิทย์ พวงงาน. 2548 : 28) ได้ให้ความหมายของการปักครองท้องถิ่นไว้ว่า หมายถึง การปักครองที่รัฐบาลกลางให้ อำนาจหรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยการปักครองท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนใน ท้องถิ่น ได้มีอำนาจในการปักครองร่วมกันทั้งหมดหรือเพียงบางส่วนในการบริหารท้องถิ่น ตาม หลักการที่ว่า ถ้าอำนาจในการปักครองมาจากประชาชนในท้องถิ่นแล้ว รัฐบาลท้องถิ่นย่อมเป็น รัฐบาลของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชน ดังนั้น การบริหารการปักครองท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีองค์กรของตนเองอันเกิดมาจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง โดยให้ องค์กรขึ้นมาได้เป็นส่วนหนึ่งของรัฐบาลกลางมีอำนาจในการตัดสินใจและบริหารงานภายใต้ ท้องถิ่นในเขตอำนาจของตน

ลิพิต ชีรเวศิน (2540 : 386) ให้ความหมายการปักกรองท้องถิ่นไว้ว่า เป็น การปักกรองโดยวิธีการ ซึ่งหน่วยการปักกรองในท้องถิ่นได้มีการเลือกตั้งผู้ท้าทาน้ำที่ปักกรอง โดยอิสระและได้รับอำนาจอิสระโดยความรับผิดชอบ ซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้โดยปราศจาก การควบคุมของหน่วยการปักกรองส่วนกลาง ด้านกฎหมาย แต่การปักกรองส่วนท้องถิ่นยังอยู่ ภายใต้บทบังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศไทย นิใช่ว่าได้กล่าวเป็นรัฐอธิปไตย

จากความหมายหรือคำนิยามที่กล่าวมาผู้วิจารณ์ ว่าการปักกรองท้องถิ่น หมายถึง องค์กรที่มีพื้นที่ที่แน่นอน มีประชากร มีการบริหารการคลังของตนเอง มีการเลือกตั้งโดยอิสระ มีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามสมควร แต่ทั้งนี้ หน่วยการปักกรองท้องถิ่นยังอยู่ภายใต้ บทบังคับของกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย ดังนั้น จึงอาจกล่าวในแง่ประชาธิปไตยได้ว่า การ ปักกรองท้องถิ่นเป็นการปักกรองของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

2. องค์ประกอบขององค์กรปักกรองท้องถิ่น

ชูวงศ์ ฉะยะบุตร (2539 : 30 – 31) ได้อธิบายว่า ระบบการปักกรองท้องถิ่น จะต้องประกอบด้วย องค์ประกอบ 8 ประการ คือ

2.1 สถานะตามกฎหมาย (Legal Status) หมายความว่า หากมีการกำหนดเรื่อง การปักกรองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญ การปักกรองท้องถิ่นก็จะมีความเข้มแข็งมากกว่า การที่จะกำหนดไว้ในกฎหมายอื่น เพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดง ให้เห็นว่าประเทศนั้นมีนโยบายที่จะกระชาขบัญ

2.2 พื้นที่และระดับ (Area and Level) ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการกำหนดพื้นที่ และระดับของหน่วยการปักกรองท้องถิ่น มีหลายประการ เช่น ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เชื้อชาติและความสำนึกในการปักกรองตนเองของประชาชน จึงได้กำหนด กฎเกณฑ์พื้นที่และระดับของหน่วยการปักกรองท้องถิ่นออกเป็น 2 ระดับ คือ หน่วยการ ปักกรองท้องถิ่นระดับใหญ่และหน่วยการปักกรองท้องถิ่นระดับเล็ก

2.3 การกระจายอำนาจและหน้าที่ การที่จะกำหนดให้ห้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ มากน้อยเพียงใด จึงอยู่กับนโยบายทางการเมืองการปักกรองของรัฐบาล

2.4 องค์การนิติบุคคล จัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมาย แยกต่างหากจากรัฐบาล มีขอบเขตการปักกรองที่แน่นอน มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ออกกฎหมาย ข้อมูล กิจกรรม ให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนั้นๆ

2.5 การเลือกตั้ง สามารถของคุณภาพหรือผู้บริหารท้องถิ่น ต้องได้รับการเลือกตั้งจาก ประชาชน เพื่อแสดงถึงการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง การปักกรองของประชาชน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2.6 มีความเป็นอิสระทางการปักครอง สามารถใช้ดุลพินิจของตนเองในการปฏิบัติภารกิจภายในขอบเขตของกฎหมาย โดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลาง

2.7 มีงบประมาณเป็นของตนเอง มีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ จัดเก็บภาษี ตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจไว้ เพื่อให้มีรายได้ในการทำงานบำรุงท้องถิ่นให้จริงก้าวหน้า

2.8 การควบคุมดูแลจากรัฐ องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นยังคงมีอำนาจในการดูแลจากรัฐ เพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐและประชาชนโดยส่วนรวม ความเป็นอิสระหมายถึง ความเป็นอิสระในการดำเนินงานเท่านั้น เพราะมิใช่นั้นท้องถิ่นจะกลายเป็นรัฐอธิปไตย รัฐซึ่งต้องสงวนอำนาจในการกำกับดูแลอยู่

จากที่กล่าวมาผู้วิจัยสรุปว่า การปักครองท้องถิ่นกำหนดขึ้นมาบนพื้นฐานทฤษฎี การกระจายอำนาจและอุดมการณ์ประชาธิปไตย ซึ่งมุ่งเน้นให้โอกาสและสนับสนุนให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองและปักครองตนเองในระดับหนึ่ง ซึ่งจะเห็นได้ จากลักษณะสำคัญของการปักครองท้องถิ่น ที่เน้นการมีอำนาจอิสระในการปักครองตนเอง มีการเลือกตั้ง มีองค์กรหรือสถาบันที่จำเป็นในการปักครองตนเองและที่สำคัญกือ ประชาชน ในท้องถิ่นจะได้มีส่วนร่วมในการปักครองตนเองอย่างกว้างขวาง

3. วัตถุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่น

ช่วงที่ ชาญบุตร (2539 : 26) ได้อธิบาย วัตถุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่น ไว้ 4 ประการ คือ

3.1 ช่วยแบ่งเบาภาระรัฐบาล ในการบริหารประเทศต้องอาศัยบุคลากรเป็นหลัก หากงบประมาณจำกัด ภารกิจที่จะต้องบริการให้กับชุมชนต่างๆอาจไม่เพียงพอ ดังนั้น หากจัดให้มีหน่วยการปักครองท้องถิ่น หน่วยการปักครองท้องถิ่นนั้นๆ สามารถมีรายได้ มีเงินงบประมาณของตนเองเพียงพอที่จะดำเนินการสร้างสรรค์ความเริ่ยญ ให้กับท้องถิ่นได้ จึงเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล

3.2 เพื่อสนับสนุนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง เนื่องจากประเทศไทยขาดแคล้วใหญ่ ความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกัน การรับบริการจากรัฐบาลแต่อย่างเดียวอาจจะไม่ตรงตามความต้องการที่แท้จริง ของประชาชนและเกิดความล่าช้า หน่วยการปักครองท้องถิ่นที่มีประชาชนในท้องถิ่น เป็นผู้บริหาร จึงจะสามารถตอบสนองความต้องการนั้นๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.3 เพื่อความประยัค ห้องถีนแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนก็แตกต่างกัน ไปด้วย การจัดตั้งหน่วยการปกครองท้องถีนขึ้น จึงมีความจำเป็นโดยให้อำนาจหน่วยการปกครองท้องถีน จัดเก็บภาษี ซึ่งเป็นวิธีหารายได้ เพื่อนำไปใช้ในการบริหารกิจการของท้องถีน ทำให้ประยัคคงบประมาณจากรัฐบาลกลาง เมื่อมีการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลไปให้บ้าง แต่ก็มีเงื่อนไขที่กำหนดไว้อย่างรอบคอบ

3.4 เพื่อให้เป็นสถานที่ให้การศึกษาการปกครองของระบบประชาธิปไตย แก่ ประชาชนจากการที่การปกครองท้องถีนเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง ตนเองโดยการสมัครรับเลือกตั้งผู้บริหารท้องถีน ล้วนเป็นกระบวนการในการส่งเสริมการเรียนรู้การปกครองของระบบประชาธิปไตย

จากที่กล่าวมาผู้วิชารุปว่า วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถีนก็เพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง เนื่องจากประเทศมีขนาดกว้างใหญ่ สภาพปัจจุบันและความต้องการของแต่ละท้องถีนย่อมแตกต่างกันไป การให้ห้องถีนแต่ละแห่งเข้ามาร่วมแก้ไขปัญหาของตนเองย่อมทำให้ประยัคคงบประมาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงตามความต้องการของแต่ละห้องถีน รวมทั้งยังเป็นโรงเรียนฝึกสอนการปกครองในระบบประชาธิปไตยให้ประชาชนในท้องถีน ทำให้ประชาชนได้มีโอกาสเข้ามานี้ส่วนร่วมในการปกครองตนเอง

แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร

แนวคิดและทฤษฎีการบริหารถือว่า มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการที่จะนำอาชีวพยากรณ์ทางการบริหารมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างโดยย่างหนึ่ง ซึ่งได้มีนักวิชาการได้กำหนดแนวคิดและทฤษฎีในการบริหารไว้ หลากหลาย สำหรับใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคลมัช ดังนี้

1. กระบวนการบริหารของ ลูเซอร์กุลิกและลินคัล ออร์วิค (Luther H. Gulick & Lyndall Urwick) ได้สรุปกระบวนการบริหารไว้ใน Paper on the Science of Administration ในปี 1937 ว่าหลักเกี่ยวกับหน้าที่ของหัวหน้าฝ่ายบริหาร (Chief Executive) หัวหน้าฝ่ายบริหารมีหน้าที่และบทบาททางการบริหารอยู่ 7 ประการ คือ การวางแผน การจัดองค์การ การบรรจุ การสั่งการ การประสานงาน การรายงานและการงบประมาณ หรือที่นิยมเรียกสั้นๆ ว่า POSDCORB ซึ่งหมายถึง (พิทยา นวรัตน์. 2546 : 42)

1.1 การวางแผน (Planning) หมายถึง การกำหนดเป้าหมายล่วงหน้าและวิธีการ ต่างๆ ที่จะให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**
- 1.2 การจัดองค์การ (Organizing) หมายถึง การจัดโครงสร้างอำนาจอย่างเป็นทางการภายในองค์การ เพื่อเป้าหมายที่วางไว้ในแผนสามารถบรรลุผล โดยมีประสิทธิภาพ สูงสุด
- 1.3 การสั่งการ (Directing) หมายถึง หัวหน้าฝ่ายบริหารต้องเป็นผู้นำองค์การ มีหน้าที่ในการตัดสินใจและนำการตัดสินใจมาเปลี่ยนเป็นคำสั่งและดำเนินการ
- 1.4 การบรรจุ (Staffing) หมายถึง การบรรจุและแต่งตั้ง รวมตลอดถึงการคัดเลือกอบรมเจ้าหน้าที่และจัดเตรียมบรรยายการที่ดีในการทำงาน
- 1.5 การประสานงาน (Co-ordinating) หมายถึง เป็นหน้าที่ที่สำคัญในการประสานส่วนต่างๆของงานให้เข้ากันด้วยกัน
- 1.6 การรายงาน (Reporting) หมายถึง การรายงานความเคลื่อนไหวต่างๆขององค์การให้ทุกฝ่ายทราบ
- 1.7 การงบประมาณ (Budgeting) หมายถึง หน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวกับการงบประมาณการวางแผนและการควบคุมงบประมาณ
2. แนวคิดการบริหาร PDCA ของคุณมิ่ง (Dr.W. Edwards Deming.) เดนมิ่ง เป็นปราชารย์ทางด้านการบริหารคุณภาพ PDCA เป็นเทคนิคในการแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น โดยช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถคิดปรับปรุงงานอย่างเป็นระบบ วงจร PDCA ที่สมบูรณ์นั้นจะต้องหนุนไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหมายถึง การปรับปรุงโดยไม่มีที่สิ้นสุด PDCA มีรายละเอียด ดังนี้ (ทรงชัย วงศ์ชัยศุวรรณ. 2540 : 142–143)
- Plan (วางแผน) หมายความรวมถึง การกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ ในการดำเนินงาน วิธีการและขั้นตอนที่จำเป็นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในการวางแผนจะต้องทำความเข้าใจกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ให้ชัดเจน เป้าหมายที่กำหนดต้องเป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เป็นไปในแนวทางเดียวกันหรือเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ไปพร้อมกันด้วยข้อกำหนดที่เป็นมาตรฐานนี้จะช่วยให้การวางแผนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพราะใช้เป็นเกณฑ์ในการตรวจสอบได้ว่า การปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานที่ได้ระบุไว้ในแผนหรือไม่
- Do (ปฏิบัติ) หมายถึง การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งก่อนที่จะปฏิบัติงานใดๆ จำเป็นต้องศึกษาข้อมูลและเงื่อนไขต่างๆ ของสภาพงานที่เกี่ยวข้องก่อน ในกรณีที่เป็นงานประจำที่เคยปฏิบัติหรือเป็นงานเล็กๆ อาจใช้วิธีการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง แต่ถ้าเป็นงานใหม่หรืองานใหญ่ที่ต้องใช้บุคลากรจำนวนมาก อาจต้องจัดให้มีการ

ฝึกอบรมก่อนที่จะปฏิบัติจริงการปฏิบัติจะต้องดำเนินการไปตามแผน วิธีการและขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้และจะต้องเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไว้ด้วย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานในขั้นตอนต่อไป

Check (ตรวจสอบ) เป็นกิจกรรมที่มีขึ้นเพื่อประเมินผลว่ามีการปฏิบัติงานตามแผนหรือไม่ มีปัญหาเกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติงานหรือไม่ ขั้นตอนนี้มีความสำคัญเนื่องจากในการดำเนินงานใดๆ ก็จะเกิดปัญหาแทรกซ้อนที่ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนอยู่เสมอ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อประสิทธิภาพและคุณภาพของการทำงาน การติดตาม การตรวจสอบและการประเมินปัญหา จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องกระทำควบคู่ไปกับการดำเนินงาน เพื่อจะได้ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพของการดำเนินงานต่อไป ในการตรวจสอบและการประเมินการปฏิบัติงาน จะต้องตรวจสอบด้วยว่าการปฏิบัตินี้ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของงาน

Act (การปรับปรุง) เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากได้ทำการตรวจสอบแล้ว การปรับปรุงอาจเป็นการแก้ไขแบบเร่งด่วนเฉพาะหน้าหรือการค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำรอยเดิม การปรับปรุงอาจนำไปสู่การกำหนดมาตรฐานของวิธีการทำงานที่ต่างจากเดิม เมื่อมีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ในรอบใหม่ ข้อมูลที่ได้จากการปรับปรุงจะช่วยให้การวางแผนมีความสมบูรณ์และมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้ด้วย

การบริหารงานในระดับต่างๆ ทุกระดับต้องแต่เด็ดสุด คือ การปฏิบัติงานประจำวันของบุคลากรหนึ่ง จนถึงโครงการในระดับใหญ่ที่ต้องใช้กำลังคนและเงินงบประมาณจำนวนมาก มากยิ่งมีกิจกรรม PDCA เกิดขึ้นเสมอ โดยมีการดำเนินกิจกรรมที่ครบวงจรบ้าง ไม่ครบวงจรบ้าง แตกต่างกันตามลักษณะงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ในแต่ละองค์กรจะมีวงจร PDCA อยู่หลาย ๔ วิวัฒนาการ คือ วงที่มีวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรเป็นแผนงาน (P) แผนงานวางใหญ่สุดนี้อาจครอบคลุมระยะเวลาต่อเนื่องกันหลายปี ซึ่งจะบรรลุผลการจะผลักดันให้ไวสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปรากฏเป็นจริงได้จะต้องปฏิบัติโดยนำแผนยุทธศาสตร์มากำหนดให้เป็นแผนการปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานต่างๆ ขององค์กร แผนการปฏิบัติงานประจำปีจะถูกนำไปเกิดวงจร PDCA ของหน่วยงานขึ้นใหม่ หากหน่วยงานมีขนาดใหญ่ มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวนมากก็จะต้องแบ่งกระจายความรับผิดชอบไปยังหน่วยงานต่างๆ ทำให้เกิดวงจร PDCA เพิ่มขึ้นอีกหลายวง โดยมีความเชื่อมโยงและซ้อนกันอยู่ การปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งหมดจะรวมกันเป็น(D)ขององค์กร



นั้น ซึ่งองค์กรจะต้องทำการติดตามตรวจสอบ (C) และแก้ไขปรับปรุงจุดที่เป็นปัญหาหรืออาจต้องปรับแผนใหม่ในแต่ละปี (A) เพื่อให้วิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์นั้นปราฏเป็นจริง และทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์รวมขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

จากแนวคิดและทฤษฎีการบริหารของนักวิชาการที่กล่าวมา ผู้วิจัยสรุปว่า การบริหาร เป็นกระบวนการที่จะนำเอาทรัพยากรทางการบริหารมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์อย่างดียิ่งหนึ่งนั้น จะต้องประกอบด้วย การจัดองค์กรเพื่อกำหนดอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในองค์กร นิ่มลำดับชั้นการบังคับบัญชา มีกฎหมายที่ในการบริหารที่ชัดเจน มี การวางแผน มีงบประมาณ มีการประสานงาน มีการรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ การพัฒนาคุณภาพของงาน

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

1. ระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและ สังคมที่ดี พ.ศ. 2542

การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีตามระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ประกอบด้วยหลักพื้นฐาน 6 ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลัก ความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า แต่ละหลักสามารถจำแนกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับประเทศ ระดับภาครัฐ และระดับองค์กร ซึ่งแต่ละระดับมีความเข้มข้นของสมรรถนะที่แตกต่างกัน กล่าวคือ องค์กรที่มี การบริหารจัดการที่ดีจะช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดีของระดับภาครัฐและระดับ ประเทศต่อไป ในทางกลับกันการกำหนดบทบาทของภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชนและภาค ประชาชนในระดับประเทศ จะมีผลต่อนบทบาทการกิจและการบริหารจัดการของระดับภาครัฐ และระดับองค์กรด้วย

1.1 หลักนิติธรรม หมายถึง การตรากฎหมายที่ถูกต้อง เป็นธรรม การบังคับใช้ เป็นไปตามกฎหมาย การกำหนด กฎ กฎหมายและการปฏิบัติตาม กฎ กฎหมายที่ตกลงกันไว้ อย่างเคร่งครัด โดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรมของสมาชิก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ในระดับประเทศ หมายถึง กระบวนการเสนอร่างกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ

ต่าง ๆ เป็นไปด้วยความชอบธรรม เนื้อหาของกฎหมายมีความทันสมัย เป็นธรรม เป็นที่ยอมรับ ของสังคมและสังคมยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับเหล่านี้จะต้องไม่ขัดกับ รัฐธรรมนูญบังคับ ใช้กับทุกคนอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติและไม่ขัดแย้งกับเจตนาของ ของกฎหมาย

ในระดับภาครัฐ หมายถึง การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่ใช้ในการ บริหารงานร่วมกันภายในภาครัฐ เช่น กฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ พัสดุ และบริหารงานบุคคล เนื้อหาจะต้องมีความทันสมัยและเอื้อต่อการบริหารงานที่คล่องตัว และรับผิดชอบต่อผลงานและประชาชนของแต่ละองค์กร

ในระดับองค์กร หมายถึง กฎ คติกา ที่ใช้ในการบริหารงานภายใน เช่น การนาทำงานหรือเข้าประชุมให้ตรงต่อเวลา การให้บริการประชาชนอย่างเสมอภาคกัน รวมถึง ข้อตกลงในการสับเปลี่ยนหน้าที่ภายในองค์กร

1.2 หลักคุณธรรม หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเอง ไปพร้อมกัน เพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบ วินัย ประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติ

ในระดับประเทศ ประชาชนแต่ละคนทำหน้าที่อย่างถูกต้อง คือ เลือกทำงาน ที่สุจริตและเป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อส่วนรวม ปฏิบัติตามกฎหมายและเป็นผลเมืองดี คือ ถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ได้แก่ สังฆะ การรักษาความสัจ ทนาย การรู้จักข่มใจตนเอง ขันตี การอดทนอดกลั้นและอดอดอม ใจจะ การรู้จักความชั่ว ความทุจริตที่พระบาทสมเด็จ- พระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานแก่คนไทยทุกคนในโอกาสครบ 200 ปี กรุงรัตนโกสินทร์ (ปี 2525) เจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน ด้วย

ในระดับภาครัฐ ผู้แทนประชาชนที่เข้าไปบริหารราชการ ต้องเข้าสู่หน้าที่ด้วย ความชอบธรรมทั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำ จะต้องปฏิบัติตามมาตรฐาน ทางคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ในระดับองค์กร เจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ให้ความยุติธรรมแก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งจัดระบบงานที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและปฏิบัติตามข้อบังคับ ก.พ. ว่าด้วยระบบของข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2537 คือ มีระบบบรรณาธิการต่อหน่วยงาน ต่อหน่วยงานและต่อประชาชนและสังคม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.3 หลักความโปร่งใส หมายถึง การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกองค์กรให้มีความโปร่งใส

ในระดับประเทศ ประชาชนมีอิสระในการต่อสู้สาธารสื่อมวลชน สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่และมีจริยธรรม มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องได้

ในระดับภาครัฐ การตัดสินใจและการปฏิบัติงานของภาครัฐต้องมีความโปร่งใส เนื่องนี้เป็นประเด็นสำคัญในการตัดสินใจลงทุนที่เหมาะสมของภาคธุรกิจ ข้อมูลข่าวสารของภาครัฐ จะช่วยให้ภาคธุรกิจเอกชนและประชาชนตัดสินใจได้ถูกต้องและประชาชนสามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้ พระราชนูญยศดิษฐ์ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ช่วยให้ประชาชนมีโอกาสวิเคราะห์ข่าวในการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆ ของรัฐเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อที่ประชาชนจะสามารถแสดงความคิดเห็นและใช้สิทธิทางการเมืองได้โดยถูกต้องกับความเป็นจริงอันเป็นการส่งเสริมให้มีความเป็นรูปธรรมโดยประชาชนมากยิ่งขึ้น

ในระดับองค์กร ประชาชนรู้ขั้นตอนที่จะติดต่องานและสามารถตรวจสอบการทำงานได้ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการปฏิบัติราชการเพื่อประชาชนของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2532 กำหนดให้ หน่วยงานของรัฐกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการ เพื่อประชาชนและภายในองค์กรจะต้องมีความโปร่งใสในการตัดสินใจ ในการบริหารงาน เงิน คุณ มีการต่อสู้สาธารสื่อที่ดีภายใน เช่น มีการกระจายข่าวรายวันหรือรายสัปดาห์ เพื่อให้สนับสนุนในองค์กร ได้ทราบความเคลื่อนไหวขององค์กร

1.4 หลักความมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไทย ไม่ว่าด้วยการแจ้งความเห็น การให้ส่วนราชการและ การประชุมพิจารณ์ การแสดงความติหรืออื่น ๆ

ในระดับประเทศ กฎหมายกำหนดให้ บุคคลยอมมีสิทธิ มีส่วนร่วมในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่จะมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนและให้รัฐส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจ ตั้งคุณและการเมือง รวมทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับ นอกจากนั้นยังให้รัฐต้องกระจายอำนาจให้กับองค์กรพื้นที่และตัดสินใจ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ในกิจการท้องถิ่นได้เอง พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ ตลอดทั้ง โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณสุขในท้องถิ่นให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ

ในระดับภาครัฐ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็น สาธารณะ โดยวิธีประชาพิจารณ์ พ.ศ. 2539 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับฟัง การแสดงความคิดเห็นในปัญหาสำคัญของชาติที่มีข้อโต้เถียงหลายฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจ ของรัฐในการดำเนินงานอันมีผล minden ประชาชนและควรมีการสำรวจความเห็นของผู้รับบริการ เพื่อปรับปรุงงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในระดับองค์กร จะต้องมีการวางแผนการรับฟังความเห็นและการรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่จะให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมและขณะเดียวกันภายในองค์กรเองจะต้องสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารภายในด้วย

1.5 หลักความรับผิดชอบ หมายถึง การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจนการเตรียมพร้อมในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลดีและเสียจากการกระทำของตน

ในระดับประเทศ ประชาชนนี้ เข้าใจการใช้สิทธิ เศรีภาพและปฏิบัติหน้าที่ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายและใช้อานาจโดยคำนึงถึงสักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญและมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของภาครัฐ หุ้นส่วนของหน้าที่สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพ ปลอดภัย ให้ผู้บริโภคและไม่สร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่นในท้องที่

ในระดับภาครัฐ กฎหมายกำหนดแนวทางสำหรับการตรากฎหมายและการกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยในการแต่งตั้งบุนนาคต่อรัฐสภา คณะกรรมการที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน ต้องชี้แจงต่อรัฐสภาให้ชัดแจ้งว่า จะดำเนินการบริหารราชการแผ่นดินให้เป็นไปตามแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและต้องจัดทำรายงานแสดงผลการดำเนินการ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค เสนอต่อรัฐสภาປีละหนึ่งครั้ง การจัดสรรงหน้าที่ความรับผิดชอบระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำ จะต้องมีความชัดเจน โดยให้ฝ่ายการเมืองรับผิดชอบในเรื่องนโยบาย ส่วนฝ่ายประจำรับผิดชอบในการดำเนินการให้บรรลุผลตามนโยบาย กรณีเกิดปัญหาในสังคมภาครัฐต้องชี้แจงต่อประชาชนได้

ในระดับองค์กร มีการกำหนดโครงสร้างและระบบการใช้อำนาจรัฐใหม่ มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจลงสู่ระดับล่าง เพื่อให้ความรับผิดชอบในทุกระดับมีความชัดเจนและมีรายงานประจำปี รายงานผลการปฏิบัติงานที่มีตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน

1.6 หลักความคุ้มค่า หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยบรรจุให้คนไทยมีความประทับใจ ใช้ของอย่างคุ้มค่าสร้างสรรค์สิ่งดีๆและบริการที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่出去 ได้ในเวทีโลกและรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

ในระดับประเทศ การใช้ทรัพยากรของประเทศต้องเป็นไปด้วยความประทับใจ มนุนวิญญาณให้และสร้างทดแทนใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ พยายามลดการเกิดมลภาวะทึบในดินในน้ำและบนอากาศ เพื่อการส่งมอบทรัพยากรที่มีความสมบูรณ์ให้คนไทยรุ่นต่อไป

ในระดับภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะต้องใช้ทรัพยากรสาธารณะ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีการทำงานและแสดงประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรต่อสาธารณะ เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีความเข้าใจอย่างดีในเรื่องประสิทธิภาพและความคุ้มค่าของโครงการ

ในระดับองค์กร ผู้บริหารต้องบทวนงานในความรับผิดชอบทั้งหมด เพื่อพิจารณาถ่ายโอนงานที่ภาคธุรกิจออกหานหรือภาคประชาชนทำได้มีประสิทธิภาพสูงกว่าออกไปเลือกนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้และพัฒนาความสามารถของเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

2. พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ประกอบด้วยบทบัญญัติต่างๆที่มีเนื้อหากำหนดแนวทางให้ส่วนราชการปฏิบัติรวมทั้งหมด 9 หมวด แต่ในมาตรฐาน 52 ของพระราชบัญญัติการดังกล่าวได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการที่ดีตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ โดยอย่างน้อยต้องมีหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและการอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ที่สอดคล้องกับในหมวดที่ 5 และหมวดที่ 7 โดยแต่ละหมวดจะมีรายละเอียด ดังนี้

หมวดที่ 5 การลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ได้กำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติเพื่อเป็นการลดระยะเวลาในการพิจารณา การสั่งการ การอนุมัติหรือการปฏิบัติราชการ ที่มีผลโดยตรงต่อประชาชนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2.1 การกระจายอำนาจการตัดสินใจ เป็นวิธีการที่จะทำให้สามารถลด

ขั้นตอนการปฏิบัติงานให้งานแล้วเสร็จโดยเร็ว ประชาชนได้รับบริการอย่างทันท่วงที ซึ่งทำให้ลดความเสียหายที่ประชาชนได้รับความเสียหายจากการรอคอย การได้รับบริการจากรัฐ นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับข้าราชการที่มีความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบที่เท่าเทียมกันหรือลดคลั่นตามอ่านงานหน้าที่ ซึ่งจะเกิดความต่อเนื่องในการบริหารราชการอีกด้วย สำหรับการแก้ไขปัญหาของเขตองงานราชการที่มีจำนวนมากนั้นต้องแก้ไขด้วยการกระจายอำนาจการตัดสินใจ เพื่อมิให้ทุกเรื่องไปกระชุกตัวอยู่ที่ผู้บังคับบัญชาเพียงผู้เดียว โดยให้ทุกส่วนราชการต้องพิจารณาการกิจของตนเอง ถ้าเห็นว่าเรื่องใดที่ต้องมีการตัดสินใจเกี่ยวกับการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการหรือการดำเนินการใดๆ ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ก็ให้มีการมอบอำนาจการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ เหล่านั้นลงไปสู่ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการเรื่องนั้น โดยตรง ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในที่นี้หมายถึงผู้บริหารระดับต้น ผู้บริหารระดับกลาง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารเหล่านี้ ซึ่งเข้าใจปัญหาเป็นอย่างดี เพราะเป็นผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ตรวจสอบและติดตามผลที่เกิดขึ้นอยู่แล้ว ได้เป็นผู้แก้ไขปัญหาและตัดสินใจสั่งการในเรื่องนั้น โดยตรง ซึ่งนอกจากจะทำให้ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานโดยไม่ต้องเสนอทุกเรื่องไปสู่ผู้บริหารสูงสุด ทำให้งานรวดเร็วขึ้นยังเป็นการสะสานประสบการณ์ให้ผู้นั้น เพื่อก้าวไปสู่ผู้บริหารระดับสูงที่มีคุณภาพและสามารถรับผิดชอบงานระดับนโยบายได้เป็นอย่างดีต่อไป ด้วยการกระจายอำนาจการตัดสินใจ มิใช่เป็นการปล่อยให้ผู้ได้รับมอบอำนาจใช้ดุลยพินิจเองตามใจชอบ เพราะผลของการสั่งการของทางราชการมีผลอยู่ทันที ต่อหน่วยงาน จึงต้องเป็นการตัดสินใจที่ขอบคุณภาพนัยสำคัญ โดยผู้น้อมอำนาจจะต้องมีหลักเกณฑ์การควบคุม ติดตาม และกำกับดูแล เพื่อให้แน่ใจว่าผู้รับมอบอำนาจได้ใช้อำนาจโดยถูกต้อง

2.2 การจัดให้มีแผนภูมิแสดงขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการรวมทั้งรายละเอียดอื่นๆ ที่ประชาชนหรือส่วนราชการที่จะมาติดต่องาน ทั้งนี้ แผนภูมิที่จัดทำขึ้น ต้องแสดงให้เห็นว่ามีผู้มาติดต่อ เพื่อยืนยันเรื่องราว ใจจะต้องไปติดต่อกับใครสถานที่ติดต่ออยู่ที่ใด เสริจแล้วเรื่องที่เข้าไว้จะมีการเสนอผ่านการพิจารณาโดยคำนับอย่างไร และใช้เวลาแต่ละขั้นตอนอย่างไร แผนภูมินี้จะเป็นประโยชน์ทั้งในด้านประชาชนผู้มาติดต่อ ให้ทราบขั้นตอนชัดเจนและเป็นประโยชน์ในการตรวจสอบส่วนราชการว่ามีการดำเนินการลดขั้นตอน การปฏิบัติงาน ได้เพียงใด และมีข้อแตกต่างระหว่างส่วนราชการต่างๆ อีกอย่างไร เพื่อเป็นข้อมูลใช้reference ในการปรับปรุงการปฏิบัติราชการต่อไป

หมวดที่ 7 เป็นการกำหนดแนวทางที่ส่วนราชการต้องจัดให้มีขึ้น เพื่อเป็นการ
อำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนให้ได้รับบริการโดยเร็ว ในขณะเดียวกันก็สามารถ
ตรวจสอบความต้องการของประชาชน รับรู้สภาพปัญหาและแก้ไขปัญหาได้ต่อไป โดย
มีสาระสำคัญดังนี้

1. การกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงาน หลักสำคัญประการหนึ่งในการติดต่อ
ราชการของประชาชน คือ ต้องทราบว่าเรื่องที่ตนมาติดต่อขอรับบริการจากรัฐจะต้องใช้
ระยะเวลาพิจารณานานเท่าไรซึ่งจะรู้ผล เพราะประชาชนหรือแม้แต่ส่วนราชการจะได้
วางแผนการดำเนินต่อไป การกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงานจึงเป็นการแสดงให้เห็นถึง
ประสิทธิภาพในการบริหารงานของส่วนราชการว่าสามารถกำหนดกลไกการทำงานที่เป็น
ระบบจนสามารถตอบได้ว่าแต่ละเรื่องจะใช้เวลาเพียงใด ซึ่งในการปฏิบัติงานเพื่อให้บริการ
แก่ประชาชนนั้น ส่วนราชการจำเป็นต้องกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนในการดำเนินการในเรื่อง
ที่ประชาชนติดต่อให้ส่วนราชการพิจารณาดำเนินการให้ เพื่อให้ประชาชนได้ทราบว่าในเรื่อง
นี้จะต้องใช้เวลาเท่าไรซึ่งจะแล้วเสร็จอย่างไรก็ตามการกำหนดระยะเวลาที่ต้องดำเนินถึง
การลดขั้นตอนการปฏิบัติงานด้วยว่างานอย่างไรที่สามารถรวมพิจารณาในขั้นตอนเดียวกัน
ได้ การกำหนดระยะเวลาต้องลดระยะเวลาในส่วนตั้งถังลากหัวใจและเพื่อให้เกิดผลบังคับ
ที่เป็นผลเกิดขึ้น ผู้บังคับบัญชาจะต้องมีหน้าที่คุ้มครองให้มีการปฏิบัติงานให้ตรงตามเวลาที่กำหนด
ได้ด้วย

2. การจัดระบบสารสนเทศ คือ การส่งเสริมให้ส่วนราชการพัฒนาการ
ให้บริการประชาชนโดยใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศให้มากที่สุด โดยมุ่งหมายที่จะอำนวย
ความสะดวกให้แก่ประชาชนที่จะได้รับบริการที่รวดเร็ว เนื่องจากว่าในปัจจุบันการใช้
เครื่องคอมพิวเตอร์มีใช้กันอย่างแพร่หลายส่วนราชการจึงต้องจัดให้มีระบบที่สามารถให้บริการ
ข้อมูล ข่าวสาร ที่จำเป็นผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ได้โดยทั่วถึง

3. การรับฟังข้อร้องเรียน หมายถึง กระบวนการที่ส่วนราชการจัดให้มีขึ้น
เพื่อรับฟังปัญหาจากการให้บริการของส่วนราชการ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลใช้ปรับปรุงการ
ปฏิบัติงานที่จะตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนหรือเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ
ในเหตุผลและความจริงเป็นในการปฏิบัติงานว่าจะเกิดประโยชน์อย่างไร ซึ่งจะนำมาชี้แจงความ
ร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและประชาชนหรือระหว่างส่วนราชการตัวบุคคลเอง การรับ
คำถกและตอบแก่ประชาชนเมื่อกระบวนการนี้ของการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าการปฏิบัติงานนั้นเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนตามที่มุ่งหวังจริง

หรือไม่หรือมีปัญหาที่เกิดจากการได้รับบริการจากส่วนราชการอย่างไรและส่วนราชการจะต้องนำไปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงงานต่อไป โดยหลักการของพระราชนูญญาဏีกานี้มุ่งหวังให้ส่วนราชการจัดให้มีระบบการรับแจ้งเรื่องจากประชาชน โดยให้มีการตอบค้ำมุกคำตามในปัญหาที่ประชาชนต้องการทราบเกี่ยวกับงานใดๆ ที่เพื่อให้ประชาชนมีความช้าใจในบทบาทของส่วนราชการนั้นหรือเข้าใจเรื่องที่มีผลกระทบต่อประชาชนรวมทั้งเรื่องที่มีความจำเป็นที่ประชาชนนาติดต่อขอรับบริการ ในกรณีที่มีการเสนอแนะหรือร้องเรียนเกี่ยวกับอุปสรรคหรือความยุ่งยากในเรื่องการปฏิบัติงานจากบุคคลใด ส่วนราชการจะต้องดำเนินการเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างส่วนราชการและประชาชน โดยมีการนำข้อเสนอหรือข้อร้องเรียนจากประชาชนไปพิจารณาทบทวนและพิจารณาแก้ไข เพื่อขัดความยุ่งยากในการได้รับบริการหรือแก้ไขปัญหาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. การเปิดเผยข้อมูล การเปิดเผยข้อมูลถือเป็นเรื่องปกติที่ส่วนราชการ

ต้องปฏิบัติอยู่แล้วตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 ซึ่งในพระราชบัญญาဏีได้นำมาบัญญัติไว้ เพื่อยืนยันหลักการดังกล่าว การเปิดเผยข้อมูลเป็นการปฏิบัติราชการให้เกิดความโปร่งใส เพื่อการปฏิบัติราชการภาครัฐเป็นการปฏิบัติงานเพื่อประชาชน ขณะนี้ ประชาชนจึงมีสิทธิที่จะตรวจสอบข้อมูลและการดำเนินการของภาครัฐได้ทั้งล้วนและภาครัฐไม่ควรมีสิ่งใดปิดบังประชาชนเว้นแต่บางเรื่องที่ระบบท่อประเทศาดิจิทัลและกฎหมายลับไว้เพื่อประโยชน์ของประชาชนเป็นส่วนรวม หลักการเปิดเผยข้อมูลในส่วนของพระราชนูญญาဏีเป็นการเสริมเรื่องของการเปิดเผยข้อมูลของทางราชการ ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 43 โดย

ประกาศแรก กำหนดเป็นหลักการว่าทุกรัฐวิสาหกิจของงานราชการต้องเปิดเผยการกำหนดเรื่องที่จะเป็นความลับให้ทำได้เท่าที่จำเป็นอย่างยิ่งตามเหตุการณ์ต่างๆ ที่กำหนดไว้ อันเป็นการบัญญัติเสริมพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 ซึ่งกำหนดดาวน์โหลดข้อมูลข่าวสารใดที่ทางราชการถือเป็นความลับ ให้อยู่ในคุลพินิจของส่วนราชการที่จะไม่เปิดเผยต่อบุคคลใดก็ได้ตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ ซึ่งตามหลักการของพระราชนูญญาဏีได้กำหนดแนวทางปฏิบัติไว้ว่า การกำหนดเอกสารใดเป็นเอกสารลับของทางราชการจะอยู่ในคุลพินิจก็ตาม แต่การใช้คุลพินิจนั้นให้ดือว่าเป็นข้อยกเว้นที่จะกระทำได้เฉพาะเหตุการณ์ที่กำหนดเท่านั้น และโดยหลักปฏิบัติแล้วส่วนราชการต้องพิจารณาเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานให้มากที่สุด

ประการที่สอง การเปิดเผยการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดซื้อ จัดจ้าง เพื่อ เป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อประชาชนในผลของการใช้จ่ายเงินจากภารกิจสาธารณะ ประชาชนว่าเป็นไปโดยคุณค่าเพียงใดรวมทั้งเป็นหลักประกันการดำเนินงานที่สูงต่ำขึ้น แต่ ต้องระมัดระวังด้วยว่าจะใช้เวลาและขั้นตอนในการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าว ต้องไม่ทำให้เกิดการ ได้เปรียบเดียบปรีบในการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งส่วนราชการต้องพิจารณาว่าข้อมูลใดควรเปิดเผย ในเวลาใด โดยมีเหตุผลสามารถอธิบายได้ชัดเจน ในส่วนของสัญญาจ้างที่ส่วนราชการจัดทำ ขึ้นจะต้องให้ประชาชนขออุหรือตรวจสอบได้ เพื่อแสดงความบริสุทธิ์ใจของสัญญาที่ส่วน ราชการจัดทำขึ้นว่ามีความโปร่งใสเป็นธรรมไม่มีประโภชันอื่นใดแอบแฝง

กล่าวโดยสรุป การนำระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีมาใช้ในการ บริหารราชการก็เพื่อสร้างสังคมให้มีเสถียรภาพที่มั่นคงและสันติ ตอบสนองความต้องการ บริการของรัฐที่เพิ่มขึ้นแก่ปัญหาของประเทศที่สะสมมานานและสร้างศรัทธาของประชาชน ต่อภาครัฐ โดยจะต้องปรับการบริหารทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ รัฐบาลและระบบราชการมี วิสัยทัคณ์ที่จะปรับระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตามกระแสประชาธิปไตยและกระแสโลก ภัยตันให้ทันการณ์อย่างเป็นระบบ

องค์กรบริหารส่วนจังหวัด

1. พัฒนาการขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด

พระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 กำหนดให้ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่น ที่จัดตั้งขึ้นในทุกจังหวัดฯ 1 แห่ง รวม 75 แห่ง มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีพื้นที่ครอบคลุมทั้งจังหวัด รวมทั้งพื้นที่ในเขตเทศบาล พื้นที่ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลและพื้นที่ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบอื่นในจังหวัด ดังนั้น จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในฐานะที่เป็น องค์กรที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานในพื้นที่ทั้งจังหวัด

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นรูปแบบหนึ่ง ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้มีวิวัฒนาการปรับปรุง แก้ไข เรื่องมา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในแต่ละยุคสมัยตามลำดับ โดยจัดให้มีสถาบันจังหวัดขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2476 ตามความในพระราชบัญญัติจัดระเบียบทศาลา พ.ศ. 2476 ฐานะของสถาบันจังหวัด ตามพระราชบัญญัตินี้ มีลักษณะเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาหรือแนะนำแก่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ระยะที่ 1 ระหว่าง พ.ศ. 2476 – 2498

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2476 ที่ได้มีการจัดตั้งสถาบันราชภัฏชื่อ ตามพระราชบัญญัติ
จัดตั้งสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2476 ซึ่งนับเป็นจุดกำเนิดและรากฐานขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด
จากล้าว โดยสรุปถึงฐานะ บทบาท อำนาจ หน้าที่ ของสถาบันราชภัฏได้ดังนี้
สถาบันราชภัฏในขณะนั้นยังมิได้มีฐานะเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นและเป็น
นิติบุคคลที่แยกต่างหากจากการส่วนภูมิภาค ตามกฎหมายซึ่งเป็นเพียงองค์กรตัวแทนของ
ประชาชนรูปแบบหนึ่งที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่จังหวัด ซึ่งพระราชบัญญัติว่าด้วย
ระเบียบบริหารแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476 กำหนดให้จังหวัดเป็นหน่วยราชการบริหาร
ส่วนภูมิภาคโดยอำนาจการบริหารงานในจังหวัดอยู่ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการ

คณะกรรมการจังหวัด โดยยังมิได้มีฐานะเป็นนิติบุคคลแยกต่างหากจากการบริหารส่วน
ภูมิภาค ต่อมาในปี พ.ศ. 2481 ได้มีการตราพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2481 ขึ้น โดยมี
ความประสงค์ที่จะแยกกฎหมายเกี่ยวกับสถาบันราชภัฏไว้โดยเฉพาะ แต่สถาบันราชภัฏยังทำหน้าที่
เป็นสถาบันที่ปรึกษาของคณะกรรมการจังหวัดเช่นเดิม จนกระทั่งได้มีการประกาศใช้
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2495 ซึ่งกำหนดให้ ผู้ว่าราชการจังหวัด
เป็นหัวหน้าปกครองบังคับบัญชา ข้าราชการและรับผิดชอบบริหารราชการในจังหวัด
ของกระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ ให้อำนาจของคณะกรรมการจังหวัดเป็นอำนาจของ
ผู้ว่าราชการจังหวัด สถาบันราชภัฏซึ่งมีฐานะเป็นสถาบันที่ปรึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัด ต่อมาได้เกิด
แนวความคิดที่จะปรับปรุงบทบาทของสถาบันราชภัฏให้มีประสิทธิภาพและให้ประชาชนได้เข้า
มามีส่วนร่วมในการปกครองตนเองยิ่งขึ้น ต่อมาได้เกิด “องค์กรบริหารส่วนจังหวัด” ขึ้นตาม
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498 ซึ่งกำหนดให้ องค์กรบริหาร
ส่วนจังหวัดมีฐานะเป็นนิติบุคคลแยกจากจังหวัดซึ่งเป็นราชการส่วนภูมิภาคและประสบคุณ
ปฏิวัติ ฉบับที่ 218 ลงวันที่ 28 กันยายน 2515 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่นทว่าด้วยการจัดระเบียบ
บริหารราชการแผ่นดิน ได้กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัด มีฐานะเป็นหน่วยการ
ปกครองท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งในกระบวนการทั่วไป ได้มีการตราพระราชบัญญัติองค์กรบริหาร
ส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 เพื่อปรับปรุง บทบาท อำนาจ
หน้าที่และโครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เมื่อจากได้รับ
ผลกระทบจากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ดังนั้น
อาจแบ่งวิพากษารขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้
(ชูงศ์ ฉะบุตร. 2539 : 103 – 104)

จังหวัด ซึ่งมีข้าหลวงประจำจังหวัดเป็นประธาน สถาจังหวัดจึงมีบทบาทเป็นเพียงที่ปรึกษา เกี่ยวกับภารกิจของจังหวัดให้แก่คณะกรรมการจังหวัด แต่คณะกรรมการจังหวัดไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามเสมอไป จนกระทั่งปี พ.ศ. 2495 ได้มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ แห่งเดือน กันยายน ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าปลัดกระทรวงบังคับบัญชา สำหรับราชการและรับผิดชอบการบริหารราชการในจังหวัด สถาจังหวัดจึงเป็นบุคลากรที่ปรึกษาของคณะกรรมการจังหวัดตามเป็นสถาที่ปรึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัด สำหรับอำนาจหน้าที่ของสถาจังหวัด มาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติสถาจังหวัด พ.ศ. 2481 ได้กำหนดให้สถาจังหวัดมี หน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1.1 ตรวจและรายงานเรื่องงบประมาณที่ทางจังหวัดตั้งขึ้นและสอบถามการคลังทางจังหวัด ตามระเบียบซึ่งจะได้มีกฎกระทรวงกำหนดไว้
- 1.2 แบ่งสรรเงินอุดหนุนของรัฐบาลระหว่างบรรดาเทศบาลในจังหวัด
- 1.3 เสนอข้อแนะนำและให้คำปรึกษาต่อกคณะกรรมการจังหวัด ในกิจการจังหวัด ดังต่อไปนี้
 - 1.3.1 การรักษาความสงบเรียบร้อยและศิลธรรมอันดีของประชาชน
 - 1.3.2 การประคุณศึกษาและอาชีวศึกษา
 - 1.3.3 การป้องกันโรค การบำบัดโรค การจัดตั้งและบำรุงสถานพยาบาล
 - 1.3.4 การจัดให้มีและบำรุงทางบก ทางน้ำ
 - 1.3.5 การกสิกรรมและการขนส่ง
 - 1.3.6 การเก็บภาษีอากร โดยตรง ซึ่งจะเป็นรายได้ส่วนจังหวัด
 - 1.3.7 การเปลี่ยนแปลงเขต หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และเขตเทศบาล
- 1.4 ให้คำปรึกษาในกิจการที่คณะกรรมการจังหวัดร้องขอ

ระยะที่ 2 พ.ศ. 2498 - 2540

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การจัดตั้งและการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดในขณะนี้

เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498 โดยมีเหตุผลว่า สถาจังหวัดตามพระราชบัญญัติสถาจังหวัด พ.ศ. 2481 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ให้สถาจังหวัด ตามพระราชบัญญัติสถาจังหวัด พ.ศ. 2481 เป็นเพียงสถาที่ปรึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัด แต่ขาดอำนาจหน้าที่และงบประมาณที่จะทำนุบำรุงท้องถิ่นในจังหวัด จึงได้ปรับปรุงให้จังหวัด มีอำนาจจัดหารายได้และดำเนินกิจการเองได้ ทั้งให้สถาจังหวัดมีอำนาจหน้าที่เพิ่มขึ้นด้วย พระราชบัญญัตินี้บัน្តกำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีฐานะเป็นนิติบุคคลและประกาศ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ของคณะปศุสัตว์ ฉบับที่ 218 ลงวันที่ 28 กันยายน 2515 ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วน
จังหวัดเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นรูปแบบหนึ่ง ดังนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จึงเป็น
หน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล ต่อมาได้มีการแก้ไข
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498 อีก 10 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1,2 ในปี พ.ศ. 2499 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร
ราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498 สองครั้ง โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วน
จังหวัด (ฉบับที่ 2) และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2499 ด้วยความประสงค์ เพื่อเพิ่มแหล่งที่มารายได้ของ
องค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้ได้รับแบ่งปันหรือให้จังหวัดเก็บเพิ่มขึ้น เช่นเดียวกับที่ให้
กับเทศบาล ยกเลิกสมานธิสกสภajังหวัดที่มาจากการแต่งตั้งจากรัฐมนตรี กำหนดให้สภajังหวัด
ประกอบด้วยสมาชิกที่มาจากการเลือกตั้งของราษฎรจำนวนอย่างน้อย 24 คน

ครั้งที่ 3 ในปี พ.ศ. 2506 โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด
(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2506 ด้วยความประสงค์ที่จะปรับปรุงรายจ่ายของจังหวัดให้สอดคล้อง
กับหลักการงบประมาณรายจ่ายของรัฐบาล โดยกำหนดให้จังหวัดมีรายจ่าย ดังนี้ คือ¹
เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนอื่นๆ ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง
และทรัพย์สินอื่นๆ เงินอุดหนุนและรายจ่ายอื่นใดตามข้อกฎหมายหรือตามที่มี กฎหมายหรือ
ระเบียบกระทรวงมหาดไทยกำหนดไว้

ครั้งที่ 4 ในปี พ.ศ. 2509 โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด (ฉบับ
ที่ 5) พ.ศ. 2509 เนื่องจากได้มีการ โอนงานเรียนประ同胞ศึกษานางประเกกไปสังกัดองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดและโอนข้าราชการครุหรือตำแหน่งอื่นๆ ในโรงเรียนนั้นๆ ไปเป็นข้าราชการ
ส่วนจังหวัด โดยที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัดยังไม่ชัดเจนและไม่
สะดวกแก่การ โอนข้าราชการดังกล่าว จึงจำเป็นต้องแก้ไขให้มีหลักเกณฑ์ที่แน่ชัด เพื่อให้
สามารถ โอนข้าราชการ ได้โดยสะดวก โดยได้แบ่งข้าราชการส่วนจังหวัดออกเป็น 2 ประเภท
ได้แก่ ข้าราชการส่วนจังหวัดสามัญและข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญและให้นักกฎหมายว่า
ด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้เป็นระเบียบข้าราชการส่วนจังหวัดโดยอนุโลม นอกจากนี้
ยังบัญญัติให้มีคณะกรรมการข้าราชการส่วนจังหวัด (ก.จ.) อนุกรรมการข้าราชการส่วน
จังหวัด (อ.ก.จ.) มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน

ครั้งที่ 5 ในปี พ.ศ. 2510 โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด
(ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2510 โดยกำหนดให้มีสมาชิกสภajังหวัดอย่างน้อย 18 คนแต่ไม่เกิน 36 คน
กำหนดให้การประชุมสามัญ มีกำหนด 15 วัน สามัญสามัญ มีกำหนด 7 วัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ครั้งที่ 6,7 ในปี พ.ศ. 2511 โดยพระราชนูญติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด (ฉบับที่ 7) และ (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2511 ให้กำหนดให้ จังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในกิจการส่วนจังหวัดเพิ่มมากขึ้นและจังหวัดอาจทำกิจการนอกเขต ได้ เมื่อการนั้นจำเป็นต้องทำและเป็นการเกี่ยวเนื่องกับกิจการที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่อยู่ภายใต้เขตของตน โดยได้รับความยินยอมจากสภาพศึกษา คณะกรรมการสุขาภิบาล สถาจังหวัดหรือสภาพตำบันถั่งท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย นอกจากนี้จังหวัด ยังสามารถทำการร่วมกับบุคคลอื่น โดยต่อตั้งบริษัทจำกัดหรือถือหุ้นในบริษัทจำกัด ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติและ (ฉบับที่ 8) ได้ยกเลิก มาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2510 เนื่องจากได้มีการยกเลิกประกาศคณะกรรมการปฎิริหารฯ ฉบับแต่ มาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2510 ยังคงบัญญัติให้นำประกาศคณะกรรมการปฎิริหารฯ ฉบับที่ 34 มาใช้บังคับในการแต่งตั้งสมาชิกสถาจังหวัดพวนครและสมาชิกสถาจังหวัดชนบุรีแทนตำแหน่งที่ว่างลง จึงต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อยกเลิกมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว

ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ. 2515 ได้มีประกาศคณะกรรมการปฎิริหารฯ ฉบับที่ 93 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2515 โดยเพิ่มบทบัญญัติให้สามารถโอนพนักงานเทศบาลสามัญมาเป็นข้าราชการส่วนจังหวัด ได้ จึงถือได้ว่าเป็นการแก้ไขครั้งที่ 8

ครั้งที่ 9 ในปี พ.ศ. 2521 โดยพระราชนูญติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด (ฉบับที่ 9) พ.ศ. 2521 เนื่องด้วยกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ในส่วนที่เกี่ยวกับข้าราชการส่วนจังหวัดสามัญ ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอนในสถานศึกษา ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดไม่เหมาะสม เพราะมิได้ให้ลิขิตข้าราชการดังกล่าวเท่าที่ยอมกับข้าราชการครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงแก้ไขโดยกำหนดให้แยกประเภทข้าราชการครู ส่วนจังหวัดออกจากข้าราชการส่วนจังหวัดสามัญและให้การบริหารงานบุคคลสำหรับ ข้าราชการครูส่วนจังหวัดกระทำได้โดยพระราชนูญถูกต้อง เพื่อวางแผนลักษณะให้ข้าราชการครู ส่วนจังหวัดกระทำได้โดยพระราชนูญถูกต้อง วางแผนลักษณะให้ข้าราชการครูส่วนจังหวัด ได้รับสิทธิเท่าเทียมกับข้าราชการครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกำหนดให้นำกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับแก่ข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญด้วย

ครั้งที่ 10 ในปี พ.ศ. 2523 โดยพระราชนูญติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2523 เนื่องจากได้มีการโอนกิจกรรมบริหาร โรงเรียนประชานาถ ซึ่งรวมถึง ข้าราชการครูส่วนจังหวัดขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**



การประเมินศักยภาพ กระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายฉบับนี้ จึงกำหนดให้ยกเลิกความใน มาตรา 30 ที่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 9) พ.ศ. 2521 ที่กำหนดให้ข้าราชการส่วนจังหวัดมี 2 ประเภท คือ ข้าราชการส่วนจังหวัดสามัญและข้าราชการครูส่วนจังหวัดเดิมกำหนดเป็นใหม่ให้คงเหลือเพียง ข้าราชการส่วนจังหวัดที่มีฐานะเช่นเดียวกับข้าราชการพลเรือนโดยยกเลิกบทบัญญัติในส่วน ที่เกี่ยวกับข้าราชการครูส่วนจังหวัดเพื่อให้สอดคล้องกัน

อำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498 โดยมาตรา 31 ได้กำหนดให้ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด มี อำนาจหน้าที่ ดำเนินกิจการส่วนจังหวัดภายใต้เขตจังหวัด ซึ่งอยู่นอกเขตเทศบาล สุขาภิบาล และหน่วยการปกครองท้องถิ่นรูปแบบอื่น ดังนี้

1. การรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน
2. การศึกษา การทำนุบำรุงศิลปะและสถาณธรรม
3. การสาธารณูปการ
4. การป้องกันโรค การบำบัดโรค การจัดตั้งและบำรุงสถานพยาบาล
5. การจัดให้มีการบำรุงทางน้ำและทางบก
6. การจัดให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
7. การรักษาความสะอาดของถนน ทางเดินและที่สาธารณะ
8. การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
9. การจัดให้มีน้ำสะอาดและการประปา
10. การจัดให้มีโรงไฟฟ้าสัตว์
11. การจัดให้มีตลาดท่าเที่ยงเรือและท่าข้าม
12. การจัดให้มีและบำรุงการไฟฟ้า
13. การจัดให้มีสุสานและฌาปนสถาน
14. การจัดให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับการศึกษา การพัฒนาชื่อนี้ ให้ ส่วนสาธารณะ ส่วนตัว ตลอดจนสถานที่ประชุมอบรมรายฤดู
15. การบำรุงและส่งเสริมการทำนาหินของรายฤดู
16. การแบ่งสรรเงิน ซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่ราชการส่วนท้องถิ่น
17. การจัดการคุ้มครองดูแลและ呵叻ประไปชนชาติทัพย์สินส่วนจังหวัด
18. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

19. การพาณิชย์

20. กิจการอื่นๆซึ่งจำเป็น เพื่อประโยชน์ของราษฎรและท้องถิ่นหรือกิจการอื่นซึ่งกฎหมายบัญญัติให้เป็นกิจการส่วนจังหวัด

ระยะที่ 3 ตั้งแต่ พ.ศ. 2540 - ปัจจุบัน

ความพยายามในการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ได้ดำเนินการมาต่อเนื่องตั้งแต่ใช้รัฐธรรมนูญปี พ.ศ. 2540 โดยเฉพาะการเคลื่อนไหวของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทยในขณะนี้ ทั้งนี้ เนื่องจากผลกระทบของการประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาพัฒนาและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ที่ทำให้เกิดองค์กรบริหารส่วนตำบลขึ้นแทนทุกพื้นที่ในประเทศไทย ซึ่งทำให้รายได้ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลดลงอย่างมาก เพราะมีพื้นที่ทั้งหมดกับองค์กรบริหารส่วนตำบล เช่นเดียวกัน ที่น้ำที่และรายได้ของตนให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ดังนั้น จึงได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2540 โดยเนื้อหาสาระที่เปลี่ยนไปหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดมีพื้นที่ครอบคลุมทั้งจังหวัด ดังนั้น พื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด จึงทับซ้อนกับพื้นที่ของเทศบาลและองค์กรบริหารส่วนตำบลและสุขาภิบาล (ในขณะนี้) รวมถึงเมืองพัทยาในกรณีของจังหวัดชลบุรี ด้วย ขณะนี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 เป็นต้นมา การปกครองท้องถิ่นของไทยจึงพัฒนามาเป็นท้องถิ่นแบบ 2 ชั้น (Two - Tier System) ยกเว้นกรุงเทพมหานคร ดังตาราง

ตารางที่ 2 แสดงการจัดชั้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2540

กรุงเทพมหานคร	องค์กรบริหารส่วนจังหวัด	↔	ท้องถิ่นระดับบน (Upper tier)
	เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา	↔	ท้องถิ่นระดับล่าง (Lower tier)

ที่มา: สถาบันพระปกเกล้า. 2547 : 15



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ในปี พ.ศ. 2542 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 โดยพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 เพื่อปรับปรุง กฎหมายในส่วนที่ว่าด้วยสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกและรองนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด การบูรณาการค์การบริหารส่วนจังหวัด รวมทั้ง สำนัก หน้าที่ ขององค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ. 2540 จึงได้กำหนดให้รายรู้ ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิ เลือกตั้งมาลงคะแนน เห็นว่า สามารถที่จะอ่านหรือฟังผู้บริหารท้องถิ่นได้ไม่สมควรดำเนิน ดำเนินการไปให้สามารถที่จะอ่านหรือฟังผู้บริหารท้องถิ่นที่มาจากตำแหน่ง ทั้งนี้ ตามที่กฎหมาย บัญญัติ พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 จึงได้กำหนดให้สามารถภาพของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด สืบสุดลง เมื่อรายรู้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัดลงคะแนนเสียงให้สามารถ ท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นพ้นจากตำแหน่งนอกจากนั้นแล้วยังกำหนดให้องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด มีสำนัก หน้าที่ เพิ่มขึ้น คือ ให้มีหน้าที่ในการบำรุงรักษาศิลปะ ชาติ ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญปี พ.ศ. 2540 มาตรา 289 วรรคหนึ่งที่บัญญัติว่า องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นย่อมมีหน้าที่บำรุงรักษา ศิลปะ ชาติ ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วน จังหวัด พ.ศ. 2540 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 ซึ่งมีสาระสำคัญคือ การกำหนดให้นายกองค์การ บริหารส่วนจังหวัดสามารถเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนท้องจังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับ กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภากองค์การบริหารท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น ซึ่งการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าวส่งผลกระทบโดยตรงต่อ โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัดและนับได้ว่าเป็น นิติใหม่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดและการปกครองท้องถิ่นของไทย

2. โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 ประกอบด้วย สภากองค์การ บริหารส่วนจังหวัด (ฝ่ายนิติบัญญัติ) และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฝ่ายบริหาร) ร่วมกันทำการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามมติของสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด และตามกำหนดของกฎหมายโดยมีรายละเอียด ดังนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2.1 ສภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติขององค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอิสานา หน้าที่ ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

2.1.1 อำนาจหน้าที่ในการเสนอและพิจารณาเรื่องข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด

2.1.2 อำนาจหน้าที่ในการควบคุมฝ่ายบริหาร โดยการเสนอผู้ติดหรือ

การตั้งกระชุดมานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในเรื่องที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่

สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาจากการเลือกตั้ง โดยตรงของประชาชน ในจังหวัด ตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น ผู้มีสิทธิ สมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติและ ไม่มีลักษณะท้องท้ามตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น แล้ว จะต้องไม่เป็นผู้ที่ห้ามจากตำแหน่งสมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหาร ท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่น เลขาธุการหรือที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่นเพราเหตุมีส่วนได้เสีย ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม ในสัญญาหรือกิจการที่กระทำการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบ้าง ไม่ถึงห้าปีนับถึงวันเลือกตั้ง สำหรับจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดของแต่ละ จังหวัดไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับประชากรในจังหวัดนั้น ๆ โดยถือเกณฑ์ตามจำนวนของราษฎรใน จังหวัดแต่ละจังหวัดตามหลักฐานการทะเบียนที่ประกาศในปีสุดท้ายก่อนปีที่มีการเลือกตั้ง ดังนี้

1) จังหวัดใดมีประชากรไม่เกิน 500,000 คน มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ 24 คน

2) จังหวัดใดมีประชากรเกิน 500,000 คน แต่ไม่เกิน 1,000,000 คน มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ 30 คน

3) จังหวัดใดมีประชากรเกิน 1,000,000 คน แต่ไม่เกิน 1,500,000 คน มี สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ 36 คน

4) จังหวัดใดมีประชากรเกิน 1,500,000 คน แต่ไม่เกิน 2,000,000 คน มี สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ 42 คน

5) จังหวัดใดมีประชากรเกิน 2,000,000 คน ขึ้นไป มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ 48 คน

สำหรับหนึ่งมีสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้หนึ่งคน แต่ถ้ารวมจำนวนสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดจากแต่ละจังหวัดแล้วไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้อาจจำนวนสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดจะมีได้ไปหารจำนวนประชากรทั้งจังหวัด ผลลัพธ์ที่ได้ให้ถือเป็นเกณฑ์สำหรับคำนวณหาสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพิ่มขึ้น โดยสำหรับโดยประมาณมากที่สุดให้ข้างหนึ่งมีสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพิ่มขึ้นหนึ่งคนแล้วอาผลลัพธ์ดังกล่าวหักออกจากการคำนวณประชากรของจังหวัดนั้น เหลือเท่าใด ให้ถือเป็นจำนวนของประชากรของจังหวัดนั้นในการพิจารณาเพิ่มสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่ยังขาดอยู่และทำเช่นนี้ต่อๆไปจนได้สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดครบจำนวน

อายุของสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีกำหนดคราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้ง สมาชิกภาพของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนับแต่วันเลือกตั้ง

การจัดโครงสร้างของสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดจะเลือกประธานสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนึ่งคนและรองประธานสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสองคน ส่วนเลขานุการสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด เลือกมาจากการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสองคน นอกจากนี้แล้วยังมีคณะกรรมการสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามที่ที่ประชุมสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามที่ 2 คณะ ได้แก่ (ข้อบังคับการประชุมสภาท้องถิ่น 2547 : 22)

คณะกรรมการสามัญ ประกอบด้วยสมาชิกสภาท้องถิ่นมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 7 คน

คณะกรรมการวิสามัญ ประกอบด้วย สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือบุคคลที่ไม่ได้เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 7 คน การแต่งตั้งบุคคลที่มิได้เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นเป็นคณะกรรมการวิสามัญห้ามจะกระทำไม่ได้

2.2 นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาจากการเลือกตั้งโดยตรงเป็นทัวหน้าฝ่ายบริหารอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปีนับแต่วันเลือกตั้ง จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองคราว ไม่ได้ กรณีดำรงตำแหน่งไม่ครบ 4 ปี ให้นับเป็นหนึ่งคราวและเมื่อได้ดำรงตำแหน่งสองคราวติดต่อกันแล้วจะดำรงตำแหน่งได้อีก เมื่อพ้นระยะเวลาที่ปีนับแต่วันพ้นจากตำแหน่ง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มีอำนาจหน้าที่ ควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดและเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการและลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด อาจแต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งมิได้เป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมอบหมายได้ตามเกณฑ์ดังนี้

2.2.1 สา袍องค์การบริหารส่วนจังหวัดได มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 48 คน ให้แต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดไดไม่เกิน 4 คน

2.2.2 สา袍องค์การบริหารส่วนจังหวัดได มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 36 คนและ 42 คน ให้แต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดไดไม่เกิน 3 คน

2.2.3 สา袍องค์การบริหารส่วนจังหวัดได มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 24 คนและ 30 คน ให้แต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดไดไม่เกิน 2 คน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด อาจแต่งตั้งเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดและที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งมิได้เป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดไดร่วมกันไม่เกิน 5 คน

2.3 คุณสมบัติของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

บุคคลผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะดังนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น ดังนี้

2.3.1 มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบวบบูรชน ในวันเลือกตั้ง

2.3.2 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้บริหารท้องถิ่นหรือสมาชิกวุฒิสภา

2.3.3 ไม่เป็นผู้ที่พ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่น เลขาธิการหรือที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่นเพราเหตุเมื่อส่วนได้เสียไม่ไว้วางทรงหรือทางอ้อมในสัญญาหรือกิจการที่กระทำกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด บังไม่ถึงห้าปีนับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง

2.4 อำนาจหน้าที่ของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีดังนี้

2.4.1 กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและรับผิดชอบในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อบัญญัติและนโยบาย

2.4.2 สั่ง อนุญาต อนุมัติเกี่ยวกับราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

2.4.3 แต่งตั้งและถอดถอนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เลขาธุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดและที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

2.4.4 วางระเบียบเพื่อให้งานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.4.5 รักษาการให้เป็นไปตามข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

2.4.6 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดและกฎหมายอื่น

2.5 นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพื้นจากตำแหน่งเมื่อ

2.5.1 ถึงคราวออกตามวาระ

2.5.2 ตาย

2.5.3 ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อผู้ว่าราชการจังหวัด

2.5.4 ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 35/1

2.5.5 กระทำการฝ่าฝืนมาตรา 45/1 หรือ 2

2.5.6 รัฐมนตรีสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตามมาตรา 44/3 (3) มาตรา 45 วรรค

ห้า หรือมาตรา 79

2.5.7 ถูกจำคุกโดยคำพิพากษามีกำหนดให้จำคุก

2.5.8 รายภูมิศิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีจำนวน

ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียงเห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดไม่สมควรดำรงตำแหน่งต่อไปตามกฎหมายว่าด้วยการลงคะแนนเสียงเพื่อถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่น

เมื่อมีข้อสงสัยว่าความเป็นนาบทองค์การบริหารส่วนจังหวัดล้วนๆ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสอบสวนและวินิจฉัยโดยเร็ว คำวินิจฉัยของผู้ว่าราชการจังหวัดถือเป็นที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ในระหว่างที่ไม่มีนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปฏิบัติหน้าที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพื่อที่จะเป็นได้ชั่วคราว จนถึงวันประกาศผลเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดตามกฎหมายและเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

ให้มีปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัด รองจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดและรับผิดชอบควบคุมดูแลราชการประจำขององค์การบริหารส่วนจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายและมีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมอบหมายจัดโครงสร้างการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนห้องเด่น พ.ศ. 2542 ประกอบกับประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์การบริหารส่วนจังหวัด ดังนี้

1) สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีหัวหน้าสำนักปลัดเป็น

ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับราชการทั่วไปขององค์การบริหารส่วนจังหวัดและราชการที่ไม่ได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกองหรือส่วนราชการใดในองค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยเฉพาะรวมทั้งกำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของกองราชการในองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

2) กองกิจการสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีผู้อำนวยการกองกิจการสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานการประชุม สภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด การประชุมคณะกรรมการต่างๆของสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด การจัดทำระเบียบวาระการประชุม การติดตามผลการปฏิบัติตามติข้องสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือคณะกรรมการต่างๆของสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายข้อบังคับการประชุม กระทุกตาม งานประวัติ สิทธิและสวัสดิการต่างๆ ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด

3) กองแผนและงานประมาณ มีผู้อำนวยการกองแผนและงานประมาณเป็น

ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานวิเคราะห์นโยบายและงานการจัดทำแผน



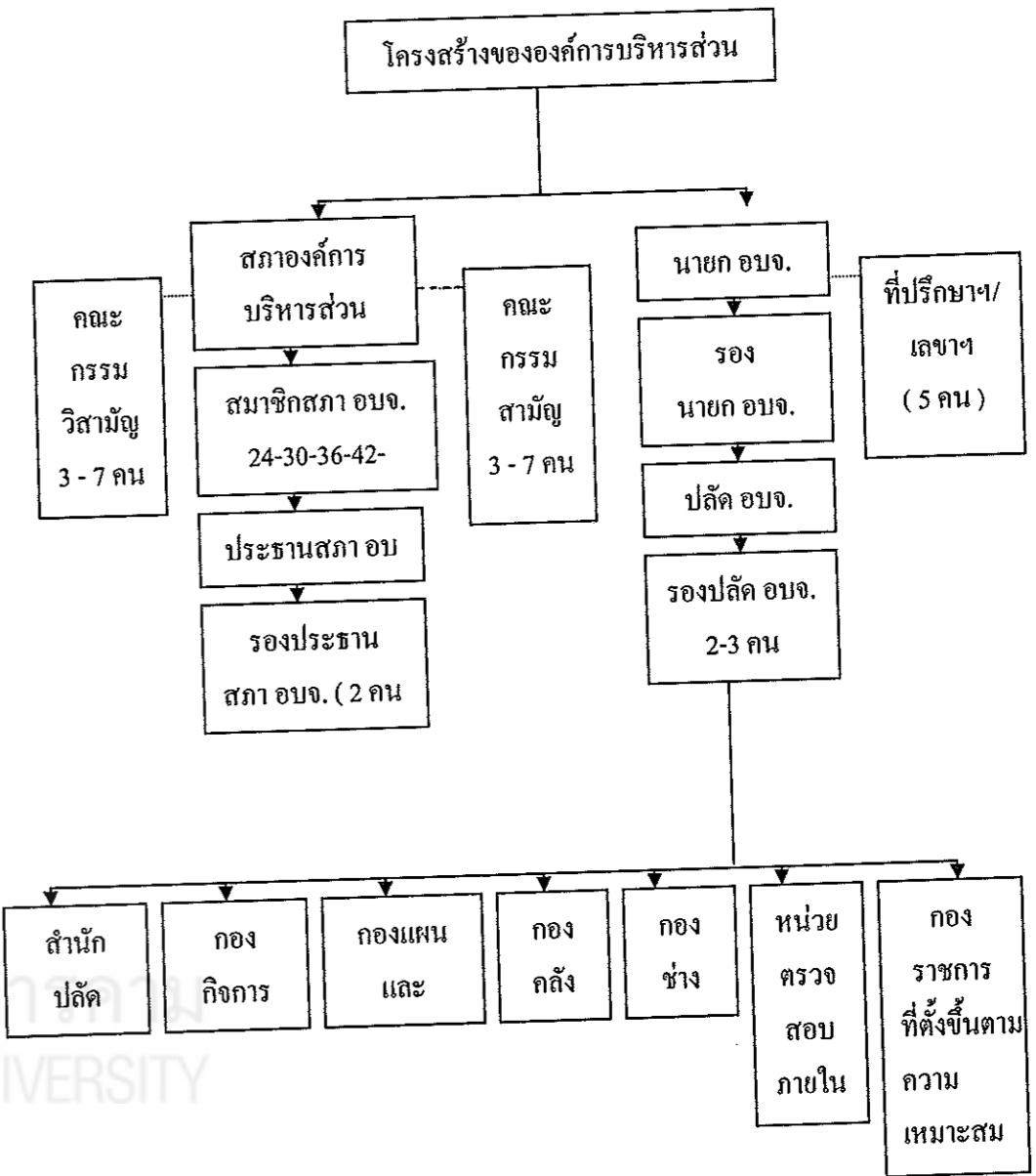
พัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด การประสานแผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะกรรมการจังหวัดกำหนด งานคณะกรรมการพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานจัดทำงบประมาณรายจ่าย งานติดตามและประเมินผล แผนงานและโครงการ งานด้วยระบบข้อมูลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

4) กองคลัง มีผู้อำนวยการกองคลังเป็นผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการรับ การจ่าย การนำส่งเงิน การเก็บรักษาเงินและเอกสารทางการเงิน การตรวจสอบใบสำคัญ ฎีกา คำสั่ง คำตอบแทน เงินบำเหน็จ บำนาญ จัดทำฐานะทางการเงิน งานการจัดทำบัญชี งานทะเบียนคุณเงินรายได้และรายจ่าย ควบคุมการเบิกจ่ายเงิน

5) กองช่าง มีผู้อำนวยการกองช่างเป็นผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการสำรวจ การออกแบบ การจัดทำข้อมูลทางด้านวิศวกรรม การจัดเก็บและทดสอบคุณภาพวัสดุ การออกแบบและก่อสร้าง การตรวจสอบการก่อสร้าง งานควบคุม อาคารตามระเบียบกฎหมาย งานวางแผนปฏิบัติการก่อสร้างและซ่อมบำรุง ควบคุมการก่อสร้างและซ่อมบำรุง งานแผนงานด้านวิศวกรรมเครื่องกล

6) หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยราชการที่มีฐานะต่าก่อของ เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชีเอกสารการเบิกจ่าย เอกสารการรับเงินทุกประเภท ตรวจสอบการเก็บรักษาหลักฐานการบัญชี งานตรวจสอบพัสดุและเก็บรักษา งานตรวจสอบทรัพย์สินและการหาประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

7) กองราชการที่ตั้งขึ้นตามความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำหนด ดังแผนภูมิ



แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

ที่มา : พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2546

ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (2544 : 17)

3. รายได้และรายจ่ายขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

รายได้ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด อาจมีรายได้ดังต่อไปนี้ (มาตรา 73)

1. ภาษีอากรตามที่มีกฎหมายบัญญัติไว้
2. ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ ค่าใบอนุญาต ตามที่มีกฎหมายบัญญัติไว้
3. รายได้จากการพัฒนาระบบไปขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
4. รายได้จากสาธารณูปโภคขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
5. รายได้จากการพาณิชย์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
6. พันธบัตรหรือเงินกู้ตามที่มีกฎหมายบัญญัติไว้
7. เงินกู้จากกระทรวง ทบวง กรม องค์การหรือนิติบุคคลต่างๆ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี
8. เงินอุดหนุนหรือรายได้อื่นตามที่รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐจัดสรรให้
9. เงินและทรัพย์สินอย่างอื่นที่มีกฎหมายบัญญัติไว้
10. รายได้อื่นตามที่มีกฎหมายบัญญัติให้เป็นขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

3.1 รายได้ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด อาจแบ่งตามแหล่งที่มาได้ 3 ประเภท คือ

3.1.1 รายได้ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดเก็บเอง ได้แก่ รายได้หมวดภาษีอากร หมวดค่าธรรมเนียมค่าปรับและใบอนุญาต หมวดรายได้เบ็ดเตล็ด หมวดรายได้จากทรัพย์สิน หมวดรายได้จากทุน

3.1.2 รายได้ที่รัฐบาลจัดเก็บแล้วจัดสรรให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้แก่ หมวดภาษีจัดสรร

3.1.3 รายได้ที่รัฐบาลอุดหนุนให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้แก่ หมวดเงินอุดหนุนทั่วไปและเงินอุดหนุนจากรัฐบาลที่มีวัตถุประสงค์โดยเฉพาะ

3.2 รายจ่ายขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

องค์การบริหารส่วนจังหวัด อาจมีรายจ่าย ดังต่อไปนี้ (มาตรา 74)

- 3.2.1 เงินเดือน
- 3.2.2 ค่าจ้าง
- 3.2.3 ค่าตอบแทนอื่นๆ

3.2.4 ค่าใช้สอย

3.2.5 ค่าวัสดุ

3.2.6 ค่าครุภัณฑ์

3.2.7 ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้างและทรัพย์สินอื่นๆ

3.2.8 เงินอุดหนุน

3.2.9 รายจ่ายอื่นๆตามที่มีข้อผูกพันหรือตามที่มีกฎหมายหรือระเบียบ

กระทรวงมหาดไทยกำหนดไว้

4. ความสัมพันธ์ระหว่างสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกับนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ความสัมพันธ์ระหว่างสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกับนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 เป็นความสัมพันธ์ในระบบรัฐสภา (parliamentary System) เป็นระบบอำนาจนิติบัญญัติและอำนาจบริหารไม่ได้แยกจากกันเด็ดขาด ฝ่ายบริหารนี้ที่มาจากการของสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ดังนี้ ฝ่ายบริหารต้องอาศัยเสียงข้างมากในสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในการผลักดันเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะในการผลักดันร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ถ้าหากฝ่ายบริหารไม่มีเสียงสนับสนุนข้างมากจากสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด จะทำให้ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ต้องตกไปหรือที่นิยมเรียกว่า "สภากล่าวร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม" ส่งผลให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดต้องพ้นจากตำแหน่ง ปัญหานี้นับว่าเป็นปัญหาใหญ่ในองค์การบริหารส่วนจังหวัด เนื่องจากว่ามีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อยครั้ง การบริหารงานขาดความต่อเนื่องมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการบริหารงานบ่อยครั้ง ตามผู้บริหารที่เปลี่ยนแปลงไป ฉุดท้ายผลเสียโดยอยู่กับประชาชนในท้องถิ่น

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวในปี พ.ศ. 2546 จึงได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 โดยได้กำหนดให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน แก้ไขความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกับฝ่ายบริหารมาเป็นระบบประธานาธิบดี (Presidential System) เพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีสถานะที่เข้มแข็งขึ้น พ้นจากตำแหน่งได้ยากขึ้น มีกลไกในการงานอำนวยการกับสภากองค์การบริหารส่วน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จังหวัดมากที่สุด โดยเฉพาะเมื่อสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดไม่รับหลักการแห่งร่างข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม โดยกฎหมายได้กำหนดไว้ดังนี้

ในกรณีที่สภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดไม่รับหลักการแห่งร่างข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ตั้งคณะกรรมการขึ้นมาคณะหนึ่ง เพื่อพิจารณาหาข้อบุคคลว่าขัดแห้ง โดยการแก้ไขปรับปูง หรือยื่นยันร่างข้อบัญญัติ จำนวน 15 คน ประกอบด้วยสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเสนอโดยนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอีก 7 คน รวม สภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งเสนอโดยนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอีก 7 คน รวม เป็น 14 คน โดยให้ตั้งให้เสร็จภายใน 7 วัน นับตั้งแต่วันที่สภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดไม่รับ หลักการร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย จากนั้นให้คณะกรรมการทั้ง 14 คน ร่วมปรึกษากัน และเสนอบุคคล ซึ่งมิได้เป็นนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด รองนายกองค์การบริหารส่วน จังหวัด เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และมิได้เป็นสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ โดยให้ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 7 วันนับตั้งแต่วันที่กรรมการครบสี่คน

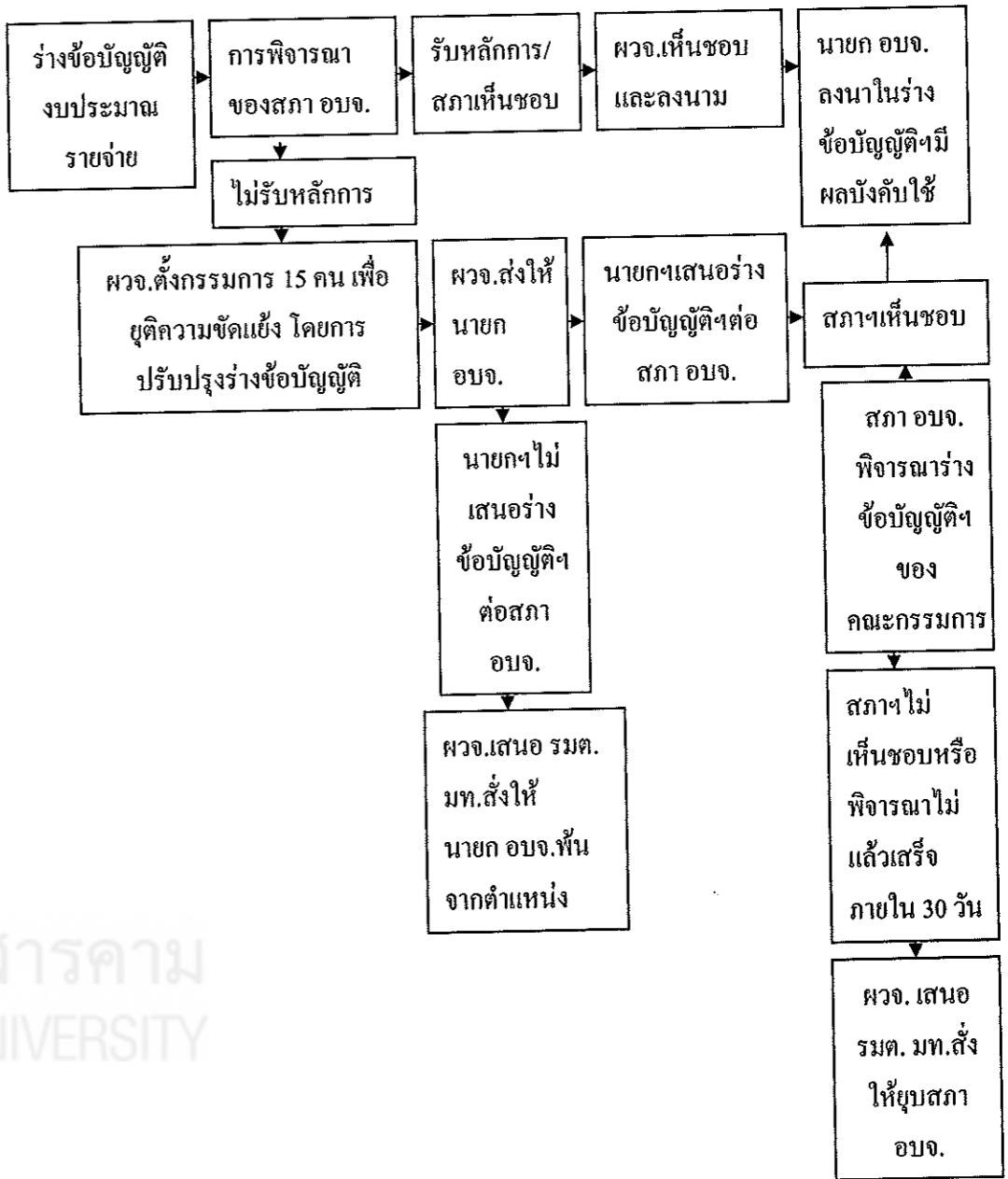
เมื่อได้กรรมการครบ 15 คนแล้ว ให้คณะกรรมการดังกล่าว พิจารณาร่างข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้แต่งตั้งประธานกรรมการในคราวแรกแล้วรายงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัด ในกรณีที่คณะกรรมการไม่สามารถพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ประธาน คณะกรรมการรวมผลการพิจารณาแล้ววินิจฉัยข้าดแล้วรายงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัด จากนั้นให้ผู้ว่าราชการจังหวัดส่งร่างข้อบัญญัติที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการหรือ ประธานกรรมการ ให้แก่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วน จังหวัดเสนอร่างข้อบัญญัติดังกล่าวต่อสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภายใน 7 วัน

ในกรณีที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ไม่เสนอร่างข้อบัญญัติดังกล่าวต่อสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภายใน 7 วัน นับแต่วันที่ได้รับร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย จากผู้ว่าราชการจังหวัด ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเสนอรัฐมนตรีว่ากระทรวงมหาดไทย เพื่อสั่ง ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัฒนาแผนและหากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เสนอร่างข้อบัญญัติต่อสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแล้ว สภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดไม่ รับหลักการหรือพิจารณาไม่แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับร่างข้อบัญญัตินั้น ให้ผู้ว่า

ราชการจังหวัดเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ให้ยุบสภาพองค์การบริหารส่วน
จังหวัด พิจารณาได้จากแผนภูมิ ดังนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แผนภูมิที่ 2 แสดงกลไกการคานอำนาจระหว่างสภากับนายก อบจ.ในการพิจารณาร่าง

ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย

ที่มา : พระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติมถึง

(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546



จากแผนภูมิดังกล่าว จะเห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีสถานะที่เข้มแข็งขึ้น เพราะเมื่อร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมไม่ผ่านการพิจารณาของสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดก็ไม่ได้ทำให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดต้องพ้นจากตำแหน่งในทันที ยังมีก็กลไกในการหาข้อบัญญัติความขัดแย้งทั้งสองฝ่าย โดยมีคณะกรรมการซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งขึ้นมาทำหน้าที่ดังกล่าว นอกจากนี้ยังมีมาตรการในการควบคุมสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ถ้าสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดไม่รับร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ ผู้ว่าราชการจังหวัดสามารถเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยให้ยุบสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้

5. อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตามหลักการของการจัดการปกครองท้องถิ่นแห่งผลประการหนึ่งก็เพื่อให้องค์กรปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมด้วยตนเอง ทั้งนี้ ก็เพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐบาลและบังเป็นการปฏิบัติงานที่ตรงกับสภาพของปัจจุบันและความต้องการของประชาชนได้เป็นอย่างดี

องค์การบริหารส่วนจังหวัด ในฐานะที่เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ในการให้บริการสาธารณูปโภคในพื้นที่ทั้งจังหวัดและบังเป็นอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายอื่นๆอีก สำหรับ อำนาจ หน้าที่ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 มาตรา 45 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และพระราชบัญญัติกำหนดแทนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 17 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดไว้ดังนี้

อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 มาตรา 45 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 ดังนี้

1. ตราข้อบัญญัติโดยไม่ขัดหรือแย้งต่อกฎหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดและประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด ตามระเบียบที่คณะกรรมการรัฐมนตรีกำหนด
3. สนับสนุนสภากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอื่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันและราชการส่วนท้องถิ่นอื่น
5. แบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่สถาบันและราชการส่วนท้องถิ่นอื่น
6. อำนวยหน้าที่ของจังหวัดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498 เกี่ยวกับในเขตสถาบัน
7. คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาศิลปะ โบราณ คุณค่า และประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
8. จัดทำกิจการ ใดอันเป็นอำนวยหน้าที่ของราชการส่วนท้องถิ่น ที่อยู่ในเขตองค์กรบริหารส่วนจังหวัดและกิจการนั้น เป็นการสมควรให้ราชการส่วนท้องถิ่นอื่นอื่นร่วมกันดำเนินการหรือให้ห้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดทำ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
9. จัดทำกิจการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น กำหนดให้เป็นอำนวยหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด บรรดาอำนวยหน้าที่ใด ซึ่งเป็นของราชการส่วนกลางหรือราชการส่วนภูมิภาค อาจมอบให้ห้องค์การบริหารส่วนจังหวัดปฏิบัติได้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง การปฏิบัติงานตามอำนวยหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีและให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้าง การตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการนั้นและหลักเกณฑ์ แล้ววิธีการที่กระทรวงhardt ไทยกำหนด

กฎกระทรวง (พ.ศ. 2541) ออกตามความในพระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 ลงวันที่ 15 กันยายน 2541 ซึ่งกำหนดว่า ให้กิจการดังต่อไปนี้ เป็นกิจการที่ราชการส่วนท้องถิ่นอื่นสมควรให้ห้องค์การบริหารส่วนจังหวัดร่วมดำเนินการหรือให้ห้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดทำ

1. จัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภคและการเกษตร
2. กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
3. บำบัดน้ำเสีย
4. บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
- อ่านจากหน้าที่ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ดังนี้
1. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเองและการประสานการจัดทำแผนพัฒนา
จังหวัดตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารส่วนท้องถิ่น
 2. การสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
 3. การประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นอื่น
 4. การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
อื่น
 5. การคุ้มครอง คุ้มครองและบำรุงรักษาป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

5. วางแผนเมือง
6. จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำ ซึ่งอย่างน้อยต้องเป็นทางหลวงชนบทตาม
กฎหมายว่าด้วยทางหลวง
7. จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำ
8. จัดให้มีท่าเทียบเรือ ท่าข้าม ที่จอดรถและตลาด
9. ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
10. รักษาความสงบเรียบร้อยและศิลธรรมอันดีของประชาชน
11. จัดการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปะและโบราณสถานและบำรุงรักษาศิลปะ เจริญประเพณี ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นหรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
12. จัดให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับการกีฬา สถานพักผ่อนหย่อนใจ สวนสัตว์
และสวนสาธารณะ ตลอดจนสถานที่ประชุมอบรมสำหรับราษฎร
13. จัดให้มีการสังคมสงเคราะห์และการสาธารณูปการ
14. ป้องกันและบำบัดรักษาโรค
15. จัดซื้อและจัดการบำรุงสถานพยาบาล
16. สำรวจและประเมินผลที่ขาด
17. สำรวจและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ
18. กิจการที่ได้มีการกำหนดไว้ในแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6. การจัดการศึกษา
7. การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาคและสิทธิเสรีภาพของประชาชน
8. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น
9. การส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม
10. การจัดตั้งและดูแลระบบน้ำเสียรวม
11. การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
12. การจัดการสิ่งแวดล้อมและน้ำพิษต่างๆ
13. การจัดการและดูแลสถานีเขินส่งทั้งทางบกและทางน้ำ
14. การส่งเสริมการท่องเที่ยว
15. การพัฒนาฯ การส่งเสริมการลงทุนและการทำกิจการ ไม่ว่าจะดำเนินการเอง หรือร่วมกับบุคคลอื่น หรือจากสหกรณ์
16. การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เข้มต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
17. การจัดตั้งและดูแลตลาดกลาง
18. การส่งเสริมการกีฬา จริยประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
19. การจัดให้มีโรงพยาบาลจังหวัด การรักษาพยาบาล การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
20. การจัดให้มีพิพิธภัณฑ์และหอดูหมาหยด
21. การขนส่งมวลชนและการวิ่งรถบรรทุก
22. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
23. การจัดให้มีระบบรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัด
24. จัดทำกิจการ ใดอันเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่อยู่ในเขตและกิจการนั้นสมควร ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นร่วมดำเนินการหรือให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัดจัดทำ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด
25. สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
26. การให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

27. การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาส

28. จัดทำกิจการไดตามที่ไดกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น กำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด

29. กิจการอื่นใดที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

6. การกำกับดูแลองค์กรบริหารส่วนจังหวัด

พระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดมาตรการในการกำกับดูแลองค์กรบริหารส่วนจังหวัดไว้ใน 2 ลักษณะ คือ การกำกับดูแลการกระทำการขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดและการกำกับดูแลองค์กร และบุคคล กฎหมายกำหนดให้

การกำกับดูแลการกระทำการขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด โดยกระทรวงมหาดไทย และผู้ว่าราชการจังหวัด เช่น

1. กำหนดให้ออกชันทำกิจการซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดและเรียกเก็บค่าธรรมเนียมค่าบริการหรือค่าตอบแทนดังที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาองค์กรบริหารส่วนจังหวัดและผู้ว่าราชการจังหวัดก่อน รวมทั้งจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามระเบียบที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด (มาตรา 49)

2. การดำเนินกิจการเชิงพาณิชย์ดังที่กำหนดระเบียบที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด (มาตรา 50)

3. ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นผู้เห็นชอบร่างข้อบัญญัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ตามที่ขอของสภากองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ก่อนประกาศใช้ (มาตรา 53)

4. การคลัง การงบประมาณ การรักษาทรัพย์สิน การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน การดำเนินกิจการพาณิชย์ การพัสดุและการซื้อขายให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด (มาตรา 76)

5. ผู้ว่าราชการจังหวัด มีอำนาจเข้าบังคับการปฏิบัติการของนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดหรือรองนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด กรณีที่เห็นว่าจะนำมาซึ่งความเสียหายหรือฝ่าฝืนกฎหมาย กฎระเบียน ข้อบังคับของทางราชการ (มาตรา 77)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6. ผู้ว่าราชการจังหวัด อาจสั่งเพิกถอนมติของสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งนิใช้ข้อบัญญัติได้กรณีที่ปรากฏว่ามตินี้ฝ่าฝืนกฎหมาย กฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับของราชการ หรือเป็นมตินอกเหนืออำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด (มาตรา 78)

การกำกับดูแลองค์กรและบุคคล มีทั้งการกำกับดูแลภายในองค์กร องค์การบริหารส่วนจังหวัดและการกำกับดูแลจากภายนอก เช่น

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด สั่งให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ออก เมื่อจากขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้าม (มาตรา 11 (4))

2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยสั่งให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดออก เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัดสอบสวนแล้วปรากฏว่าเป็นผู้มีส่วนได้เสียในสัญญาซึ่งปักปันที่ทำกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด (มาตรา 11 (5))

3. สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีมติให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดออก เพราะประพฤติเดื่องเสียหรือก่อความไม่สงบเรียบร้อยแก่สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือกระทำการอันอาจเดื่องเสียประจำชั้นขององค์การบริหารส่วนจังหวัด (มาตรา 11 (6))

4. ข้อบังคับการประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด (มาตรา 26)

5. ผู้ว่าราชการจังหวัด มีอำนาจสั่งสอบสวนข้อเท็จจริงหรือสั่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดซึ่งแก่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด (มาตรา 77)

6. ผู้ว่าราชการจังหวัด สามารถดำเนินการสอบสวนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกรณีที่ละเลยไม่ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่หรือปฏิบัติไม่ชอบด้วยอำนาจหน้าที่หรือประพฤติดนฝ่าฝืนความสงบเรียบร้อยของประชาชน หากปรากฏพฤติกรรมซึ่งนั้นเสนอให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง (มาตรา 79) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย โดยคำแนะนำของผู้ว่าราชการจังหวัด มีอำนาจบุณสภาพองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อให้มีการเลือกตั้งใหม่ คำสั่งบุณสภาพแสดงเหตุผลและกำหนดวันเลือกตั้งใหม่

การบุณสภาพองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นมาตรการในการกำกับดูแลองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เข้มข้นที่สุด เมื่อจากเป็นค่าสั่งที่ให้ผู้ที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชนต้องออกจากตำแหน่งทั้งหมดในคราวเดียวกัน โดยคำแนะนำของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเป็นข้าราชการในสังกัดของตน

ในทฤษฎี การกำกับดูแลจากส่วนกลางควรเป็นไปในลักษณะของการควบคุมตามกฎหมาย (Legislative Control) คือ ส่วนกลางมีอำนาจวินิจฉัยความชอบด้วยกฎหมายของภาระที่เข่นนั้น แต่ไม่รวมมีอำนาจวินิจฉัยความเหมาะสมของภาระการทำ

ดังนี้ อำนาจในการบุญสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดดังที่กล่าวข้างต้น ควรจะใช้ได้ ต่อเมื่อสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ เพราะมีเหตุนาใช้อำนาจ ในทางที่คิดหรือปฏิเสธที่จะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ไม่ให้สภากองค์การ บริหารส่วนจังหวัด เพราะเห็นว่าปฏิบัติงานไม่ตรงกับความประสงค์

7. องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด

7.1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด (องค์การ บริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด, 2548 - 2552 : 7 – 26)

ขนาดที่ตั้งและพื้น

จังหวัดร้อยเอ็ด ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย อยู่ห่างจาก กรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ 512 กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 8,463.88 ตาราง กิโลเมตรหรือประมาณ 5,187,156 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดอื่นๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับอำเภอคลาไทร อำเภอภูดี อำเภอร่องคำ จังหวัด กาฬสินธุ์ และอำเภอคำชะอี จังหวัดมหาสารคาม

ทิศตะวันออก ติดกับ อำเภอเลิงนกทา อำเภอเมืองและอำเภอมหาชนะชัย

จังหวัดยโสธร

ทิศใต้ ติดกับ อำเภอท่ามน อำเภอพนมบุรี จังหวัดสุรินทร์

ทิศตะวันตก ติดกับ อำเภอวีปปุน อำเภอพัฒนาม อำเภอพิสัย อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ภูมิประเทศและภูมิอากาศ

1. ภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 130 – 160 เมตร สภาพพื้นที่และลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดร้อยเอ็ด สามารถแบ่งได้ ดังนี้

บริเวณภูเขาตอนเหนือของจังหวัด ภูมิประเทศเป็นพื้นที่ป่าไม้และภูเขา เต็บๆ อยู่ในพื้นที่อำเภอหนองพอก โพธิ์ชัย โนนหองและเมยวดี

บริเวณที่ราบสูง ภูมิประเทศเป็นพื้นที่ลูกคดีน้ำ叨ตีน อยู่บริเวณตอนกลางของจังหวัดในเขตท้องที่ อำเภอสะกูมิ อาจสามารถ เมืองสรวง จตุพักตรพิมาน เมืองรือบอี้ด ราชบูรี เชียงขวัญ ทุ่งเขาหลวง

บริเวณที่ราบ เป็นพื้นที่ราบริมผิ่งน้ำที่ไหลผ่านจังหวัดรือบอี้ด (แม่น้ำนูน) ครอบคลุมพื้นที่ตอนล่างของจังหวัดในท้องที่อำเภอปุทุมรัตต์ เกษตรวิสัย เมืองสรวง สุวรรณภูมิ พนมไพร โภนทราย หนองชี ซึ่งเป็นที่ราบต่ำรุปภูเขา ที่เรียกว่า “ทุ่งกุลาร่องไห”

2. ภูมิอากาศ โดยทั่วไปจังหวัดรือบอี้ดมีอากาศร้อนจัด และแห้งแล้งในฤดูร้อนและอากาศหนาวเย็นในฤดูหนาว ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 3 ฤดู ดังนี้ คือ

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมถึงตุลาคม

ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์

ในปี พ.ศ. 2549 จังหวัดรือบอี้ดมีฝนตกประมาณ 109 วัน ปริมาณน้ำฝนที่ตกได้ 1,254.5 มิลลิเมตร อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด 35.83 องศาเซลเซียส ในเดือนเมษายน และอุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด 17.18 องศาเซลเซียส

การปักกรองและประชากร

1. การปักกรอง ในปี พ.ศ. 2549 จังหวัดรือบอี้ด แบ่งเขตการปักกรองออกเป็น 20 อำเภอ 192 ตำบล 2,431 หมู่บ้าน รวมทั้งหมู่บ้านในเขตเทศบาล โดยมีอำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองรือบอี้ด เกษตรวิสัย ปุทุมรัตต์ ราชบูรี จตุพักตรพิมาน พนมไพร โภนทอง โพธิ์ชัย หนองพอก เสลงาม สุวรรณภูมิ เมืองสรวง โภนทราย อาจสามารถ เมบัวดี ศรีสมเด็จ จังหาร เชียงขวัญ หนองชีและอำเภอทุ่งเขาหลวง

2. การปักกรองท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์กรบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 16 แห่ง และองค์กรบริหารส่วนตำบล 192 แห่ง ดังตาราง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 จำนวนตำบล หมู่บ้านและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามรายอำเภอ

ลำดับ ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน อบต.	จำนวน เทศบาล เมือง	จำนวน เทศบาล	จำนวน ตำบล	จำนวน อบจ.
1	เมืองร้อยเอ็ด	495.79	14	198	14	1	-	1	
2	สีคุณ	792.34	18	235	18	-	1	-	
3	สุวรรณภูมิ	1,107.40	15	197	15	-	1	-	
4	เกษตรวิสัย	580.13	13	174	13	-	1	-	
5	ชัยบุรี	510.08	12	147	12	-	2	-	
6	จตุรพัทรมาม	521.99	12	147	12	-	1	-	
7	พนมไพร	485.96	13	160	13	-	1	-	
8	โพนทอง	719.15	14	191	14	-	1	-	
9	โพธิ์ซัย	349.31	9	115	9	-	1	-	
10	หนองพอก	599.47	9	120	9	-	1	-	
11	เมืองสรวง	209.44	5	49	5	-	1	-	
12	อาจสามารถ	454.44	10	138	10	-	1	-	
13	จังหาร	162.94	8	110	8	-	1	-	
14	โพนทราย	215.85	5	57	5	-	1	-	
15	แม่วงศี	180.59	4	43	4	-	1	-	
16	ศรีสมเด็จ	217.67	8	82	8	-	-	-	
17	ปทุมรัตน์	356.9	8	97	8	-	1	-	
18	หนองชี	165.37	4	54	4	-	-	-	
19	เชียงขวัญ	130	6	66	6	-	-	-	
20	ทุ่งเพาหลวง	164.06	5	51	5	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	8,463.88	192	2,431	192	1	16	1	

ที่มา: ปกครองจังหวัดร้อยเอ็ด. 2549



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ประชากร สติติกรรมการปีครอง กระทรวงมหาดไทย เมื่อสิ้นปี

พ.ศ. 2549 จังหวัดร้อยเอ็ด มีประชากรจำนวนทั้งสิ้น 1,310,672 คน เป็นหญิงจำนวน 656,083 คน ชาย 654,589 คน ประชากรมีความหนาแน่นโดยเฉลี่ย 158 คน ต่อพื้นที่ 1 ตาราง กิโลเมตร ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลมีจำนวน 153,282 คน และอาชีวอยู่นอกเขตเทศบาล จำนวน 1,157,390 คน

4. แรงงาน จากการสำรวจการพัฒนาของประชากรจังหวัด

ร้อยเอ็ดในปี พ.ศ.2549 (ข้อมูลเฉลี่ย 4 ไตรมาส) พบร่วมประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่อยู่ในกำลังแรงงานรวมจำนวน 753,054 คน โดยเป็นผู้มีงานทำ จำนวน 736,956 คน ผู้ไม่มีงานทำ จำนวน 9,207 คน ซึ่งเป็นอัตราการว่างงาน ร้อยละ 1.2

ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งน้ำและสภาพทางเศรษฐกิจ

1. ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำ ที่สำคัญตามธรรมชาติ ส่วนใหญ่มีด้านน้ำจากภูเขาต่างๆ ซึ่งได้แก่ แม่น้ำซี แม่น้ำบุด แม่น้ำยัง ลำน้ำเสียว ลำน้ำหลับพลานำ ลำน้ำตา นอกจากนี้ยังมีแหล่งน้ำอื่นๆ เช่น อ่างเก็บน้ำขนาดกลาง 14 แห่ง อ่างเก็บน้ำขนาดเล็ก 225 แห่ง ฝายคอนกรีต 74 แห่ง ถุ คลอง 392 แห่ง ท่าน้ำ 7 แห่ง สะพาน บึง อีกจำนวน 378 แห่ง ที่สร้างเก็บน้ำไว้ใช้ตลอดปี

2. สภาพทางเศรษฐกิจ จากรายงานของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพบว่า ในปี พ.ศ. 2549 จังหวัดร้อยเอ็ดมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ตามราคาประจำปี 39,216 ล้านบาท มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี (Per Capita GPP) 28,461 บาท ซึ่งอยู่เป็นอันดับที่ 14 ของภาคและเป็นอันดับที่ 71 ของประเทศไทย (สำนักงานสถิติแห่งชาติ. จังหวัดร้อยเอ็ด. 2549 : 7)

การคมนาคมและการขนส่ง

1. ทางถนน จังหวัดร้อยเอ็ดอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือ ห่างประมาณ 23 ประมาณ 512 กิโลเมตร โดยใช้เส้นทาง ร้อยเอ็ด – มหาสารคาม – บ้านไผ่ – นครราชสีมา – สารบุรี – กรุงเทพฯ

2. รถประจำทาง จากสถานีขนส่งสากลวันออกเดินทาง ให้เวลาเดินทาง 7 ชั่วโมง มีรถโดยสารทั้งธรรมชาติและปรับอากาศ ตลอดทั้งวัน สอบถามได้ที่ บริษัทขนส่งจำกัดและสถานีขนส่งจังหวัดร้อยเอ็ด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. เครื่องบิน จังหวัดร้อยเอ็ด มีสนามบินพาณิชย์ภายในประเทศชั้น 2 หนึ่งแห่ง ซึ่งได้เปิดทำการบินระหว่างร้อยเอ็ด - กรุงเทพฯ, กรุงเทพฯ - ร้อยเอ็ด มีสายการบินของบริษัท พีบีแอร์ จำกัด ซึ่งทำการบินเฉพาะวันจันทร์ - เสาร์ ข้ามและมาล่องวันละ 1 เที่ยว ซึ่งในปี พ.ศ. 2549 มีจำนวนเที่ยวบินทั้งหมด 906 เที่ยวบิน

4. การคมนาคมติดต่อ กับจังหวัดใกล้เคียง มีทางหลวงแผ่นดินที่สามารถใช้เดินทางติดต่อภายนอกในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง ได้โดยสะดวก ถนนสายหลักที่สำคัญ เช่น ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 23 ซึ่งเป็นถนนที่เชื่อมต่อระหว่างจังหวัดร้อยเอ็ด มหาสารคาม และจังหวัดอุบลราชธานี หมายเลข 214 เป็นถนนที่เชื่อมต่อจังหวัดสุรินทร์ หมายเลข 215 เป็นถนนที่เชื่อมต่อจังหวัดกาฬสินธุ์และหมายเลข 202 เป็นถนนที่เชื่อมต่อจังหวัดนรีรัมย์และหมายเลข 2046 เป็นถนนที่เชื่อมต่อจังหวัดมุกดาหาร

การสาธารณูปโภค

1. การสื่อสาร ในปี พ.ศ. 2549 จังหวัดร้อยเอ็ด มีที่ทำการไปรษณีย์ โทรเลข 20 แห่ง มีชุมชนไปรษณีย์ 20 ชุมชน มีจำนวน 40,931 เลขหมายและเลขหมายที่มีผู้เช่าทั้งสิ้น 35,914 เลขหมาย

2. สถานีวิทยุ จังหวัดร้อยเอ็ด มีสถานีวิทยุกระจายเสียง จำนวน 6 สถานี ได้แก่ สถานีวิทยุกระจายเสียง จส. 3 สถานีวิทยุกระจายเสียง กองทัพภาคที่ 2 สถานีวิทยุกระจายเสียง ตำรวจภูธรภาค 4 สถานีวิทยุกระจายเสียง อสมท. สถานีวิทยุกระจายเสียงกรมประมง สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สถานีวิทยุกระจายเสียง วิทยุชุมชน 58 แห่ง รวม 58 สถานี

3. การประปา ในปี พ.ศ. 2549 จังหวัดร้อยเอ็ด พลิกน้ำได้ทั้งสิ้น 8,556,675 ลูกบาศก์เมตรและปริมาณน้ำที่จำหน่ายให้แก่ผู้ใช้ 6,543,425 ลูกบาศก์เมตร มีผู้ใช้น้ำประมาณทั้งสิ้น 25,766 ราย

4. การไฟฟ้า ในปี พ.ศ. 2549 มีกระแสไฟฟ้าที่ใช้ทั้งสิ้น 410,883,904.54 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง จำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า ทั้งสิ้น 287,772 ราย

5. การศึกษา ในปีการศึกษา 2549 มีสถาบันการศึกษาในระดับอนุบาล ถึงนักเรียนศึกษาทั้งสิ้น 916 โรงเรียน มีครุภัังหมด 12,431 คน จำนวนนักเรียน 23,748 คน จำนวนห้องเรียน 10,128 ห้อง อัตราส่วนนักเรียน 19 คน ต่อครุ 1 คน

6. การสาธารณสุข ในปี พ.ศ. 2549 จังหวัดร้อยเอ็ด มีโรงพยาบาล 20 แห่ง จำนวน 1,359 เตียง มีจำนวนแพทย์ 124 คน พยาบาล 36 คน พยาบาล 1,163 คน ผู้ช่วยพยาบาล 161 คน อัตราส่วนแพทย์ 1 คน ต่อประชากร 10,570 และนอกจากนี้ยังมี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สถานีอ่อนน้ำข 230 แห่ง คลินิกเอกชน 189 แห่ง

สถานที่น่าสนใจและแหล่งท่องเที่ยว

1. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติร้อยเอ็ด เดิมจัดตั้งขึ้นตามดำริของท่านศาสตราจารย์ ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ ในอันที่จะเป็นพิพิธภัณฑ์ศิลปหัตถกรรมอีสาน โดยเฉพาะศ้าไหเมและศ้าพื้นเมือง ต่อมาเมื่อกรมศิลปกรมีนโยบายจัดตั้งพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติประจำเมืองขึ้น จึงได้ทำการปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาในการจัดแสดงให้ครอบคลุมข้อมูลเรื่องราวของจังหวัดในทุกด้าน เช่น ความรู้ด้านภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ โบราณคดี ประวัติศาสตร์ บุคลคลสำคัญ วิถีชีวิต ประเพณีและศิลปหัตถกรรมและการจัดแสดงได้มีการนำเสนอเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้แก่ ระบบสารสนเทศ การทำหุ่นจำลองและฉายชีวิตต่างๆ เป้าหมายของการนำเสนอเรื่องราวทำให้อาจกล่าวได้ว่าเป็นพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติที่มีความทันสมัยที่สุดแห่งหนึ่งในความคุ้มครองของกรมศิลปกร ตั้งอยู่ถนนแพลินจิต ใกล้กับโรงพยาบาลเมืองร้อยเอ็ด

2. บึงพลาญชัย เป็นสัณ്ഘลักษณ์ของจังหวัดร้อยเอ็ด มีลักษณะเป็นเกาะขนาดใหญ่ บริเวณเกาะได้ตกแต่งไว้อย่างสวยงาม ในน้ำบริเวณเกาะมีป่านา喊นิคอยู่จำนวนมาก ให้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและจัดงานประเพณี มีสิ่งก่อสร้างจำลอง ภูพลาญชัย น้ำตก จำลอง สะบาริสุทธิ์ สวนสุขภาพและสนามเด็กเล่น บึงแห่งนี้ตั้งอยู่ในกลางเมือง ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

3. วัดกลางมีง เมือง เป็นวัดเก่าแก่สันนิษฐานว่าสร้างก่อนตั้งเมืองร้อยเอ็ด ในอดีตเคยใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีอันน้ำพิพัฒน์สัตยา ปัจจุบันเป็นสถานที่ศึกษาปรัชญาและเป็นสถานที่สอนธรรมสถาน บริเวณหนังรอบอุโบสถมีความลับภายในทางวัด ประวัติ สวยงามและมีค่าทางศิลปะ ในวัดมีหอรั้งสูงสวยงาม นักท่องเที่ยวจำนวนมากเข้าไปบูชา หรือฟังพุทธศาสนาที่นี่ทั้งน้ำตก หินร่องรอยสิ่งโบราณที่หล่อจากหินทรายที่มีลักษณะเป็นร่องรอยของแม่น้ำที่เคยไหลผ่าน หินร่องรอยสิ่งโบราณที่หล่อจากหินทรายที่มีลักษณะเป็นร่องรอยของแม่น้ำที่เคยไหลผ่าน

4. วัดสะระทอง เป็นที่ประดิษฐานหลวงพ่อพระสังกัจจายน์ ซึ่งเป็นพระพุทธรูปคู่บ้านคู่เมืองขนาดใหญ่สวยงาม หน้าตักกว้าง 2.40 เมตร น้ำหนัก 2.75 เมตร สำราญ การและประชานชาวจังหวัดร้อยเอ็ด นิยมไป拜ขอพระ เพราหมกจะสัมฤทธิ์ผลเป็นที่เลื่องลือ ส่วนมากจะบนด้วยทองคำเปลวท่าอาณาผู้คน ตั้งอยู่ถนนสายโภค



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

5. สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ เป็นแหล่งแสดงพันธุ์สัตว์น้ำจีดชนิดต่างๆมากหลายชนิดของภาคอีสาน แสดงพัฒนาการความเป็นอยู่ของสัตว์น้ำจีดเป็นแหล่งศึกษาความรู้ ตลอดจนการศึกษา วิธีแพร่พันธุ์และความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ และสั่งเวลาล้อม ตั้งอยู่ใกล้วัดบึงพระลานขึ้น
6. สวนสาธารณะทุ่งประวัติศาสตร์สันครชาดก พื้นที่สวนล้อมรอบด้วยบึงขนาดใหญ่ประกอบด้วยทุ่นหล่อสวยงามของพระเศษสันครชาดก ทั้ง 13 ก้อนที่ ตั้งอยู่บ้านน้อยหัวฝาย หมู่ที่ 8 ตำบลรอบเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
7. ปรางค์คู่หรือปราสาทหนองคู่ เป็นโบราณสถาน ซึ่งสันนิฐานว่าได้รับอิทธิพลจากศิลปะขอม ปรางค์คู่เป็นกลุ่มอาคารอันประกอบด้วย ปรางค์ประธาน บรรดาลัษณะ กำแพง พร้อมซุ้มประตูและสร้างเนินอกกำแพง โดยทั่วไปนับว่าอยู่ในสภาพเดิมพอสมควร โดยเฉพาะปรางค์ประธาน หลังคากองเหลือ 3 ชั้นและมีฐานบัวลดปร่างคู่อยู่ตอนบนอาคารอื่นๆ แม้จะหักพังแต่ทางวัดก็จัดบริเวณให้ร่วนรืน สะอาดตา ปรางค์คู่ตั้งอยู่ภายในวัดศรีรัตนาราม ตำบลมะอี อำเภอ忠วาซุรี
8. ถ้ำสิงห์ เป็นโบราณสถาน ซึ่งสันนิฐานว่าได้รับอิทธิพลจากศิลปะขอม ประกอบด้วยปรางค์อิฐ 3 องค์ ทั้งอยู่บนฐานศิลาแลงเตี้ยกวัน มีวิหารหรือบรรดาลัษณะทางด้านหน้าทั้งสองข้าง ทั้งหมดล้อมรอบด้วยกำแพงมีซุ้มประตูทั้ง 4 ทิศ ถัดออกไปเป็นคูน้ำเกือกม้า ล้อมรอบอีกชั้นหนึ่ง ตั้งอยู่บ้านถ้ำสิงห์ ตำบลเมืองบัว อ้ำเงือกเฉริญทร์ตั้งอยู่
9. ถ้ำพระโภน เป็นโบราณสถาน ซึ่งสันนิฐานว่าได้รับอิทธิพลจากศิลปะขอม ประกอบปรางค์อิฐ 3 องค์ บนฐานศิลาทรายเรียงจากเหนือไปใต้ ทั้งหมดหันหน้าไปทางทิศตะวันออก มีกำแพงล้อมรอบและบริเวณปารอบถ้ำมีผุ่งลงอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ตั้งอยู่ ตำบลสะกุ อ้ำเงือกสารณภูมิ ริมถนนสายร้อยเอ็ด - ฉะเชิงเทรา
10. บึงเกลือ เป็นแหล่งน้ำขนาดใหญ่มีเนื้อที่ 7,500 ไร่ มีน้ำขังตลอดปี ริมน้ำ มีหาดทรายขาวสะอาดกว้างขวาง สวยงามดุจหาดทรายบริมทะเล ให้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ของประชาชน โดยทั่วไป ตั้งอยู่ที่ตำบลบึงเกลือ อ้ำเงือกเฉริญทร์ ถนนร้อยเอ็ด - บีโลรา
11. วนอุทยานพานาเยีย เป็นหน้าที่ท่องเที่ยว มีน้ำไหลซึ่งอยู่ตลอดปี ที่ส่วนมากเป็นภูเขาหินปูน มีลักษณะสูงขึ้นลดลงตามธรรมชาติ มีพืชพันธุ์เข็นหนาแน่น เป็นป่าไม้เนื้อแข็งนานาชนิดและมีสัตว์ป่าอาศัยอยู่หลายชนิด เช่น หมูป่า เก้ง กวาง ไก่ป่าฯลฯ ตั้งอยู่ที่ตำบลพานาเยีย อ้ำเงือกเฉริญทร์ ห่างจากตัวเมืองร้อยเอ็ด ประมาณ 79 กิโลเมตร เส้นทางเดินทางกับพระมหาเจดีย์ชั้นคงคล

12. สวนพุกยศาสตร์วารรณคีไทย เป็นโครงการสวนพุกยศาสตร์วารรณคีไทยประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดสร้างเป็นสวนพุทธรรมาภิเษก สวนพุกยศาสตร์วารรณคีไทย สวนสมุนไพร สวนมหาเวสสันดรชาดก สวนป่าปีกเขางมีชื่อตั้งอยู่ในในบริเวณป่าสงวนแห่งชาติดงมะขี่ ตำบลพานา๊ะช้อบ อำเภอหนองพอก เส้นทางเดียวกับพระมหาเจดีย์ชัยมงคล

13. พระมหาเจดีย์ชัยมงคล เมื่นมหาเจดีย์ใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย กว้าง 101×101 เมตร สูง 101 เมตร สร้างในเนื้อที่ 101 ไร่ มีกำแพงกว้างสามารถเดินได้โดยรอบ เพื่อปิดล้อมพื้นที่ป่า 7,000 ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่ 3 จังหวัด คือ จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดมุกดาหาร ซึ่งต้องก่อสร้างฐานรากให้ตอกแต่งลวดลายลงด้วยหินอ่อน ศิลปะไทยและบุคลิกใหม่และบุคคลเก่า เป็นศิลปะร่วมสมัยที่หาดูได้ยาก

14. ทุ่งกุลาร่องไห้ มีพื้นที่กว้างประมาณ 2 ล้านไร่ มีอาณาเขตครอบคลุมถึง 5 จังหวัด คือ จังหวัดร้อยเอ็ด (ประมาณ 700,000 ไร่) จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดยโสธร พื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดครอบคลุม อำเภอโพนทราบ ศูรรอนภูมิ เกษตรวิถีและป่าทุนรัตน์ ในอดีตเป็นดินแดนแห่งความแห้งแล้งผืนดินแทกระแหง แต่เมื่อ มีโครงการอีสานเขียวเข้ามาพัฒนา ปัจจุบันทุ่งกุลาร่องไห้เริ่งเปลี่ยนไปกลายเป็นผืนดินที่มีความ อนุรุ่นชุมชนเข้ามาร่วมกัน ทุ่งกุลาร่องไห้ยังคงเป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิที่มี คุณภาพดีและอร่อยที่สุดของประเทศไทย ซึ่งคุณลักษณะพิเศษของข้าวหอมมะลิ คือ เมล็ดข้าว มีความขาวเรียบไม่อ้วนและปลายองเล็กน้อย เมล็ดข้าวสารขาวใสไม่เหลือง มีความนุ่มนวลเข้า เมื่อพิเศษและที่สำคัญมีความหอมมาก

ประเทศไทยและวัฒนธรรม

1. งานบุญพระหลวงร้อยเอ็ด คำว่า พระหลวง เป็นการออกเสียงตามสำเนียง อีสาน มาจากคำว่า พระเวส ในภาคกลาง ซึ่งหมายถึง พระเวสสันดร งานบุญพระหลวง เป็นประเพณี 1 ในประเพณี 12 เดือน หรืออีต 12 ของชาอีสาน โดยเป็นประเพณีที่ทำกันใน เดือน 4 หรือเดือนมีนาคม สาระสำคัญของการจัดงานบุญพระหลวงคือการฟังเทศน์ เรื่อง เวสสันดรชาดกหรือเทศน์มหาชาติ ซึ่งมีจำนวน 13 กัณฑ์ ให้จบภายในวันเดียว เพื่อเป็นการ รำลึกถึงพระเวสสันดร พระโพธิสัตว์ ผู้บำเพ็ญเพียรอันยิ่งใหญ่ ด้วยวิธีบูชาท่านหรือทาน บารมี เพื่อเป็นการบำเพ็ญบารมีชาติสุดท้ายหรือมหาชาติของพระองค์ ก่อนที่จะนาเสวยชาติ และครั้งสุดท้ายเป็นพระพุทธเจ้า ความนิยมในการฟังเทศน์มหาชาติในประเทศไทยมีมาแล้วแต่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โดยราย ด้วยปรากฏหลักฐานการแต่งวรรณกรรม เรื่อง มหาชาติคำหลังเข็น ในสมัยอยุธยา สำหรับในภาคอีสานประเพณีดังก่อตัวจะเริ่มขึ้นเมื่อใดไม่ปรากฏ แต่คงเป็นเวลานานมาก ด้วย เป็นประเพณีถือสืบต่อ กันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ

วันแรกจัดให้มีการประกวดขบวนแห่กันฯต่างๆ ซึ่งมีทั้งหมด 13 กันฯ การประกวดตัวละครในเรื่องพระเวสสันดรชาดก การประกวดศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและการแสดง แสง - สี - เสียง

วันที่สอง จัดให้มีการแห่กันฯขบวน - กันฯหล่อน การเทศน์มหาชาติและมี การจัดเลี้ยงข้าวปື້ນ (ขนมจีน) แก่ผู้มาเที่ยวชมงานหรือตลอดงาน “กินข้าวปື້ນ บุญพระเหวด พึงเสน่ห์มหาชาติ”

2. งานบุญข้าวจี่ (หรือบุญเดือน 3) เป็นงานประเพณีประจำปีตามหมู่บ้าน ต่างๆ แต่ที่จัดขึ้นใหญ่และส่งเสริมการท่องเที่ยว คือ อำเภอโพธิ์ชัย จัดขึ้นระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ถึงเดือนมีนาคม ในงานมีขบวนแห่ห์สวยงาม มีการประกวดข้าวจี่และประกวดนาง บุญพาสี

3. งานบุญอุณาโลม เป็นงานประเพณีประจำปีของอำเภอป่าทุมรัตต์ จัดขึ้น ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนมีนาคม ในงานมีการสู่ขวัญข้าว การประกวดศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน การแสดงนิทรรศการ การอกร้านของส่วนราชการ หน่วยงานต่างๆ

4. งานบุญบึงไฟ เป็นงานประเพณีที่สำคัญของภาคอีสาน ร้อยเอ็ดก็เป็นอีก จังหวัดที่มีการจัดประเพณีตั้งแต่ระดับหมู่บ้านไปจนถึงระดับอำเภอ เช่น งานประเพณี ประจำปีของอำเภอพนมໄพ อำเภอหนองพอกและอำเภอสุวรรณภูมิ กำหนดจัดงานระหว่าง วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ถึงแรม 1 ค่ำ เดือน 7

5. งานประเพณีกวนข้าวทิพย์ของจังหวัดร้อยเอ็ด ในช่วงเทศกาลออกพรรษา ทุกปีจังหวัดร้อยเอ็ดจัดงานประเพณีกวนข้าวทิพย์ที่กลางบึงพลาญชัย ข้าวทิพย์เป็นขั้นตอนชนิด หนึ่งมีชื่อเรียกหลายชื่อ ข้าวกระบทิพย์ ข้าวทิพย์ป่ายาส ข้าวมูบ่ายาส ข้าวยาคู เชื่อกันว่าผู้ใด ได้รับประทานข้าวทิพย์จะเกิดศิริมงคล ซึ่งข้าวทิพย์ของจังหวัดร้อยเอ็ดมีส่วนผสมของ น้ำ สา ถั่วเขียว อ้อย ข้าวโพด กล้วยไช่ มะพร้าว น้ำตาล ผลไม้ต่างๆ ตามที่ประชาชั้นนำมา รวมกัน การกวนจะกวนในกระทะขนาดใหญ่ ใช้กวนกวนหลายๆ ตนแต่กางกหัวขุดขาวเปลี่ยน กันกวนจนสุก ข้าวทิพย์ที่กวนได้จะนำไปตักน้ำตราในวันรุ่งขึ้นและแบ่งกันรับประทาน เพื่อ เกิดศิริมงคลของผู้รับประทาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6. งานประเพณีสมนาคีนีเพียง เสี้งประทีป หรือประเพณีลอยกระทง ของจังหวัดร้อยเอ็ด ได้เปลี่ยนชื่อจากงานประเพณีลอยกระทงมาเป็นงานประเพณีสมนาคีนีเพียงเสี้งประทีป มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 โดยมีจุดประสงค์เพื่อน้อมรำลึกในบุญคุณพระเจ้าอยู่หัว ของท้องถิ่น เพื่อสร้างเอกลักษณ์ประเพณีของจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งสมนาคีนีเพียงเสี้งประทีป ซึ่งเป็นชื่อในภาษาอีสาน

สมนาคี หมายถึง การขอขมา ขออภัยต่อแม่น้ำ สายน้ำ ที่ประชาชนได้ใช้ ได้ทำให้สกปรกในตลอดปีที่ผ่านมาตามความเชื่อที่มีมาแต่โบราณ คืนเพียง หมายถึง คืนวันเพ็ญเดือนสิงหาคมที่มีพระจันทร์เต็มดวงในวันคล้าย

กระทง

เสี้งประทีป หมายถึง การนำเอาประทีป กระทงที่ประดับด้วยโกลไฟลงมา ลอยในน้ำที่บึงพลาญชัย เพื่อประมวลแห่งขันในงานลอยกระทง

กิจกรรมในงานมีการแห่ประทีปพระราชาท่านของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ไปร่วมมือกับนักลงไบโลยในบึงพลาญชัย ซึ่งมีขบวนแห่ กระทงต่างๆ การประมวลธิดาสาเกต (ชื่อเมืองร้อยเอ็ดในอดีต) รวมถึงการแสดงนเวทต่างๆ

7.2 โครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด

7.2.1 สถาบันคุณครูฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ คนและรอง ประธานสถาบันคุณครูฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน สมาชิกสถาบันคุณครูฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓๖ คน มีผู้อำนวยการกองกิจการสถาบันคุณครูฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นเลขานุการสถาบันคุณครูฯ บริหารส่วนจังหวัดและมีคณะกรรมการสถาบันคุณครูฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อบัญชาดิจันตามมติ ที่ประชุมสถาบันคุณครูฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แก่

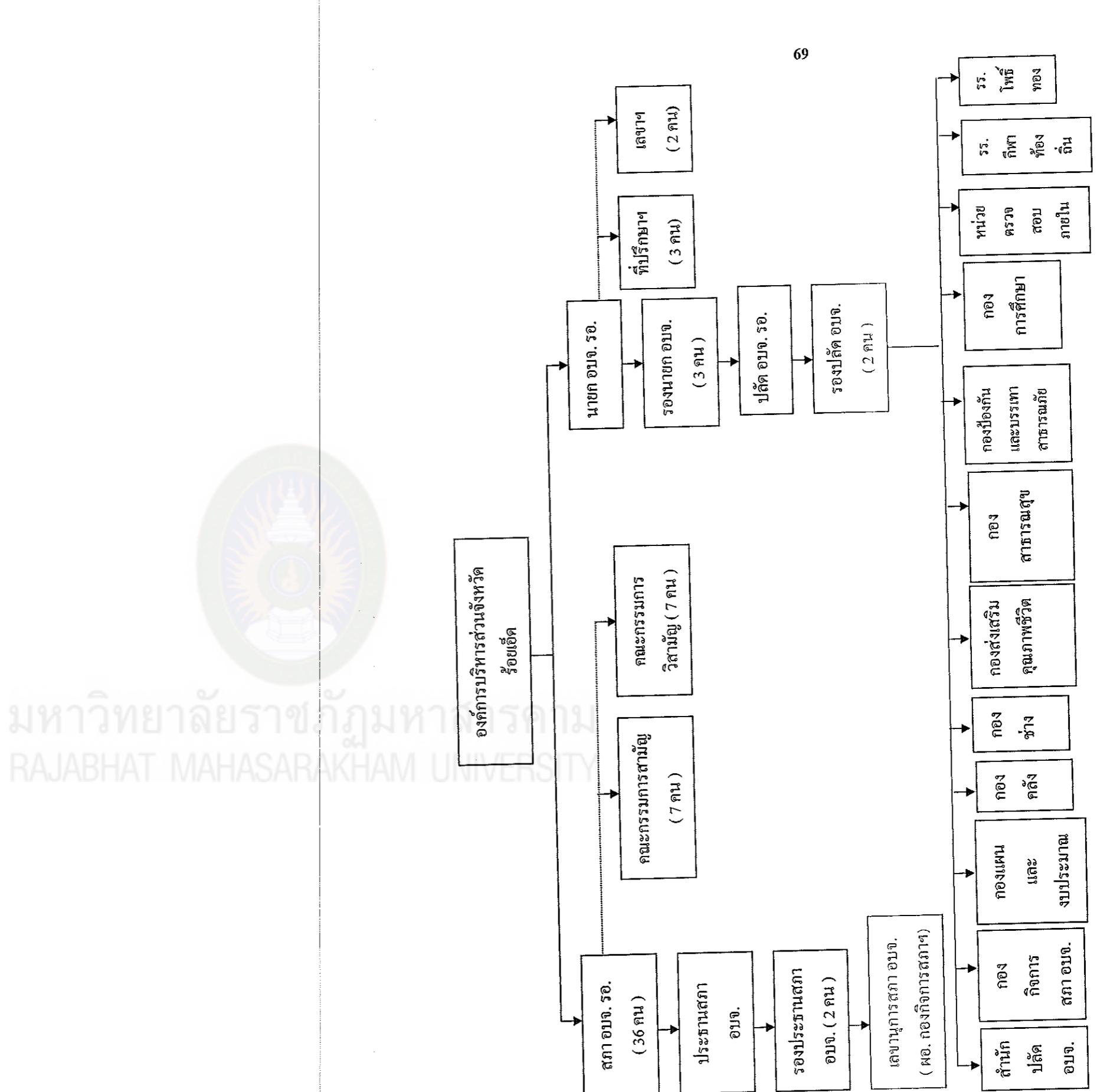
คณะกรรมการสถาบันคุณครูฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๗ คน คณะกรรมการวิสามัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๗ คน ผู้อำนวยการสถาบันคุณครูฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน คณะกรรมการวิสามัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน

7.2.2 การจัดโครงสร้างและครอบอัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด ร้อยเอ็ด เพื่อรับรองภารกิจอำนวยหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยองค์กรบริหารส่วน จังหวัด กฎหมายว่าด้วยการกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและกฎหมายอื่นที่กำหนดอำนวยหน้าที่ให้แก่องค์กรบริหารส่วนจังหวัด อาทิ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และประกาศคณะกรรมการ กลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้าง การแบ่ง

ส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดและกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2544 ประกอบกับประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดร้อยเอ็ด เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545 องค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด จึงได้ประกาศกำหนดคอกองราชการหรือส่วนราชการที่เรียกว่าช่องบ่างอื่น ซึ่งถือว่าเป็นส่วนราชการ ที่มีความจำเป็นในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประโภดด้วย 3 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีหน้าที่รับผิดชอบ งานเลขานุการคณะกรรมการ
ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) งานการเข้าหน้าที่ งานสิทธิสวัสดิการ
ข้าราชการและลูกจ้าง งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่รับผิดชอบ งานธุรการ งานสารบรรณ จัดทำ
คำสั่ง ประกาศ งานเลขานุการผู้บุคลากร งานรัฐพิธีและพิธีการของหน่วยงาน งานเกี่ยวกับการ
รักษาความสงบเรียบร้อย งานประสานงานหน่วยงานอื่นๆ งานที่มิได้อัญญາในความรับผิดชอบ
ของส่วนราชการใด งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

3. ฝ่ายนิติการและการพาณิชย์ มีหน้าที่รับผิดชอบ งานด้านนิติการ งาน
เกี่ยวกับการตราสัญญาติทั่วไป งานเกี่ยวกับกิจกรรมพาณิชย์ งานจัดหาผลประโยชน์จาก
ทรัพย์สิน งานเกี่ยวกับการดำเนินการทางนิติกรรม งานเกี่ยวกับการรับเรื่องราวร้องทุกข์ งาน
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย

กองกิจการสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประโภดด้วย 3 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายการประชุม มีหน้าที่รับผิดชอบ งานเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับการ
ประชุมสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานสิทธิสวัสดิการของสมาชิกสภากองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด งานเลขานุการประธาน/รองประธาน งานเกี่ยวกับการประชุมสภากองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด งานจัดทำระเบียบวาระการประชุมกรรมการ งานเกี่ยวกับการประชุมกรรมการ
คณะต่างๆ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

2. ฝ่ายกิจการสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีหน้าที่รับผิดชอบ งานเกี่ยวกับ
ครรภ์และข้อสอบตามของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานเกี่ยวกับคุณติของสภากองค์
การบริหารส่วนจังหวัด งานเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ งานติดตามผลตามครรภ์ตาม งาน
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

3. ฝ่ายส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน มีหน้าที่รับผิดชอบ งานเกี่ยวกับ
ขบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน งานการจัดทำประชาพิจารณ์ งานส่งเสริมสนับสนุน
ประชาชนในการปักธงห้องถัน งานเผยแพร่ความรู้เรื่องประชาธิปไตย งานอื่นๆ ที่ได้รับ
มอบหมาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กองแผนและงบประมาณ ประกอบด้วย 3 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายนโยบายและแผน มีหน้าที่รับผิดชอบ งานเกี่ยวกับการวิเคราะห์นโยบายและแผน งานเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด งานคณะกรรมการพัฒนาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด งานแผนพัฒนาท้องถิ่น งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
2. ฝ่ายงบประมาณ มีหน้าที่รับผิดชอบ งานจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี/เพิ่มเติม งานโอน/แก้ไข เมื่อขึ้นแปลงคำชี้แจงประกอบงบประมาณรายจ่าย งานเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุน งานโครงการถ่ายโอนตามแผนการกระจายอำนาจ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
3. ฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่รับผิดชอบ งานจัดทำแผนปฏิบัติการในการติดตามและประเมินผล แผนงาน/โครงการ งานติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามข้อบัญญัติงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด งานเก็บและวิเคราะห์สถิติข้อมูลขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด งานรายงานผลการติดตามประเมินผล พร้อมป้ายหาดูปั๊รรรถ แนวทางแก้ไข งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

กองคลัง ประกอบด้วย 3 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายการเงิน มีหน้าที่รับผิดชอบ งานเกี่ยวกับการเบิกจ่าย รับ นำส่งและเก็บรักษาเงิน งานเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชีและเอกสารทางการเงิน งานเกี่ยวกับงานวิชาการด้านการเงิน บัญชี อื่นๆ งานซ่อมแซมหรือให้คำแนะนำทางวิชาการ งานเกี่ยวกับเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน งานเกี่ยวกับการขอรับบำเหน็จบำนาญ งานเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงิน งานเกี่ยวกับการจัดสรรเงินต่างๆ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
2. ฝ่ายการบัญชี มีหน้าที่รับผิดชอบ งานการจัดทำบัญชีทุกประเภท งานเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงิน งานทะเบียนคุณเงินรายได้ รายจ่าย งานเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชี งานการควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งานจัดทำงบทดลองประจำเดือน/ปี งานด้านวิชาการ ด้านการเงิน การบัญชี งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
3. ฝ่ายจัดเก็บรายได้ มีหน้าที่รับผิดชอบ งานเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชี และเอกสารทางการเงิน งานเร่งรัดการจัดเก็บและพัฒนารายได้ งานติดตามตรวจสอบการจัดเก็บรายได้ งานซื้อขายตามข้อสัมภาระของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน งานด้านวิชาการ ด้านการเงิน การบัญชี งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กองทั่ง ประกอบด้วย 6 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายสำรวจและออกแบบ มีหน้าที่รับผิดชอบ งานวางแผนการปฏิบัติงานสำรวจ เพื่อออกแบบงานโครงสร้างพื้นฐาน เช่น งานถนน งานสะพาน งานแหล่งน้ำ งานศักดิ์สิทธิ์ งานให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทางวิชาการและเทคนิคในการสำรวจ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
2. ฝ่ายก่อสร้าง มีหน้าที่รับผิดชอบ งานวางแผนโครงการเพื่อการก่อสร้าง งานประมวลผลค่าใช้จ่ายโครงการ โดยใช้เครื่องจักรกลดำเนินการเอง งานตรวจสอบการก่อสร้าง งานก่อสร้างทางหลวงชนบท งานรวมรวมสถิติข้อมูลในการก่อสร้าง งานให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทางวิชาการและเทคนิคในการก่อสร้าง งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
3. ฝ่ายซ่อมบำรุง มีหน้าที่รับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานวางแผนโครงการซ่อมบำรุงถนน สะพาน แหล่งน้ำ งานซ่อมบำรุงทางหลวงชนบท งานรายงานผลการปฏิบัติงาน และให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทางวิชาการและเทคนิคในการก่อสร้างและซ่อมบำรุง งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
4. ฝ่ายเครื่องจักรกล มีหน้าที่รับผิดชอบ งานวางแผนด้านวิศวกรรม เครื่องจักรกล แผนงานขนาดย่ำยเครื่องจักรกล งานวิเคราะห์ประเมินผลการปฏิบัติงาน เครื่องจักรกล งานควบคุมการบำรุงรักษาเครื่องจักรกล รายงานผลการปฏิบัติงานเครื่องจักรกล งานทะเบียนประวัติเครื่องจักรกลและyanพานะ งานให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนด้านวิชาการและเทคนิคทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
5. ฝ่ายวิเคราะห์และทดสอบวัสดุ มีหน้าที่รับผิดชอบ งานการสำรวจแหล่งวัสดุก่อสร้าง งานศึกษาวิเคราะห์และทดสอบวัสดุก่อสร้าง งานด้านการรับรองผลการทดสอบวัสดุ งานด้านการประเมินความเหมาะสมสมของโครงการก่อสร้าง งานจัดทำข้อมูลการกำหนด มาตรฐานการก่อสร้างด้านวิศวกรรมโยธา งานด้านการวางแผนโครงการก่อสร้าง งานด้านการกำหนดแบบรายละเอียดประกอบโครงการด้านวิศวกรรมโยธา งานให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทางด้านวิชาการก่อสร้างและด้านวิศวกรรมโยธาแก่ส่วนราชการ หน่วยงานอื่น ที่ร้องขอ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
6. ฝ่ายออกแบบ มีหน้าที่รับผิดชอบ ในการออกแบบ เผื่อนแบบ ประมาณราคา งานโครงสร้างพื้นฐาน เช่น งานอาคาร ถนน แหล่งน้ำ งานให้การสนับสนุนส่วนราชการหรือ องค์กรอื่นที่ร้องขอให้ออกแบบงานก่อสร้างต่างๆ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กองการศึกษา ศาสนานและวัฒนธรรม ประกอบด้วย 3 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ งานจัดการศึกษา งานพัฒนาเด็ก และเตรียมความพร้อมของศูนย์เด็ก งานจัดให้มีพิพิธภัณฑ์และห้องดูหมาหยาด งานค้านการค้ามนุษย์และห้องสมุด งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

2. ฝ่ายวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว มีหน้าที่รับผิดชอบ งานการส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ งานบำรุงรักษาสถานที่สำหรับเล่นกีฬา สวนสาธารณะ เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ งานบำรุงรักษาศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น งานส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี งานสำรวจและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว งานส่งเสริมและประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

3. ฝ่ายนิเทศและประเมินผลการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ งานการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ งานส่งเสริมพัฒนาศิลป์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา งานนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กองพัสดุและทรัพย์สิน ประกอบด้วย 3 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายการพัสดุ มีหน้าที่รับผิดชอบ งานจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อ/จ้างงบประมาณตามข้อบัญญัติของคัดกรองบริหารส่วนจังหวัด โครงการถ่ายโอนและโครงการเงินอุดหนุน งานจัดทำแผนการจัดทำพัสดุ งานจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำพัสดุต่างๆ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

2. ฝ่ายทะเบียนทรัพย์สิน มีหน้าที่รับผิดชอบ งานทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ ทรัพย์สินอื่น งานควบคุม ตรวจสอบ การรับ - จ่ายพัสดุ งานการจ้าหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือ กิจหน้าที่อื่นตามความจำเป็นขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด งานบำรุงรักษาพัสดุ ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

3. ฝ่ายร่างรัดและพัฒนารายได้ มีหน้าที่รับผิดชอบ งานทะเบียนผู้เสียภาษี และค่าธรรมเนียมต่างๆ งานร่างรัดตรวจสอบการจัดเก็บรายได้ งานการประเมินผลการจัดเก็บรายได้ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กองสาธารณสุข ประกอบด้วย 3 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายการสาธารณสุข มีหน้าที่รับผิดชอบ งานวิชาการด้านสาธารณสุข งานอนามัยชุมชนแม่และครอบครัว งานพัฒนาคุณภาพชีวิต งานการรักษาพยาบาล งานรณรงค์การกำจัดขยายตัวแมลงและสิ่งปฏิกูล งานการอนามัยในที่สาธารณะสถานอื่นๆ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. ฝ่ายความคุ้มและป้องกันโรคติดต่อ มีหน้าที่รับผิดชอบ งานส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันโรคทั่วไป งานส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันโรคติดต่อชนิดร้ายแรง งานพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข (อสม.อบจ.) งานวิชาการด้านการป้องกันความคุ้มโรค งานด้านการป้องกันยาเสพติดให้โทษ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กองส่งเสริมคุณภาพชีวิต ประกอบด้วย 3 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายพัฒนาสังคม มีหน้าที่รับผิดชอบ งานส่งเสริมการคุ้มครองเด็ก งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ งานการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน ศศิวิและผู้ด้อยโอกาส งานส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันครอบครัว งานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น งานฝึกอบรมผู้นำภาคประชาชน ในกลุ่มต่างๆ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ มีหน้าที่รับผิดชอบ งานการพัฒนา (OTOP) และส่งเสริมอาชีพประชาชน งานพัฒนาและส่งเสริมสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน งานวิชาการเกษตรและด้านการตลาด งานการแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชน งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กองป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ประกอบด้วย 3 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายสาธารณูปโภค มีหน้าที่รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ขององค์กร บริหารส่วนจังหวัด งานสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ งานซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่

2. ฝ่ายสาธารณภัยและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่รับผิดชอบ งานบำบัดน้ำเสีย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม งานการกำจัดขยายตัวแมลงและสิ่งปฏิกูลและน้ำเสีย งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยต่างๆ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3. ฝ่ายผังเมือง มีหน้าที่รับผิดชอบ งานวางแผนเมืองรวมของจังหวัด งานควบคุมตรวจสอบ เพื่อให้เป็นไปตามผังเมืองรวมของแต่ละท้องถิ่น งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีฐานะทำก้าวของ มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามแผนงานที่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การเงิน การพัสดุและทรัพย์สิน การบริหารงานด้านอื่นๆ ตลอดจนตรวจสอบบัญชี การวิเคราะห์และประเมินผลของการควบคุมภายในขององค์กร บริหารส่วนจังหวัด รวมทั้งการรายงานผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหารท้องถิ่น

โรงเรียนกีฬาห้องถังจังหวัคร้อยเอ็ด

เปิดดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป็นโรงเรียนความร่วมมือระหว่างองค์กรบริหารส่วนจังหวัคร้อยเอ็ดกับเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา สู่ความเป็นเลิศ ในลักษณะ โรงเรียนประจำ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. หลักสูตรด้านกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัคร้อยเอ็ด รับผิดชอบ จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียนกีฬาของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตลอดจนการจัดทำบุคลากรผู้มี ความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญและชำนาญ การในด้านกีฬาที่เปิดสอน โดยใช้สถานกีฬาจังหวัคร้อยเอ็ดเป็นสถานที่ฝึกสอน

2. หลักสูตรด้านวิชาการ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ดรับผิดชอบจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนจัดทำบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทำการสอน

3. สถานที่ตั้ง อู่กายในโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าแม้ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนทั้งสิ้น 218 คน ครุยวานาญการด้านกีฬา จำนวน 16 คน

โรงเรียนโพธิ์ทองพิทยาคม

เป็นโรงเรียนถ่ายโอน ตามแผนการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติกำหนดแห่งและขั้นตอนการกระจายอำนาจ

ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดรับโอน เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2549

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอพนมไพร บนเนื้อที่ 100 ไร่ มีเขตบริการ 2 ตำบลได้แก่ ตำบลโพธิ์ชัยและตำบลลูกอ้อ มีคิดสอนตั้งแต่ ช่วงชั้นที่ 3 (นักเรียนปีที่ 1 – 3) และช่วงชั้นที่ 4 (นักเรียนปีที่ 4 – 6) มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 364 คน บุคลากรด้านการศึกษา จำนวน 22 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2549)

จากสภาพข้อมูลทั่วไปทั้งภายนอกและภายในขององค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด นำมาวิเคราะห์หา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยใช้เทคนิค SWOT analysis ในการวิเคราะห์ เพื่อนำมากำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง

1. เป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิที่มีคุณภาพดี

จังหวัดร้อยเอ็ดมีพื้นที่ดีอกรองทำการเกษตรกว่า 3,241,254 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 62.49 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด ซึ่งพื้นที่ส่วนใหญ่เหมาะสมสำหรับการปลูกข้าว โดยเฉพาะข้าวหอมมะลิในเขตทุ่งทุ่งรา้ง ให้บริเวณตอนใต้ของจังหวัด ซึ่งมีเนื้อที่กว่า 1.4 ล้านไร่ อันเป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพดีและมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักและต้องการของตลาด ทั้งภายในและต่างประเทศสามารถที่จะพัฒนาผลผลิตและคุณภาพให้เป็นที่ต้องการของตลาดได้ และถือว่าการส่งเสริมการผลิตเพื่อการส่งออกค่อนข้างสดใส เพราะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล

2. เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางประเพณีและวัฒนธรรม

แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดร้อยเอ็ด หากแบ่งออกเป็นกุญแจ ฯ จะมี 3 กุญแจ คือ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (มีป่าดิบแล้ง พาน้ำเขียว ฯลฯ) แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณสถาน โบราณวัตถุ (ถ้ำกระเบน ถ้ำพระโกนา ปราสาทถ้ำ ฯลฯ) และแหล่งท่องเที่ยวด้านประเพณีและวัฒนธรรม (บุญแหะหาด งานสมน้ำน้ำคืนเพิงเติงประทีป บุญบึงไฟ บุญข้าวจี่ ฯลฯ) ซึ่งเมื่อพิจารณาจากศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว เมริยมเทียบกับจังหวัดใกล้เคียง เช่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์ ยโสธร และขอนแก่น ที่อยู่ในบริเวณอีสานตอนกลางด้วยกัน จะพบว่ามีความได้เปรียบ ประกอบกับแหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่ คือ “พระมหาเจดีย์ชัยมงคล” ที่อ่านก่อนจะพอก คาดว่าจะเป็นจุดดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามาเที่ยวในจังหวัดร้อยเอ็ดมากขึ้น รวมทั้งสามารถที่จะเชื่อมโยงการท่องเที่ยวกับจังหวัดมุกดาหาร ได้อีกด้วยและมีการดำเนินการปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การก่อสร้างสะพานข้ามแม่น้ำโขง แห่งที่ 2 ที่จังหวัดมุกดาหารแล้วเสร็จและเปิดใช้แล้วคาดว่าจะมีนักท่องเที่ยวมาเที่ยว ที่จังหวัดร้อยเอ็ดมากขึ้น

3. มีปัจจัยการผลิตและแรงงานเป็นจำนวนมาก

จังหวัดร้อยเอ็ดมีแรงงานจำนวนมากและราคาถูก ข้อมูลจากสำนักงานสถิติจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่ามีกำลังแรงงานมากถึง 684,218 คน กระจายอยู่ตามอำเภอต่างๆ ทั้งที่เป็นแรงงานประเภทนี้มีอีก กึ่งไม่มีและไร้ฝีมือ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักลงทุนในอุตสาหกรรมทุกประเภทที่มาลงทุนในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุตสาหกรรมที่อาศัยแรงงานในการผลิต เช่น การประกอบชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ การตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการส่งออกดังนั้น จึงเป็นโอกาส และช่องทางของนักธุรกิจและนักลงทุนที่จะให้ประกอบการคัดสินใจ

4. ลักษณะที่ดีทางภูมิศาสตร์เอื้อต่อการพัฒนา

หากศึกษาในเชิงกายภาพของที่ดีและพื้นที่ของจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ดีอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจะพบว่า มีพื้นที่เกือบจะอยู่กึ่งกลางของภาค โดยมีอาณาเขตและมีเส้นทางเชื่อมโยงกับจังหวัดอื่น ๆ ที่ติดต่อกันเป็นจำนวนมากถึง 6 จังหวัด คือ กาฬสินธุ์ มุกดาหาร มหาสารคาม บุรีรัมย์ และศรีสะเกษ ดังนั้น จังหวัดร้อยเอ็ด จึงเป็นศูนย์กลางของอนุภูมิภาค สามารถเชื่อมโยงระหว่างอิสานตอนบน กับอิสานตอนล่าง ได้เป็นอย่างดี ประกอบกับลักษณะพื้นที่และความพร้อมทางด้านโครงสร้างพื้นฐานดี ๆ ของจังหวัดร้อยเอ็ด สามารถที่จะรองรับการคมนาคมทางอากาศในอนาคต

5. มีวัฒนธรรมและประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์

จังหวัดร้อยเอ็ด จะได้รับเป็นเมืองที่มีความสงบเรียบร้อยและประชาชนสามารถอนุรักษ์ภูมิปัญญาบนธรรมาภิณฑ์ที่ดีงามไว้เป็นอย่างดี มีความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย รักความสงบและความสามัคคีเอื้อเพื่อเพื่อพากาศดีและกัน ประกอบกับภาครัฐ ได้มีการส่งเสริมให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารและการพัฒนาต่างๆ มากขึ้น จึงทำให้สถานการณ์หรือเหตุการณ์รุนแรงต่าง ๆ รวมทั้งอัตราการเกิดคดีที่รุนแรงเกิดขึ้นก่อนข้างน้อย เมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดขนาดใหญ่อื่นๆ

ขุดอ่อน

1. ประสบปัญหาภัยทางธรรมชาติ

จังหวัดร้อยเอ็ดมักประสบปัญหาภัยธรรมชาติ (น้ำท่วม) เกือบทุกปี เมื่อจากเป็นพื้นที่ผ่านของด้านน้ำซึ่ง ล้านนาซึ่ง ล้านนาเสียไปใหญ่ ที่ล้นฟัง จึงเป็นผลให้ถนนทางบางส่วนมี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สภาพชำรุดประโคนกับไม่มีแขวงการทางในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จึงทำให้การผลักดันแผนงานโครงการ ทำได้ในภาวะที่จำกัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งถนนที่เชื่อมไปแหล่งหอต่อที่บ้านสำราญ ที่อุบลฯ พระมหาเจดีย์ชัยมงคล อ้าเกอหน่องพอก มีสภาพที่ชำรุดและไม่สะอาดแก่นักท่อที่เย็บที่จะเดินทางไปเพิ่มชน จากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นประจำทุกปี โดยเฉพาะปัญหาน้ำท่วมซึ่งเป็นปัญหารือรังและทำความเสียหายแก่ประชาชนชาวร้อยเอ็ดมาโดยตลอด ช่วง 3 - 4 ปีที่ผ่านมา ในเขตอำเภอที่อยู่ติดกับแม่น้ำชี และแม่น้ำปี้ เช่น เสลงาม จังหาร พนมไพร อาจสามารถเชิงชาก หุ่งเหาหลวง เป็นต้น ทำให้เกิดความเสียหาย เป็นปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา จังหวัดมาโดยตลอด

2. ปัญหามาตรฐานทางการศึกษา

การศึกษาของจังหวัดร้อยเอ็ด ถือแม้ว่ามีสถานศึกษาในระบบโรงเรียนมากถึง 916 แห่งและสถานศึกษาระดับอนุบาล 1,550 แห่ง ซึ่งส่วนใหญ่เป็นระดับประถมศึกษา และมีชั้นมัธยมศึกษา แต่ก็พบว่า มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเพียง 2 แห่งและเมื่อศึกษาจากอัตราการเรียนต่อพูดว่าอัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 92.94 และอัตราการเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 72.57

3. ปัญหาระบบการจัดการน้ำ

จังหวัดร้อยเอ็ดประสบปัญหา ในเรื่องการเพาะปลูกพืชนาโดยตลอด อันเนื่องมาจากสาเหตุสำคัญ ที่อุบลฯ ระบบการจัดการบริหารน้ำยังไม่เพียงพอ ประกอบกับภัยแล้งที่ต้นทุนที่มีอยู่ังไม่สามารถผันน้ำนำไปใช้ในการเพาะปลูกพืชของเกษตรกรอย่างเพียงพอและทั่วถึง โดยพื้นที่ในเขตคลองประทานของจังหวัดร้อยเอ็ดมีเพียง 354,328 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 10.95 ของพื้นที่ทำการเกษตรทั้งจังหวัด จึงเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้เกษตรกรไม่สามารถที่จะเพิ่มผลผลิตภาคการเกษตรได้อย่างคุ้มค่า เนื่องจากการเพาะปลูก เกษตรกรจะอาศัยพืชที่ทนทานเป็นหลัก

4. ปัญหาผลผลิตทางการเกษตร

จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นจังหวัดที่ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีวเกษตรกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพาะปลูกข้าวและพืชไร่ต่างๆ เช่น มันสำปะหลัง อ้อย ในยาสูบ ฯลฯ ซึ่งผลผลิตที่เกิดจากภาคสิกรรมดังกล่าวมีปัญหาน้ำเรื่องของราคาน้ำที่ค่อนข้างต่ำ และไม่แน่นอน ผลกำไรที่เกิดจากการขายผลผลิตต่างๆ ไม่สามารถเป็นแรงผลักดันให้เกษตรกรหันมาพัฒนาคุณภาพและผลผลิตให้ได้อย่างคุ้มค่า ประกอบกับสภาพปัญหากับธรรมชาติต่างๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เช่น น้ำท่วมและภัยแล้งเป็นตัวที่ทำให้เกิดความเสียหายต่อผลผลิตและมีผลกระทบต่อชีวิต
 ความเป็นอยู่ของประชาชนโดยส่วนรวม

5. ปัญหาการใช้สารเคมีในการเกษตร

เกษตรกรส่วนหนึ่งของจังหวัดร้อยเอ็ดยังนิยมใช้สารเคมี ในการปลูกพืช
 โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น อันเนื่องมาจากการขาดจิตสำนึก
 ต่อผู้บริโภค ถึงแม่ทางราชการพยายามที่จะรณรงค์และปลูกจิตสำนึกให้เกษตรกรหันมาใช้
 สารอินทรีย์มากขึ้น ทั้งนี้ยังคงมีสารเคมีและสารสกัดชีวภาพ แต่ก็สามารถทำได้ในระดับหนึ่งเท่านั้น

6. ปัญหาการเก็บอ่อนบั้นถ่ายแรงงาน

จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นจังหวัดหนึ่งที่ประสบปัญหาในการเก็บอ่อนบั้นถ่ายแรงงาน
 ไปทำงานที่อื่นจากข้อมูลของสำนักงานสถิติจังหวัดร้อยเอ็ดพบว่า จำนวนประชากร
 ที่ทำการสำรวจ 1,338,356 คน เป็นผู้ว่างงาน 9,207 คน และผู้ที่รอคุยการเพาะปลูก จำนวน
 6,891 คน ซึ่งส่วนหนึ่งของผู้ว่างงานและผู้รอคุยการเพาะปลูกก็จะหักหันพากันอยู่
 เคลื่อนเข้าไปทำงานที่อื่น เนื่องจากปัญหาสำคัญ คือ การขาดแคล่งงานเพียงพอที่จะรองรับ
 โดยแหล่งงานที่สำคัญที่ประชากำลังแรงงานได้แก่ กรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล
 ภาคใต้ และภาคตะวันตก

7. ปัญหาไฟฟ้าแรงงาน

จังหวัดร้อยเอ็ด มีกำลังแรงงานเป็นจำนวนมาก ซึ่งกระจายทั่วในเขตเมือง
 และชนบทแต่เมื่อพิจารณาจาก 753,054 คน และมีผู้มีงานทำถึง 736,956 คน สถิติการสำรวจ
 ข้อมูลของผู้มีงานทำส่วนใหญ่เป็นผู้จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา^ป
 กิตเป็นร้อยละ 67.1 ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพส่วนตัว เป็นลูกข้างเอกชนและช่วยธุรกิจ
 ครัวเรือนตามลำดับ ซึ่งจัดได้ว่ากำลังแรงงานซึ่งมีการศึกษาในขั้นต่ำ และยังขาดหักยะในการ
 พัฒนาไฟฟ้าแรงงานตามความต้องการของตลาดแรงงาน

โอกาสในการพัฒนา

1. รัฐบาลได้มีนโยบายส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตอาหาร เพื่อ^ป
 ป้อนสู่ครัวโลกซึ่งถือเป็นโอกาสอันดี ที่จังหวัดร้อยเอ็ดจะนำข้าวหอมมะลิที่มีชื่อเสียงและได้รับ^ป
 การยอมรับจากตลาดทั่วโลกในและนอกประเทศไทย เพื่อส่งป้อนตลาดโลก ซึ่งหากรัฐบาลได้เห็น^ป
 ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนการส่งออกข้าวหอมมะลิ คาดว่าจะทำให้เกษตรกรได้รับ^ป
 ประโยชน์จากการขายข้าวหอมมะลิสู่ตลาดโลก โดยในปี 2549 คาดว่าจังหวัดร้อยเอ็ดจะผลิต^ป
 ข้าวหอมมะลิได้ 488,362 ตัน คิดเป็นมูลค่าประมาณ 3,174 ล้านบาท



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. จกน นโยบายของรัฐบาลในการที่จะก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยการ ก่อสร้างถนนและสะพานเชื่อมไปปีชั่งประเทศเพื่อนบ้านเข้าสู่เดียง โดยในภาคตะวันออกเฉียง เหนือ จะมีการก่อสร้างสะพานข้ามแม่น้ำโขง แห่งที่ 2 ที่จังหวัดมุกดาหาร ซึ่งปัจจุบันก่อสร้าง แล้วเสร็จและเปิดใช้แล้ว ซึ่งถือเป็นโอกาสที่ดีที่จังหวัดร้อยเอ็ดจะได้ส่งเสริมสนับสนุน และผลักดันนโยบายโครงการต่างๆ ขึ้นมารองรับผลกระทบที่จะเกิดจากการสร้างสะพาน แห่งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการท่องเที่ยวและการส่งออก
3. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้ความต้องการแรงงานมาก ขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ของจังหวัดร้อยเอ็ด เนื่องจากมีแรงงานจำนวนมากและสามารถ ที่จะพัฒนาศักยภาพมีอิสระงานให้เป็นที่ยอมรับและก่อให้เกิดรายได้เพิ่มมากขึ้น รวมถึง เมื่อแรงงานเหล่านี้เดินทางกลับภูมิลำเนาของตนเองก็จะนำหักภาษีที่ได้จากการทำงาน ไปต่างประเทศหรือภูมิภาคอื่นกลับมาพัฒนาท้องถิ่นของตัวเองได้
4. นโยบายสนับสนุนสินค้า OTOP ของรัฐบาลได้เป็นตัวเร่งและกระตุ้น ก่อให้เกิด การลงทุนและการหมุนเวียนรายได้ของประชาชน ซึ่งสินค้า OTOP ที่ประชาชนผลิตขึ้นนี้ ถือเป็นโอกาสหนึ่งที่ประชาชนหรือกลุ่มประชาชนในท้องถิ่นสามารถพัฒนาสินค้าของชุมชน นำไปสู่รากฐานโลกได้
5. ปัจจุบันกระแสการตื่นตัวในเรื่องสิ่งแวดล้อมและอาหารปลอดสารพิษ อยู่ในความ สนใจของประชาชนโดยทั่วไป การอุ้มเรื่องสิ่งแวดล้อมและอาหารปลอดสารพิษ จึงเป็นเรื่อง ที่สำคัญประกอบกับปัจจุบันการผลิตสินค้าโดยเฉพาะข้าวอินทรีย์ ซึ่งได้รับการตรวจ และรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ทำให้สามารถส่งออกไปขายในต่างประเทศได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งสามารถพัฒนาและขยายพื้นที่การผลิตที่มีศักยภาพในการปรับเปลี่ยนเป็นเกษตร อินทรีย์ได้อีกเป็นจำนวนมาก
6. จังหวัดร้อยเอ็ด จัดให้ไว้เป็นจังหวัดขนาดใหญ่มีประชากรมากถึง 1.3 ล้านคน ขณะที่สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีเพียง 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และมหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย ซึ่งทั้ง 2 สถาบันในแต่ละปีผลิตบัณฑิตได้เป็นจำนวนมาก น้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมี ประมาณ 9,000 คน ในแต่ละปี ดังนั้น หากภาครัฐหรือภาครោគនะลงทุนดำเนินการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดถือว่าเป็นแหล่งหนึ่งที่น่าสนใจ
7. ผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อเสียงและมีศักยภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป คือ ข้าวหอมมะลิ ทุ่งกุลาธิ ซึ่งถือว่ามีคุณภาพและลักษณะพิเศษ คือ ความหอมที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว

ชีวิৎความพิเศษดังกล่าวถึงแม้ประเทศไทยจะสามารถผลิตข้าวได้และส่งเป็นสินค้าออกเพื่อแข่งขันกับข้าวหอมมะลิทุ่งกุครองให้ แต่ด้วยคุณลักษณะพิเศษด้านความหอมของข้าวหอมมะลิจากทุ่งกุครองให้ ทำให้เป็นที่ต้องการของตลาดและมีแนวโน้มว่าโอกาสขยายการส่งออกมีเป็นจำนวนมาก

8. รัฐบาลไทยได้ส่งเสริมให้ทุกจังหวัดกระตุ้นให้เกิดการท่องเที่ยว ทั้งในลักษณะการท่องเที่ยวภายในประเทศและให้นักท่องเที่ยวต่างประเทศเดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทย ซึ่งศักยภาพการท่องเที่ยวของจังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดใกล้เคียง เช่น กาฬสินธุ์ มหาสารคาม ยโสธรหรือขอนแก่นจะพบว่า มีความได้เปรียบ เนื่องจากมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย ทั้งด้านประวัติศาสตร์ อารยธรรมและแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ ซึ่งถือเป็นรายได้ใหม่ที่สำคัญ ประกอบกับพระมหาเจดีย์ชัยมงคล สำนักงานองพอก จะเป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยวชมได้เป็นอย่างดี

ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาภัยธรรมชาติถือเป็นภัยที่คุกคามสร้างความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนจังหวัดร้อยเอ็ด ติดต่อกันนานาหลายปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาน้ำท่วมในเขตพื้นที่ที่อยู่ติดกับแม่น้ำชีและลำน้ำยัง เช่น อำเภอสะแกภูมิ อำเภอจังหาร อำเภออาจสามารถ อำเภอพนมไพร อำเภอทุ่งเขาหลวงและอำเภอเชียงขวัญ นอกจากนี้ปัญหาภัยแล้งก็ยังส่งผลกระทบให้ประชาชนได้รับความเดือดร้อนในเกือบทุกอำเภอในจังหวัดร้อยเอ็ด การลงทุนในประเทศเพื่อนบ้านมีต้นทุนและค่าจ้างแรงงานถูกกว่า ซึ่งอาจทำให้นักลงทุนจากต่างประเทศหรือนักลงทุนภายในประเทศคลื่นถื่นย้ายที่ไปลงทุนยังประเทศเพื่อนบ้านเพื่อคลายไข้ชาบจากสภาพแวดล้อมที่ภายนอก องค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด จึงได้กำหนดควาสัมพันธ์ เพื่อยุ่งสู่เป้าหมายในการพัฒนา ดังนี้

“ร้อยเอ็ดเป็นเมืองแห่งอยู่ ท่องเที่ยวเดื่งดี สืบสานวัฒนธรรม ก้าวนำเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิตดีล้วนหน้า การศึกษาสู่สากลและให้บริการสาธารณสุขที่เป็นมาตรฐานแก่ประชาชน”

พันธกิจ

1. จัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ การพัฒนาเมืองรวม และสาธารณูปโภคพื้นฐานให้กับประชาชน
2. ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการศึกษา

- 
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
3. ส่งเสริมการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
 4. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัด
 5. ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
 6. ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน
 7. ส่งเสริมการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้กฎหมายเป็น圭臬ท้องถิ่น และพัฒนาศีลปะงาน
 8. ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั่วหน้า
 9. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
 10. ส่งเสริมและสนับสนุนการปลูกข้าวหอมมะลิและเกษตรอินทรีย์
 11. ส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
 12. สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดและโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด
 13. ส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตเพียงพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อย่างมุ่งหมายการพัฒนา
1. การคมนาคมมีความสะดวก รวดเร็วและปลอดภัย
 2. ประชาชนมีสาธารณะภูมิปัญญาที่มีความหลากหลายทางชีวภาพในการดำรงชีพ
 3. ประชาชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้มาตรฐานอย่างทั่วถึง สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม/มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 4. มีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการดำรงชีพของมนุษย์ ตัววัสดุและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุล
 5. การท่องเที่ยวของจังหวัดได้รับการพัฒนา สามารถสร้างรายได้ให้กับรายได้และจังหวัด
 6. สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่กับท้องถิ่นตลอดไป
 7. ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ ๑๐๐๐๐ บาท/คน/ปี
 8. ส่งเสริมพัฒนาศีลปะมีอิทธิพลต่อสังคม เช่น ศิลปะ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรม ฯลฯ
 9. ศีลปะงาน ได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

10. นำอาภัยไปญญาท่องถิ่นนาปรับใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

ให้กับสินค้าและบริการ

11. ประชาชนมีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ห่างไกล

ยาเสพติด มีคุณภาพชีวิตที่ดี

12. ประชาชนในท้องถิ่นคิดเป็น ทำเป็น มีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและรักความ
สามัคคี เป็นชุมชนเข้มแข็ง

13. ข้าวหอมมะลิอยอี้ดเป็นที่รู้จักและนิยมของผู้บริโภคทั่วไป เพิ่มรายได้ให้กับ
เกษตรกรผู้ผลิต

14. สังคม ชุมชน ภายในท้องถิ่นเป็นสังคมที่เข้มแข็ง สามารถทันที เกื้อ大局และเอื้อ
อานาดต่อ กัน

15. โรงเรียนเกิดพำนัชจังหวัดร้อยเอ็ดเป็นโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน สร้างชื่อเสียง
ให้กับจังหวัดและเป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป

16. ประชาชนในท้องถิ่นดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ใช้ชีวิตแบบพอเพียงตามปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้วัสดุทัศน์และพันธกิจบรรลุผลตามที่กำหนดไว้ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด
ร้อยเอ็ด จึงได้กำหนดคุณศาสตร์ในการพัฒนา ดังนี้ (องค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด. แผน
ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี. 2548 – 2552)

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ก่อสร้าง ปรับปรุง บำรุงรักษาถนน สะพาน ทางเท้า ทางระบายน้ำ ท่าเทียบเรือ
ท่าข้ามและท่าจอดรถ โดยเน้นการเชื่อมโยงเครือข่ายคมนาคมระหว่างท้องถิ่นเป็นหลัก

2. จัดให้มี ปรับปรุงและบำรุงรักษาสาธารณูปโภคและสาธารณูปการให้มี
อย่างทั่วถึงและเพียงพอ

3. จัดให้มีการวางแผนเมือง

4. จัดให้มี พัฒนา ปรับปรุงและบำรุงรักษาพื้นที่สาธารณะประจำบ้านของชุมชน

5. จัดให้มีเครื่องจักรกลขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดในการให้บริการสาธารณะ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. นำร่องรักษา ปรับปรุงพัฒนาและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ศาสนสถาน แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติต่าง ๆ
2. ส่งเสริมประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดให้เป็นที่รู้จักทั่วไป ของนักท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ
3. จัดให้มีและอบรมพัฒนาความรู้ให้กับมัคคุเทศก์ท่องถิน
4. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวของจังหวัด
5. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
6. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และเชิงเกษตร
7. สนับสนุนการสร้างโครงข่ายเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมต่อกับจังหวัดใกล้เคียง
8. สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดงานวันข้าวหอมมะลิ ให้เป็นงานประจำสำคัญประจำปีของจังหวัดร้อยเอ็ด

3. ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีอย่างเพียงพอทั่วถึงและได้มาตรฐาน
2. เพิ่มช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารให้แก่ประชาชน ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องและสามารถตอบสนองต่อการดำรงชีวิตแบบวิถีชนบทตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สืบสาน จารีต ประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่กับหลักสูตรฯ
4. เสริมสร้าง สนับสนุนและส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมปัจจุบัน อย่างรู้เท่าทันและมีความสุขตามวิถีวัฒนธรรมไทย
5. ส่งเสริม ให้เชิงคิดตั้งคุณค่าพัฒนาเด็กเล็กที่มีมาตรฐานเป็นคุณค่าด้านการสอนแบบมอนเตซอรี่ ทั่วทั้งจังหวัด
6. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีมาตรฐานเป็นศูนย์ด้านแบบการสอน
7. พัฒนาคนให้มีคุณธรรม โภคภาระสร้างเครือข่ายผู้นำชุมชน เพื่อนำความรู้มาใช้ให้เกิดภูมิคุ้มกันในชุมชน

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. สนับสนุนการพัฒนา ให้ความรู้ และส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชนให้มีรายได้เพียงพอและทั่วถึง
2. จัดให้มีและบำรุงรักษาแหล่งน้ำให้มีอย่างเพียงพอในการประกอบอาชีพแก่ประชาชน
3. พัฒนาคุณภาพฝีมือแรงงาน ความรู้และทักษะอาชีพให้กับประชาชน
4. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในการประกอบอาชีพ
5. จัดให้มี บำรุงรักษาและควบคุมตลาด เพื่อรับสินค้าที่ผลิตได้ของประชาชน
6. ส่งเสริมการดำเนินธุรกิจตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมระบบเกษตรอินทรีย์ให้เกิดเป็นรูปธรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ
7. พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพข้าวหอมมะลิ เพื่อเพิ่มผลผลิตต่อไร่ แต่ยังคงคุณภาพและเอกลักษณ์ความหอมไว้
8. ส่งเสริม สนับสนุน ระบบสหกรณ์ เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง
9. สร้างความมั่นคงของเศรษฐกิจชุมชน
10. มีการจัดหาเครื่องสูบน้ำ เพื่อช่วยเหลือเกษตรกร

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ผู้นำในการป้องกัน โดยพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชน และส่งเสริมสุขภาพอนามัย ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน
2. ส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็กในครรภ์
3. สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและความปลดปล่อยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน
4. สร้างจิตสำนึกรักและความตระหนักรถในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดและคงอยู่กับชุมชนได้อย่างยั่งยืน
5. จัดให้มีระบบบำบัดน้ำเสีย
6. บำบัดและจัดการขยะ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

8. ส่งเสริมการสร้างความสมานฉันท์เชื้ออาทรและการเมืองภาคประชาชนในชุมชน
เพื่อเกื้อกูลให้สังคมเกิดความเข้มแข็ง
 9. เสริมสร้างมาตรการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 10. ส่งเสริมกิจการ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สถาบันฯ คุณธรรม ผู้ด้อยโอกาสทาง
สังคม และการสังคมสงเคราะห์
 11. เสริมสร้างและพัฒนารัฐธรรมประชาติเป็นไทย หลักธรรมาภินิยม ความเสมอ
ภาคและสิทธิเสรีภาพ ของประชาชนให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีการดำเนินชีวิตในสังคมไทย
 12. ส่งเสริมการรักษาวินัยด้านการจราจรให้กับประชาชน
 13. จัดให้มี ปรับปรุงและพัฒนาสุขภาพในชุมชน 1 แห่ง/ 1 ห้องถูน
 14. รณรงค์และประชาสัมพันธ์แนวทางการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ว่าด้วยการบุกคืน
และถอนพื้นที่ที่เก็บไว้ของ พ.ศ. 2543 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
 15. สนับสนุนการจัดให้มีและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับอาสาสมัครป้องกันภัย
ฝ่ายพลเรือนทุกห้องถูน
 16. เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการอยู่ร่วมกันกับทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมอย่างสันติสุขและเกื้อกูล
 17. พัฒนาคุณค่าและความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาห้องถูน
 18. ส่งเสริมสนับสนุนให้กับการดำเนินงานของอาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน
และกลุ่มองค์กรอื่น ๆ
 19. เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน
- 6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี**
- แนวทางการพัฒนา**
1. ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถูน
 2. ส่งเสริมให้มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาน้ำท่วม/ฝนแล้ง ในระบบ化อย่าง
ต่อเนื่อง
 3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถูน มีความเข้มแข็ง
 4. ปรับโครงสร้างการผลิตเพื่อเพิ่มผลิตภาพและคุณค่าของสินค้าและบริการบน
ฐานความรู้และความเป็นไทย

- 5. ส่งเสริมให่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้เขตจังหวัดร่วมมือและเกื้อกูลกันในการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ เครื่องข้อมูลฯ
- 6. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
- 7. ปรับปรุง พัฒนา และจัดให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้และสถานที่ปฏิบัติงานให้ทันสมัย สะดวกเอื้ออำนวยยุติธรรม ให้บริการประชาชน
- 8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ด้านการเมืองในระบบประชาธิปไตยแก่ผู้นำชุมชน และประชาชน

โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน

1. ความเป็นมาของ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน

สถาบันผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ที่เห็นอันกับสถาบันทางสังคมทุกอย่าง กล่าวคือ ไม่ได้หมายความว่าจะต้องมีบ้านที่ แต่ปรับเปลี่ยนไปตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแก่สังคมไทย จะเห็นว่า ตั้งแต่พระราชบัญญัติจัดตั้งกรุงศรีอยุธยาฯ แห่งราชอาณาจักรไทยที่ 5 ได้ทรงตราพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ ร.ศ. 116 (พ.ศ. 2440) และในปีต่อมาได้ทรงตราข้อบังคับลักษณะปกครอง หัวเมืองเพิ่มเติม พระราชบัญญัติจังหวัดก่อตั้งให้ขึ้นกับการปกครองเมืองและเมือง พระราชบัญญัติ ข้อบังคับทั้งสองฉบับมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ถือเป็นรากฐานของแบบแผนการปกครอง สมัยใหม่ มีการวางแผนการจัดระเบียบการปกครอง หมู่บ้าน ตำบล โดยมีกฎหมายอย่างชัดเจน และได้ทรงปรับปรุงแก้ไขเรื่อยมาจนกระทั่งในปี พ.ศ. 2457 ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้มีการตราพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พระราชบัญญัติจังหวัด ที่ 6 ได้มีการตราพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 ขึ้นใหม่และใช้เป็นหลักในการปกครองท้องที่ หมู่บ้าน ตำบล เรื่องมานั้นเป็นปัจจุบัน ซึ่งได้มีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในแต่ละบุคคลทั่วโลก 10 ครั้ง ซึ่งแม้ว่าพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 จะได้มีการปรับปรุงแก้ไขหลายครั้ง ก็ตาม แต่เป็นการแก้ไขในส่วนของปลูกบ้านสำหรับสำหรับการปกครองท้องที่ ไม่ได้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงไปมากน้อยแต่อย่างใด

2. โครงสร้างของหน่วยการปกครองท้องที่

2.1 โครงสร้างของการปกครองหมู่บ้าน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- 2.1.1 ผู้ใหญ่บ้าน 1 คน มาจากการเลือกตั้งของราษฎรในหมู่บ้าน อยู่ในตำแหน่งคราวละ 5 ปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

- 2.1.2 ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายปกครองหมู่บ้านละ 2 คน หากหมู่บ้านใด มีความจำเป็นต้องมีมากกว่า 2 คน ให้ขอนุมัติกระทรวงมหาดไทยและอยู่ในตำแหน่ง คราวละ 5 ปี
- 2.1.3 ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ ถ้าผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นสมควร ให้มีได้ตามจำนวนที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดและอยู่ในตำแหน่งคราวละ 5 ปี
- 2.1.4 คณะกรรมการหมู่บ้าน ประกอบด้วยผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ฝ่ายปกครองเป็นกรรมการ โดยตำแหน่งและผู้ช่วยราษฎรเลือกตั้งเป็นกรรมการหมู่บ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่นายอำเภอจะเห็นสมควร แต่ต้องไม่น้อยกว่า 2 คน อยู่ในตำแหน่ง คราวละ 5 ปี
- 2.2 โครงสร้างของการปกครองตำบล มีองค์ประกอบดังนี้
- 2.2.1 กำนัน 1 คน มาจากการเลือกตั้งของราษฎรในตำบล โดยรับสมัครจาก ผู้ใหญ่บ้านในตำบลนั้น อยู่ในตำแหน่งคราวละ 5 ปี
- 2.2.2 สารวัตรกำนัน 2 คน มาจากการร้องขอของกำนัน แต่ต้องได้รับความ เห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัด
- 2.2.3 แพทย์ประจำตำบล 1 คน มาจากนิติที่ประชุมของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ใน ตำบลเป็นผู้คัดเลือก
- 2.2.4 คณะกรรมการตำบล โดยนายอำเภอเป็นผู้คัดเลือก ประกอบด้วยกำนัน ห้องที่ ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้านในตำบล แพทย์ประจำตำบลเป็นกรรมการ โดยตำแหน่ง ครูใน พื้นที่ตำบลหนึ่งคน กรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิหมู่บ้านละหนึ่งคน เป็นกรรมการตำบล ผู้ทรงคุณวุฒิกรรมการตำบลผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในตำแหน่งคราวละ 5 ปี
- 2.3 คุณสมบัติของกำนัน
- พระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 แก้ไขเพิ่มเติมถึง^๑
(ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2542 มาตรา 30 ได้กำหนดคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามของกำนัน ไว้ดังต่อไปนี้
- 2.3.1 มีสัญชาติไทยโดยการเกิด
- 2.3.2 อายุไม่ต่ำกว่าสิบห้าปีบริบูรณ์ในวันรับเลือก
- 2.3.3 มีภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่เป็นประจำและมีเชื่อในพระเมินบ้านตาม กฏหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎรในหมู่บ้านนั้นติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีจนถึงวัน เลือกและเป็นผู้ที่ประกอบอาชีพเป็นหลักฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2.3.4 เป็นผู้เลื่อนไสในการปกครองตามรัฐธรรมนูญด้วยความบริสุทธิ์ใจ

2.3.5 ไม่เป็นกิจมุ สามเณร นักพรตหรือนักบวช

2.3.6 ไม่เป็นผู้มีร่างกายทุพพลภาพ จนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ วิกฤติ
จิตฟื้นฟื้นไม่สมประกอบ ดิตยาเสพติดให้โทษหรือเป็นโรคตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง
มหาดไทยประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

2.3.7 ไม่เป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภาห้องถันหรือผู้บริหารห้องถัน

ข้าราชการการเมือง ข้าราชการประจำ พนักงาน เจ้าหน้าที่หรืออุปจ้างของหน่วยงานของรัฐ
หรือของรัฐวิสาหกิจหรือขององค์กรปกครองส่วนท้องถันหรืออุปจ้างของส่วนราชการ
หรืออุปจ้างของเอกชนซึ่งมีหน้าที่ทำงานประจำ

2.3.8 ไม่เป็นผู้มีอิทธิพลหรือเสียชื่อในทางพาลหรือทางทุจริตหรือเสื่อมเสีย

ในทางศีลธรรม

2.3.9 ไม่เป็นผู้เคยถูกให้ออก ปลดออกหรือไล่ออกจากราชการ หน่วยงาน

ของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถัน เพราะทุจริตต่อหน้าที่และยังไม่ฟื้น
กำหนดเวลาสิบปีนับแต่วันถูกให้ออก ปลดออกหรือไล่ออก

2.3.10 ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษานั้นที่สุด เว้นแต่เป็นโทษ
สำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุ ไทยและยังไม่ฟื้นกำหนดเวลาสิบปี
นับแต่วันฟื้นโทษ

2.3.11 ไม่เป็นผู้เคยต้องคำพิพากษานั้นที่สุดว่ากระทำการผิดเกี่ยวกับกฎหมาย
ว่าด้วยป้ายไม้ กฎหมายว่าด้วยป้ายส่วนแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า
กฎหมายว่าด้วยอุท�านแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยศุลกากร กฎหมายว่าด้วยอาชีวะปืน เครื่อง
กระสุนปืน วัตถุระเบิด ดอกไม้เพลิงและสิ่งที่似มอาชีวะปืน ในฐานความผิดเกี่ยวกับอาชีวะปืน
เครื่องกระสุนปืนหรือวัตถุระเบิดที่นายทะเบียนไม่อนุญาตให้ได้ กฎหมายว่าด้วย
ที่ดิน ในฐานความผิดเกี่ยวกับที่สาธารณะโดยชั่น กฎหมายว่าด้วยยาเสพติด กฎหมายว่าด้วย
การเดือดตั้งและกฎหมายว่าด้วยการพนัน ในฐานความผิดเป็นเจ้ามือหรือเจ้าสำนัก

2.3.12 ไม่เป็นผู้เคยถูกให้ออกจากตำแหน่งตามมาตรา 14 (6) หรือ (7)

และยังไม่ฟื้นกำหนดเวลาสิบปีนับแต่วันถูกให้ออก

2.3.13 ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือไล่ออกจากตำแหน่ง

ก้านนผู้ให้บ้าน แพทบี้ประจำตำแหน่งหรือผู้ช่วยผู้ให้บ้าน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ
ข้าราชการพลเรือนและยังไม่ฟื้นกำหนดเวลาสิบปีนับแต่วันถูกให้ออก ปลดออกหรือไล่ออก



2.3.14 มีพื้นความรู้ไม่ค่ากว่าการศึกษาภาคบังคับหรือที่กระทรวงศึกษาธิการ เทียบไม่ค่ากว่าการศึกษาภาคบังคับ เว้นแต่ในห้องที่ได้ไม่อาจเลือกผู้มีพื้นความรู้ดังกล่าวไว้ ผู้ว่าราชการจังหวัดโดยอนุบัติรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย อาจประกาศในราชกิจจานุเบกษายกเว้นหรือผ่อนผันได้

2.4 อำนาจหน้าที่ของกำนัน

พระราชนูญศิลักษณะปักษรองห้องที่ พ.ศ. 2457 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้กำนัน มีอำนาจหน้าที่ในการปกครองและรายงานภารที่อยู่ในตำบล และกฎหมายอื่นๆ ซึ่งได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของกำนันไว้ ดังนี้

2.4.1 ตรวจสอบรายการความสงบเรียบร้อยภายในตำบล ว่ากล่าวตักเตือน รายภัยภายในตำบลให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย การป้องกันภัยอันตราย การดูแลทุกชีวุของรายภัยในตำบล รับข้อร้องเรียนของรายภัยภายในตำบลนำเสนอต่อง FAG ทำการตามเจ้าหน้าที่ของกำนัน

2.4.2 ดำเนินการจลาจล นำกันตาย ปล้นทรัพย์ ไฟไหม้หรือเหตุร้ายสำคัญ ภายในตำบลของตนหรือตำบลใกล้เคียงหรือมีผู้ร้ายแฝดที่อื่นมามัวสุมในตำบลของตนหรือ มีสาเหตุสมควรสงสัยว่าลูกบ้านในตำบลของตนจะเกิดข้อห้องกันใจผู้ร้ายเป็นหน้าที่ของกำนัน ที่จะเรียกผู้ใหญ่บ้านและลูกบ้านออกช่วยกันต่อสู้ด้วยความจับผู้ร้ายหรือช่วยเหลืออย่างอื่น ตามสมควรและเพิ่มกำลัง

2.4.3 เมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมาย หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้น ในตำบลของตนต้องเรียนแจ้งเจ้าหน้าที่ FAG

2.4.4 ต้องตรวจสอบรายสิ่งซึ่งเป็นสาธารณประโยชน์อันอยู่ในตำบลนั้น เช่น สารน้ำ ศาลาอาศัย ที่เดิมปัจจุบัน เป็นดัน

2.4.5 通知จากอำนาจหน้าที่ ที่กล่าวไว้โดยเฉพาะให้เป็นอำนาจของกำนัน ให้กำนันมีอำนาจหน้าที่เข่นเดียวกับผู้ใหญ่บ้าน

2.5 การพ้นจากตำแหน่งของกำนัน

พระราชนูญศิลักษณะปักษรองห้องที่ พ.ศ. 2457 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2542 มาตรา 31 ได้กำหนดให้ กำนัน ต้องออกจากตำแหน่งทั้งหมดได้ เหตุหนึ่ง ดังต่อไปนี้

2.5.1 เมื่อต้องออกจากผู้ใหญ่บ้าน

2.5.2 ได้รับอนุญาตให้ลาออก

2.5.3 บุนทามลที่ปีกครอง

2.5.4 เมื่อข้าหลวงประจำจังหวัดสั่งให้ออกจากตำแหน่ง เพราะพิภารณาเห็นว่าบกพร่องในทางความประพฤติหรือความสามารถไม่พอดีก่อตำแหน่ง

2.5.5 ต้องถูกปลดหรือไล่ออกจากตำแหน่ง

การออกจากตำแหน่งกำนันนี้ให้ออกจากตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านด้วย เว้นแต่ การออกตาม (2) (3) และ (4) ไม่ต้องออกจากตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน

จากที่กล่าวมา ผู้วิจัยสรุปว่า กำนัน คือ ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนทั้งตำบล ตามพระราชบัญญัติลักษณะปีกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 แก้ไขเพิ่มเติมดัง (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2542 มีอำนาจ หน้าที่ในการปกครองชุมชนภูมิที่อยู่ภายในตำบลของตน ตามที่กฎหมายกำหนด โดยการรับฟื้อร้องเรียนของราษฎรภายในตำบลนำเสนอต่องทางราชการ การรับฟังเรื่องราวในตำบลทราบ ซึ่งจากอำนาจหน้าที่ของกำนันที่ดังกล่าวมา จะเห็นว่ากำนันจะต้องติดต่อประสานงานและให้ความร่วมมือกับทุกหน่วยงานของทางราชการ ที่เข้ามาปฏิบัติงานในพื้นที่ตำบล ทั้งนี้ รวมถึงองค์กรบริหารส่วนจังหวัดด้วย โดยมีอำนาจหนาแน่น คือ การนำบัดทุกข์ นำรุ่งสุขให้กับราษฎรในตำบลของตน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของกำนัน ต่อการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่มีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ที่สามารถเทียบเคียงกับการศึกษาความคิดเห็นของกำนัน ต่อการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้

วิริยะ ทองพา (2539 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ใหญ่บ้าน ต่อนบทบาทของสมาชิกสภาจังหวัดมุกดากาหาร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ใหญ่บ้านมีความคิดเห็นต่อ บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของสมาชิกสภาจังหวัดแตกต่างกันโดยผู้ใหญ่บ้าน มีความคิดเห็นต่อนบทบาทที่คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่เป็นจริงและเมื่อทดสอบความสัมพันธ์ ระหว่าง อายุ จำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน รายได้ต่อเดือน ระดับการศึกษาพบว่าเป็น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกำนัลความคิดเห็นของผู้ใหญ่บ้านต่อนบทบาทที่เป็นจริงของสมาชิกสภาจังหวัด แต่ความสัมพันธ์เกี่ยวกับสมาชิกสภาจังหวัดและ โอกาสพบปะประสานงานกับสมาชิกสภา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จังหวัด พนฯว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของผู้ใหญ่บ้านต่อบทบาทหน้าที่ที่เป็นจริงของ สมาชิกสภากองหัวด พบว่าไม่มีปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของผู้ใหญ่บ้านต่อบทบาทที่ คาดหวังของสมาชิกสภากองหัวด

วีระศักดิ์ เมาวนินทร์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง บทบาทของสมาชิก สภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามทัศนะของประชาชน ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอพระพุทธ นาท จังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทที่เป็นจริงของสมาชิกสภากองค์การ บริหารส่วนจังหวัดตามทัศนะของประชาชน ได้แก่ ตำแหน่ง หน้าที่และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากการราชการ ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อบทบาทหน้าที่ที่เป็นจริงของสมาชิกสภากองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ตามทัศนะของประชาชน ได้แก่ อายุ วุฒิการศึกษา อารีพ และการไปใช้สิทธิ เลือกตั้ง สำหรับบทบาทที่คาดหวังของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามทัศนะของ ประชาชนปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ไม่มีส่วนปัจจัย ที่ไม่มีผล ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อารีพ ตำแหน่งหน้าที่ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากทาง ราชการ การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ในระดับต่างๆ

เรวติ สมบัติทอง (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของสมาชิก สภากองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด ภูเก็ต ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีต่อการ ปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดภูเก็ต โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ ปานกลาง ความคิดเห็นของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดภูเก็ต ที่มีวุฒิ การศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

เกรียงศักดิ์ ฝ่ายสีจัน (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการปฏิบัติงานและปัญหาใน องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี พบว่า สมาชิกสภากองค์การบริหาร ส่วนตำบล โดยรวมเห็นว่า การปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลค้านการบริหารงาน บุคคล การบริหารงานการเงิน การบริหารงานโยธา รวมทุกค้านอยู่ในระดับมาก สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีอายุ ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็น ไม่แตกต่าง กัน สำหรับปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ค้านการบริหารงานการเงินและ การคลัง งบประมาณมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

คุณภาณุ ไชยคำภา (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา การดำเนินงานตามบทบาท ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อุบลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ผลการศึกพบว่า มีการดำเนินงานตามบทบาทขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน มี การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านการนำร่องรักษาศิลปะ ชาติประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก และ ด้านการ ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน คือ ด้านการรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน ที่สาธารณะและการกำจัดขยะมูลฝอย ด้าน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านการส่งเสริมพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชนและผู้สูงอายุ ด้านการป้องกันและรับโภคติดต่อ ด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม และ ด้านการคุ้มครองและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วีรศักดิ์ พรมภักดี (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง บทบาทขององค์กร บริหารส่วนจังหวัด กรณีศึกษาความคิดเห็นของกำนันในจังหวัดสกลนคร พบว่า กำนันใน จังหวัดสกลนครมีความคิดเห็นต่อบทบาทขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดอยู่ในระดับ ปานกลางค่อนไปทางสูง โดยเฉพาะในด้านศิลปวัฒนธรรม ชาติประเพณี ปัจจัยที่มีผลต่อ ความคิดเห็นของกำนันได้แก่ อายุ รายได้ต่อปี และอาชีพ ส่วนระดับการศึกษา ระยะเวลาในการ ดำรงตำแหน่งและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นรูปแบบองค์กรบริหารส่วน จังหวัด ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของกำนัน

ฤทธิ์ ทองรัตน์ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาค้นคว้าอิสระ เกี่ยวกับปัญหาการ บริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอคล้าไ比我 จังหวัดพะสินธุ ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอคล้าไ比我 จังหวัด พะสินธุ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับมาก คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านบุคลากรและด้านการบริหารจัดการ ระดับปานกลาง คือ ด้านการเงินและ งบประมาณ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอคล้าไ比我 จังหวัดพะสินธุ สามารถกล่าวได้ว่า ผู้บริหารส่วนตำบลที่มีอายุต่ำกว่า 45 ปี และ 45 ปีขึ้นไป โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน แต่ข้อคิดเห็นของสมาชิกสภากองค์การ บริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ณพพงษ์ วิยะรัตน์ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของ ประชาชนที่มีต่อการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลซ้างกอก อำเภอเมือง จังหวัด ชลบุรี พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

อยู่ในระดับปานกลาง เพศชายและเพศหญิง ผู้มีรายได้ระหว่าง 5,000 บาทและต่ำกว่ากัน ผู้มีรายได้ 5,001 บาทขึ้นไป มีความคิดเห็นไม่ต่างกัน ผู้มีอายุ 60 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นมากกว่า ผู้มีอายุ 18 – 30 ปีและ 31 – 59 ปี อาชีพเกษตรกรและค้าขาย พนักงานบริษัท ห้างร้าน โรงงาน อุตสาหกรรมและรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความเห็นไม่ต่างกัน

ว่าที่ร้อยตรีประสงค์ พินพิพัทกัญ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของ ประชาชนที่มีต่ออบบทการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลくなงตะเคียง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม พนว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่ออบบทการดำเนินงานของ องค์กรบริหารส่วนตำบลくなงตะเคียง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม โดยรวมและราย ด้านอยู่ในระดับปานกลาง และผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ เอกที่อยู่อาศัย แตกต่าง มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมาศ ไชครชัยวนาร (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นsumaชิกสถา เทศบาลต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในเขต จังหวัดมหาสารคาม พนว่า sumaชิกสถา เทศบาลมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในเขต จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 8 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน ด้านการให้มีและ บำรุงทางบกทางน้ำ ด้านการรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะรวมทั้ง การกำจัดขยะมูลฝอยและลังปฏิกูล ด้านการป้องกันและระงับโรคติดต่อ ด้านการให้มีเครื่องใช้ ในการดับเพลิง ด้านการให้ร้านภูริ ได้รับการศึกษาและอบรม ด้านการส่งเสริมการพัฒนา ศศรี เด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการและด้านการบำบูรณศิลปะเจริญเพลย์ ภูมิปัญญา ห้องถินและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิน โดยรวม อยู่ในระดับมากและsumaชิกสถา เทศบาลที่มี เพศและระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในจังหวัด มหาสารคาม โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ประมวล เกตรา (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยความคิดเห็นของคณะกรรมการ ชุมชนต่อการพัฒนาของเทศบาลตำบลเกณทริสัย อำเภอเกณทริสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาของเทศบาลตำบลเกณทริสัย อำเภอเกณทริสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา แตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนคณะกรรมการที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อ การพัฒนาของเทศบาลตำบลเกณทริสัย อำเภอเกณทริสัย จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พรรรณธิพा สมศรีดา (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยระดับการดำเนินงานตาม
อำนาจหน้าที่ของเทศบาลตำบลในจังหวัดมหาสารคาม โดยกำหนดให้พนักงานเทศบาลดำเนิน
ทุกแห่งในจังหวัดมหาสารคามเป็นกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิจัยพบว่า ระดับการดำเนินงานตาม
อำนาจหน้าที่ของเทศบาลตำบลในจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และ
การเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลที่มีเพศ ระดับการศึกษา และระยะเวลา
ปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มนตรี หมวดไสว (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การดำเนินงานของ
องค์กรบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของกำนันในจังหวัด
หนองคาย พบว่า กำนันในจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นของการดำเนินงานขององค์กร
บริหารส่วนจังหวัดหนองคายโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและรายด้านอยู่ในระดับปาน
กลาง ความคิดเห็นของกำนันที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและราย
ด้านแตกต่างกัน ความคิดเห็นของกำนันที่มีอายุแตกต่างกันและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง
ต่างกัน มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

เฉลิมชัย ภูแล่นหุ่ด (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย ความคิดเห็นของสมาชิก
สถาบันก่อการบริหารส่วนตำบลในเขตอ济ากอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อการดำเนินงานตาม
บทบาทหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกสถาบัน
องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอ济ากอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อการดำเนินงานตาม
บทบาทหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับมากและจำแนกเป็นราย
ด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้าน
การส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ รองลงมา คือ ด้านการนำร่องรักษา^{ศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ด้านการส่งเสริม}
การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้านการป้องกันโรคและระจับโรคติดต่อและด้านการป้องกัน
บรรเทาสาธารณภัย การดำเนินการระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป
น้อย คือ การรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน ทางน้ำ และที่สาธารณะรวมทั้งการกำจัดขยะ
ฝอยและสิ่งปฏิกูล รองลงมาและมีค่าเฉลี่ยเท่ากันสองด้าน คือ ด้านการจัดให้มีและนำร่องรักษา^{ทางน้ำและทางบกและด้านการกุ้งกรองดูแลและนำร่องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ}
สิ่งแวดล้อม ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกสถาบันก่อการบริหารส่วนตำบลในเขต
อ济ากอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง

แตกต่างกัน ต่อการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

สุเทพ เนื่องโพธิ์ (2550 : บพคดยอ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของสมาชิกสภากองค์กรบริหารส่วนตำบล ต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล เพตอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกสภากองค์กรบริหารส่วนตำบล ต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล เพตอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน การเปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกสภากองค์กรบริหารส่วนตำบล ต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล เพต อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยสรุปว่า ความคิดเห็นของประชาชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนันสมาชิกสภากองค์นั้นและข้าราชการ ที่มีอายุ ระดับการศึกษา อชีพ รายได้และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ต่อการดำเนินงานขององค์กรปกครองท้องถิ่น โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผู้วิจัย กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของกำนัน ต่อการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ตามตาราง ดังนี้

ตัวแปรอิสระ (Independent variables)	ตัวแปรตาม (Dependent variables)
1. อายุ 2. ระดับการศึกษา 3. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ระดับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ กำนัน ต่อการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วน จังหวัดร้อยเอ็ด 6 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน 2. ด้านพัฒนาการห้องเที่ยว 3. ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4. ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ 5. ด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม 6. ด้านการพัฒนาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

แผนภูมิที่ 4 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็นของกำนัน ต่อการปฏิบัติงานขององค์กร
บริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ใช้กรอบแนวคิดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
ระยะ 5 ปี (2548 – 2552) ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด