

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษานี้ เป็นการศึกษา ทศนคติที่มีต่อการบริการของศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย โดยมีวิธีดำเนินการศึกษาเป็นลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ประชาชนที่กำลังศึกษา ณ ศูนย์บริการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
โพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2549 จำนวน 3,070 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนผู้ที่เป็นนักศึกษาของศูนย์บริการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอโพธิ์พิสัย จำนวน 354 คน โดยการใช้สูตร Yamane Taro (1973 : 727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+N(e^2)}$$

เมื่อ e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมให้เกิดขึ้นในที่นี้ใช้
ร้อยละ 0.05

N = ขนาดของประชากร

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

แทนค่าสูตร

$$n = \frac{070 = 354}{1 + [3,070 (0.05)^2]}$$

$$n = 354 \text{ คน}$$

การสุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Sampling) จากนั้นผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| กลุ่มเพศ | กลุ่มอาชีพ | รวมจำนวน |
|----------|----------------------------------|----------|
| 1. ชาย | 1. เกษตร | 59 |
| | 2. รับจ้าง | 59 |
| | 3. ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว | 59 |
| 2. หญิง | 1. เกษตร | 59 |
| | 2. รับจ้าง | 59 |
| | 3. ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว | 59 |
| รวม | | 354 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การสร้างเครื่องมือ

1.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีต่างๆจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับทัศนคติ

1.2 กำหนดกรอบแนวคิดและเนื้อหาของแบบสอบถาม ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย แล้วนำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม ทั้งชนิดปลายปิดและปลายเปิด

1.3 นำร่างแบบสอบถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อทำการแก้ไขวิเคราะห์ความตรงในด้าน โครงสร้าง (Construct Validity) ด้านเนื้อหา (Content Validity) ด้านการใช้ภาษา และด้านอื่นๆ ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญเห็นสมควรพิจารณาปรับปรุงแก้ไข จำนวน 3 ท่านคือ

1.3.1 นายอาสา พันเหตุ วุฒิกการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์บริการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอโพพพิสัย จังหวัดหนองคาย ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเนื้อหา

1.3.2 พระครูปลัดสัตยา กนฺตจาโร ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต้นสังกัด กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 วุฒิกการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสถิติ

1.3.3 นายณรงค์ สุวรรณรินทร์ วุฒิศึกศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 2 โรงเรียนชุมพล
โพธิพิสัย จังหวัดหนองคาย ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านภาษา

1.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไข ให้สมบูรณ์ ตามที่ผู้เชี่ยวชาญ ได้พิจารณา
ตรวจสอบแล้วนำไปทดลองใช้ (try - out) ไปทดลองใช้กับประชาชนที่มาใช้บริการหรือติดต่อกับงาน
กับศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย (Pre - test) จำนวน 30 คน
โดยเลือกหน่วยตัวอย่างกลุ่มเพศชายและเพศหญิงจำนวนเท่า ๆ กัน คือ เพศชาย 15 คน เพศหญิง
15 คน

1.5 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและทั้งหมดแล้วหา
ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's
Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .86

1.6 เมื่อได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้ว นำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง
ที่กำหนดไว้ในการวิจัย

2. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ
ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

- 2.1 ด้านการให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน
- 2.2 ด้านการบริการอย่างรวดเร็วทันเวลา
- 2.3 ด้านการให้บริการอย่างพอเพียง
- 2.4 ด้านการบริการอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 ด้านการให้บริการอย่างก้าวหน้า

แบบสอบถามที่สร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ได้แก่ เพศ อาชีพ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลในการวัดระดับทัศนคติของผู้รับบริการ
ที่มีต่อการบริการของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอโพธิพิสัย จังหวัดหนองคาย
เป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert)
ให้คะแนนแต่ละข้อจากอำนาจการจำแนกรายข้อดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 :100)

| | |
|-----------------|------------------|
| ระดับมากที่สุด | กำหนดให้ 5 คะแนน |
| ระดับมาก | กำหนดให้ 4 คะแนน |
| ระดับปานกลาง | กำหนดให้ 3 คะแนน |
| ระดับน้อย | กำหนดให้ 2 คะแนน |
| ระดับน้อยที่สุด | กำหนดให้ 1 คะแนน |

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปของผู้รับบริการที่มีต่อการบริการของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอโพธิ์พิสัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย เพื่อขอความอนุเคราะห์รายชื่อและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสายสามัญของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ในปี พ.ศ. 2549 และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม
2. ให้ผู้ช่วยผู้วิจัยที่ได้รับการแนะนำเป็นอย่างดีแล้ว จำนวน 3 คน ในการช่วยแจกแบบสอบถามให้กับประชากรกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จำแนกแบบสอบถามตามเพศและอาชีพของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย แล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการรวบรวมประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป บรรยายคุณลักษณะของกลุ่มผู้มาขอรับบริการ โดยใช้สถิติความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
2. การวิเคราะห์ข้อมูลระดับ ทศนคติของผู้รับบริการที่มีต่อการบริการของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ใช้ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต \bar{X} (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD. (Standard Deviation) แล้วแปรผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์การแปลความหมายเพื่อบรรยายลักษณะของข้อมูล ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100)

| ค่าเฉลี่ย | ความหมาย |
|-------------|-----------------------------------|
| 4.51 – 5.00 | ระดับทัศนคติอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 3.51 – 4.50 | ระดับทัศนคติอยู่ในระดับมาก |
| 2.51 – 3.50 | ระดับทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง |
| 1.51 – 2.50 | ระดับทัศนคติอยู่ในระดับน้อย |
| 1.00 – 1.50 | ระดับทัศนคติอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

3. การเปรียบเทียบระดับทัศนคติของผู้รับบริการระหว่างกลุ่มเพศอายุ และอาชีพ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ถ้าหากแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจะเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย โดยการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD (Least Significant Difference)

4. การเปรียบเทียบระดับทัศนคติของผู้รับบริการระหว่างเพศของผู้รับบริการ 2 ตัวแปร(ชาย หญิง) ใช้การทดสอบด้วย t - test

5. ประมวลและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย นำมาวิเคราะห์เนื้อหาและเรียงลำดับความถี่ในแต่ละประเด็น

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

1.1 ทำการวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยการหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) เป็นรายข้อ โดยการทดสอบทางสถิติ t - test เพื่อหาค่า t (ความแตกต่างระหว่างกลุ่มคะแนนสูงและกลุ่มคะแนนต่ำ) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ . 05

1.2 ความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามเป็นรายด้านหรือทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป บรรยายคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างของผู้รับบริการและความคิดเห็นทั่วไป โดยใช้สถิติ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับทัศนคติของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต \bar{X} (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. (Standard Deviation)

2.3 การทดสอบเปรียบเทียบ ระดับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อการบริการของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย จำแนก ตามเพศ ใช้การวิเคราะห์ โดยสถิติ Independent Sample t-test

2.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบ ระดับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อการบริการของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามอาชีพ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนของประชากร One-way ANOVA ถ้าหากแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจะเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD. (Least Significant Difference)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY