

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	ฅ
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	บ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	11
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	12
หลักการและแนวคิดในการบริหารงานวิชาการ	13
กระบวนการบริหารงานวิชาการ	15
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	19
การบริหารงานวิชาการตามกรอบของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	28
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	28

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	47
การวัดผลและประเมินผล	60
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	62
การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	73
การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	79
การนิเทศการศึกษา	89
การแนะแนวการศึกษา	92
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา	95
การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	100
การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและ องค์กรอื่น	103
การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถานอื่นที่จัดการศึกษา	106
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	107
งานวิจัยในประเทศ	107
งานวิจัยต่างประเทศ	113
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	115
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	115
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	116
ลักษณะของเครื่อง	116
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	117
การเก็บรวบรวมข้อมูล	119
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	119
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	120

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	122
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	122
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	122
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	123
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	240
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	240
สมมติฐานการวิจัย	241
วิธีดำเนินการวิจัย	241
การวิเคราะห์ข้อมูล	242
สรุปผลการวิจัย	243
อภิปรายผล	258
ข้อเสนอแนะ	262
บรรณานุกรม	263
ภาคผนวก	269
ประวัติผู้วิจัย	287

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรผู้บริหารครูผู้สอนและกลุ่มตัวอย่าง	116
2 จำนวน และร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน แยกตามสถานภาพและ ขนาดโรงเรียน	123
3 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ทั้ง โดยรวม	125
4 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	127
5 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	129
6 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดและการประเมินผล	131
7 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การบริหารงานวิชาการ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	133
8 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	135
9 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	137
10 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษา	139
11 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การบริหารงานวิชาการ ด้านการแนะแนวการศึกษา	141
12 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การบริหารงานวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	143

ตารางที่	หน้า
13 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันการบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	145
14 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การบริหารงานวิชาการ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	147
15 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันการบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	149
16 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการ บริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน โดยรวม	151
17 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการ บริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	153
18 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการ บริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่	155
19 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการ บริหารงานวิชาการ ด้านการวัดและการประเมินผล	157
20 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การบริหารงานวิชาการ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	159
21 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	161
22 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	163
23 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษา	165
24 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การบริหารงานวิชาการ ด้านการแนะแนวการศึกษา	167

ตารางที่	หน้า
25 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การบริหารงานวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	169
26 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การบริหารงานวิชาการด้านความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	171
27 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การบริหารงานวิชาการ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	173
28 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	175
29 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียน ทั้งโดยรวม	177
30 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการ การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	179
31 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการ บริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	181
32 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการ การบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดและการประเมินผล	183
33 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการ การบริหารงานวิชาการ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	185
34 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการ การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียน และ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	187
35 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการ การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	189
36 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการ การบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษา	191

ตารางที่	หน้า
37 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการ การบริหารงานวิชาการ ด้านการแนะแนวการศึกษา	193
38 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการ การบริหารงานวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	195
39 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการ การบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	197
40 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการ การบริหารงานวิชาการ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	199
41 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการ การบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	201
42 การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยรวม ตามสถานภาพ และ ตามขนาดโรงเรียน	203
43 การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามขนาดโรงเรียน โดยรวม	204
44 การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามสถานภาพและ ตามขนาดโรงเรียน	204
45 การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ตามขนาดโรงเรียน	205
46 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อัน ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	206

ตารางที่

หน้า

47	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนด้านการวัดผลและประเมินผล ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	206
48	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	207
49	การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามขนาดโรงเรียน	208
50	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	208
51	การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ตามขนาดโรงเรียน	209
52	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	209
53	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการนิเทศการศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	210
54	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการแนะแนวการศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	210
55	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	211

ตารางที่	หน้า
56 การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามขนาดโรงเรียน	212
57 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	212
58 การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ตามสถานภาพและ ตามขนาดโรงเรียน	213
59 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	213
60 การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยรวมตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	214
61 การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม สถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	214
62 การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	215
63 การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการวัดผลและประเมินผล ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	215

ตารางที่

หน้า

64	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	216
65	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	216
66	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ตาม สถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	217
67	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการนิเทศการศึกษาตามสถานภาพ และตามขนาดโรงเรียน	217
68	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการแนะแนวการศึกษาตาม สถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	218
69	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	218
70	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ ชุมชนตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	219
71	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่นตามสถานภาพและตามขนาด โรงเรียน	219

72	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ตาม สถานภาพ และตามขนาด โรงเรียน	220
73	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความ ต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยรวม ตามสถานภาพและตาม ขนาดโรงเรียน	221
74	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความ ต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาด โรงเรียน	221
75	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความ ต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อัน ตามสถานภาพและตามขนาด โรงเรียน	222
76	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความ ต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการวัดผลและประเมินผล ตาม สถานภาพและตามขนาด โรงเรียน	222
77	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความ ต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาด โรงเรียน	223
78	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความ ต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาตามสถานภาพและตามขนาด โรงเรียน	223
79	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความ ต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ตาม สถานภาพและตามขนาด โรงเรียน	224

ตารางที่	หน้า
80 การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการนิเทศการศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	224
81 การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการแนะแนวการศึกษาตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	225
82 การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	225
83 การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	226
84 การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	226
85 การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	227
86 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	228
87 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	229
88 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผล	230

ตารางที่

หน้า

80	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการนิเทศการศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	224
81	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการแนะแนวการศึกษาตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	225
82	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	225
83	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	226
84	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	226
85	การวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียน	227
86	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	228
87	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	229
88	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผล	230

89	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงาน วิชาการด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	231
90	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงาน วิชาการด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	232
91	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงาน วิชาการด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	233
92	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงาน วิชาการด้านการนิเทศการศึกษา	234
93	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงาน วิชาการด้านการแนะแนวการศึกษา	235
94	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงาน วิชาการด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	236
95	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงาน วิชาการด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	237
96	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงาน วิชาการด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและ องค์กรอื่น	238
97	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงาน วิชาการด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	239

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 แสดงขั้นตอนการวิจัยโดยทั่วไป	65
3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้านกระบวนการวิจัย	66
4 แสดงการใช้การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้	68
5 แสดงการใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	70
6 แสดงการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	72
7 แสดงกระบวนการประกันคุณภาพภายใน	97
8 แสดงขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	98

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY