

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 2,671 คน จำแนก เป็นผู้บริหารโรงเรียน 224 คน และครูผู้สอน 2,447 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) โดยมีวิธีลำดับ ดังนี้

2.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน ได้ผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก จำนวน 69 คน ขนาดกลางจำนวน 102 คน ขนาดใหญ่จำนวน 53 คน ครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 373 คน ขนาดกลาง จำนวน 1,057 คน ขนาดใหญ่จำนวน 1,017 คน

2.2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 20 คน ขนาดกลางจำนวน 46 คน ขนาดใหญ่จำนวน 18 คน ครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 44 คน ขนาดกลาง จำนวน 124 คน ขนาดใหญ่ จำนวน 122

2.3 สุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามต้องการ โดยเมื่อสุ่มได้ผู้บริหาร โรงเรียนใด ก็จะสุ่มครูจากโรงเรียนนั้นตามสัดส่วนดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรผู้บริหารครูผู้สอนและกลุ่มตัวอย่าง

ขนาดโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม
เล็ก	69	373	442	20	44	64
กลาง	102	1,057	1,159	46	124	170
ใหญ่	53	1,017	1,070	18	122	140
รวมทั้งสิ้น	224	2,447	2,671	84	290	374

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีข้อความเกี่ยวกับ สถานภาพตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ซึ่งมุ่งสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน 12 ด้าน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ซึ่งมุ่งสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการในการบริหารงานวิชาการใน

โรงเรียน 12 ด้าน คือ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. การวัดผลและประเมินผล
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
6. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
7. การนิเทศการศึกษา
8. การแนะแนวการศึกษา
9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

## 2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 2.1 ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการจากหนังสือ ตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียน และการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 ศึกษาหลักเกณฑ์วิธีการสร้างแบบสอบถาม และศึกษาแบบสอบถามที่นักวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิสร้างไว้ แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวล เพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างของเครื่องมือ แล้วเขียนแบบสอบถามฉบับร่าง
- 2.3 นำแบบสอบถามที่ร่างเสร็จแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบเพื่อรับข้อเสนอนแนะ นำมาปรับปรุงแก้ไข
- 2.4 นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และภาษาที่ใช้ (Wording) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ 5 คน จำแนกเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารวิชาการ 2 คน ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2 คน และด้านสถิติการวัดผลประเมินผล การศึกษา 2 คน ดังนี้

2.4.1 นายประเสริฐ สวัสดิ์จิตร ค.ม.(การบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

2.4.2 นายอนุกุล ท้องนุ้ย ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโพธิ์ชัย วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานวิชาการ

2.4.3 นางอัญชลี เหลาสีทิธิ ค.ม. (การวัดผลการศึกษา) ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านม่วง วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลการศึกษา

2.4.4 นายทวีเดช แสนชนนท์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การศึกษา) ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้าน การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4.5 นายพิชญ์ ภูลวรรณ (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้าน การนิเทศการบริหารงานวิชาการ

2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างใน จำนวน 50 คน

2.7 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้ง ฉบับด้วยวิธีหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบราค (Cronbach) มีค่าเท่ากับ 0.87

2.8 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้รับความร่วมมือและได้รับข้อมูลจากความเป็นจริง ในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 เพื่อขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 และโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือ พร้อมด้วยแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และชี้แจงการตอบแบบสอบถาม ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอน โดยใช้เวลาในการตอบแบบสอบถาม 15 วัน
3. เมื่อครบกำหนด 15 วัน ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ที่โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จนได้แบบสอบถามครบตามจำนวนที่ต้องการ

## การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล

ในการจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลได้มีการจัดกระทำดังนี้

1. นำแบบสอบถามทั้งหมด มาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ในการตอบแล้วคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ ถูกต้องเพื่อนำมาวิเคราะห์ ดังนี้
    - ตอนที่ 1 สถานภาพข้อมูลส่วนตัวและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการคำนวณค่าความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)
    - ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
    - ตอนที่ 3 ความต้องการในการบริหารงานวิชาการ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
- การให้นำหนักคะแนนแบบสอบถาม จะให้คะแนน ตามระดับดังนี้
- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติหรือปัญหา หรือความต้องการมากที่สุด
  - 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติหรือปัญหา หรือความต้องการมาก
  - 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติหรือปัญหา หรือความต้องการปานกลาง
  - 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติหรือปัญหา หรือความต้องการน้อย

1.2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เพื่อวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติหรือปัญหาหรือความต้องการ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3

1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เพื่อวิเคราะห์หาการกระจายการปฏิบัติหรือปัญหาหรือความต้องการ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3

## 2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน(บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 94)

2.2 การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (F – test two-way ANOVA) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 155-116)

ถ้าพบว่าค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ ใช้การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe') (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 116)