

บรรณานุกรม

กมล ศิริพรวณ. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. อุทัยธานี : ม.ป.ท., 2539.
กรณิตย์ กวนดา. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด

กรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศม.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2541.

กรองทอง ไครริ. “การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” ข่าวครุฑสภาก. (25) : 6 ;
ติงหาคม, 2545.

การฝึกหัดครู, กรม. บทเรียนวิชาชุดครุทางวิทยุไปรษณีย์ชุดวิชาครุระดับ พ.ม. วิชาหลัก

การสอน. กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู, 2530.

กิตima ปรีดีพิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษร
บัณฑิต, 2532.

เบตฟื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3, สำนักงาน. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2549 . สกลนคร : สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสกลนคร เขต 3, 2550.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,
2538.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. เอกสาร(ต่อ)ประกอบการศึกษาด้วยตนเอง
หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานบริหารในสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2548.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุฑสภากาชาดพร้าว, 2543.

_____ . คู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ครุฑสภากาชาดพร้าว, 2533.

คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ครุฑสภากาชาดพร้าว, 2543.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาศรษณุกิจและสังคมแห่งชาติ, 2544.

จันทร์นี สจวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์, 2545.

ชลิต พุทธรักษ์. การบริหารงานวิชาการ. นครปฐม : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา, 2531.
มุขฎี พงศ์ศาสตร์. “การพัฒนางานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา” เอกสารการ

ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหน่วยงาน สังกัดกรมสามัญศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2536. หน้า 26. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2536.

ชาวชัย ชาจิราภัยกุล ปราณี สังฆะตะวรรณ และประภาพรรณ เอี่ยมสุกามิตร. ชุดฝึกอบรม
ครูประมวลสาระเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

ธรรม บัวครี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์, 2531.
เนตรดาว อุ่นพิกุล. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานและอาชีพของครูผู้สอนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประ同胞ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

บุญไทย แสนอุบล. ศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญของครูระดับก่อนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัด
สกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

บุญชน ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2532.

การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์, 2543.

บุญเดิศ แสนศักดิ์. การนิเทศการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2535.

ประเวศ วงศ์. ปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสศศรี – สมุนศ์วงศ์, 2541.

ประสิทธิ์ จันทร์ไทย. การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนว
ปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียน同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษา
จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ก.ม. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2545.

ปรีดาพร วงศ์อนุตรโจนน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามมิตรօฟเซท,
2535.

- ปรียาพร วงศ์อนุตร ใจน์. การบริการงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สูนย์สื่อสารมวลชนกรุงเทพ, 2546.
- พระธรรมปีฎู (ประยุทธ์ ปัญญา). การศึกษาภัณฑ์วิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย.
- พิมพ์ครั้งที่ 2 ปรับปรุง. กรุงเทพฯ : กองทุนวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาและปฏิรูปติดตาม, 2541.
- กัญโภ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงศรีกาชาดพร้าว, 2528.
- รายงานการศึกษาสภาพการใช้สื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ลังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2536.
- รายงานสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในร่วมพื้นที่ช้ายังคงเดิม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๓๓. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2533.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิบัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.
- ลักษณา ศรีวัฒน์. การแนะนำเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เอเชีย, 2543.
- วรรุษ ดาวงษา. การศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔. วิทยานิพนธ์ ศม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2547.
- วัฒนาพร ระจันทุกษ์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2541.
- วชรี ทรัพย์มี. การแนะนำในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- วิชัย ประเสริฐวุฒิเวชช์. การพัฒนาหลักสูตรสารต่อที่ห้องอิน. กรุงเทพฯ : เช็นเตอร์ ดีสตัฟเวอร์รี่, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์การ. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2544.
- วิชิต สรวัฒน์เรืองชัย. ผลการใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อ เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูของนิสิตศึกษาศาสตร์. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.
- วิวัฒน์ สุวรรณอภิชาน. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓. วิทยานิพนธ์ ศม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- วีระ บำรุงรักษ์. “งานวิชาการ,” ข้าราชการครู. 14(8) : 19 – 23 ; มกราคม, 2538.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการตรวจสอบราชการ, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

[\(10 พฤษภาคม 2546\)](http://www.moe.go.th/main2/article/EFA.htm)

ศิริการณ์ โภสุนก และดาวนี คำวังนัจ. แหล่งการเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพ : เมธิปส์, 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

สมบูรณ์ สงวนญาติ. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู, 2534.
สุนทร โภคราช. ข้อเสนอแนะในการทำงานของครุอาจารย์โรงเรียนมหยมศึกษา สังกัด
สามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. ปริญญาในพันธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, 2531.

สุพล จองทอง. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมหยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2540.

สุพล วงศินธุ. “แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” สารพัฒนา
หลักสูตร. 16(27) : 28 – 42 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2539.

สุพิน บุญช่วงศ. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2539.
สุวรรณ สถาพงศ์. “การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.” วิชาการ. 5(9) : 31 – 34 ; 6 กันยายน,
2545.

สุรัจ ศิลปอนันต์. กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก
ดาดพร้าว, 2542.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ความมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ทีพีพринท์, 2543.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สวัสดิ์ พานกลาง. ปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :
สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2546.

สำราญ ใจตาก. การดำเนินงานจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน
โรงเรียนมหยมศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบัน
ราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

ไสว พิกขาร. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เออมพันธ์, 2542.

ธรรมยา ทับศี. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเรื่อง การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, 2533.

อดุล สาขานุลด. ปัญหาและความต้องการในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2545.

อภินันท์ นาเดาห์. สภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการ ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียน同胞ศึกษาสังกัดสำนักงาน同胞ศึกษาจังหวัดขอนแก่น วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : สถาบันราชภัฏเลย, 2545.

อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. CHILD CENTRE : STORYLINE METHOD : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ที พี พรินท์, 2542.

อรุณี จันทรสาข. ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2545.

อุทัย บุญประเสริฐ. หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เอสเคเพรส, 2540.

เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการแนวคิดถู่ปฎิบัติ. สงขลา : งานส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

อ่ำภา บุญช่วย. การบริหารวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไอเดียสโตร์, 2537.

Agthe, Robert R. "The Elementary Principals Perception of Their Own and Teachers Role in Curriculum Decision making," *Dissertation Abstracts International*, 24(3) : September, 1980.

Fennimore, Beatrice S. *Student – Centered Classroom Management*. Albany : Delmar, 1995.

Harris, Jean M. *Presentation skills for teachers*. London : Kogan Page, 1995.

- Hill, Toni Coggins "A case study of systemic Change in One Elementary School During One Academic School Year" **Dissertation Abstracts international.** 56(6) : 1850 ; December, 1998.
- Marsh, C.J. **PERSPECTIVES : Key Concepts for Understanding Curriculum.** London : Flamer Press, 1997.
- Miller, Van. **The Public Administration of American School.** New York : The Macmillan, 1965.
- Nader, J. **Prentice Hall's illustrated dictionary of computing.** New York : Prentice Hall, 1998.
- Sefair Nader, Joseph. "Using Multimedia for Teachaiig Probability and Statistics," **Dissertation Abstracts international.** 36(4) : 1125 ; August, 1998.
- Sturman, Marianne. **Don Quixote : notes including life and background of Cervantes, chapter summaries and critical commentaries, purpose of the novel, technique and style, characterization, themes, questions for discussion, selected bibliography.** Lincoln, Neb. : Cliff's Notes, 1989.
- Taba, H. **Curriculum Development : Theory and Practicice.** New York : Harcourt, Brace, Jovanovich, 1962.