

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|-----------------------------------------------|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ก |
| สารบัญ | ข |
| สารบัญตาราง | ง |
| บทคัดย่อ | ช |
| Abstract | ณ |
| | |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 3 |
| สมมติฐานการวิจัย | 4 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 5 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 8 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| ความเป็นมาของการศึกษาเอกชน | 9 |
| พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 | 11 |
| การบริหารการศึกษา | 29 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ | 36 |
| แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ | 42 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 43 |
| | |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 51 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 51 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 55 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|------------------------------------------------------------|------------|
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 56 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 58 |
| การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล | 58 |
| สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล | 59 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 61 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 61 |
| ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 61 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 62 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 86 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 86 |
| สมมติฐานการวิจัย | 86 |
| สรุปผลการวิจัย | 86 |
| อภิปรายผล | 91 |
| ข้อเสนอแนะ | 94 |
| บรรณานุกรม | 96 |
| ภาคผนวก | 100 |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย | 101 |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล | 144 |
| ภาคผนวก ค คุณภาพแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 156 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย | 158 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 ประชากร | 51 |
| 2 จำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน | 53 |
| 3 กลุ่มตัวอย่าง | 54 |
| 4 ร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม | 62 |
| 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวม และเป็นรายด้าน | 63 |
| 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 64 |
| 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | 65 |
| 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน | 66 |
| 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 67 |
| 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร | 68 |
| 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ | 69 |

| ตารางที่ | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 12 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการนิเทศการศึกษา | 70 |
| 13 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแนะแนวการศึกษา | 71 |
| 14 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 72 |
| 15 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน | 73 |
| 16 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น | 74 |
| 17 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษา | 75 |
| 18 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน | 76 |
| 19 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประเภทการทำงาน | 79 |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 20 | ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน | 82 |
| 21 | ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวม จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน | 84 |
| 22 | ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 157 |

