

ชื่อเรื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย เทอดไทย อภิแสงปัญญา ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ศิริ ถีอาสนา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง กรรมการ
อาจารย์ปัญญา พัฒนาสุนย์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
เอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเปรียบเทียบความคิดเห็น
เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนเอกชนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 372 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลาย
ขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มี
12 ด้าน รวม 53 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ One-way Analysis of Variance (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งโดยรวม และเป็นรายด้านทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อ
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และปัญหา
ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและ
สถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษา ส่วนด้านที่มีปัญหาลดที่สุด คือการนิเทศการศึกษา

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า

2.1 ครูที่อยู่โรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยภาพรวม และเป็นรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยภาพรวม และเป็นรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Topic	Problems on Academic Administration of Private Schools at Basic Education Level in Northeastern Thailand	
Author	Therdthai Apiseangpunya	Degree M.Ed (Educational Administration)
Advisors	Dr. Siri Theeasana	Chairman
	Dr. Netchanok Jansawang	Committee
	Mr. Panya Pattanasoon	Committee

Rajabhat Maha sarakham University, 2008

Abstract

The purposes of this research were to study problems on academic administration of the private schools at basic education level in the northeastern Thailand and to compare opinions about problems on academic administration of the private schools according to school sizes and teachers' working experiences. The sample population consisted of 372 teachers who worked at schools which launched basic education level and were chosen by multi-stage random sampling. The research tool was a 5 point- rating scale questionnaire with 5 aspects which comprised 53 items. Statistics employed in this research included percentage, mean, standard deviation and the research hypotheses were tested by one-way analysis of variance (F-test).

The results of this research showed that:

1. the problems on academic administration of the private schools at basic education level in the northeastern Thailand as a whole and in each aspect were at a low level when the means were ranged from most to least in the first 3 orders; namely, research for educational development, development of internal educational assurance, and the problems about supports and academic promotions for personnel,

families, organizations and other educational institutions which involved educational operations. Supervision was considered the least;

2. the results of comparing the opinions about the problems on academic administration of the private schools at basic education level in the northeastern Thailand were:

2.1 the teachers from different school sizes gave no different opinions about the problems on academic administration of the private schools at basic education level in the northeastern Thailand as whole and in each aspect.

2.2 the teachers with different working experiences gave no different opinions about the problems on academic administration of the private schools at basic education level in the northeastern Thailand as whole and in each aspect.

