

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้าน
ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาศกนคร เขต 3 ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้าน
ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาศกนคร เขต 3 ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้

1. การส่งเสริมและการประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ
และตามอัชฌาศัย

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

4. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

5. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน
หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

6. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของ
ผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน. โปรดตอบ
แบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือก่อ
ให้เกิดความเสียหายต่อตัวท่าน หรือการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่ประการใด กลับเป็น
ผลดีต่อการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(นายเสน่ห์ เหลือจันทร์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วกาเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และ โรงเรียนของท่าน

1. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูที่ปฏิบัติงานการสอน
- () คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขนาดของโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก (มีนักเรียน 1-300 คน)
- () ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแนวคิดเห็นระดับของการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้านความสัมพันธ์

กับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในช่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้าน

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน

กับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วกาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารกับงานด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การจัดทำรายงาน ผลการเรียน ความประพฤติและ สุขภาพของนักเรียนให้กับผู้ปกครองทราบ	√				

จากตัวอย่าง ในข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับหมายเลข 5 จากตัวอย่าง แสดงว่าผู้บริหารมีบทบาทการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเกี่ยวกับการจัดทำรายงาน ผลการเรียน ความประพฤติและสุขภาพของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับกับชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การส่งเสริมและการประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย					
1.	การเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ในการดำรงชีวิตให้แก่ประชาชนในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ในการดำรงชีวิตให้แก่ประชาชนในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การให้ความร่วมมือในด้านการจัดแหล่งเรียนรู้แก่ ชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การสนับสนุนให้ครูและนักเรียนออกไปร่วมเป็น วิทยากร การเป็นผู้นำและการให้ความร่วมมือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การจัดให้มีการอบรมด้านอาชีพ ความรู้อื่นๆแก่ ประชาชนในชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	การจัดให้มีการอบรมด้านการจัดการเรียนรู้ตาม ความสนใจและความถนัดแก่ชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การมีโครงการและกิจกรรมพัฒนาชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การให้องค์กรภายนอกใช้บริการด้านอาคารสถานที่ สนาม ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การติดต่อประสานงานและวางแผนร่วมกันระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การให้ความสำคัญ และตระหนักถึงการบริการแก่ ชุมชนซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่และเป็นงานที่ต้องเนื่อง..... การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
11	การเข้าร่วมงาน หรือกิจกรรมของกลุ่ม ชมรม สมาคม ฯ ตามคำเชิญ หรือ โอกาสที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การร่วมมือกับชุมชนพิจารณาข้อมูลของ ชุมชนเพื่อ กำหนดแนวทางในการสร้างความร่วมมือ .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การประชาสัมพันธ์ขอรับการสนับสนุนจากองค์กร ภาคเอกชน ภาครัฐบาล และ รัฐวิสาหกิจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การจัดให้บุคลากรใน โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้นตาม โอกาสที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การเข้าร่วมงานหรือกิจกรรมของบุคคล กลุ่มบุคคล ในชุมชนตามคำเชิญหรือโอกาสที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การจัดบุคลากรใน โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการ พัฒนาชุมชนตาม โอกาสที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรม ที่ชุมชนจัดขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การเข้าประชุมกับชุมชนหรือปรึกษาหารือ วาง แผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การประสานงานกับบุคคลในชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง ติดตามแก้ปัญหาาร่วมกันและ ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การสร้างสภาพภูมิใจแก่ผู้อุปถัมภ์ด้วยวิธีการ ที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	งานการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน การส่งเสริมให้ครูและนักเรียนรวมกิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การมีส่วนร่วมของครูนักเรียนในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนผู้ประพฤติดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ ครูที่ปรึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ระเบียบและแนว ปฏิบัติงานกิจการนักเรียนให้ชุมชนทราบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการแนะแนวแก่นักเรียนและ ผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน แก่ผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการแนะแนวแก่นักเรียนและ ผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
29	โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการด้านสุขภาพอนามัยโดยมี การบันทึกข้อมูลระเบียบสุขภาพของนักเรียนทุกคน เป็นปัจจุบัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การประสานงานกับบุคคลในชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง ติดตามแก้ไขปัญหาร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
31	การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงนโยบาย และความก้าวหน้าของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การเผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียนตามหอกระจายข่าว .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การพบปะเยี่ยมเยียนนักเรียน ผู้ปกครอง หรือ ประชาชนในเขตให้บริการ ตามวาระที่ เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	การจัดระบบข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศด้านการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การจัดทำรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้แก่ ผู้ปกครอง ได้รับทราบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	การจัดทำข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้ปกครองทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	การเผยแพร่ระเบียบ ข่าวสารใหม่ๆ ด้านการจัด การศึกษาให้ผู้ปกครองได้รับทราบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย หรือการพูดใน พิธี ต่าง ๆ ที่มีโอกาสตามความเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
39	การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ในทางที่สร้างสรรค์ และเกิดประโยชน์....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับกับชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
40.	การสรุปผลงานประจำปี เสนอผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับทราบต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษา ของบุคคล ชุมชน หน่วยงานและสถาบันสังคม อื่นที่จัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
41.	การเชิญประชาชนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	การให้ชุมชนมีโอกาสดูความคิดเห็นเพื่อ ปรับปรุงการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	การเชิญบุคคลที่มีความรู้ความสามารถหรือภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	การแสวงหาความร่วมมือและช่วยเหลือด้าน การเงินเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	การแสวงหาความร่วมมือและช่วยเหลือด้าน แรงงานในการปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนและ ด้านอื่นๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	การให้ชุมชนเข้าร่วมและปรึกษาหารือการ วางแผนหรือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	การกำหนดให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมใน โรงเรียนตามโอกาสที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในด้าน นโยบายและกำหนดงานสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน โดยเลือกตัวแทนที่ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับกับชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
49.	การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการ ระยะเวลาในการจัดทำโครงการ หรือแผนปฏิบัติ การประจำปีของโรงเรียน งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
51.	โรงเรียนได้มีการวางแผนและติดต่อประสานงาน กับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอย่างเป็น ระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
52.	โรงเรียนให้การสนับสนุนบุคลากรที่จะดำเนินการ พัฒนางานวิชาการกับเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
53.	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้กับชุมชนและหน่วยงานอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
54.	การสนับสนุนโรงเรียนเป็นศูนย์ในการจัดประชุม ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
55.	การจัดให้มีการเสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชน บุคคลและหน่วยงานอื่นในการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
56.	การประสานงานเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
57.	การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทั้ง ภายในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
58.	โรงเรียน ได้มีการติดต่อประสานงานกับเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
59.	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เพียงพอต่อ การดำเนินงานประสานติดต่อกับหน่วยงานอื่น และหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
60.	การรายงานผลการปฏิบัติงานต่อเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 เป็นการเสนอ ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะแนวทาง แก้ไขปรับปรุงเกี่ยวกับการ
บริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของท่าน

คำชี้แจง ขอให้ท่านเสนอ ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุงเกี่ยวกับการ
บริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของท่าน เป็นรายชื่อ ดังนี้

การส่งเสริมและการประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

.....
.....
.....

การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

.....
.....
.....

งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

.....
.....
.....
.....

งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

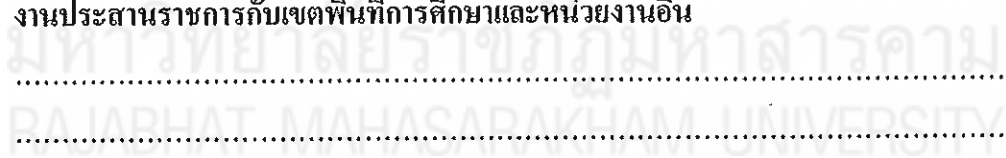
.....
.....
.....
.....

การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน หน่วยงานและสถาบัน
สังคมอื่นที่จัดการศึกษา

.....
.....
.....
.....

งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น

.....
.....
.....
.....





ที่ ศธ 04144/ ๑๐/๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3
อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร 47120

12 กรกฎาคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน..... ชุด

ด้วย นายเสน่ห์ เหลือจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง "บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 224 คน ครูที่ปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำนวน 2,402 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,352 คน ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิจิตร สยามจรัส)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต ๓ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร. 0-4279-2131 โทรสาร 0-4279-1205



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ ๖๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางกัญญาณี ยมศรีเคน

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายเสน่ห์ เหลือพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๓” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติการวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ ๖๑๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายประเสริฐ สวัสดิ์จิตร

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายเสน่ห์ เหลือพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต ๓” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติการวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ ๖๑๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายกรนิคต์ กวานดา

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายเสน่ห์ เหลือพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติการวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว. ๑๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๐.

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนกร เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเสน่ห์ เหลือพันธ์ รหัสประจำตัว G ๔๗๒๓๒๑๔๖๓ นักศึกษาปริญญาโท ศูนย์หนองคาย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนกร เขต ๓” เพื่อให้การศึกษาและการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย กับประชาชนและกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๒๔ คน ครูที่ปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำนวน ๒,๔๐๒ คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๒,๓๕๒ คน ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘