

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
กรอบความคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของผู้บริหาร	9
ความสำคัญของผู้บริหาร	10
คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	11
คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษานิਯมอาชีพ	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
งานวิจัยในประเทศไทย	51
งานวิจัยต่างประเทศ	56

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	๖๐
ประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง	๖๐
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๑
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	๖๒
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๔
การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๗
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๗
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๗
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๓๒
วัตถุประสงค์การวิจัย	๑๓๒
สมมติฐานการวิจัย	๑๓๓
วิธีดำเนินการวิจัย	๑๓๓
สรุปผลการวิจัย	๑๓๔
อภิปรายผล	๑๓๗
ข้อเสนอแนะ	๑๓๙
บรรณานุกรม	๑๔๑
ภาคผนวก	๑๔๙
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๔๙
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ	๑๖๒
ประวัติผู้เขียน	๑๗๕

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	61
2 จำนวน และร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	68
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอ อาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม	70
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอ อาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านคุณลักษณะ พื้นฐาน	72
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอ อาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ ความสามารถเฉพาะตัว	78
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอ อาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านคุณลักษณะเชิง บูรณาการ	92
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา มืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม	99

ตารางที่

หน้า

8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน	101
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถ เฉพาะตัว	106
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ	119
11 แสดงปัญหัสน์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 โดยรวม	125
12 แสดงปัญหัสน์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน	126
13 แสดงปัญหัสน์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถ เฉพาะตัว	127
14 แสดงปัญหัสน์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ	128
15 ความถี่ ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะพื้นฐานเรียงจาก มากไปหาน้อย	129

ตารางที่

หน้า

16 ความถี่ ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา [*] สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกชายแดน ๓ ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ ความสามัคคีเฉพาะตัว เรียงจากมากไปหาน้อย	130
17 ความถี่ ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา [*] สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกชายแดน ๓ ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ เรียงจากมากไปหาน้อย	131
18 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อแบบสอบถามกับจุดประสงค์ ของแบบสอบถาม	170



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 ลักษณะการตัดสินใจ	21
3 แสดงกระบวนการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ	22
4 แนวทางการตัดสินใจในการวิเคราะห์ปัญหา	34
5 การดำเนินการตัดสินใจ	40
6 สิ่งที่อยู่รอบตัวของผู้บริหาร	47

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY