

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล.
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทนี้ มีดังนี้

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
- S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
- F แทน ค่าสถิติเอฟ
- SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)
- MS แทน MS ของคะแนน (Mean Square)
- df แทน ชั้นของความอิสระ (Degree of Freedom)

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมและรายตัว

3. ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3

4. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 354 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
ผู้บริหารสถานศึกษา	14	3.95
ครูผู้สอน	189	53.39
คณะกรรมการสถานศึกษา	151	42.66
รวม	354	100
ขนาดโรงเรียน		
ใหญ่	145	40.96
กลาง	143	40.40
เล็ก	66	18.64
รวม	354	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 53.39 รองลงมา คือ คณะกรรมการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.66 และผู้บริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 3.95 ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ มากที่สุด คิดเป็น

ร้อยละ 40.96 รองลงมา คือโรงเรียนขนาดกลางคิดเป็นร้อยละ 40.40 และน้อยที่สุด คือโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 18.64

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมและรายด้าน

2.1 ผลการวิเคราะห์จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่

3-6



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา
ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวม

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.	ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน	3.43	0.66	ปานกลาง	3.39	0.65	ปานกลาง	3.58	0.73	มาก	3.47	0.71	ปานกลาง
2.	ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ ความสามารถเฉพาะตัว	3.56	0.73	มาก	3.37	0.69	ปานกลาง	3.55	0.75	มาก	3.49	0.72	ปานกลาง
3.	ด้านคุณลักษณะเชิง บูรณาการ	3.47	0.69	ปานกลาง	3.43	0.68	ปานกลาง	3.76	0.77	มาก	3.55	0.74	มาก
	โดยรวม	3.48	0.69	ปานกลาง	3.40	0.67	ปานกลาง	3.63	0.75	มาก	3.50	0.69	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ ($\bar{X} = 3.55$) ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถเฉพาะตัว ($\bar{X} = 3.49$) และ ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.47$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของบุคลากร พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถเฉพาะตัว ($\bar{X} = 3.56$) ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ ($\bar{X} = 3.47$) และด้านคุณลักษณะพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.43$)

2. ครูผู้สอน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ ($\bar{X} = 3.43$) ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.39$) และด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถเฉพาะตัว ($\bar{X} = 3.37$)

3. คณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ ($\bar{X} = 3.76$) และด้านคุณลักษณะพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.58$) ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถเฉพาะตัว ($\bar{X} = 3.55$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อคุณลักษณะ
ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	1.1 ด้านความรู้ความสามารถ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ	3.91	0.89	มาก	3.41	0.60	ปานกลาง	3.77	0.76	มาก	3.70	0.69	มาก
2	มีการนำคอมพิวเตอร์มาวางแผน ในการสร้างข้อมูลสารสนเทศ	4.14	0.27	มาก	3.48	0.64	ปานกลาง	3.83	0.76	มาก	3.82	0.69	มาก
3	มีการวางแผนงานเพื่อใช้ ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศ	3.07	0.84	ปานกลาง	3.66	0.71	มาก	3.62	0.69	มาก	3.45	0.72	ปานกลาง
4	มีการให้ความรู้แก่ครูอาจารย์ ในเรื่องระบบสารสนเทศ	2.93	0.65	ปานกลาง	3.29	0.70	ปานกลาง	3.35	0.74	ปานกลาง	3.19	0.71	ปานกลาง



ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาจารย์	ระดับความคิดเห็น												โดยรวม		
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
5	มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศมาประกอบการตัดสินใจ	3.49	0.65	ปานกลาง	3.34	0.72	ปานกลาง	3.59	0.73	มาก	3.47	0.73	ปานกลาง			
6	มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการควบคุมการดำเนินงาน	3.30	0.86	ปานกลาง	3.47	0.75	ปานกลาง	3.35	0.70	ปานกลาง	3.37	0.73	ปานกลาง			
7.	สามารถนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการบริหารงาน	3.49	0.76	ปานกลาง	3.26	0.70	ปานกลาง	3.61	0.75	มาก	3.45	0.73	ปานกลาง			
8.	สามารถแนะนำวิธีการจัดระบบข้อมูลกับครูอาจารย์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.40	0.43	ปานกลาง	3.43	0.63	ปานกลาง	3.56	0.75	มาก	3.46	0.68	ปานกลาง			



ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
9	1.2 ความรู้ทางวิชาชีพ สามารถให้ข้อเสนอแนะที่ เป็นประโยชน์ต่อ ความก้าวหน้าในอาชีพของ ผู้ร่วมงาน	3.63	0.51	มาก	3.40	0.72	ปานกลาง	3.37	0.76	ปานกลาง	3.47	0.73	ปานกลาง
10	ส่งเสริมให้ครู อาจารย์เข้า รับการอบรมเพื่อพัฒนา ตนเองให้ก้าวหน้าในงานที่ ทำอยู่เสมอ	3.16	0.76	ปานกลาง	3.41	0.65	ปานกลาง	3.82	0.77	มาก	3.46	0.71	ปานกลาง
11	สามารถให้การนิเทศแก่ ผู้ร่วมงานในด้านต่างๆ	3.30	0.58	ปานกลาง	3.53	0.80	มาก	3.53	0.72	มาก	3.45	0.76	ปานกลาง



ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น						โดยรวม					
		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		คณะกรรมการสถานศึกษา		\bar{X}	S.D.	แปลผล			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล				\bar{X}	S.D.	แปลผล
12	มีพฤติกรรมและทักษะการบริหารงานที่ทันสมัยเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน และการยอมรับนับถือของสังคม	3.40	0.43	ปานกลาง	3.09	0.60	ปานกลาง	3.62	0.77	มาก	3.37	0.68	ปานกลาง
13	สามารถปฏิบัติตนทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในการทำงานร่วมกัน	3.53	0.84	มาก	3.33	0.74	ปานกลาง	3.43	0.72	ปานกลาง	3.43	0.73	ปานกลาง
14	มีความสามารถในการเป็นผู้นำ และผู้ให้การฝึกอบรมความรู้ด้านวิชาชีพแก่ผู้ร่วมงานและบุคคลอื่นๆ	3.47	0.65	ปานกลาง	3.40	0.69	ปานกลาง	3.60	0.70	มาก	3.49	0.70	ปานกลาง



ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
15	หมั่นศึกษาหาความรู้และ วิธีพัฒนางานด้านต่างๆ มีความรู้และความสามารถ ในการ	3.35	0.76	ปานกลาง	3.42	0.69	ปาน กลาง	3.63	0.69	มาก	3.47	0.69	ปาน กลาง
16	ใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพได้ถูกต้อง แม่นยำ	3.28	0.73	ปานกลาง	3.38	0.65	ปาน กลาง	3.55	0.74	มาก	3.40	0.70	ปาน กลาง
โดยรวม		3.43	0.66	ปานกลาง	3.39	0.65	ปาน กลาง	3.58	0.73	มาก	3.47	0.71	ปาน กลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาเมื่ออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 14 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรู้ความสามารถ เรื่อง การนำคอมพิวเตอร์มาวางแผนในการสร้างข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.82$) ด้านความรู้ความสามารถ เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.70$) ด้านความรู้ทางวิชาชีพ เรื่อง มีความสามารถในการเป็นผู้นำ และผู้ให้การฝึกอบรมความรู้ด้านวิชาชีพแก่ผู้ร่วมงานและบุคคลอื่นๆ ($\bar{X} = 3.49$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของบุคลากร พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 12 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรู้ความสามารถ เรื่องการนำคอมพิวเตอร์มาวางแผนในการสร้างข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.14$) ด้านความรู้ความสามารถ เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.91$) และด้านความรู้ทางวิชาชีพ เรื่องความสามารถให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในอาชีพของผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.63$)

2. ครูผู้สอน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 14 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรู้ความสามารถ เรื่อง การวางแผนงานเพื่อใช้ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.66$) และด้านความรู้ทางวิชาชีพ เรื่อง ความสามารถในการนิเทศแก่ผู้ร่วมงานในด้านต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.53$) และด้านความรู้ความสามารถ เรื่องการนำคอมพิวเตอร์มาวางแผนในการสร้างข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.48$)

3. คณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 12 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรู้ความสามารถ เรื่องการนำคอมพิวเตอร์มาวางแผนในการสร้างข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.83$) ด้านความรู้ความสามารถ เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.77$) และ ด้านความรู้ทางวิชาชีพ เรื่อง การมีความสามารถในการเป็นผู้นำ และผู้ให้การฝึกอบรมความรู้ด้านวิชาชีพแก่ผู้ร่วมงานและบุคคลอื่นๆ ($\bar{X} = 3.49$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถเฉพาะตัว

ที่	คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	1.ภาวะผู้นำ สามารถทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาศรัทธาและเคารพเชื่อฟัง	3.49	0.83	ปานกลาง	3.55	0.67	มาก	3.64	0.72	มาก	3.56	0.70	มาก
2	2.สามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.42	0.76	ปานกลาง	3.47	0.66	ปานกลาง	3.46	0.69	ปานกลาง	3.45	0.68	ปานกลาง
3	3.สามารถสร้างความพึงพอใจในการทำงานให้เกิดขึ้นกับผู้ใต้บังคับบัญชาและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ	3.77	0.65	มาก	3.26	0.67	ปานกลาง	3.32	0.73	ปานกลาง	3.45	0.70	ปานกลาง



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
4	สามารถกระตุ้นให้บุคลากรมีความเอาใจใส่กระตือรือร้น และร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน	3.67	0.65	มาก	3.16	0.67	ปานกลาง	3.45	0.72	ปานกลาง	3.43	0.70	ปานกลาง
5	ผู้ร่วมงานมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	3.74	0.76	มาก	3.55	0.67	มาก	3.97	0.69	มาก	3.75	0.69	มาก
6	2. ความรู้เท่าทันสถานการณ์ เป็นคนทันโลก ทันเหตุการณ์ สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และความก้าวหน้าของโลก	3.60	0.80	มาก	3.08	0.76	ปานกลาง	2.95	0.72	ปานกลาง	3.21	0.75	ปานกลาง
7	บริหารงานสอดคล้องกับ สถานการณ์	3.51	0.94	มาก	3.18	0.78	ปานกลาง	3.49	0.79	ปานกลาง	3.39	0.79	ปานกลาง



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น												โดยรวม			
		ผู้บริหาร				ครูผู้สอน				คณะกรรมการสถานศึกษา							
		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล	
8	มีการบริหารเชิงรุก กำหนดเป้าหมายของหน่วยงาน	3.35	0.94	ปานกลาง	3.22	0.71	ปานกลาง	3.39	0.71	ปานกลาง	3.32	0.73	ปานกลาง				
9	สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าและหาทางป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้	3.38	0.83	ปานกลาง	3.27	0.68	ปานกลาง	3.48	0.77	ปานกลาง	3.38	0.73	ปานกลาง				
10	เป็นผู้ปรับตัวได้ดี เมื่อเผชิญสถานการณ์ต่างๆ	3.49	0.55	ปานกลาง	3.36	0.69	ปานกลาง	3.37	0.72	ปานกลาง	3.41	0.70	ปานกลาง				
11	สามารถปรับระบบงานให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน	3.07	0.85	ปานกลาง	3.40	0.72	ปานกลาง	3.40	0.80	ปานกลาง	3.29	0.76	ปานกลาง				
12	ทักษะทางสังคมมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น	3.12	0.93	ปานกลาง	3.36	0.67	ปานกลาง	3.57	0.75	มาก	3.35	0.71	ปานกลาง				

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
13	สร้างและเสริมความ สามัคคีให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน ทุกระดับ	3.40	0.65	ปานกลาง	3.25	0.67	ปาน กลาง	3.45	0.66	ปาน กลาง	3.37	0.66	ปาน กลาง
14	มีความสามารถในการทำ ความรู้จักคุ้นเคยกับบุคคล อื่น ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	3.51	0.76	มาก	3.31	0.72	ปาน กลาง	3.78	0.70	มาก	3.53	0.71	มาก
15	ในสถานะที่เกิด ความเครียด ผู้บริหาร สามารถที่จะใช้เทคนิค กลไกลายบรรยากาศให้ แจ่มใสได้	3.56	0.84	มาก	3.42	0.68	ปาน กลาง	3.61	0.72	มาก	3.53	0.71	มาก



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น												โดยรวม		
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			\bar{X}	S.D.	แปลผล			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล						
16	จัดให้บุคลากรระดับต่างๆ มี โอกาสพบปะสังสรรค์กันนอก เวลาทำงาน เพื่อสร้างสัมพันธ์ ไมตรีที่ดีต่อกัน	3.51	0.70	มาก	3.14	0.71	กลาง	3.62	0.74	มาก	3.42	0.73	ปาน กลาง			
17	สามารถให้ทีมงานในการ พัฒนาภายในโรงเรียน	3.47	0.63	ปานกลาง	3.39	0.68	ปาน กลาง	3.85	0.76	มาก	3.57	0.71	มาก			
18	4. ทักษะการวิเคราะห์ปัญหา เผชิญปัญหาด้วยความใจเย็น และหนักแน่น	3.51	0.94	มาก	3.47	0.71	ปาน	3.65	0.77	มาก	3.54	0.75	มาก			
19	มีความสามารถในการ ตัดสินใจวินิจฉัยสั่งการทันต่อ เหตุการณ์	3.58	0.83	มาก	3.41	0.65	ปาน กลาง	3.88	0.72	มาก	3.62	0.70	มาก			



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
20	สามารถศึกษาลงถึงสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา และแก้ไขได้ตรงประเด็น	3.53	0.36	มาก	3.37	0.64	ปานกลาง	3.34	0.69	ปานกลาง	3.41	0.65	ปานกลาง
21	มีการระดมความคิดเห็นมาใช้ในการแก้ปัญหา	3.72	0.76	มาก	3.30	0.72	ปานกลาง	3.51	0.72	มาก	3.51	0.72	มาก
22	สามารถสนับสนุนให้เพื่อนร่วมงานของปัญหาในหลายแง่หลายมุม	3.65	0.93	มาก	3.26	0.67	ปานกลาง	3.51	0.77	มาก	3.47	0.73	ปานกลาง
23	สามารถเสนอแนะเพื่อร่วมงานในแนวทางแก้ปัญหา	3.74	0.73	มาก	3.44	0.75	ปานกลาง	3.63	0.74	มาก	3.60	0.74	มาก
24	สามารถตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ถูกต้อง	3.67	0.76	มาก	3.39	0.68	ปานกลาง	3.47	0.69	ปานกลาง	3.51	0.69	มาก



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น												โดยรวม		
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			\bar{X}	S.D.	แปลผล			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล						
25	ใช้ระบบหลักการแห่งเหตุผล และคุณธรรมในการแก้ปัญหา	3.67	0.50	มาก	3.58	0.69	มาก	3.79	0.76	มาก	3.68	0.72	มาก			
26	5. การควบคุมอารมณ์ ใช้ความใจเย็นแม้ใน สถานการณ์ที่ผู้อื่นแสดง อารมณ์รุนแรง	3.58	0.65	มาก	3.29	0.71	ปานกลาง	3.45	0.76	ปานกลาง	3.44	0.73	ปานกลาง	ปานกลาง		
27	สามารถควบคุมอารมณ์ได้ทุก สถานการณ์	3.74	0.63	มาก	3.27	0.70	ปานกลาง	3.38	0.71	ปานกลาง	3.46	0.70	ปานกลาง	ปานกลาง		
28	กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ในการบริหารงานด้วยความ มั่นใจ	3.72	0.65	มาก	3.42	0.67	ปานกลาง	3.44	0.80	ปานกลาง	3.53	0.73	ปานกลาง	ปานกลาง		
29	ไม่ใช้วิธีการรุนแรงในการ แก้ปัญหา	3.65	0.89	มาก	3.18	0.72	ปานกลาง	3.14	0.76	ปานกลาง	3.32	0.75	ปานกลาง	ปานกลาง		



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา มีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น												โดยรวม		
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา								
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
30	วินิจฉัยความและกระทำการใด ๆ ด้วยจิตอันสุจริต	3.58	0.83	มาก	3.41	0.66	ปานกลาง	3.58	0.76	มาก	3.52	0.73	มาก			
31	ไม่แสดงสีหน้าหรือการขุ่นเคี้ยวเวลาไม่พอใจ หรือผู้อื่นทำให้โกรธ	3.53	0.65	มาก	3.37	0.81	ปานกลาง	3.64	0.74	มาก	3.51	0.77	มาก			
32	6. พฤติกรรมกล้าเสี่ยงเมื่อต้องตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญ ๆ ไม่แสดงอาการลังเลหรือรู้สึกไม่แน่ใจ	3.72	0.63	มาก	3.30	0.63	ปานกลาง	3.51	0.73	มาก	3.51	0.69	มาก			
33	ให้กำลังใจและกระตุ้นผู้บังคับบัญชาให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งที่ จะเผชิญหน้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	3.74	1.02	มาก	3.25	0.71	ปานกลาง	3.50	0.77	มาก	3.50	0.75	มาก			



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
37	เมื่อตัดสินใจเรื่องใดๆ แล้วจะไม่เปลี่ยนไปมาโดย ไม่มีเหตุผล	3.51	0.61	มาก	3.34	0.63	ปานกลาง	3.69	0.78	มาก	3.51	0.71	มาก
36	กล้าตัดสินใจ กล้าเผชิญ ปัญหา	3.28	0.65	ปานกลาง	3.21	0.67	ปานกลาง	3.17	0.72	ปานกลาง	3.22	0.69	ปานกลาง
35	กล้ารับผิดชอบในผลงาน ไม่ โยนความผิดให้ผู้ร่วมงาน	3.35	0.76	ปานกลาง	3.53	0.67	มาก	3.30	0.76	ปานกลาง	3.39	0.74	ปานกลาง
34	พร้อมที่จะทำหน้าที่เป็น ตัวแทน หรือปากเสียงให้ กลุ่มประชากรทุกโอกาส	3.56	0.65	มาก	3.36	0.64	ปานกลาง	3.24	0.73	ปานกลาง	3.39	0.69	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
38	7. การเป็นผู้นำผู้ดูแล จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อ ตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.87	0.97	มาก	3.41	0.74	ปานกลาง	3.77	0.80	มาก	3.68	0.79	มาก
39	เป็นผู้มีเหตุผลและไม่ถือ ทิฐิ	4.34	0.76	มาก	3.48	0.73	ปานกลาง	3.83	0.74	มาก	3.88	0.73	มาก
40	การไม่แสวงหา ผลประโยชน์ส่วนตัว มากกว่าส่วนรวม	3.27	0.43	ปานกลาง	3.66	0.66	มาก	3.62	0.77	มาก	3.52	0.71	มาก
41	มีความเที่ยงธรรมในการ บังคับบัญชา	2.95	0.65	ปานกลาง	3.29	0.70	ปานกลาง	3.35	0.74	ปานกลาง	3.20	0.72	กลาง
42	มีความเหมาะสมพยายามใน การปรับปรุงงาน	3.83	0.74	มาก	3.32	0.63	ปานกลาง	3.83	0.82	มาก	3.66	0.73	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
43	เป็นผู้มีคุณธรรมและโอป อ้อมอารีต่อผู้ร่วมงาน	3.85	0.50	มาก	3.43	0.69	ปาน กลาง	3.75	0.79	มาก	3.68	0.74	มาก
44	เห็นคุณค่าความดีของผู้อื่น	4.17	0.74	มาก	3.47	0.68	ปาน กลาง	3.84	0.74	มาก	3.83	0.71	มาก
45	ดำรงตนอยู่ในคุณธรรมที่ สังคมยอมรับทั่วไปได้	3.13	0.83	ปานกลาง	3.68	0.60	มาก	3.63	0.76	มาก	3.48	0.70	ปาน กลาง
46	8. การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ สนับสนุนส่งเสริมบุคลากร ให้มีโอกาสในการศึกษาต่อ ให้สูงขึ้น	3.91	0.76	มาก	3.41	0.73	ปาน กลาง	3.77	0.80	มาก	3.70	0.76	มาก



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
47	ส่งเสริมและนำเอา แนวความคิดและแนว ความรู้ใหม่มาทดลองใช้ใน การปฏิบัติงาน	4.24	0.76	มาก	3.48	0.66	ปานกลาง	3.83	0.81	มาก	3.85	0.74	มาก
48	สนับสนุนให้مبرรยภาค ทางวิชาการในสถานศึกษา	3.24	0.62	ปานกลาง	3.66	0.73	มาก	3.62	0.79	มาก	3.51	0.76	กลาง
49	ใจกว้าง ยอมรับ ข้อเสนอหรือคำแนะนำทาง วิชาการจากผู้ร่วมงาน	2.98	0.70	ปานกลาง	3.29	0.62	ปานกลาง	3.35	0.78	ปานกลาง	3.21	0.70	กลาง
50	สนับสนุนส่งเสริมให้มีการ ประชาสัมพันธ์งานวิชาการ	3.49	0.93	ปานกลาง	3.34	0.60	ปานกลาง	3.59	0.76	มาก	3.47	0.69	กลาง



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
51	เปิดให้ครูมีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายหรือข้อต้น การปฏิบัติงาน	3.30	0.58	ปานกลาง	3.47	0.76	ปาน กลาง	3.53	0.83	มาก	3.43	0.79	ปาน กลาง
52	สามารถกำหนดแนวทางที่ โรงเรียนจะพัฒนาไปอย่างเต็ม ศักยภาพ ให้เป็นรูปธรรมได้ อย่างชัดเจน	3.49	0.50	ปานกลาง	3.26	0.69	ปาน กลาง	3.61	0.80	มาก	3.45	0.74	ปาน กลาง
53	หมั่นศึกษาและติดตามข้อมูล ข่าวสารความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	3.40	0.63	ปานกลาง	3.43	0.69	ปาน กลาง	3.56	0.81	มาก	3.46	0.74	ปาน กลาง
54	แสดงออกถึงความคิดใหม่ๆ ที่ก้าวหน้ากว่าผู้อื่น	3.63	0.65	มาก	3.40	0.71	ปาน กลาง	3.37	0.78	ปาน กลาง	3.47	0.74	ปาน กลาง
	โดยรวม	3.56	0.73	มาก	3.37	0.69	ปานกลาง	3.55	0.75	มาก	3.49	0.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถและทักษะเฉพาะตัว โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 25 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 29 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เรื่องการเป็นผู้มีเหตุผลและไม่ถือทิฐิ ($\bar{X} = 3.88$) ด้านการเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เรื่องการส่งเสริมและนำเอาแนวความคิดและแนวความรู้ใหม่มาทดลองใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.85$) และด้านการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เรื่องเห็นคุณค่าความดีของผู้อื่น ($\bar{X} = 3.83$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของบุคลากร พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 34 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 20 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เรื่องการเป็นผู้มีเหตุผลและไม่ถือทิฐิ ($\bar{X} = 4.34$) ด้านการเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เรื่องการส่งเสริมและนำเอาแนวความคิดและแนวความรู้ใหม่มาทดลองใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.24$) ด้านการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เรื่องเห็นคุณค่าความดีของผู้อื่น ($\bar{X} = 4.17$)

2. ครูผู้สอน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 47 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เรื่องการดำรงตนอยู่ในคุณธรรมที่สังคมยอมรับทั่วไปได้ ($\bar{X} = 3.68$) ด้านการเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เรื่องการสนับสนุนให้มีบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา ด้านการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เรื่อง ไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ($\bar{X} = 3.66$) และด้านทักษะการวิเคราะห์ปัญหา เรื่องการใช้ระบบหลักการแห่งเหตุผลและคุณธรรมในการแก้ปัญหา ($\bar{X} = 3.58$)

3. คณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 32 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 22 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านภาวะผู้นำ เรื่องผู้ร่วมงานมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ($\bar{X} = 3.97$) ด้านทักษะการวิเคราะห์ปัญหา เรื่องมีความสามารถในการตัดสินใจวินิจฉัยสั่งการทันต่อเหตุการณ์ ($\bar{X} = 3.88$) และด้านทักษะทางสังคม เรื่องความสามารถใช้ทีมงานในการพัฒนาภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.85$)



ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา
ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	1. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นกล้าริเริ่มสิ่ง ใหม่ สามารถสร้างผลผลิต ด้วยวิธีการใหม่ๆ เพื่อ แก้ปัญหางานที่ปฏิบัติ	3.89	0.61	มาก	3.45	0.69	ปาน กลาง	3.98	0.77	มาก	3.77	0.73	มาก
2	สามารถนำเอาสิ่งที่ ผู้ร่วมงานเสนอมาปรับปรุง พัฒนาการทำงาน ไปสู่ ความก้าวหน้าทันต่อ เหตุการณ์	4.32	0.47	มาก	3.36	0.60	ปาน	4.23	0.77	มาก	3.97	0.69	มาก



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น						โดยรวม						
		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		คณะกรรมการสถานศึกษา		\bar{X}	S.D.	แปลผล				
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล				\bar{X}	S.D.	แปลผล	
3	สามารถดัดแปลงหรือใช้ ทรัพยากรอย่างเหมาะสม กับศักยภาพและข้อจำกัด ของสถานศึกษา	3.13	0.92	ปานกลาง	3.86	0.65	มาก	3.74	0.73	มาก	3.58	0.71	มาก	
4	สามารถนำเอาภาพรวมที่ เป็นจุดเด่นและจุดด้อยของ โรงเรียนมาเป็นประโยชน์ ในการบริหารงาน	2.87	0.47	ปานกลาง	3.42	0.67		ปาน กลาง	3.34	0.75	ปาน กลาง	3.21	0.71	ปาน กลาง
5	2. ความรู้สึกใจต่อผู้อื่น สามารถรู้เท่าทันความรู้สึก ของบุคคลอื่นที่แสดง อารมณ์ในสถานะต่างๆ เช่น พอใจ ไม่พอใจ ชอบ ไม่ชอบ เป็นต้น	3.38	0.76	ปานกลาง	3.26	0.65		ปาน กลาง	3.78	0.76	มาก	3.47	0.71	ปาน กลาง



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
6	มีความรู้ทางสังคมวิทยา และจิตวิทยาในการสั่งงาน	3.34	0.76	ปานกลาง	3.37	0.64	ปาน กลาง	3.52	0.76	มาก	3.41	0.71	ปาน กลาง
7	หมั่นสังเกตปฏิบัติการจาก บุคลากรรอบตัวและนำมาใช้ ในการบริหาร	3.47	0.83	ปานกลาง	3.48	0.76	ปาน กลาง	3.91	0.83	มาก	3.62	0.80	มาก
8	สามารถปรับตัวได้เร็ว เมื่อ รู้สถานการณ์รอบตัวจะ เกิดปัญหา	3.48	0.43	ปานกลาง	3.39	0.65	ปาน กลาง	3.56	0.77	มาก	3.48	0.70	ปาน กลาง
9	3. ความไม่ เป็นผู้นำมีความสามารถทาง วิชาการ โดยมีผลงานวิชาการ ให้ปรากฏและเป็นที่ยอมรับ ของสังคมและคนทั่วไป	3.76	0.43	มาก	3.42	0.63	ปาน กลาง	3.42	0.79	ปาน กลาง	3.53	0.71	มาก



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
10	สนับสนุนให้มีการพัฒนา บุคลากรให้มีความรู้ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และ อื่นๆ	3.29	0.52	ปานกลาง	3.34	0.67	ปาน กลาง	3.79	0.78	มาก	3.47	0.71	ปาน กลาง
11	สนับสนุนให้สถานศึกษามี ความเป็นเลิศทางวิชาการ	3.36	0.65	มาก	3.43	0.72	ปาน กลาง	3.74	0.76	มาก	3.51	0.73	มาก
12	หมั่นศึกษาหาความรู้ ติดตามความเคลื่อนไหว ทางวิชาการอยู่เสมอ	4.25	0.91	มาก	3.45	0.70	ปาน กลาง	3.75	0.79	มาก	3.82	0.76	มาก
13	สนับสนุนโครงการใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับการประชุม อบรม สัมมนา หรือ บรรยายทางวิชาการ	3.07	0.93	ปานกลาง	4.23	0.66	มาก	4.42	0.76	มาก	3.91	0.71	มาก



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
14	สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการอย่าง อิสระ	2.93	0.80	ปานกลาง	3.36	0.71	ปาน กลาง	3.43	0.72	ปาน กลาง	3.24	0.72	ปาน กลาง
15	สามารถนำเอาความรู้ หลักการต่างๆ มาประยุกต์ ใช้ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์	3.49	0.84	ปานกลาง	3.43	0.78	ปาน กลาง	3.84	0.78	มาก	3.59	0.78	มาก
โดยรวม		3.47	0.69	ปานกลาง	3.43	0.68	ปาน กลาง	3.76	0.31	มาก	3.55	0.74	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรื่องความสามารถนำเอาสิ่งที่ผู้ร่วมงานเสนอมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานไปสู่ความก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์ ($\bar{X} = 3.97$) ด้านความใฝ่รู้ เรื่องการสนับสนุนโครงการใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการประชุม อบรม สัมมนา หรือบรรยายทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.91$) และเรื่องหมั่นศึกษาหาความรู้ติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.82$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของบุคลากร พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 10 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรื่องความสามารถนำเอาสิ่งที่ผู้ร่วมงานเสนอมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานไปสู่ความก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์ ($\bar{X} = 4.32$) ด้านความใฝ่รู้ เรื่องการหมั่นศึกษาหาความรู้ติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.25$) ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรื่องการมีความเชื่อมั่นกล้าริเริ่มสิ่งใหม่ สามารถสร้างผลผลิตด้วยวิธีการใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหางานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.89$)

2. ครูผู้สอน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 13 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความใฝ่รู้ เรื่องการสนับสนุนโครงการใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการประชุม อบรม สัมมนา หรือบรรยายทางวิชาการ ($\bar{X} = 4.23$) ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรื่องความสามารถคิดแปลงหรือใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมกับศักยภาพและข้อจำกัดของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.86$) และด้านความรู้สึกรักใคร่ผู้อื่น เรื่อง หมั่นสังเกตปฏิกิริยาจากบุคคลรอบตัวและนำมาใช้ในการบริหาร ($\bar{X} = 3.48$)

3. คณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 12 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความใฝ่รู้ เรื่องการสนับสนุนโครงการใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการประชุม อบรม สัมมนา หรือบรรยายทางวิชาการ ($\bar{X} = 4.42$) ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรื่องความสามารถนำเอาสิ่งที่ผู้ร่วมงานเสนอมาปรับปรุงพัฒนาการ

ทำงานไปสู่ความก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์ ($\bar{X} = 4.23$) และ เรื่องการมีความเชื่อมั่นกล้าริเริ่ม
สิ่งใหม่ สามารถสร้างผลผลิตด้วยวิธีการใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหางานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.98$)

2.2 ผลการวิเคราะห์จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่

7 - 10



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อคุณลักษณะผู้บริหาร
สถานศึกษามีอาชีพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวม

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	สภาพการดำเนินงานในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล
1.	ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน	3.58	0.70	มาก	3.64	0.70	มาก	3.23	0.73	ปาน กลาง	3.47	0.71	ปาน กลาง
2.	ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ ความสามารถเฉพาะตัว	3.55	0.68	มาก	3.56	0.71	มาก	3.29	0.78	ปาน กลาง	3.49	0.72	ปาน กลาง
3.	ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณา การ	3.60	0.68	มาก	3.77	0.69	มาก	3.25	0.80	ปาน กลาง	3.55	0.74	มาก
โดยรวม		3.58	0.69	มาก	3.66	0.70	มาก	3.26	0.77	ปาน กลาง	3.50	0.69	ปาน กลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ ($\bar{X} = 3.60$) ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.58$) และ ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถเฉพาะตัว ($\bar{X} = 3.55$)

2. โรงเรียนขนาดกลาง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ ($\bar{X} = 3.77$) ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.64$) และด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถเฉพาะตัว ($\bar{X} = 3.56$)

3. โรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถเฉพาะตัว ($\bar{X} = 3.29$) ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ ($\bar{X} = 3.25$) และด้านคุณลักษณะพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.23$)



ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานใน โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน

ที่	คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา มีอาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1	1.1 ด้านความรู้ความสามารถ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ	3.58	0.68	มาก	4.01	0.63	มาก	3.24	0.81	ปานกลาง			
2	มีการนำคอมพิวเตอร์มาวางแผน ในการสร้างข้อมูลสารสนเทศ	3.70	0.68	มาก	3.95	0.58	มาก	3.35	0.86	ปานกลาง			
3	มีการวางแผนงานเพื่อใช้ ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศ	3.78	0.76	มาก	3.67	0.67	มาก	3.29	0.74	ปานกลาง			
4	มีการให้ความรู้แก่ครูอาจารย์ใน เรื่องระบบสารสนเทศ	3.45	0.79	ปานกลาง	3.39	0.65	ปานกลาง	2.97	0.66	ปานกลาง			
5	มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศมา ประกอบการตัดสินใจ	3.79	0.73	มาก	3.53	0.77	มาก	2.93	0.66	ปานกลาง			

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา มืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล	
6	มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ใน การควบคุมการดำเนินงาน	3.66	0.74	มาก		3.60	0.71	มาก		3.12	0.79	ปานกลาง	
7.	สามารถนำเทคโนโลยีที่เหมาะสม มาใช้ในการบริหารงาน	3.47	0.65	ปานกลาง		3.68	0.78	มาก		3.32	0.76	ปานกลาง	
8.	สามารถแนะนำวิธีการจัดระบบ ข้อมูลกับครูอาจารย์เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงาน	3.43	0.65	ปานกลาง		3.65	0.70	มาก		3.34	0.71	ปานกลาง	
9	1.2 ความรู้ทางวิชาชีพ สามารถให้ข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าใน อาชีพของผู้ร่วมงาน	3.46	0.76	ปานกลาง		3.60	0.73	มาก		3.29	0.66	ปานกลาง	

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียน									
		ขนาดใหญ่		ปานกลาง		ขนาดเล็ก					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	
10	ส่งเสริมให้ครู อาจารย์เข้ารับ การอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้ ก้าวหน้าในงานที่ทำอยู่เสมอ	3.70	0.67	มาก	3.69	0.71	มาก	3.37	0.77	ปานกลาง	
11	สามารถให้การนิเทศแก่ ผู้ร่วมงานในด้านต่างๆ	3.48	0.81	ปานกลาง	3.60	0.72	มาก	3.44	0.65	ปานกลาง	
12	มีพฤติกรรมและทักษะการ บริหารงานที่ทันสมัยเป็นที่ ยอมรับของผู้ร่วมงาน และ การยอมรับนับถือของสังคม	3.65	0.66	มาก	3.58	0.63	มาก	2.68	0.77	มาก	
13	สามารถปฏิบัติตนทำให้ ผู้ร่วมงานเกิดความเชื่อมั่น และภาคภูมิใจ ในการทำงานร่วมกัน	3.40	0.69	ปานกลาง	3.53	0.77	มาก	3.28	0.75	ปานกลาง	



ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล	
14	มีความสามารถในการเป็น ผู้นำ และผู้ให้การฝึกอบรม ความรู้ ด้านวิชาชีพแก่ผู้ร่วมงานและ บุคคลอื่นๆ	3.60	0.69	มาก		3.54	0.69	มาก		3.43	0.71	ปานกลาง	
15	หมั่นศึกษาหาความรู้และวิธี พัฒนางานด้านต่างๆ มีความรู้และความสามารถใน การ	3.55	0.67	มาก		3.68	0.70	มาก		3.25	0.68	ปานกลาง	
16	ใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ	3.50	0.65	มาก		3.55	0.71	มาก		3.37	0.79	ปานกลาง	
	โดยรวม	3.58	0.70	มาก		3.64	0.70	มาก		3.23	0.73	ปานกลาง	

จากตารางที่ 8 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 10 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรู้ความสามารถ เรื่อง มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศมาประกอบการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.79$) เรื่อง มีการวางแผนงานเพื่อใช้ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.78$) เรื่อง มีการนำคอมพิวเตอร์มาวางแผนในการสร้างข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.70$) และด้าน ความรู้ทางวิชาชีพ เรื่อง ส่งเสริมให้ครู อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าในงานที่ทำอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.70$)

2. โรงเรียนขนาดกลาง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 15 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรู้ความสามารถ เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.01$) ด้านความรู้ความสามารถ เรื่องการนำคอมพิวเตอร์มาวางแผนในการสร้างข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.95$) และด้านความรู้ความสามารถ เรื่อง ความสามารถนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการบริหารงาน ด้านความรู้ทางวิชาชีพ เรื่อง การส่งเสริมให้ครู อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าในงานที่ทำอยู่เสมอ และด้านความรู้ทางวิชาชีพ เรื่องการหมั่นศึกษาหาความรู้และวิธีพัฒนางานด้านต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.68$)

3. โรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรู้ทางวิชาชีพ เรื่องความสามารถให้การนิเทศแก่ผู้ร่วมงานในด้านต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.44$) เรื่อง มีความสามารถในการเป็นผู้นำ และผู้ให้การฝึกอบรมความรู้ด้านวิชาชีพแก่ผู้ร่วมงานและบุคคลอื่นๆ ($\bar{X} = 3.43$) เรื่อง ใ้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ถูกต้อง แม่นยำ ($\bar{X} = 3.37$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถและทักษะเฉพาะตัว

ที่	คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพนในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล	
1	1. ภาวะผู้นำ สามารถทำให้ ผู้บังคับบัญชาศรัทธา และเคารพเชื่อฟัง	3.50	0.71	ปานกลาง		3.63	0.70	มาก		3.66	0.71	มาก	
2	2. สามารถดำเนินงานให้ บรรลุเป้าหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.50	0.62	ปานกลาง		3.53	0.71	มาก		3.31	0.72	ปานกลาง	
3	3. สามารถสร้างความพึง พอใจในการทำงานให้เกิด ขึ้นกับผู้บังคับบัญชา และส่งเสริมความสามัคคี ในหมู่คณะ	3.30	0.62	ปานกลาง		3.45	0.70	ปานกลาง		3.13	0.86	ปานกลาง	



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
4	สามารถกระตุ้นให้บุคลากรมีความเอาใจใส่กระตือรือร้น และร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ทำงาน	3.37	0.70	ปานกลาง	3.41	0.72	ปานกลาง	3.16	0.59	ปานกลาง			
5	ผู้ร่วมงานมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	4.00	0.70	ปานกลาง	3.69	0.67	มาก	3.59	0.71	มาก			
6	2. ความรู้ที่ทันสมัย เป็นคนทันโลก ทันเหตุการณ์ สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และ ความก้าวหน้าของโลก	3.34	0.71	ปานกลาง	3.45	0.77	ปานกลาง	2.19	0.81	น้อย			
7	บริหารงานสอดคล้องกับสถานการณ์	3.58	0.85	มาก	3.38	0.71	ปานกลาง	3.16	0.80	ปานกลาง			



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
8	มีการบริหารเชิงรุก กำหนดเป้าหมายของหน่วยงาน	3.40	0.74	ปานกลาง	3.38	0.74	ปานกลาง	3.11	0.69	ปานกลาง			
9	สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าและหาทางป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้	3.54	0.68	มาก	3.54	0.78	มาก	2.77	0.74	ปานกลาง			
10	เป็นผู้ปรับตัวได้ดี เมื่อเผชิญสถานการณ์ต่างๆ	3.38	0.73	ปานกลาง	3.49	0.64	ปานกลาง	3.18	0.77	ปานกลาง			
11	สามารถปรับระบบงานให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน	3.29	0.72	ปานกลาง	3.48	0.75	ปานกลาง	3.36	0.88	ปานกลาง			
12	3. ทักษะทางสังคม มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น	3.58	0.65	มาก	3.50	0.74	ปานกลาง	3.22	0.77	ปานกลาง			

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา นศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	แปลผล
13	สร้างและเสริมความสามัคคีให้ เกิดกับผู้ร่วมงานทุกระดับ	3.36	0.68	ปานกลาง	ปานกลาง	3.40	0.62	ปานกลาง	ปานกลาง	3.29	0.73	ปานกลาง	ปานกลาง
14	มีความสามารถในการทำ รู้จักคุ้นเคยกับบุคคลอื่น ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา	3.64	0.71	มาก	มาก	3.50	0.72	ปานกลาง	ปานกลาง	3.51	0.71	มาก	มาก
15	ในสภาวะที่เกิดความเครียด ผู้บริหารสามารถที่จะใช้เทคนิค คลี่คลายบรรเทาความรู้สึกไม่สบายใจได้	3.48	0.67	ปานกลาง	ปานกลาง	3.49	0.71	ปานกลาง	ปานกลาง	3.64	0.79	มาก	มาก
16	จัดให้บุคลากรระดับต่างๆ มี โอกาสพบปะสังสรรค์กันนอก เวลาทำงาน เพื่อสร้างสัมพันธ์ ไมตรีที่ดีต่อกัน	3.50	0.77	ปานกลาง	ปานกลาง	3.53	0.69	มาก	มาก	3.80	0.70	มาก	มาก



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
17	สามารถใช้ทีมงานในการพัฒนาภายในโรงเรียน	3.77	0.65	มาก	3.65	0.72	มาก	3.40	0.79	ปานกลาง			
18	4. ทักษะการวิเคราะห์ปัญหาเผชิญปัญหาด้วยความใจเย็นและหนักแน่น	3.67	0.75	มาก	3.59	0.72	มาก	3.37	0.82	ปานกลาง			
19	มีความสามารถในการตัดสินใจวินิจฉัยสถานการณ์ต่อเหตุการณ์	3.48	0.71	ปานกลาง	3.58	0.70	มาก	3.43	0.66	ปานกลาง			
20	สามารถศึกษาถึงสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา และแก้ไขได้ตรงประเด็น	3.62	0.64	มาก	3.56	0.68	มาก	3.29	0.63	ปานกลาง			
21	มีการระดมความคิดเห็นมาใช้ในการแก้ปัญหา	3.44	0.69	ปานกลาง	3.39	0.74	ปานกลาง	3.46	0.73	ปานกลาง			

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
22	สามารถสนับสนุนให้เพื่อน ร่วมงานมองปัญหาในหลาย แง่หลายมุม	3.46	0.72	ปานกลาง	3.50	0.73	ปานกลาง	3.22	0.74	ปานกลาง			
23	สามารถเสนอแนะเพื่อ ร่วมงานในแนวทางการแก้ปัญหา	3.59	0.76	มาก	3.64	0.74	มาก	3.36	0.73	ปานกลาง			
24	สามารถตัดสินใจภายใต้ข้อมูล ที่ถูกต้อง	3.50	0.63	ปานกลาง	3.40	0.71	ปานกลาง	3.43	0.71	ปานกลาง			
25	ใช้ระบบหลักการแห่งเหตุผล และคุณธรรมในการแก้ปัญหา	3.85	0.64	มาก	3.67	0.77	มาก	3.50	0.76	ปานกลาง			
26	5. การควบคุมอารมณ์ ใช้ความใจเย็นแม้ใน สถานการณ์ที่ผู้อื่นแสดง อารมณ์รุนแรง	3.59	0.70	มาก	3.58	0.73	มาก	3.26	0.77	ปานกลาง			



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
27	สามารถควบคุมอารมณ์ ได้ทุกสถานการณ์	3.60	0.73	มาก	3.39	0.69	ปานกลาง	3.48	0.71	ปานกลาง			
28	กล้าแสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้องในการบริหารงาน ด้วยความมั่นใจ	3.59	0.72	มาก	3.46	0.70	ปานกลาง	3.23	0.77	ปานกลาง			
29	ไม่ใช้วิธีการรุนแรงในการ แก้ปัญหา	3.23	0.71	ปานกลาง	3.32	0.72	ปานกลาง	2.92	0.87	ปานกลาง			
30	วินิจฉัยความและกระทำการ การใด ๆ ด้วยจิตอันสุจริต	3.48	0.71	ปานกลาง	3.58	0.68	มาก	3.43	0.78	ปานกลาง			
31	ไม่แสดงสีหน้าหรืออาการ จนเสียเวลาไม่พอใจ หรือผู้คนที่ทำให้โกรธ	3.62	0.79	มาก	3.56	0.75	มาก	3.34	0.79	ปานกลาง			



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา มืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล	
32	6. พฤติกรรมกล้าเสี่ยง เมื่อต้องตัดสินใจในเรื่องที่ สำคัญๆ ไม่แสดงอาการลังเล หรือรู้สึกไม่แน่ใจ	3.44	0.62	ปานกลาง		3.39	0.67	ปานกลาง		3.46	0.78	ปานกลาง	
33	ให้กำลังใจและกระตุ้น ผู้ได้บังคับบัญชาให้เกิด ความรู้สึกลึกๆที่จะเผชิญหน้า และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	3.53	0.69	มาก		3.11	0.76	ปานกลาง		3.79	0.86	มาก	
34	พร้อมที่จะทำหน้าที่เป็นตัวแทน หรือปากเสียงให้กลุ่มประชากร ทุกโอกาส	3.45	0.66	ปานกลาง		3.13	0.66	ปานกลาง		3.50	0.76	ปานกลาง	
35	กล้ารับผิดชอบในผลงาน ไม่โยน ความผิดให้ผู้อื่น	3.44	0.74	ปานกลาง		3.30	0.68	ปานกลาง		3.68	0.84	มาก	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน								
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
36	กล้าตัดสินใจ กล้าเผชิญปัญหา	3.33	0.66	ปานกลาง	3.17	0.69	ปานกลาง	2.94	0.73	ปานกลาง
37	เมื่อตัดสินใจเรื่องใดๆ แล้วจะไม่เปลี่ยน ไปมาโดยไม่มีเหตุผล	3.90	0.70	ปานกลาง	3.42	0.66	ปานกลาง	3.32	0.80	ปานกลาง
38	7. การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อ ตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.52	0.76	มาก	4.21	0.75	มาก	3.25	0.88	ปานกลาง
39	เป็นผู้มีเหตุผลและไม่ถือทิฐิ	3.74	0.76	มาก	3.82	0.64	มาก	3.32	0.83	ปานกลาง
40	การไม่แสวงหาผลประโยชน์ ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม	3.72	0.66	มาก	3.73	0.75	มาก	3.29	0.72	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
45	ดำรงตนอยู่ในคุณธรรมที่ สังคมยอมรับทั่วไปได้	3.75	0.62	มาก	3.63	0.69	มาก	3.27	0.80	ปานกลาง			
44	เห็นคุณค่าความดีของผู้อื่น	3.73	0.69	มาก	3.97	0.66	มาก	3.29	0.79	ปานกลาง			
43	เป็นผู้มีคุณธรรมและโอบ อ้อมอารีต่อผู้ร่วมงาน	3.58	0.69	มาก	4.02	0.69	มาก	3.41	0.85	ปานกลาง			
42	มีความมานะพยายามใน การปรับปรุงงาน	3.57	0.69	มาก	4.06	0.69	มาก	3.33	0.79	ปานกลาง			
41	มีความเที่ยงธรรมในการ บังคับบัญชา	3.43	0.68	ปาน	3.34	0.69	มาก	3.26	0.78	ปานกลาง			
46	8. การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ สนับสนุนส่งเสริม บุคลากรให้มีโอกาสใน การศึกษาต่อให้สูงขึ้น	3.54	0.73	มาก	4.13	0.74	มาก	3.39	0.85	ปานกลาง			

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
47	ส่งเสริมและนำเอา แนวความคิดและแนว ความรู้ใหม่มาทดลองใช้ใน การปฏิบัติงาน	3.69	0.72	มาก	3.92	0.67	มาก	3.36	0.82	ปานกลาง			
48	สนับสนุนให้มีบรรยากาศ ทางวิชาการในสถานศึกษา	3.76	0.70	มาก	3.68	0.74	มาก	3.28	0.88	ปานกลาง			
49	ใจกว้าง ขอมฟังรับข้อเสนอ หรือคำแนะนำทางวิชาการ จากผู้ร่วมงาน	3.44	0.62	ปานกลาง	3.40	0.69	ปานกลาง	2.87	0.86	ปานกลาง			
50	สนับสนุนส่งเสริมให้มีการ ประชาสัมพันธ์งานวิชาการ	3.73	0.65	มาก	3.41	0.69	มาก	2.84	0.75	ปานกลาง			

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
51	เปิดให้ครูมีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายหรือขั้นตอน การปฏิบัติงาน	3.65	0.77	มาก	3.58	0.75	มาก	3.14	0.83	ปานกลาง			
52	สามารถกำหนดแนวทางที่ โรงเรียนจะพัฒนาไปอย่างเต็ม ศักยภาพ ให้เป็นรูปธรรมได้ อย่างชัดเจน	3.48	0.65	ปานกลาง	3.57	0.73	มาก	3.25	0.89	ปานกลาง			
53	หมั่นศึกษาและติดตามข้อมูล ข่าวสารความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	3.44	0.69	ปานกลาง	3.64	0.71	มาก	3.36	0.85	ปานกลาง			
54	แสดงออกถึงความคิดใหม่ๆ ที่ก้าวหน้ากว่าผู้อื่น	3.43	0.75	ปานกลาง	3.68	0.68	มาก	3.05	0.81	ปานกลาง			
	โดยรวม	3.55	0.68	มาก	3.56	0.71	มาก	3.29	0.78	ปานกลาง			

จากตารางที่ 9 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถและทักษะเฉพาะตัว ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 28 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 26 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านภาวะผู้นำ เรื่องผู้ร่วมงานมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ($\bar{X} = 4.00$) ด้านพฤติกรรมกล้าเสี่ยง เรื่องเมื่อตัดสินใจเรื่องใดๆ แล้วจะไม่เปลี่ยนไปมาโดยไม่มีเหตุผล ($\bar{X} = 3.90$) และด้านทักษะการวิเคราะห์ปัญหา เรื่องการใช้ระบบหลักการแห่งเหตุผลและคุณธรรมในการแก้ปัญหา ($\bar{X} = 3.85$)
2. โรงเรียนขนาดกลาง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 30 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 24 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตำแหน่งหน้าที่การงาน ($\bar{X} = 4.21$) ด้านการเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เรื่อง ส่งเสริมและนำเอาแนวความคิดและแนวความรู้ใหม่มาทดลองใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.13$) ด้านการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เรื่องการเป็นผู้มีคุณธรรมและโอปอ้อมอารีต่อผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 4.06$)
3. โรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 47 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านทักษะทางสังคม เรื่องการจัดให้บุคลากรระดับต่างๆ มีโอกาสพบปะสังสรรค์กันนอกเวลาทำงาน เพื่อสร้างสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน ($\bar{X} = 3.80$) ด้านพฤติกรรมกล้าเสี่ยง เรื่องการให้กำลังใจและกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความรู้สึกล้ำที่ จะเผชิญหน้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ($\bar{X} = 3.79$) และด้านพฤติกรรมกล้าเสี่ยง เรื่องกล้ารับผิดชอบในผลงาน ไม่โยนความผิดให้ผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.68$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ

ที่	คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียน								
		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก				
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	1. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นกล้าริเริ่มสิ่งใหม่ สามารถสร้างผลผลิตด้วยวิธีการใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหางานที่ปฏิบัติ	3.64	0.71	มาก	4.36	0.66	มาก	3.37	0.91	ปานกลาง
2	สามารถนำเอาสิ่งที่มีส่วนงานเสนอมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานไปสู่อีกความก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์	3.82	0.64	มาก	3.87	0.68	มาก	3.38	0.75	ปานกลาง
3	สามารถคัดแปลงหรือใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมกับศักยภาพและข้อจำกัดของสถานศึกษา	3.78	0.73	มาก	3.67	0.65	มาก	3.45	0.77	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล	
4	สามารถนำเอาภาพรวมที่เป็นจุดเด่นและจุดด้อยของโรงเรียนมาเป็นประโยชน์ในการบริหารงาน	3.32	0.67	ปานกลาง		3.46	0.66	ปานกลาง		3.18	0.81	ปานกลาง	
5	2. ความรู้สึกไวต่อผู้อื่น สามารถผู้ทำทันความรู้สึกของบุคคลอื่นที่แสดงอารมณ์ในสถานะต่าง ๆ เช่น พอใจ ไม่พอใจ ชอบ ไม่ชอบ เป็นต้น	3.79	0.64	มาก		3.68	0.69	มาก		2.89	0.79	ปานกลาง	
6	มีความรู้ทางสังคมวิทยาและจิตวิทยาในการสั่งงาน	3.64	0.65	มาก		3.62	0.67	มาก		3.24	0.80	ปานกลาง	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	ขนาด	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ขนาด	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ขนาด
7	หมั่นสังเกตพฤติกรรมจากบุคคลรอบตัว และนำมาใช้ในการบริหาร	3.37	0.78	ปานกลาง	ปานกลาง	3.67	0.81	มาก	มาก	3.08	0.76	ปานกลาง	ปานกลาง
8	สามารถปรับตัวได้เร็ว เมื่อรู้ว่า สถานการณ์รอบตัวจะเกิดปัญหา	3.43	0.70	ปานกลาง	ปานกลาง	3.74	0.62	มาก	มาก	3.43	0.78	ปานกลาง	ปานกลาง
9	3. ความไม่รู้อย่างไรที่จะมีความสามารถทางวิชาการ โดย มีผลงานวิชาการให้ปรากฏและเป็นที่ยอมรับของสังคมและคนทั่วไป	3.46	0.66	ปานกลาง	ปานกลาง	3.78	0.67	มาก	มาก	3.08	0.83	ปานกลาง	ปานกลาง
10	สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่และอื่น ๆ	3.71	0.66	มาก	มาก	3.65	0.71	มาก	มาก	3.48	0.77	ปานกลาง	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
11	สนับสนุนให้สถานศึกษามี ความเป็นเลิศทางวิชาการ	3.69	0.68	มาก	4.42	0.71	มาก	3.14	0.84	ปานกลาง			
12	หมั่นศึกษาหาความรู้ติดตาม ความเคลื่อนไหวทางวิชาการ อยู่เสมอ	3.58	0.77	มาก	3.74	0.67	มาก	3.23	0.83	ปานกลาง			
13	สนับสนุนโครงการใหม่ๆ ที่ เกี่ยวกับการประชุม อบรม สัมมนา หรือบรรยายทาง วิชาการ	3.62	0.65	มาก	3.64	0.72	มาก	3.27	0.82	ปานกลาง			
14	สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการอย่างอิสระ	3.65	0.71	มาก	3.69	0.68	มาก	3.24	0.80	ปานกลาง			

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล		\bar{X}	S.D.	แปลผล	
15	สามารถนำเอาความรู้ หลักการต่าง ๆ มา ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม กับสถานการณ์	3.47	0.76			3.62	0.77	มาก		3.26	0.80		ปานกลาง
	โดยรวม	3.60	0.68	มาก		3.77	0.69	มาก		3.25	0.80		ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการดังนี้

1. โรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 10 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำเอาสิ่งที่ผู้ร่วมงานเสนอมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานไปสู่ความก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์ ($\bar{X} = 3.82$) ด้านความรู้สึกไวต่อผู้อื่น เรื่องความสามารถรู้เท่าทันความรู้สึกของบุคคลอื่นที่แสดงอารมณ์ในสถานะต่างๆ เช่น พอใจ ไม่พอใจ ชอบ ไม่ชอบ เป็นต้น ($\bar{X} = 3.79$) ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรื่อง สามารถดัดแปลงหรือใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมกับศักยภาพและข้อจำกัดของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.78$)

2. โรงเรียนขนาดกลาง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 14 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ความใฝ่รู้ เรื่อง สนับสนุนให้สถานศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการ ($\bar{X} = 4.42$) ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรื่อง มีความเชื่อมั่นกล้าริเริ่มสิ่งใหม่ สามารถสร้างผลผลิตด้วยวิธีการใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหางานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.36$) เรื่องสามารถนำเอาสิ่งที่ผู้ร่วมงานเสนอมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานไปสู่ความก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์ ($\bar{X} = 3.87$)

3. โรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ความใฝ่รู้ เรื่อง สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่และอื่นๆ ($\bar{X} = 3.48$) ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรื่อง สามารถดัดแปลงหรือใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมกับศักยภาพและข้อจำกัดของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.45$) ด้านความรู้สึกไวต่อผู้อื่น เรื่อง สามารถปรับตัวได้เร็ว เมื่อรู้ว่าสถานการณ์รอบตัวจะเกิดปัญหา ($\bar{X} = 3.43$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ดังตารางที่ 11 – 14

ตารางที่ 11 แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
โรงเรียน	.163	2	.382	2.011	.135
สถานภาพ	.352	2	.726	.642	.527
โรงเรียน*สถานภาพ	1.378	4	.345	8.494	.364
ความคลาดเคลื่อน	13.996	345	.541		
ผลรวม	3520.285	354			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 11 พบว่า โดยรวมไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3

ตารางที่ 12 แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร
ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
โรงเรียน	.894	2	.447	4.009	.619
สถานภาพ	.851	2	.425	3.815	.423
โรงเรียน*สถานภาพ	5.468	4	1.367	12.263	.736
ความคลาดเคลื่อน	38.460	345	.111		
ผลรวม	3423.498	354			

จากตารางที่ 12 พบว่า ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาด
ของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3

ตารางที่ 13 แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร
ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/
ความสามารถและทักษะเฉพาะตัว

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
โรงเรียน	.854	2	.427	8.015	.396
สถานภาพ	1.138	2	.570	10.696	.156
โรงเรียน*สถานภาพ	.962	4	.241	4.517	.191
ความคลาดเคลื่อน	18.376	345	.053		
ผลรวม	3552.576	354			

จากตารางที่ 13 พบว่า ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถและทักษะเฉพาะตัว
ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่มีต่อคุณลักษณะ
ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคายเขต 3

ตารางที่ 14 แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
โรงเรียน	.506	2	.253	2.283	.103
สถานภาพ	.207	2	.103	.932	.395
โรงเรียน*สถานภาพ	3.24	4	.300	2.702	.531
ความคลาดเคลื่อน	38.258	345	.111		
ผลรวม	3645.427	354			

จากตารางที่ 14 พบว่า ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 จำแนกเป็นรายด้าน ดังตารางที่ 15 – 17

ตารางที่ 15 ความถี่ ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะ
พื้นฐานเรียงจากมากไปหาน้อย

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (คน)
1.	ผู้บริหารควรศึกษาความรู้เพื่อให้เกิดความสามารถในการใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ได้ถูกต้อง แม่นยำ	71
2.	ผู้บริหารควรมีความสามารถในการเป็นผู้นำ และผู้ให้การฝึกอบรม ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ผู้ร่วมงานและบุคคลอื่น ๆ	53
3.	ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครู อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา ตนเองให้ก้าวหน้าในงานที่ทำอยู่เสมอ	50
4.	ผู้บริหารควรฝึกการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการควบคุม การดำเนินงาน	33
5.	ผู้บริหารควรสนับสนุนการนำคอมพิวเตอร์มาวางแผนในการสร้าง ข้อมูลสารสนเทศ และให้ความรู้แก่ครูอาจารย์ในเรื่องระบบ สารสนเทศ	21
6.	ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูทุกคนเก็บข้อมูลนักเรียนให้ชัดเจน	2
	รวม	230

จากตาราง 15 ความถี่ ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นมืออาชีพของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะ
พื้นฐาน เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารควรศึกษาความรู้เพื่อให้เกิด
ความสามารถในการใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ได้ถูกต้อง
แม่นยำ (ความถี่ = 71) ผู้บริหารควรมีความสามารถในการเป็นผู้นำ และผู้ให้การฝึกอบรม
ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ผู้ร่วมงานและบุคคลอื่น ๆ (ความถี่ = 53) ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครู
อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าในงานที่ทำอยู่เสมอ (ความถี่ = 50)

ตารางที่ 16 ความถี่ ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้าน
คุณลักษณะเฉพาะ /ความสามารถและทักษะเฉพาะตัว เรียงจากมากไปหาน้อย

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (คน)
1.	ผู้บริหารควรฝึกฝนสามารถปรับระบบงานให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน	65
2.	ผู้บริหารควรจัดให้บุคลากรระดับต่างๆ มีโอกาสพบปะสังสรรค์กันนอกเวลาทำงาน เพื่อสร้างสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน	51
3.	ผู้บริหารควรมีความสามารถในการตัดสินใจวินิจฉัยสั่งการทันต่อเหตุการณ์	32
4.	ผู้บริหารควรเปิดให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือขั้นตอนการปฏิบัติงาน	27
5.	ผู้บริหารควรส่งเสริมและนำเอาแนวความคิดและแนวความรู้ใหม่ มาทดลองใช้ในการปฏิบัติงาน	26
6.	ผู้บริหารควรดำรงตนอยู่ในคุณธรรมที่สังคมยอมรับทั่วไปได้	24
7.	ผู้บริหารควรเปิด โอกาสให้ครูได้แสดงความสามารถ และมีอำนาจตัดสินใจ	1
	รวม	226

จากตารางที่ 16 ความถี่ ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถและทักษะเฉพาะตัว เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารควรฝึกฝนสามารถปรับระบบงานให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน (ความถี่ = 65) ผู้บริหารควรจัดให้บุคลากรระดับต่างๆ มีโอกาสพบปะสังสรรค์กันนอกเวลาทำงาน เพื่อสร้างสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน(ความถี่ = 51) ผู้บริหารควรมีความสามารถในการตัดสินใจวินิจฉัยสั่งการทันต่อเหตุการณ์ (ความถี่ = 32)

ตารางที่ 17 ความถี่ ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้าน
คุณลักษณะเชิงบูรณาการเรียงจากมากไปหาน้อย

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (คน)
1.	ผู้บริหารควรเป็นผู้มีความสามารถทางวิชาการ โดยมีผลงาน วิชาการให้ปรากฏและเป็นที่ยอมรับของสังคมและคนทั่วไป	75
2.	ผู้บริหารควรฝึกฝนสามารถนำเอาความรู้ หลักการต่างๆ มา ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	47
3.	ผู้บริหารควรมีความสามารถปรับตัวได้เร็ว เมื่อรู้ว่าสถานการณ์ รอบตัวจะเกิดปัญหา	44
4.	ผู้บริหารควรมีความสามารถนำเอาภาพรวมที่เป็นจุดเด่นและจุด ด้อยของโรงเรียนมาเป็นประโยชน์ในการบริหารงาน	36
5.	ผู้บริหารควรมีความสามารถนำเอาสิ่งที่ผู้ร่วมงานเสนอมาปรับปรุง พัฒนาการทำงานไปสู่ความก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์	15
6.	ผู้บริหารควรใช้การวิจัยเป็นหลักในการพัฒนาตนเอง	3
	รวม	221

จากตารางที่ 17 ความถี่ ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นมืออาชีพของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านคุณลักษณะเชิง
บูรณาการ เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารควรเป็นผู้มีความสามารถทาง
วิชาการ โดยมีผลงานวิชาการให้ปรากฏและเป็นที่ยอมรับของสังคมและคนทั่วไป
(ความถี่ = 75) ผู้บริหารควรฝึกฝนสามารถนำเอาความรู้ หลักการต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้
เหมาะสมกับสถานการณ์ (ความถี่ = 47) ผู้บริหารควรมีความสามารถปรับตัวได้เร็ว เมื่อรู้ว่า
สถานการณ์รอบตัวจะเกิดปัญหา (ความถี่ = 44)