

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 คำตอบที่ท่านได้กรณาดตอบไม่มีลักษณะถูกหรือผิด ดังนั้นขอให้ท่านตอบด้วยความรู้สึกที่เป็นจริงมากที่สุด และ กรณาดตอบ ทุกๆ ข้อ

2. คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัย ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่าน เป็นความลับและจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยเสนอผลการวิจัยเป็นภาพรวมๆ ไม่เจาะจงไปที่กลุ่ม หรือ บุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ จึงไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่าน หรือ หน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

3. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานองคาย เขต 3

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อแล้วขอความกรุณาส่งคืนผู้วิจัยซึ่งจะรอ รับแบบสอบถามด้วยตนเอง

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

(นายรังสีทิพย์ มังคละศิริ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ○ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

ข้อที่	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับผู้ทำวิจัย
1	ตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน <input type="radio"/> ผู้บริหารสถานศึกษา <input type="radio"/> ครูผู้สอน <input type="radio"/> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2	ขนาดโรงเรียน <input type="radio"/> ขนาดเล็ก นักเรียน 1 - 120 คน <input type="radio"/> ขนาดกลาง นักเรียน 121 - 300 คน <input type="radio"/> ขนาดใหญ่ นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป	

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความประสงค์ของท่าน และระดับข้อเท็จจริง

ระดับความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ หมายถึงระดับความเหมาะสมเกี่ยวกับคุณลักษณะความสามารถ พฤติกรรม และทักษะต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

- 5 หมายถึง ระดับความเป็นผู้บริหารมืออาชีพมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความเป็นผู้บริหารมืออาชีพมาก
- 3 หมายถึง ระดับความเป็นผู้บริหารมืออาชีพปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความเป็นผู้บริหารมืออาชีพน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความเป็นผู้บริหารมืออาชีพน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา มีอาชีพของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
00	การเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ร่วมงาน		✓			
000	การรู้จักควบคุมอารมณ์	✓				

การแปลความหมาย

00 ในความคิดของท่าน เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 มีความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ร่วมงานอยู่ในระดับมาก

000 ในความคิดเห็นของท่าน เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 มีความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ด้านการรู้จักควบคุมอารมณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด

1. คุณลักษณะพื้นฐาน

1.1 ความรู้ความสามารถด้านสารสนเทศ

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ					
2	มีการนำคอมพิวเตอร์มาวางแผนในการสร้างข้อมูลสารสนเทศ					
3	มีการวางแผนงานเพื่อใช้ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศ					
4	มีการให้ความรู้แก่ครูอาจารย์ในเรื่องระบบสารสนเทศ					
5	มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศมาประกอบการตัดสินใจ					
6	มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการควบคุมการดำเนินงาน					
7	สามารถนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการบริหารงาน					
8	สามารถแนะนำวิธีการจัดระบบข้อมูลกับครูอาจารย์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน					

1.2 ความรู้ทางวิชาชีพ

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9	สามารถให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในอาชีพของผู้ร่วมงาน					
10	ส่งเสริมให้ครู อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าในงานที่ทำอยู่เสมอ					
11	สามารถให้การนิเทศแก่ผู้ร่วมงานในด้านต่างๆ					
12	มีพฤติกรรมและทักษะการบริหารงานที่ทันสมัยเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน และการยอมรับนับถือของสังคม					
13	สามารถปฏิบัติตนทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความเชื่อมั่น และภาคภูมิใจในการทำงานร่วมกัน					

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
14	มีความสามารถในการเป็นผู้นำ และผู้ให้การฝึกอบรมความรู้ ด้านวิชาชีพแก่ผู้ร่วมงานและบุคคลอื่นๆ					
15	หมั่นศึกษาหาความรู้และวิธีพัฒนางานด้านต่างๆ ที่ส่งเสริมวิชา					
16	มีความรู้และความสามารถในการใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ถูกต้อง แม่นยำ					

2. คุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถและทักษะเฉพาะตัว

2.1 ภาวะผู้นำ

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
17	สามารถทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาศรัทธาและเคารพเชื่อฟัง					
18	สามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
19	สามารถสร้างความพึงพอใจในการทำงานให้เกิดขึ้นกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ					
20	สามารถกระตุ้นให้บุคลากรมีความเอาใจใส่กระตือรือร้นและ ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่การงาน					
21	ผู้ร่วมงานมีขวัญกำลังใจในการทำงาน					

2.2 ความรู้เท่าทันสถานการณ์

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
22	เป็นคนทันโลก ทันเหตุการณ์ สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และความก้าวหน้าของโลก					
23	บริหารงานสอดคล้องกับสถานการณ์					
24	มีการบริหารเชิงรุก กำหนดเป้าหมายของหน่วยงาน					
25	สามารถคาดการณ์ล่วงหน้า และหาทางป้องกันปัญหาที่อาจเกิด ขึ้นได้					
26	เป็นผู้ปรับตัวได้ดี เมื่อเผชิญสถานการณ์ต่างๆ					
27	สามารถปรับระบบงานให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ หน่วยงาน					

2.3 ทักษะทางสังคม

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
28	มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น					
29	สร้างและเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงานทุกระดับ					
30	มีความสามารถในการทำความรู้จักคุ้นเคยกับบุคคลอื่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
31	ในสภาวะที่เกิดความเครียด ผู้บริหารสามารถใช้เทคนิค คลี่คลายบรรยากาศให้แจ่มใสได้					
32	จัดให้บุคลากรระดับต่างๆ มีโอกาสพบปะสังสรรค์กันนอก เวลา ทำงาน เพื่อสร้างสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน					
33	สามารถใช้ทีมงานในการพัฒนาภายในโรงเรียน					

2.4 ทักษะการวิเคราะห์ปัญหา

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
34	เผชิญปัญหาด้วยความใจเย็น และหนักแน่น					
35	มีความสามารถในการตัดสินใจวินิจฉัยสั่งการทันต่อเหตุการณ์					
36	สามารถศึกษาถึงสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา และแก้ไขได้ตรง ประเด็น					
37	มีการระดมความคิดเห็นมาใช้ในการแก้ปัญหา					
38	สามารถสนับสนุนให้เพื่อนร่วมงานมองปัญหาในหลายแง่ หลายมุม					
39	สามารถเสนอแนะเพื่อร่วมงานในแนวทางแก้ปัญหา					
40	สามารถตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ถูกต้อง					
41	ใช้ระบบหลักการแห่งเหตุผลและคุณธรรมในการแก้ปัญหา					

2.5 การควบคุมอารมณ์

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
42	ใช้ความใจเย็นแม้ในสถานการณ์ที่ผู้อื่นแสดงอารมณ์รุนแรง					
43	สามารถควบคุมอารมณ์ได้ทุกสถานการณ์					
44	กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องในการบริหารงานด้วยความมั่นใจ					
45	ไม่ใช้วิธีการรุนแรงในการแก้ปัญหา					
46	วินิจฉัยความและกระทำการใด ๆ ด้วยจิตอันสุขุม					
47	ไม่แสดงสีหน้าหรืออาการจนเฉยเวลาไม่พอใจ หรือผู้อื่นทำ ให้โกรธ					

2.6 พฤติกรรมกล้าเสี่ยง

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
48	เมื่อต้องตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญๆ ไม่แสดงอาการลังเลหรือ รู้สึกไม่แน่ใจ					
49	ให้กำลังใจและกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความรู้สึกล้าที่ จะเผชิญหน้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
50	พร้อมที่จะทำหน้าที่เป็นตัวแทน หรือปากเสียงให้กลุ่ม ประชากรทุกโอกาส					
51	กล้ารับผิดชอบในผลงาน ไม่โยนความผิดให้ผู้ร่วมงาน					
52	กล้าตัดสินใจ กล้าเผชิญปัญหา					
53	เมื่อตัดสินใจเรื่องใดๆ แล้วจะไม่เปลี่ยนไปมาโดยไม่มีเหตุผล					

2.7 การเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
54	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตำแหน่งหน้าที่การงาน					
55	เป็นผู้มีเหตุผลและไม่ถือทิฐิ					
56	การไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม					
57	มีความเที่ยงธรรมในการบังคับบัญชา					
58	มีความมานะพยายามในการปรับปรุงงาน					
59	เป็นผู้มีคุณธรรมและโอปอ้อมอารีต่อผู้ร่วมงาน					
60	เห็นคุณค่าความดีของผู้อื่น					
61	ดำรงตนอยู่ในคุณธรรมที่สังคมยอมรับทั่วไปได้					

2.8 การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
62	สนับสนุนส่งเสริมบุคลากรให้มีโอกาสในการศึกษาต่อให้ สูงขึ้น					
63	ส่งเสริมและนำเอาแนวความคิดและแนวความรู้ใหม่มาทดลอง ใช้ในการปฏิบัติงาน					
64	สนับสนุนให้มีบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา					
65	ใจกว้าง ยอมรับฟังข้อเสนอหรือคำแนะนำทางวิชาการจาก ผู้ร่วมงาน					
66	สนับสนุนส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์งานวิชาการ					
67	เปิดให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน					
68	สามารถกำหนดแนวทางที่โรงเรียนจะพัฒนาไปอย่างเต็ม ศักยภาพ ให้เป็นรูปธรรมได้อย่างชัดเจน					
69	หมั่นศึกษาและติดตามข้อมูลข่าวสารความก้าวหน้าทางวิชาชีพ					
70	แสดงออกถึงความคิดใหม่ๆ ที่ก้าวหน้ากว่าผู้อื่น					

3. คุณลักษณะเชิงบูรณาการ

3.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
71	มีความเชื่อมั่นกล้าริเริ่มสิ่งใหม่ สามารถสร้างผลผลิตด้วย วิธีการใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหางานที่ปฏิบัติ					
72	สามารถนำเอาสิ่งที่ผู้ร่วมงานเสนอมาปรับปรุงพัฒนาการ ทำงานไปสู่ความก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์					
73	สามารถคิดแปลงหรือใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมกับศักยภาพ และข้อจำกัดของสถานศึกษา					
74	สามารถนำเอาภาพรวมที่เป็นจุดเด่นและจุดด้อยของ โรงเรียนมา เป็นประโยชน์ในการบริหารงาน					

3.2 ความรู้สึกไวต่อผู้อื่น

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
75	สามารถรู้เท่าทันความรู้สึกของบุคคลอื่นที่แสดงอารมณ์ใน สถานะต่างๆ เช่น พอใจ ไม่พอใจ ชอบ ไม่ชอบ เป็นต้น					
76	มีความรู้ทางสังคมวิทยาและจิตวิทยาในการสั่งงาน					
77	หมั่นสังเกตปฏิกิริยาจากบุคคลรอบตัวและนำมาใช้ในการ บริหาร					
78	สามารถปรับตัวได้เร็ว เมื่อรู้ว่าสถานการณ์รอบตัวจะเกิดปัญหา					

3.3 ความใฝ่รู้

ข้อ ที่	องค์ประกอบของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
79	เป็นผู้มีความสามารถทางวิชาการ โดยมีผลงานวิชาการให้ ปรากฏและเป็นที่ยอมรับของสังคมและคนทั่วไป					
80	สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับงานใน หน้าที่และอื่นๆ					
81	สนับสนุนให้สถานศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการ					
82	หมั่นศึกษาหาความรู้ติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการอยู่ เสมอ					
83	สนับสนุนโครงการใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการประชุม อบรม สัมมนา หรือบรรยายทางวิชาการ					
84	สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างอิสระ					
85	สามารถนำเอาความรู้ หลักการต่างๆ มาประยุกต์ใช้ได้ เหมาะสมกับสถานการณ์					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นนักบริหารมืออาชีพของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาหนองคาย เขต 3

1. ด้านคุณลักษณะพื้นฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านคุณลักษณะเฉพาะ/ความสามารถเฉพาะตัว

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะเชิงบูรณาการ

.....

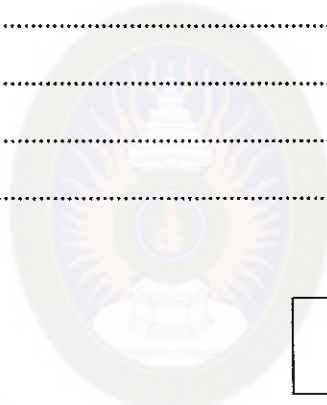
.....

.....

.....

.....

.....



ขอขอบคุณที่ได้กรุณากรอกข้อมูล



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ 0540.01/ว 193



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายรังสิทธิ์ มังคละศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 194

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายรังสิทธิ์ มังคละศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย
(N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้
เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด
ของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ
การทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 0540.01/ว 195



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ธีระพงษ์ สาระแสน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายรังสิทธิ์ มังคละศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาเมื่ออาชีพ ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคายเขต 3” ” โดย ผศ.ดร. สมศักดิ์ คำศรี, อาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ และ อาจารย์ประยูร เจริญสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคล ที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศช 0540.01/ว 195

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรสิทธิ์ สิทธิอมร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายรังสิทธิ์ มังคละศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3” ” โดย ผศ.ดร. สมศักดิ์ คำศรี, อาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ และ อาจารย์ประยูร เจริญสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 195

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายอร่ามศักดิ์ ชัยชิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายรังสิทธิ์ มังคละศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3” ” โดย ผศ.ดร. สมศักดิ์ คำศรี, อาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ และ อาจารย์ประยูร เจริญสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 195

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายจำเนียร โปสาวัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายรังสัทธี มังคละศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคายเขต 3” ” โดย ผศ.ดร. สมศักดิ์ คำศรี, อาจารย์ปรีดา เพ็ชรอดวงษ์ และ อาจารย์ประยูร เจริญสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 195

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นรมล ไกรสกุล ศึกษานิเทศก์ คศ.3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายรังสิทธิ์ มังคละศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคายเขต 3” โดย ผศ.ดร. สมศักดิ์ คำศรี, อาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ และ อาจารย์ประยูร เจริญสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 18 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อแบบสอบถามกับจุดประสงค์
ของแบบสอบถาม จำนวน 85 ข้อ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
5	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	0	0	3	0.6	สอดคล้อง
12	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
14	+1	+1	0	+1	+1	4	0.6	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	+1	0	4	0.6	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	0	+1	4	0.6	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
22	+1	+1	0	+1	+1	4	0.6	สอดคล้อง
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
24	+1	+1	0	+1	+1	4	0.6	สอดคล้อง
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
26	+1	+1	+1	+1	0	4	0.6	สอดคล้อง
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
32	+1	+1	+1	+1	0	4	0.6	สอดคล้อง
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
34	+1	0	+1	+1	+1	4	0.6	สอดคล้อง
35	+1	+1	+1	+1	0	4	0.6	สอดคล้อง
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
39	+1	+1	+1	+1	0	4	0.6	สอดคล้อง
40	0	+1	+1	+1	+1	4	0.6	สอดคล้อง

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
41	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
43	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
45	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
46	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
51	+1	+1	+1	0	0	3	0.6	สอดคล้อง
52	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
54	+1	+1	0	+1	+1	4	0.6	สอดคล้อง
55	+1	+1	+1	+1	0	4	0.6	สอดคล้อง
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
58	+1	+1	+1	0	+1	4	0.6	สอดคล้อง
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง