

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองเฉลี่ย (Sum of Squares)
df	แทน	ค่าที่ระดับความเป็นอิสระของการผันแปร (degree of freedom)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง (Mean of Squares)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความนัยสำคัญในการแจกแจงความแปรปรวนของตัวแปรอิสระตั้งแต่ 3 ตัวขึ้นไป
Sig	แทน	ค่าสำคัญทางสถิติทดสอบ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้นำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage)
2. วิเคราะห์สภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี โดยรวมและรายด้านโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบขนาดโรงเรียนที่ต่างกันต่อการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนของประชากร One Way ANOVA

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัย การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี ผู้วิจัยรับแบบสอบถามกลับมาจำนวน 289 ฉบับจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

### 1. วิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 289)

ขนาดโรงเรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	108	37.4
ขนาดกลาง	112	38.8
ขนาดใหญ่	69	23.9
รวม	289	100.0

จากตารางที่ 1 พบ ผู้ตอบแบบสอบถาม ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนขนาดที่แตกต่างกัน ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 37.4 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 38.8 และ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9

### 2. การจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี โดยรวมและรายด้าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน ตั้งกััดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี

	ขนาดโรงเรียน															
	ขนาดเล็ก				ขนาดกลาง				ขนาดใหญ่				รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	
การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน																
1.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	4.22	0.32	มาก	3.88	0.45	มาก	4.07	0.44	มาก	4.05	0.43	มาก	4.05	0.43	มาก	
2.ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	4.24	0.32	มาก	4.00	0.45	มาก	4.07	0.39	มาก	4.11	0.41	มาก	4.11	0.41	มาก	
3.ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน	4.07	0.44	มาก	3.73	0.50	มาก	3.95	0.58	มาก	3.91	0.52	มาก	3.91	0.52	มาก	
4.ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	4.24	0.40	มาก	3.89	0.53	มาก	4.04	0.48	มาก	4.05	0.50	มาก	4.05	0.50	มาก	
5.ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครูสมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่างๆ	4.19	0.38	มาก	3.76	0.44	มาก	3.96	0.48	มาก	3.97	0.47	มาก	3.97	0.47	มาก	
6.กิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน	4.15	0.43	มาก	3.74	0.51	มาก	3.98	0.54	มาก	3.95	0.52	มาก	3.95	0.52	มาก	
7.การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน	4.13	0.48	มาก	3.76	0.53	มาก	3.98	0.63	มาก	3.95	0.56	มาก	3.95	0.56	มาก	
รวม	4.18	0.28	มาก	3.82	0.39	มาก	4.01	0.38	มาก	4.00	0.38	มาก	4.00	0.38	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี โดยรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.15$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.27$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.26$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ( $\bar{X} = 3.26$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า และโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.13$ ) การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน ( $\bar{X} = 3.09$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่างๆ ( $\bar{X} = 3.03$ ) และ กิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.99$ ) เป็นลำดับสุดท้ายเมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี รายด้าน โดยรวม อยู่ใน ระดับปานกลาง ทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.19$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ความสัมพันธ์ ระหว่างครูกับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.35$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ( $\bar{X} = 3.33$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.33$ ) ความสัมพันธ์ ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.19$ ) การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน ( $\bar{X} = 3.10$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพ ต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.07$ ) และกิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.96$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดกลาง มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี รายด้าน โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง ทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.09$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.21$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ( $\bar{X} = 3.14$ ) กิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.09$ ) การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน ( $\bar{X} = 3.08$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.08$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.07$ ) และความสัมพันธ์ ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่างๆ ( $\bar{X} = 2.99$ ) เป็น ลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดใหญ่มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ราชดำเนิน โดยรวม อยู่ใน ระดับปานกลาง ทั้งหมด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ( $\bar{X} = 3.17$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.13$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.12$ ) การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน ( $\bar{X} = 3.07$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.02$ ) กิจกรรมของนักเรียน และการบริการชุมชนของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.01$ ) และความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครอง และครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่างๆ ( $\bar{X} = 2.95$ ) เป็นลำดับสุดท้าย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงพยาบาลเอกชนตั้งที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี  
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

	ขนาดโรงเรียน											
	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน												
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน												
1) นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้เป็นที่ยอมรับของครูอาจารย์	4.39	0.53	มาก	4.15	0.62	มาก	4.36	0.64	มาก	4.29	0.60	มาก
2) คณะอาจารย์ในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่	4.51	0.62	มากที่สุด	4.16	0.75	มาก	4.45	0.63	มาก	4.36	0.69	มาก
3) มีการจัดกิจกรรมนันทนาการพบปะสังสรรค์และการกีฬาเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนตามโอกาสอันควร	3.97	0.78	มาก	3.65	0.68	มาก	3.71	0.89	มาก	3.79	0.78	มาก
4) การจัดให้บุคลากรไปทัศนศึกษาดูงานร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ	3.99	0.68	มาก	3.44	0.58	ปานกลาง	3.88	0.74	มาก	3.75	0.70	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

	ขนาดโรงเรียน											
	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน												
5) ผู้บริหาร ได้วางขอบข่ายและมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบให้บุคลากรอย่างชัดเจนและ เสมอภาค	4.13	0.70	มาก	4.01	0.64	มาก	4.06	0.76	มาก	4.07	0.69	มาก
6) ฝ่ายบริหารและคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนอย่างพร้อมเพียง	4.11	0.67	มาก	3.96	0.73	มาก	4.20	0.80	มาก	4.08	0.73	มาก
8) ผู้บริหารมีความเป็นกันเองและสร้าง บรรยากาศความเป็นกันเองแก่บุคลากรใน โรงเรียน	4.32	0.62	มาก	4.08	0.62	มาก	4.12	0.76	มาก	4.18	0.66	มาก
9) ผู้บริหารให้การช่วยเหลือในทุกๆด้านแก่ บุคลากรอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ	4.27	0.66	มาก	3.80	0.68	มาก	4.00	0.77	มาก	4.02	0.72	มาก
รวม	4.22	0.32	มาก	3.88	0.45	มาก	4.07	0.44	มาก	4.05	0.43	มาก



จากตารางที่ 3 พบว่า การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน รายด้านอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ คณาจารย์ในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ ( $\bar{X} = 3.64$ ) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.27$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ คณาจารย์ในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ ( $\bar{X} = 3.64$ ) นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้เป็นที่ยอมรับของครูอาจารย์ ( $\bar{X} = 3.49$ ) ผู้บริหารมีความเป็นกันเองและสร้างบรรยากาศความเป็นกันเองแก่บุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.31$ ) ผู้บริหารให้การช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านแก่บุคลากรอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.26$ ) ฝ่ายบริหารและคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างพร้อมเพียง ( $\bar{X} = 3.23$ ) ผู้บริหารได้วางขอบข่ายและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรอย่างชัดเจนและเสมอภาค ( $\bar{X} = 3.21$ ) ในการพิจารณาความคิดเห็นความชอบทางโรงเรียนจัดทำให้รูปคณะกรรมการเพื่อก่อให้เกิดความเป็นธรรม ( $\bar{X} = 3.19$ ) การจัดให้บุคลากรไปทัศนศึกษาดูงานร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.07$ ) การจัดกิจกรรมนันทนาการ พบปะสังสรรค์และการกีฬาเพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนตามโอกาสอันควร ( $\bar{X} = 2.99$ ) เป็นลำดับสุดท้ายเมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน รายด้าน อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ คณาจารย์ในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ ( $\bar{X} = 3.68$ ) และ นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้เป็นที่ยอมรับของครูอาจารย์ ( $\bar{X} = 3.52$ ) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.33$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ คณาจารย์ในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ ( $\bar{X} = 3.68$ ) นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้เป็นที่ยอมรับของครูอาจารย์ ( $\bar{X} = 3.52$ ) ผู้บริหารให้การช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านแก่บุคลากรอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.42$ ) ผู้บริหารมีความเป็นกันเองและสร้างบรรยากาศความเป็นกันเองแก่บุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.36$ ) ในการพิจารณาความคิดเห็นความชอบทางโรงเรียนจัดทำให้รูปคณะกรรมการเพื่อก่อให้เกิดความเป็นธรรม ( $\bar{X} = 3.30$ ) ผู้บริหารได้วางขอบข่ายและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรอย่างชัดเจนและเสมอภาค ( $\bar{X} = 3.20$ ) มีการจัดกิจกรรมนันทนาการพบปะสังสรรค์และการกีฬาเพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่าง

บุคลากรในโรงเรียนตามโอกาสอันควร ( $\bar{X} = 3.19$ ) การจัดให้บุคลากรไปทัศนศึกษาดูงานร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.16$ ) และ ฝ่ายบริหารและคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างพร้อมเพียง ( $\bar{X} = 3.15$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดกลาง มีการการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาล เอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ราชดำเนิน อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือคณาจารย์ในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ ( $\bar{X} = 3.71$ ) และนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้เป็นที่ยอมรับของครูอาจารย์ ( $\bar{X} = 3.52$ ) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.21$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้คณาจารย์ในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ ( $\bar{X} = 3.71$ ) นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้เป็นที่ยอมรับของครูอาจารย์ ( $\bar{X} = 3.52$ ) ผู้บริหารมีความเป็นกันเองและสร้างบรรยากาศความเป็นกันเองแก่บุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.42$ ) ฝ่ายบริหารและคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างพร้อมเพียง ( $\bar{X} = 3.35$ ) ผู้บริหารให้การช่วยเหลือในทุกๆด้านแก่บุคลากรอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.26$ ) ในการพิจารณาความคิดเห็นความชอบทางโรงเรียนจัดทำให้รูปคณะกรรมการเพื่อก่อให้เกิดความเป็นธรรม ( $\bar{X} = 3.23$ ) ผู้บริหารได้วางขอบข่ายและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรอย่างชัดเจนและเสมอภาค ( $\bar{X} = 3.23$ ) การจัดให้บุคลากรไปทัศนศึกษาดูงานร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 2.77$ ) และมีการจัดกิจกรรมนันทนาการพบปะสังสรรค์และการกีฬาเพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนตามโอกาสอันควร ( $\bar{X} = 2.42$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ราชดำเนิน อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือคณาจารย์ในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ ( $\bar{X} = 3.52$ ) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.13$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ คณาจารย์ในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ ( $\bar{X} = 3.52$ ) นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้เป็นที่ยอมรับของครูอาจารย์ ( $\bar{X} = 3.41$ ) ฝ่ายบริหารและคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างพร้อมเพียง ( $\bar{X} = 3.35$ ) ผู้บริหารได้วางขอบข่ายและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรอย่างชัดเจนและเสมอภาค ( $\bar{X} = 3.21$ ) ผู้บริหารมีความเป็น

กันเองและสร้างบรรยากาศความเป็นกันเองแก่บุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.15$ ) การจัดให้บุคลากรไปทัศนศึกษาดูงานร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 2.99$ ) ใน การพิจารณาความคิดความชอบทางโรงเรียนจัดทำให้รูปคณะกรรมการเพื่อก่อให้เกิดความเป็น ธรรม ( $\bar{X} = 2.91$ ) ผู้บริหารให้การช่วยเหลือในทุกๆด้านแก่บุคลากรอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 2.89$ ) และมีการจัดกิจกรรมนันทนาการพบปะสังสรรค์และการกีฬาเพื่อให้เกิดความ สามัคคีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนตามโอกาสอันควร ( $\bar{X} = 2.75$ ) เป็นลำดับสุดท้าย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 4 (ต่อ)

	ขนาดโรงเรียน											
	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน												
14) ครูอาจารย์เอาใจใส่ให้การช่วยเหลือและช่วย แก้ปัญหาให้กับนักเรียน	4.34	0.70	มาก	4.26	0.67	มาก	4.30	0.75	มาก	4.30	0.70	มาก
15) ครูอาจารย์ให้ความถูกต้องยุติธรรมในการให้ คะแนนสอบหรือพิจารณาเรื่องรางวัลต่าง ๆ	4.31	0.59	มาก	4.15	0.70	มาก	4.29	0.75	มาก	4.24	0.67	มาก
รวม	4.24	0.32	มาก	4.00	0.45	มาก	4.07	0.39	มาก	4.11	0.41	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.26$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ครูอาจารย์เอาใจใส่ให้การช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.38$ ) โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียนเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์และนักเรียน ( $\bar{X} = 3.35$ ) ครูอาจารย์ให้ความถูกต้องยุติธรรมในการให้คะแนนสอบหรือพิจารณาเรื่องราวต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.33$ ) ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.29$ ) ให้มีการประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งข่าวสารและกฎระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ทราบตรงกัน ( $\bar{X} = 3.16$ ) และ จัดทัศนศึกษาเพื่อหาโอกาสให้ครูกับนักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์กันนอกสถานที่ ( $\bar{X} = 3.03$ ) เป็นลำดับสุดท้าย เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน โดยข้อ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียนเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์และนักเรียน ( $\bar{X} = 3.51$ ) ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.35$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียนเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์และนักเรียน ( $\bar{X} = 3.51$ ) จัดทัศนศึกษาเพื่อหาโอกาสให้ครูกับนักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์กันนอกสถานที่ ( $\bar{X} = 3.39$ ) ครูอาจารย์เอาใจใส่ให้การช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.39$ ) ครูอาจารย์ให้ความถูกต้องยุติธรรมในการให้คะแนนสอบหรือพิจารณาเรื่องราวต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.34$ ) ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.32$ ) และ จัดให้มีการประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งข่าวสารและกฎระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ทราบตรงกัน ( $\bar{X} = 3.16$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดกลาง มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือครูอาจารย์ให้ความถูกต้องยุติธรรมในการให้คะแนนสอบหรือพิจารณาเรื่องราวต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.61$ ) และครูอาจารย์เอาใจใส่ให้การช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.58$ ) ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.08$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ครูอาจารย์ให้ความถูกต้อง

ยุทธธรรมในการให้คะแนนสอบหรือพิจารณาเรื่องราวต่าง ๆ. ( $\bar{X} = 3.61$ ) ครูอาจารย์เอาใจใส่ให้การช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.58$ ) ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญสนทนากับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.29$ ) จัดให้มีการประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งข่าวสารและกฎระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ทราบตรงกัน ( $\bar{X} = 3.03$ ) โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียนเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์และนักเรียน ( $\bar{X} = 2.87$ ) และจัดทัศนศึกษาเพื่อหาโอกาสให้ครูกับนักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์กันนอกสถานที่ ( $\bar{X} = 2.10$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ราชดำเนิน อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.12$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ครูอาจารย์เอาใจใส่ให้การช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.27$ ) ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญสนทนากับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.24$ ) จัดให้มีการประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งข่าวสารและกฎระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ทราบตรงกัน ( $\bar{X} = 3.22$ ) ครูอาจารย์ให้ความสำคัญถูกต้องยุทธธรรมในการให้คะแนนสอบหรือพิจารณาเรื่องราวต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.21$ ) โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียนเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์และนักเรียน ( $\bar{X} = 3.19$ ) และจัดทัศนศึกษาเพื่อหาโอกาสให้ครูกับนักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์กันนอกสถานที่ ( $\bar{X} = 2.57$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยการดำเนินการจัดการบริหารของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จ. สิงห์บุรี

	ขนาดโรงเรียน											
	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การดำเนินการจัดการบริหารของคณาจารย์ในโรงเรียน												
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์และโรงเรียน												
16) โรงเรียนจัดอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ที่มาติดต่อหรือขอใช้บริการของโรงเรียน	4.18	0.62	มาก	3.93	0.65	มาก	4.03	0.73	มาก	4.04	0.67	มาก
17) โรงเรียนจัดทำทำเนียบและทะเบียนประวัติคณาจารย์เพื่อการติดต่อสัมพันธ์กัน	4.12	0.67	มาก	3.72	0.62	มาก	3.93	0.85	มาก	3.92	0.71	มาก
18) โรงเรียนมีการติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ	4.06	0.80	มาก	3.81	0.58	มาก	3.96	0.85	มาก	3.94	0.74	มาก
19) มีการเชิญคณาจารย์มาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน	4.06	0.69	มาก	3.62	0.66	มาก	3.99	0.83	มาก	3.87	0.74	มาก
20) การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนจากคณาจารย์	3.95	0.80	มาก	3.59	0.64	มาก	3.84	0.83	มาก	3.79	0.77	มาก
รวม	4.07	0.44	มาก	3.73	0.50	มาก	3.95	0.58	มาก	3.91	0.52	มาก



จากตารางที่ 5 พบว่า การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.13$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ มีการเชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.21$ ) โรงเรียนจัดอำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าที่มาติดต่อหรือขอใช้บริการของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.18$ ) โรงเรียนมีการติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.14$ ) การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนจากศิษย์เก่า ( $\bar{X} = 3.08$ ) และโรงเรียนจัดทำทำเนียบและทะเบียนประวัติศิษย์เก่าเพื่อการติดต่อสัมพันธ์กัน ( $\bar{X} = 3.06$ ) เป็นลำดับสุดท้าย เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียนรายข้อ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.19$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ มีการเชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.24$ ) โรงเรียนมีการติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.20$ ) การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนจากศิษย์เก่า ( $\bar{X} = 3.19$ ) โรงเรียนจัดอำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าที่มาติดต่อหรือขอใช้บริการของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.19$ ) โรงเรียนจัดทำทำเนียบและทะเบียนประวัติศิษย์เก่าเพื่อการติดต่อสัมพันธ์กัน ( $\bar{X} = 3.13$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดกลาง มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน รายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.07$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ โรงเรียนจัดอำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าที่มาติดต่อหรือขอใช้บริการของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.42$ ) มีการเชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.19$ ) โรงเรียนมีการติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.00$ ) โรงเรียนจัดทำทำเนียบและทะเบียนประวัติศิษย์เก่าเพื่อการติดต่อสัมพันธ์กัน ( $\bar{X} = 2.94$ ) การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนจากศิษย์เก่า ( $\bar{X} = 2.81$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง

ศิษย์เก่าและโรงเรียน รายชื่อ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.02$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้มีการเชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.12$ ) โรงเรียนจัดอำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าที่มาติดต่อหรือขอใช้บริการของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.05$ ) โรงเรียนมีการติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.03$ ) โรงเรียนจัดทำทำเนียบและทะเบียนประวัติศิษย์เก่าเพื่อการติดต่อสัมพันธ์กัน ( $\bar{X} = 2.93$ ) และการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือ โรงเรียนจากศิษย์เก่า ( $\bar{X} = 2.93$ ) เป็นลำดับสุดท้าย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี  
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน	ขนาดโรงเรียน											
	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย
21) โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจง เรื่องราวและระเบียบต่าง ๆ ให้เข้าใจเป็นประจำ	4.18	0.61	มาก	3.79	0.66	มาก	4.06	0.73	มาก	4.00	0.68	มาก
22) โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษา ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.57	มาก	4.06	0.70	มาก	4.28	0.73	มาก	4.28	0.69	มาก
23) โรงเรียนเชิญผู้ปกครองและประชาชนมาร่วม กิจกรรมใน โอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน	4.25	0.67	มาก	3.96	0.75	มาก	3.99	0.72	มาก	4.07	0.73	มาก
24) ครูและนักเรียนหาโอกาสไปร่วมกิจกรรมและ พิธีการต่าง ๆ ของชุมชน	3.99	0.70	มาก	3.64	0.67	มาก	3.80	0.76	มาก	3.81	0.72	มาก
25) โรงเรียนแจ้งข่าวสารข้อมูลแก่ผู้ปกครองและ ประชาชนอย่างต่อเนื่อง	4.26	0.62	มาก	3.98	0.76	มาก	4.07	0.71	มาก	4.11	0.71	มาก
รวม	4.24	0.40	มาก	3.89	0.53	มาก	4.04	0.48	มาก	4.05	0.50	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยรวม อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.54$ ) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.26$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.54$ ) โรงเรียนแจ้งข่าวสารข้อมูลแก่ผู้ปกครองและประชาชนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.30$ ) โรงเรียนเชิญผู้ปกครองและประชาชนมาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.25$ ) โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงเรื่องราวและระเบียบต่าง ๆ ให้เข้าใจเป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.20$ ) และครูและนักเรียนหาโอกาสไปร่วมกิจกรรมและพิธีการต่าง ๆ ของชุมชน ( $\bar{X} = 3.04$ ) เป็นลำดับสุดท้าย เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน รายข้อ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.63$ ) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.33$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.63$ ) โรงเรียนแจ้งข่าวสารข้อมูลแก่ผู้ปกครองและประชาชนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.34$ ) โรงเรียนเชิญผู้ปกครองและประชาชนมาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.32$ ) โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงเรื่องราวและระเบียบต่าง ๆ ให้เข้าใจเป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.25$ ) ครูและนักเรียนหาโอกาสไปร่วมกิจกรรมและพิธีการต่าง ๆ ของชุมชน ( $\bar{X} = 3.10$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดกลาง มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน รายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.14$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.45$ ) โรงเรียนแจ้งข่าวสารข้อมูลแก่ผู้ปกครองและประชาชนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.42$ ) โรงเรียนเชิญผู้ปกครองและประชาชนมาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.06$ ) โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจง

เรื่องราวและระเบียบต่าง ๆ ให้เข้าใจเป็นประจำ ( $\bar{X} = 2.94$ ) ครูและนักเรียนหาโอกาสไปร่วมกิจกรรมและพิธีการต่าง ๆ ของชุมชน ( $\bar{X} = 2.81$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน รายชื่อ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.02$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.35$ ) โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงเรื่องราวและระเบียบต่าง ๆ ให้เข้าใจเป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.19$ ) โรงเรียนแจ้งข่าวสารข้อมูลแก่ผู้ปกครองและประชาชนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.16$ ) โรงเรียนเชิญผู้ปกครองและประชาชนมาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.15$ ) และครูและนักเรียนหาโอกาสไปร่วมกิจกรรมและพิธีการต่าง ๆ ของชุมชน ( $\bar{X} = 2.99$ ) เป็นลำดับสุดท้าย



ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี  
 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ประกอบการและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ

	ขนาดโรงเรียน														
	ขนาดเล็ก				ขนาดกลาง				ขนาดใหญ่				รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ประกอบการและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ	4.10	0.71	มาก	3.65	0.65	มาก	3.72	0.80	มาก	3.84	0.74	มาก	3.95	0.74	มาก
26) โรงเรียนเชิญกลุ่มบุคคลและสมาคมต่าง ๆ มาร่วมงานกิจกรรมของโรงเรียนเป็นประจำ	4.14	0.66	มาก	3.97	0.66	มาก	4.23	0.71	มาก	4.10	0.68	มาก	4.10	0.65	มาก
27) โรงเรียนให้การต้อนรับกลุ่มบุคคลหรือ สมาคมต่าง ๆ ที่มาเยี่ยมชมโรงเรียนเป็น อย่างดี	4.21	0.64	มาก	3.93	0.63	มาก	4.20	0.65	มาก	4.10	0.65	มาก	4.10	0.65	มาก
28) โรงเรียนให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่สมาคมต่าง ๆ ในการดำเนินงาน และการจัดกิจกรรมขึ้นในโรงเรียน	4.23	0.66	มาก	3.75	0.73	มาก	3.83	0.73	มาก	3.95	0.74	มาก	3.95	0.74	มาก
29) โรงเรียนให้การสนับสนุนและจัดให้ครูเป็น สมาชิกหรือกรรมการร่วมในสมาคม ผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และ สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ	4.23	0.66	มาก	3.75	0.73	มาก	3.83	0.73	มาก	3.95	0.74	มาก	3.95	0.74	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

	ขนาดโรงเรียน											
	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ												
30) โรงเรียนสนับสนุนและจัดส่งบุคลากรเข้าร่วม ประชุมสัมมนากับสมาคมวิชาชีพในโอกาส ต่าง ๆ	4.31	0.57	มาก	3.71	0.59	มาก	3.93	0.71	มาก	3.98	0.67	มาก
31) สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่ามี บทบาทในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	4.15	0.85	มาก	3.54	0.67	มาก	3.84	0.87	มาก	3.84	0.83	มาก
รวม	4.19	0.38	มาก	3.76	0.44	มาก	3.96	0.48	มาก	3.97	0.47	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.03$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนให้การต้อนรับกลุ่มบุคคลหรือสมาคมต่าง ๆ ที่มาเยี่ยมชมโรงเรียนเป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 3.18$ ) โรงเรียนเชิญกลุ่มบุคคลและสมาคมต่าง ๆ มาร่วมงานกิจกรรมของโรงเรียนเป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.11$ ) โรงเรียนสนับสนุนและจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับสมาคมวิชาชีพในโอกาสต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.11$ ) โรงเรียนให้การสนับสนุนและจัดให้ครูเป็นสมาชิกหรือกรรมการร่วมในสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.06$ ) สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่ามีบทบาทในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 2.89$ ) โรงเรียนให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่สมาคมต่าง ๆ ในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมขึ้นในโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.82$ ) เป็นลำดับสุดท้าย เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ รายข้อ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.07$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนเชิญกลุ่มบุคคลและสมาคมต่าง ๆ มาร่วมงานกิจกรรมของโรงเรียนเป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.28$ ) โรงเรียนสนับสนุนและจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับสมาคมวิชาชีพในโอกาสต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.16$ ) โรงเรียนให้การสนับสนุนและจัดให้ครูเป็นสมาชิกหรือกรรมการร่วมในสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.15$ ) โรงเรียนให้การต้อนรับกลุ่มบุคคลหรือสมาคมต่าง ๆ ที่มาเยี่ยมชมโรงเรียนเป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 3.15$ ) สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่ามีบทบาทในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.00$ ) และโรงเรียนให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่สมาคมต่าง ๆ ในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมขึ้นในโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.68$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดกลาง มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ รายข้อ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 2.99$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนให้การต้อนรับกลุ่ม



บุคคลหรือสมาคมต่าง ๆ ที่มาเยี่ยมชมโรงเรียนเป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 3.39$ ) โรงเรียนให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่สมาคมต่าง ๆ ในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมขึ้นในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.13$ ) โรงเรียนให้การสนับสนุนและจัดให้ครูเป็นสมาชิกหรือกรรมการร่วมในสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.06$ ) โรงเรียนสนับสนุนและจัดตั้งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับสมาคมวิชาชีพในโอกาสต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.00$ ) โรงเรียนเชิญกลุ่มบุคคลและสมาคมต่าง ๆ มาร่วมงานกิจกรรมของโรงเรียนเป็นประจำ ( $\bar{X} = 2.84$ ) และสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่ามีบทบาทในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 2.52$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ รายชื่อ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด ( $\bar{X} = 2.95$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ โรงเรียนให้การต้อนรับกลุ่มบุคคลหรือสมาคมต่าง ๆ ที่มาเยี่ยมชมโรงเรียนเป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 3.16$ ) โรงเรียนสนับสนุนและจัดตั้งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับสมาคมวิชาชีพในโอกาสต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.03$ ) โรงเรียนให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่สมาคมต่าง ๆ ในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมขึ้นในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.01$ ) โรงเรียนให้การสนับสนุนและจัดให้ครูเป็นสมาชิกหรือกรรมการร่วมในสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ( $\bar{X} = 2.87$ ) โรงเรียนเชิญกลุ่มบุคคลและสมาคมต่าง ๆ มาร่วมงานกิจกรรมของโรงเรียนเป็นประจำ ( $\bar{X} = 2.81$ ) สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่ามีบทบาทในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 2.80$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี  
 ด้านกิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน

	ขนาดโรงเรียน														
	ขนาดเล็ก				ขนาดกลาง				ขนาดใหญ่				รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านกิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน															
32) โรงเรียนมีส่วนร่วมหรือทำกิจกรรมเกี่ยวกับกร	4.12	0.64	มาก	3.87	0.61	มาก	3.91	0.78	มาก	3.97	0.67	มาก			
33) โรงเรียนจัดตั้งนักเรียนเข้าประกวดผลงานทางวิชาการและแข่งขันทางด้านความรู้ทักษะและความสามารถที่องค์กรต่าง ๆ หรือชุมชนจัดขึ้น	4.15	0.62	มาก	3.79	0.66	มาก	4.19	0.77	มาก	4.02	0.70	มาก			
34) จัดให้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือแสดงผลงานดีเด่นของนักเรียนต่อชุมชนเนื่องในโอกาสต่าง	4.16	0.73	มาก	3.76	0.75	มาก	4.16	0.76	มาก	4.00	0.77	มาก			
35) โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดทำหนังสือวารสารหรือแผ่นพับเพื่อให้ข้อมูลความเคลื่อนไหวและสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน	4.19	0.74	มาก	3.69	0.78	มาก	4.07	0.81	มาก	3.97	0.80	มาก			
36) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานให้กับโรงเรียน	4.22	0.66	มาก	3.72	0.73	มาก	3.88	0.70	มาก	3.95	0.73	มาก			

ตารางที่ 8 (ต่อ)

	ขนาดโรงเรียน										รวม		
	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่				$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	S.D.			
การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านกิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของ โรงเรียน	4.07	0.68	มาก	3.63	0.67	มาก	3.65	0.85	มาก	3.80	0.75	มาก	
37) โรงเรียนจัดบริการในด้านอาคารสถานที่หรือวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ แก่ชุมชน	4.15	0.43	มาก	3.74	0.51	มาก	3.98	0.54	มาก	3.95	0.52	มาก	
รวม													

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 8 พบว่า การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านกิจกรรมของ นักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 2.99$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนจัดส่งนักเรียนเข้าประกวดผลงานทาง วิชาการและแข่งขันทางด้านความรู้ทักษะและความสามารถที่องค์กรต่าง ๆ หรือชุมชนจัดขึ้น ( $\bar{X} = 3.11$ ) จัดให้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือแสดงผลงานดีเด่นของนักเรียนต่อชุมชนเนื่องใน โอกาสต่าง ( $\bar{X} = 3.09$ ) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ ผลงานให้กับโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.05$ ) โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดทำหนังสือวารสารหรือแผ่น ผับเพื่อให้ข้อมูลความเคลื่อนไหวและสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน ( $\bar{X} = 2.98$ ) โรงเรียน จัดบริการในด้านอาคารสถานที่หรือวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ แก่ชุมชน ( $\bar{X} = 2.86$ ) และโรงเรียนมี ส่วนร่วมหรือทำกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนเป็นประจำ ( $\bar{X} = 2.82$ ) เป็นลำดับสุดท้าย เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านกิจกรรมของนักเรียน และการบริการชุมชนของโรงเรียน รายชื่อ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 2.96$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์ผลงานให้กับโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.08$ ) โรงเรียนจัดส่งนักเรียนเข้าประกวดผลงานทาง วิชาการและแข่งขันทางด้านความรู้ทักษะและความสามารถที่องค์กรต่าง ๆ หรือชุมชนจัดขึ้น ( $\bar{X} = 3.03$ ) จัดให้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือแสดงผลงานดีเด่นของนักเรียนต่อชุมชนเนื่องใน โอกาสต่าง ( $\bar{X} = 3.03$ ) โรงเรียนจัดบริการในด้านอาคารสถานที่หรือวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ แก่ ชุมชน ( $\bar{X} = 2.93$ ) โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดทำหนังสือวารสารหรือแผ่นผับเพื่อให้ ข้อมูลความเคลื่อนไหวและสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน ( $\bar{X} = 2.89$ ) และโรงเรียนมีส่วน ร่วมหรือทำกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนเป็นประจำ ( $\bar{X} = 2.78$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดกลาง มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านกิจกรรมของนักเรียน และการบริการชุมชนของโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.09$ ) เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดทำหนังสือวารสารหรือแผ่นผับ เพื่อให้ข้อมูลความเคลื่อนไหวและสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน ( $\bar{X} = 3.26$ ) โรงเรียนจัดส่ง

นักเรียนเข้าประกวดผลงานทางวิชาการและแข่งขันทางด้านความรู้ทักษะและความสามารถที่  
 องค์กรต่าง ๆ หรือชุมชนจัดขึ้น ( $\bar{X} = 3.23$ ) จัดให้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือแสดงผลงาน  
 ดีเด่นของนักเรียนต่อชุมชนเนื่องในโอกาสต่าง ( $\bar{X} = 3.19$ ) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้า  
 มามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานให้กับโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.06$ ) โรงเรียนมีส่วนร่วมหรือ  
 ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนเป็นประจำ ( $\bar{X} = 2.94$ ) โรงเรียน  
 จัดบริการในด้านอาคารสถานที่หรือวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ แก่ชุมชน ( $\bar{X} = 2.87$ ) เป็นลำดับ  
 สุดท้าย

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านกิจกรรมของนักเรียน  
 และการบริการชุมชนของโรงเรียน รายชื่อ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.01$ )  
 เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ โรงเรียนจัดส่งนักเรียนเข้าประกวดผลงานทางวิชาการ  
 และแข่งขันทางด้านความรู้ทักษะและความสามารถที่องค์กรต่าง ๆ หรือชุมชนจัดขึ้น  
 ( $\bar{X} = 3.24$ ) จัดให้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือแสดงผลงานดีเด่นของนักเรียนต่อชุมชนเนื่องใน  
 โอกาสต่าง ( $\bar{X} = 3.16$ ) โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดทำหนังสือวารสารหรือแผ่นพับเพื่อให้  
 ข้อมูลความเคลื่อนไหวและสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน ( $\bar{X} = 3.08$ ) โรงเรียนเปิดโอกาส  
 ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานให้กับโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.97$ ) โรงเรียนมี  
 ส่วนร่วมหรือทำกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนเป็นประจำ  
 ( $\bar{X} = 2.88$ ) และโรงเรียนจัดบริการในด้านอาคารสถานที่หรือวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ แก่ชุมชน  
 ( $\bar{X} = 2.71$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยการดำเนินการประเมินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี  
ด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน

	ขนาดโรงเรียน											
	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน												
38) โรงเรียนจัดทำเอกสารและสิ่งพิมพ์เพื่อนำมาโรงเรียน ให้ประชาชนทราบ	4.11	0.73	มาก	3.81	0.70	มาก	4.14	0.84	มาก	4.00	0.76	มาก
39) โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศเพื่อเป็นแหล่งสื่อสารระหว่าง ผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง	4.37	0.54	มาก	3.97	0.66	มาก	4.19	0.73	มาก	4.17	0.66	มาก
40) โรงเรียนจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ ผลงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและ	4.41	0.75	มาก	3.80	0.67	มาก	4.16	0.85	มาก	4.11	0.79	มาก
41) โรงเรียนส่งรูปกิจกรรมขอความและผลงานที่สร้าง ชื่อเสียงไปยังหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ นิตยสารและวารสาร เพื่อการเผยแพร่ข่าวคราวและผลงานของโรงเรียน	3.94	0.95	มาก	3.42	0.80	มาก	3.64	0.94	มาก	3.67	0.92	มาก
42) โรงเรียนได้รับการตอบสนองเกี่ยวกับข่าวสารที่ โรงเรียนส่งถึงผู้ปกครองและประชาชน	3.81	0.76	มาก	3.80	0.64	มาก	3.75	0.77	มาก	3.80	0.72	มาก
รวม	4.13	0.48	มาก	3.76	0.53	มาก	3.98	0.63	มาก	3.95	0.56	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชนโดยรวม อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.09$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน ต่อชุมชน และ ( $\bar{X} = 3.20$ ) โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศเพื่อเป็นแหล่งสื่อสารระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.19$ ) โรงเรียนจัดทำเอกสารและสิ่งพิมพ์เพื่อแนะนำโรงเรียนให้ประชาชนทราบ ( $\bar{X} = 3.05$ ) โรงเรียนส่งรูปกิจกรรมขอความและผลงานที่สร้างชื่อเสียงไปยังหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ นิเทศสารและวารสารเพื่อการเผยแพร่ข่าวคราวและผลงานของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.02$ ) โรงเรียนได้รับการตอบสนองเกี่ยวกับข่าวสารที่โรงเรียนส่งถึงผู้ปกครองและประชาชน ( $\bar{X} = 2.98$ ) เป็นลำดับสุดท้าย เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชนรายข้อ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.10$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน ต่อชุมชน และ ( $\bar{X} = 3.22$ ) โรงเรียนส่งรูปกิจกรรมขอความและผลงานที่สร้างชื่อเสียงไปยังหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ นิเทศสารและวารสารเพื่อการเผยแพร่ข่าวคราวและผลงานของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.16$ ) โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศเพื่อเป็นแหล่งสื่อสารระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.14$ ) โรงเรียนจัดทำเอกสารและสิ่งพิมพ์เพื่อแนะนำโรงเรียนให้ประชาชนทราบ ( $\bar{X} = 2.98$ ) โรงเรียนได้รับการตอบสนองเกี่ยวกับข่าวสารที่โรงเรียนส่งถึงผู้ปกครองและประชาชน ( $\bar{X} = 2.98$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดกลาง มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชนรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.08$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศเพื่อเป็นแหล่งสื่อสารระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.26$ ) โรงเรียนจัดทำเอกสารและสิ่งพิมพ์เพื่อแนะนำโรงเรียนให้ประชาชนทราบ ( $\bar{X} = 3.19$ ) โรงเรียนจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและ ( $\bar{X} = 3.13$ ) โรงเรียนได้รับการตอบสนองเกี่ยวกับข่าวสารที่โรงเรียนส่งถึงผู้ปกครองและประชาชน ( $\bar{X} = 3.10$ ) โรงเรียนส่งรูปกิจกรรมขอความและผลงานที่

สร้างชื่อเสียงไปยังหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ นิตยสารและวารสารเพื่อการเผยแพร่ข่าวคราวและผลงานของโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.71$ ) เป็นลำดับสุดท้าย

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ( $\bar{X} = 3.07$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศเพื่อเป็นแหล่งสื่อสารระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.28$ ) โรงเรียนจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนต่อชุมชนและ ( $\bar{X} = 3.19$ ) โรงเรียนจัดทำเอกสารและสิ่งพิมพ์เพื่อแนะนำโรงเรียนให้ประชาชนทราบ ( $\bar{X} = 3.15$ ) โรงเรียนได้รับการตอบสนองเกี่ยวกับข่าวสารที่โรงเรียนส่งถึงผู้ปกครองและประชาชน ( $\bar{X} = 2.91$ ) และโรงเรียนส่งรูปกิจกรรมขอความและผลงานที่สร้างชื่อเสียงไปยังหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ นิตยสารและวารสารเพื่อการเผยแพร่ข่าวคราวและผลงานของโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.83$ ) เป็นลำดับสุดท้าย



4. วิเคราะห์เปรียบเทียบขนาดโรงเรียนที่ต่างกันต่อการจัดการประชาสัมพันธ์ใน  
โรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาล  
เอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี  
ระหว่าง โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

การดำเนินการจัดการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.310	2	3.155	19.252	.000*
	ภายในกลุ่ม	46.867	286	.164		
	รวม	53.177	288			
2. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.350	2	1.675	10.896	.000*
	ภายในกลุ่ม	43.959	286	.154		
	รวม	47.309	288			
3. ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า และโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.412	2	3.206	12.814	.000*
	ภายในกลุ่ม	71.560	286	.250		
	รวม	77.972	288			
4. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	6.735	2	3.368	15.033	.000*
	ภายในกลุ่ม	64.065	286	.224		
	รวม	70.801	288			
5. ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคม ผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์ เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	10.285	2	5.142	27.962	.000*
	ภายในกลุ่ม	52.597	286	.184		
	รวม	62.882	288			
6. กิจกรรมของนักเรียนและการ บริการชุมชนของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	9.317	2	4.659	19.637	.000*
	ภายในกลุ่ม	67.849	286	.237		
	รวม	77.167	288			
7. การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และ สื่อมวลชน	ระหว่างกลุ่ม	7.472	2	3.736	12.850	.000*
	ภายในกลุ่ม	83.151	286	.291		
	รวม	90.622	288			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	6.902	2	3.451	28.123	.000*
	ภายในกลุ่ม	35.094	286	.123		
	รวม	41.996	288			

จากตารางที่ 10 พบว่า การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาล เอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ระหว่าง โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยรวมทุกด้าน ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากรในโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาล เอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี โดยรวม ระหว่าง โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

ขนาดโรงเรียน (I-J)	เล็ก	กลาง	ใหญ่	$\bar{X}$	SD
p					
เล็ก		.3542	.1704	4.1762	.28346
กลาง	.000*		-.1838	3.8220	.38769
ใหญ่	.002*	.001*		4.0058	.37989

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยรวมทุกด้าน แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยที่โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน  
อนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1  
จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ระหว่าง  
โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

ขนาดโรงเรียน (I-J)	ขนาดโรงเรียน			$\bar{X}$	SD
	เล็ก	กลาง	ใหญ่		
p					
เล็ก		.3381	.1500	4.2160	.32039
กลาง	.000*		-.1880	3.8780	.45335
ใหญ่	.017	.003*		4.0660	.43841

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดกลาง และ  
โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยที่โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน  
มากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน  
อนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1  
จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่าง โรงเรียน  
ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

ขนาดโรงเรียน (I-J)	ขนาดโรงเรียน			$\bar{X}$	SD
	เล็ก	กลาง	ใหญ่		
p					
เล็ก		.2437	.1643	4.2392	.31923
กลาง	.000*		-.0793	3.9955	.45435
ใหญ่	.007*	.187		4.0749	.38617

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยที่โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1 จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

ขนาดโรงเรียน (I-J)	ขนาดโรงเรียน			$\bar{X}$	SD
	เล็ก	กลาง	ใหญ่		
p					
เล็ก		.3383	.1244	4.0722	.44382
กลาง	.000*		-.2139	3.7339	.49748
ใหญ่	.108	.006*		3.9478	.58173

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยที่โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน  
อนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1  
จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน  
ระหว่าง โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

ขนาดโรงเรียน (I-J)	ขนาดโรงเรียน			$\bar{X}$	SD
	เล็ก	กลาง	ใหญ่		
p					
เล็ก		.3495	.1975	4.2352	.39703
กลาง	.000		-.1520	3.8857	.53201
ใหญ่	.007	.037		4.0377	.48176

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน แตกต่างกับ โรงเรียนขนาด  
กลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยที่โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน  
อนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1  
จังหวัดอุดรธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์  
เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ระหว่าง โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่

ขนาดโรงเรียน (I-J)	ขนาดโรงเรียน			$\bar{X}$	SD
	เล็ก	กลาง	ใหญ่		
p					
เล็ก		.4324	.2309	4.1898	.38363
กลาง	.000*		-.2015	3.7574	.43947
ใหญ่	.001*	.002*		3.9589	.47607

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพ ต่าง ๆ แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดกลาง และ โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยที่โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมากกว่า โรงเรียนขนาดกลาง และ โรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

อนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1

จังหวัดอุดรธานี ด้านกิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน ระหว่าง โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

ขนาดโรงเรียน (I-J)	ขนาดโรงเรียน			$\bar{X}$	SD
	เล็ก	กลาง	ใหญ่		
p					
เล็ก		.4102	.1730	4.1512	.42601
กลาง	.000*		-.2372	3.7411	.51057
ใหญ่	.022	.002*		3.9783	.53544

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ด้านกิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของ โรงเรียน แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดกลาง และ โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยที่โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมากกว่า โรงเรียนขนาดกลาง และ โรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน  
อนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต 1  
จังหวัดอุดรธานี ด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน ระหว่าง โรงเรียน  
ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

ขนาดโรงเรียน (I-J)	ขนาดโรงเรียน			$\bar{X}$	SD
	เล็ก	กลาง	ใหญ่		
p					
เล็ก		.3671	.1528	4.1296	.47934
กลาง	.000*		-.2143	3.7625	.53257
ใหญ่	.067	.010*		3.9768	.63109

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์  
โรงเรียน ด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดกลาง และ  
โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยที่โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน  
มากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และ โรงเรียนขนาดใหญ่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY