

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมาย และความสำคัญของหลักสูตร	9
องค์ประกอบของหลักสูตร	14
รูปแบบของหลักสูตร	19
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	24
หลักสูตรสถานศึกษา	31
กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
งานวิจัยในประเทศ	56
งานวิจัยต่างประเทศ	65

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การกระทำข้อมูล	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ลำดับขั้นในการการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	101
วัตถุประสงค์การวิจัย	101
วิธีดำเนินการการวิจัย	101
การเก็บรวบรวมข้อมูล	102
การจัดกระทำข้อมูล	103
สรุปผลการวิจัย	103
อภิปรายผล	104
ข้อเสนอแนะ	106
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	114
ประวัติผู้วิจัย	120

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	77
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 จำแนกตามสถานภาพ	78
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	80
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการจัดโครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา	82
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการจัดทำสาระหลักสูตร	85
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการออกแบบการเรียนรู้	87
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	89
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การตัดสิน การวัดผลและประเมินผล และ เอกสารทางการศึกษา	91

ตารางที่

หน้า

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน	93
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา	95
12	การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง โดยรวม	96
13	การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	97
14	การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง ด้านการจัด โครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา	97
15	การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง ด้านการจัดทำสาระหลักสูตร	98
16	การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง ด้านการออกแบบการเรียนรู้	98
17	การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตาม ตำแหน่ง ด้านการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	99

18	การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตาม ตำแหน่ง ด้านการกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การตัดสิน การวัดผลและ ประเมินผล และเอกสารทางการศึกษา	99
19	การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตาม ตำแหน่ง ด้านการพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน	100
20	การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง ด้านการเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา	100



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ภายในองค์ประกอบของหลักสูตรในเชิงระบบ	15
2 โครงสร้างของหลักสูตรเชิงระบบ	15
3 การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	41
4 การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	42



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY