

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายและการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้ถูกต้องผู้วิจัยจึงกำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ค่าอัตราส่วนวิกฤตใน t-distribution

* แทน ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ($\alpha = .05$)

ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนา
 หลักสูตรสถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3
 ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร
 สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง
 ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏ
 ตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	N	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารสถานศึกษา	24	11.01
ครูผู้ปฏิบัติการสอน	194	88.99
รวม	218	100.00

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพและปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร
 สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามกรอบ
 แนวคิดของการวิจัย 8 ด้าน โดยรวมและรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 3 – 11

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา อำเภอปึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3
จำแนกตามสถานภาพ

ข้อ	ปัญหาของสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ผู้บริหาร (N = 24)			ครูผู้สอน(N = 194)			รวม (N = 218)		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา
1	การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	4.19	0.76	มาก	3.13	0.76	ปาน กลาง	3.24	0.85	ปาน กลาง
2	การจัด โครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา	4.04	0.73	มาก	3.19	0.59	ปาน กลาง	3.19	0.78	ปาน กลาง
3	การจัดทำสาระหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้	4.02	0.82	มาก	3.11	0.82	ปาน กลาง	3.12	0.82	ปาน กลาง
4	การออกแบบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	3.88	0.83	มาก	2.95	0.72	ปาน กลาง	3.05	0.83	ปาน กลาง
5	การกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การ	4.45	0.83	มาก	2.92	0.85	ปาน กลาง	3.07	0.83	ปาน กลาง
6	ตัดสิน การวัดผลและ ประเมินผลและเอกสาร ทางการศึกษา	3.95	0.78	มาก	3.05	0.74	ปาน กลาง	3.14	0.81	ปาน กลาง
7	การพัฒนาระบบการ ส่งเสริมสนับสนุน	4.34	0.71	มาก	3.03	0.78	ปาน กลาง	3.17	0.85	ปาน กลาง
8	การเรียบเรียงเป็น หลักสูตรสถานศึกษา	4.26	0.83	มาก	2.44	0.92	น้อย	2.64	0.74	น้อย
	เฉลี่ย	4.14	0.78	มาก	2.97	0.77	ปาน กลาง	3.07	0.81	ปาน กลาง

จากตารางที่ 3 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนา
 หลักสูตรสถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3
 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.07$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมาก
 ไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึง
 ประสงค์ ($\bar{X} = 3.24$) การจัดโครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.19$) และการพัฒนา
 ระบบการส่งเสริมสนับสนุน ($\bar{X} = 3.17$) เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) และเมื่อพิจารณา
 เป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ($\bar{X} = 4.45$) การพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน ($\bar{X} = 4.34$) และ การเรียบเรียงเป็น
 หลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.26$)

ครูผู้สอนโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.97$) และเมื่อพิจารณา
 เป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ การจัดโครงสร้าง หลักสูตร
 สถานศึกษา ($\bar{X} = 3.19$) การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ($\bar{X} = 3.13$) และการกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การตัดสิน การวัดผลและประเมินผล
 และเอกสารทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.05$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้าน
การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ	ปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้บริหาร (N = 24)			ครูผู้สอน(N = 194)			รวม (N = 218)		
		\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.70	0.69	มาก	3.12	0.85	ปานกลาง	3.28	0.97	ปานกลาง
2	จัดทำหรือจัดหาเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา	4.08	0.82	มาก	3.11	0.79	ปานกลาง	3.22	0.85	ปานกลาง
3	สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตามรูปแบบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหาร	3.95	0.90	มาก	3.15	0.75	ปานกลาง	3.23	0.81	ปานกลาง
4	หลักสูตรสถานศึกษาท่านเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาดี	4.04	0.64	มาก	3.15	0.69	ปานกลาง	3.25	0.78	ปานกลาง
	เฉลี่ย	4.19	0.76	มาก	3.13	0.76	ปานกลาง	3.24	0.85	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อ่างทองบึงภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.28$) ท่านเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาดี ($\bar{X} = 3.25$) สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตามรูปแบบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.23$) เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.70$) จัดทำหรือจัดหาเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ หลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.08$) ท่านเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาดี ($\bar{X} = 4.04$)

ครูผู้สอน โดยรวมมีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตามรูปแบบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.15$) ท่านเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาดี ($\bar{X} = 3.15$) และ สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.12$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3
ด้านการจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ	ปัญหาของสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ผู้บริหาร (N = 24)			ครูผู้สอน(N = 194)			รวม (N = 218)		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา
5	ท่านสามารถวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้นมาจัดเป็น มาตรฐานการ เรียนรู้ รายปีและจัดเป็นสาระ การเรียนรู้รายวิชา	3.16	0.63	ปาน กลาง	3.12	0.67	ปาน กลาง	3.13	0.67	ปาน กลาง
6	ท่านสามารถกำหนด โครงสร้างของ สถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร	4.45	0.72	มาก	3.12	0.71	ปาน กลาง	3.26	0.84	ปาน กลาง
7	สถานศึกษาท่าน สามารถกำหนดหน่วย กิตและเวลาได้อย่าง เหมาะสม	4.33	0.76	มาก	3.11	0.67	ปาน กลาง	3.24	0.78	ปาน กลาง
8	ท่านสามารถนำ มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้มาเขียน คำอธิบายรายวิชาได้ อย่างเหมาะสมบุคลากร	4.12	0.67	มาก	3.10	0.69	ปาน กลาง	3.21	0.75	ปาน กลาง

ตารางที่ 5(ต่อ)

ข้อ	ปัญหาของ สถานศึกษาในการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ผู้บริหาร (N = 24)			ครูผู้สอน(N = 194)			รวม (N = 218)		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา
9	สามารถจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3.58	0.81	มาก	3.01	0.70	ปาน กลาง	3.37	0.91	ปาน กลาง
10	ท่านสามารถกำหนด โครงสร้างหลักสูตร ในสาระการเรียนรู้ที่ สอน	4.60	0.82	มาก	3.11	0.78	ปาน กลาง	3.37	0.91	ปาน กลาง
	เฉลี่ย	4.04	0.73	มาก	3.09	0.59	ปาน กลาง	3.19	0.78	ปาน กลาง

จากตารางที่ 5 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคายเขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านสามารถกำหนดโครงสร้างหลักสูตรในสาระการเรียนรู้ที่สอน ($\bar{X} = 3.37$) ท่านสามารถกำหนดโครงสร้างของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.26$) และท่านสามารถกำหนดหน่วยกิตและเวลาได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.24$) เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านสามารถกำหนดโครงสร้างของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.60$) ท่านสามารถกำหนดโครงสร้างของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร ($\bar{X} = 4.45$) และท่านสามารถกำหนดหน่วยกิตและเวลาได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.33$)

ผู้บริหารโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านสามารถวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมาจัดเป็นมาตรฐานการเรียนรู้รายปีและจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชา ($\bar{X} = 3.12$) ท่านสามารถกำหนดโครงสร้างของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.11$) ท่านสามารถกำหนดหน่วยกิตและเวลาได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.11$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหารเขต 3
ด้านการจัดทำสาระหลักสูตร

ข้อ	ปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้บริหาร (N = 24)			ครูผู้สอน(N = 194)			รวม (N = 218)		
		\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
11	ท่านสามารถนำสาระการเรียนรู้รายปีมาจัดทำสาระการเรียนรู้รายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ย่อยได้	4.08	0.88	มาก	3.14	0.81	ปานกลาง	3.14	0.81	ปานกลาง
12	ท่านสามารถจัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการตามสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	3.66	0.69	มาก	3.10	0.79	ปานกลาง	3.10	0.79	ปานกลาง
13	ท่านสามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการภายในกลุ่มวิชา	4.00	0.93	มาก	3.07	0.80	ปานกลาง	3.08	0.80	ปานกลาง
14	ท่านสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับจัดทำหน่วยการเรียนรู้กับบุคคลอื่นได้	3.75	0.85	มาก	3.09	0.83	ปานกลาง	3.09	0.83	ปานกลาง
15	ท่านเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้	4.62	0.82	มากที่สุด	3.21	0.89	ปานกลาง	3.21	0.89	ปานกลาง
	เฉลี่ย	4.02	0.83	มาก	3.11	0.82	ปานกลาง	3.12	0.82	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอเบ็ญกาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการจัดทำสาระหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.21$) ท่านสามารถนำสาระการเรียนรู้รายปีมาจัดทำสาระการเรียนรู้รายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ย่อยได้ ($\bar{X} = 3.14$) ท่านสามารถจัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการตามสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.10$) เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.62$) ท่านสามารถนำสาระการเรียนรู้รายปีมาจัดทำสาระการเรียนรู้รายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ย่อยได้ ($\bar{X} = 4.08$) ท่านสามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการภายในกลุ่มวิชา ($\bar{X} = 4.00$)

ครูผู้สอนโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.21$) ท่านสามารถนำสาระการเรียนรู้รายปีมาจัดทำสาระการเรียนรู้รายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ย่อยได้ ($\bar{X} = 3.14$) และท่านสามารถจัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการตามสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.10$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3
ด้านการออกแบบการเรียนรู้

ข้อ	ปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้บริหาร (N = 24)			ครูผู้สอน(N = 194)			รวม (N = 218)		
		\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
16	ท่านสามารถวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปีมากำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	3.66	0.83	มาก	3.01	0.71	ปานกลาง	3.08	0.83	ปานกลาง
17	ท่านสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.91	0.81	มาก	2.96	0.72	ปานกลาง	3.06	0.81	ปานกลาง
18	ท่านสามารถจัดเตรียมเนื้อหาวิชาได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	4.08	0.86	มาก	2.88	0.74	ปานกลาง	3.01	0.86	ปานกลาง
	เฉลี่ย	3.88	0.83	มาก	2.95	0.72	ปานกลาง	3.05	0.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการออกแบบการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านสามารถวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปีมากำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.08$) ท่านสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($= 3.06$) ท่านสามารถจัดเตรียมเนื้อหาวิชาได้

ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับระดับชั้นของนักเรียน ($\bar{X} = 3.01$) เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักหลักสูตรสถานศึกษาและสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 4.08$) ท่านสามารถจัดเตรียมเนื้อหาวิชาได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับระดับชั้นของนักเรียน ($\bar{X} = 3.91$) ท่านสามารถวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปีมากำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.66$)

ครูผู้สอน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านสามารถวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปีมากำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.01$) ท่านสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักหลักสูตรสถานศึกษาและสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 2.96$) ท่านสามารถจัดเตรียมเนื้อหาวิชาได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน ($\bar{X} = 2.88$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาอำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
ด้านการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ	ปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้บริหาร (N = 24)			ครูผู้สอน(N = 194)			รวม (N = 218)		
		\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
19	ท่านสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4.20	0.97	มาก	2.77	0.79	ปานกลาง	2.93	0.93	ปานกลาง
20	ท่านสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.45	0.65	มาก	2.73	1.02	ปานกลาง	2.91	0.72	ปานกลาง
21	ท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4.50	0.83	มาก	2.97	0.97	ปานกลาง	3.14	0.74	ปานกลาง
22	ท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและการบูรณาการ	4.66	0.81	มากที่สุด	3.06	0.78	ปานกลาง	3.16	0.92	ปานกลาง
23	ท่านสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.45	0.93	มาก	3.09	0.73	ปานกลาง	3.24	0.87	ปานกลาง
	เฉลี่ย	4.45	0.83	มาก	2.94	0.85	ปานกลาง	3.07	0.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการออกแบบกิจกรรมพัฒนาเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.24$) ท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและการบูรณาการ ($\bar{X} = 3.16$) และท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.14$) เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ ท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและการบูรณาการ ($\bar{X} = 4.66$) ท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.50$) ท่านสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และท่านสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 4.45$)

ครูผู้สอน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.09$) ท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและการบูรณาการ ($\bar{X} = 3.06$) และท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 2.97$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาอำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3
ด้านการกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การตัดสิน การวัดผลและประเมินผล
และ เอกสารทางการศึกษา

ข้อ	ปัญหาของสถานศึกษาใน การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ผู้บริหาร (N = 24)			ครูผู้สอน(N = 194)			รวม (N = 218)		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา
24	ท่านจัดการเรียนรู้ได้ ทันเวลาและตรงตามสาระ การเรียนรู้รายปีและรายวิชา	4.62	0.82	มาก ที่สุด	3.03	0.73	ปาน กลาง	3.19	0.88	ปาน กลาง
25	ท่านจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ จริง	4.00	0.74	มาก	2.98	0.74	ปาน กลาง	3.09	0.79	ปาน กลาง
26	ท่านเปิด โอกาสให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนด้วยวิธีการ ต่างๆที่หลากหลาย	3.70	0.71	มาก	3.07	0.73	ปาน กลาง	3.14	0.79	ปาน กลาง
27	ท่านมีการใช้สื่อการเรียน การสอนที่ได้ระบุไว้ใน แผนการจัดการเรียนรู้และ มีการใช้สื่อที่หลากหลาย	3.50	0.85	มาก	3.13	0.68	ปาน กลาง	3.17	0.79	ปาน กลาง
	เฉลี่ย	3.95	0.78	มาก	3.05	0.74	ปาน กลาง	3.14	0.81	ปาน กลาง

จากตารางที่ 9 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอปีงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การตัดสิน การวัดผลและประเมินผล และ เอกสารทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านจัดการเรียนรู้ได้ทันเวลาและตรงตามสาระการเรียนรู้รายปีและรายวิชา ($\bar{X} = 3.19$) ท่านมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ได้ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้และมีการใช้สื่อที่หลากหลาย ($\bar{X} = 3.17$) ท่านเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย ($\bar{X} = 3.14$) เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านจัดการเรียนรู้ได้ทันเวลาและตรงตามสาระการเรียนรู้รายปีและรายวิชา ($\bar{X} = 4.62$) ท่านจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ($\bar{X} = 4.00$) และท่านเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย ($\bar{X} = 3.70$)

ครูผู้สอนโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ได้ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้และ มีการใช้สื่อที่หลากหลาย ($\bar{X} = 3.13$) ท่านเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย ($\bar{X} = 3.07$) และท่านจัดการเรียนรู้ได้ทันเวลาและตรงตามสาระการเรียนรู้รายปีและรายวิชา ($\bar{X} = 3.03$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา อำเภอบึงกาฬสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3
ด้านการพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน

ข้อ	ปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้บริหาร (N = 24)			ครูผู้สอน(N = 194)			รวม (N = 218)		
		\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
28	ท่านให้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	4.08	0.75	มาก	3.16	0.78	ปานกลาง	3.25	0.88	ปานกลาง
29	ท่านสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาและส่งเสริมการเรียนการสอน	4.45	0.72	มาก	3.15	0.78	ปานกลาง	3.29	0.86	ปานกลาง
30	ท่านจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.70	0.55	มากที่สุด	3.03	0.77	ปานกลาง	3.20	0.91	ปานกลาง
31	ท่านเผยแพร่ผลงานของนักเรียนให้กับชุมชนหลังจากการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4.16	0.84	มาก	2.81	0.79	ปานกลาง	2.94	0.76	ปานกลาง
	เฉลี่ย	4.34	0.71	มาก	3.03	0.78	ปานกลาง	3.17	0.85	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาและส่งเสริมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.29$) ท่านให้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.25$) ท่านจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.20$) เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 4.70$) ท่านสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาและส่งเสริมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.45$) ท่านเผยแพร่ผลงานของนักเรียนให้กับชุมชนหลังจากการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.16$)

ครูผู้สอนโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านให้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.16$) ท่านสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาและส่งเสริมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.15$) ท่านจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.03$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาอำเภอป่าสักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3
ด้านการเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ	ปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้บริหาร (N = 24)			ครูผู้สอน(N = 194)			รวม (N = 218)		
		\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
32	ท่านใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นสิ่งที่กำหนดในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา	4.29	0.85	มาก	2.58	0.85	ปานกลาง	2.77	0.71	ปานกลาง
33	ท่านสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนเมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.54	0.78	มากที่สุด	2.22	0.75	น้อย	2.47	0.74	น้อย
34	ท่านประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นประจำและต่อเนื่อง	3.95	0.86	มาก	2.54	0.91	ปานกลาง	2.69	0.78	ปานกลาง
	เฉลี่ย	4.26	0.83	มาก	2.44	0.92	น้อย	2.64	0.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอป่าสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านการเรียบเรียงเป็นหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นสิ่งที่กำหนดในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ($\bar{X} = 2.77$) ท่านประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นประจำและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.69$) ท่านสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนเมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.47$) เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนเมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.54$) ท่านใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นสิ่งที่กำหนดในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ($\bar{X} = 4.29$) ท่านประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นประจำและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.95$)

ครูผู้สอนโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ท่านใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นสิ่งที่กำหนดในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ($\bar{X} = 2.58$) ท่านประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นประจำและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.54$) และท่านสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนเมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.22$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่งโดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง
โดยรวม

ตำแหน่ง	N	\bar{X}	S.D.	t
ผู้บริหารการศึกษา	24	4.15	0.58	9.569*
ครูปฏิบัติการสอน	194	2.98	0.32	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 พบว่าระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่งแตกต่างกัน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่งรายด้าน

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง
ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตำแหน่ง	N	\bar{X}	S.D.	t
ผู้บริหารการศึกษา	24	4.19	0.61	7.915*
ครูปฏิบัติการสอน	194	3.13	0.67	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 พบว่าระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่งด้านการกำหนด
วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง
ด้านการจัด โครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา

ตำแหน่ง	N	\bar{X}	S.D.	t
ผู้บริหารการศึกษา	24	4.04	0.55	7.971*
ครูปฏิบัติการสอน	194	3.09	0.48	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พบว่าระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่งด้านการจัด
โครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอวังภักดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง
ด้านการจัดทำสาระหลักสูตร

ตำแหน่ง	N	\bar{X}	S.D.	t
ผู้บริหารการศึกษา	24	4.02	0.59	7.963*
ครูปฏิบัติการสอน	194	3.01	0.51	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 พบว่าระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอวังภักดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่งด้านการจัดทำสาระ
หลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอวังภักดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง
ด้านการออกแบบการเรียนรู้

ตำแหน่ง	N	\bar{X}	S.D.	t
ผู้บริหารการศึกษา	24	3.88	0.75	5.815*
ครูปฏิบัติการสอน	194	2.95	0.61	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่าระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอวังภักดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่งด้านการออกแบบ
การเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง
ด้านการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตำแหน่ง	N	\bar{X}	S.D.	t
ผู้บริหารการศึกษา	24	4.45	0.74	9.811*
ครูปฏิบัติการสอน	194	2.92	0.50	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่าระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่งด้านการออกแบบ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง
ด้านการกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การตัดสิน การวัดผลและประเมินผล
และเอกสารทางการศึกษา

ตำแหน่ง	N	\bar{X}	S.D.	t
ผู้บริหารการศึกษา	24	3.95	0.96	4.511
ครูปฏิบัติการสอน	194	3.05	0.58	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่าระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่งด้านการกำหนด
รูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การตัดสิน การวัดผลและประเมินผลและเอกสารทางการศึกษา แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง
ด้านการพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน

ตำแหน่ง	N	\bar{X}	S.D.	t
ผู้บริหารการศึกษา	24	4.35	0.76	8.151
ครูปฏิบัติการสอน	194	3.03	0.55	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 พบว่าระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่งด้านการพัฒนาระบบ
การส่งเสริมสนับสนุน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่ง
ด้านการเรียนเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

ตำแหน่ง	N	\bar{X}	S.D.	t
ผู้บริหารการศึกษา	24	4.26	0.77	10.909
ครูปฏิบัติการสอน	194	2.44	0.72	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 พบว่าระดับปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามตำแหน่งด้านการเรียนเรียง
เป็นหลักสูตรสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05