

บรรณานุกรม

- กัลยาณี ปฏิมาพรเทพ. "หลักสูตรท้องถิ่น เครื่องมือการจัดการศึกษาของชุมชน,"
วารสารวิชาการ. 1 (10) : 29 ; ตุลาคม, 2541.
- กมล สุคประเสริฐ. ศูนย์การศึกษา. 10 (2) ; กุมภาพันธ์, 2516.
- กระทรวงการศึกษาศึกษาธิการ. การนิเทศติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา,
กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2544.
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2544.
- หลักสูตรมาตรฐานแห่งชาติสู่ชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันแปลหนังสือ, 2544.
- รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
เครือข่าย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- รายงานการสังเคราะห์การวิจัย. กรุงเทพฯ : สถาบันแปลหนังสือ, 2540.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. การบริหารวิชาการ. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540.
- การศึกษา ศาสนา สาธารณสุข. "เสวนาหลักสูตร," ไทยรัฐ. หน้า 15. 17 ตุลาคม, 2546.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. จอมปราชญ์นักการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุทธาการพิมพ์, 2542.
- คงเดช โกสินธุ์. ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงาน
ประถมศึกษาจังหวัดเลย ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- คำดี จันทะเกษ. การดำเนินงานบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัด
หนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์อัสสัม เบลส, 2539.
- ฉันทา จันทร์บรรจง. จิตวิทยาการผู้บริหาร. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.

ชูชัย วันชูเพลลา. การศึกษาการปฏิบัติงานบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.

ชัชวาล เปานาเรียง. ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.

ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : แอลพีเพรส, 2546.

ธีระบุทธิ์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. "แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร," ใน วิทยาการสอน. หน้า 195 -
230 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

_____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

บุญโฮม จิตต์เพียร. การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเพื่อใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
นิคมคุณิณารายณ์ หมู่ 2 อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ปราโมทย์ รินทรราช. การใช้หลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษาปี พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) สังกัดกรมสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนยางตลาดวิทยาการ
อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2542.

ประวิทย์ กาศา. ปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดเล็กสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

ผดุงศักดิ์ แสงสว่าง. ศึกษาการปฏิบัติงานตามกระบวนการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถม
ศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

พรชัย ภาพันท์. " การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา,"
วารสารวิชาการ. 6(2) : 45 ; กุมภาพันธ์, 2546.

- ไพรัตน์ ปัดสาลี. ปัญหาในการปฏิบัติงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ภิญโญ ศรีม่วง. ปัญหาการจัดการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2543) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัด
ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการเรียน
การสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- มนตรี อนันตกริช. “แนวคิดและรูปแบบการประเมินหลักสูตร,” วารสารการวัดผลการศึกษา
มศว. มหาสารคาม. 5(1) : 41-50 ; กรกฎาคม, 2537.
- มีชัย พลภูงา. สภาพและปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน
เครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- รุจิรี ภูสาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์บุ๊คพอยท์, 2539.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- วิชัย ราฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- วิภา จันทรวัดน์. ศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- วิรัตน์ บัวขาว. “หลักสูตรประถมศึกษายุคโลกาภิวัตน์,” วารสารวิชาการ. 1 (9) : 8 – 13
กันยายน, 2541.
- วิชาการ, กรม. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2537.
- . การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักสูตร
เพื่อสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

- วิชาการ, กรม. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 อรุณสภาคณาพร้าว, 2545.
- _____. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พ.ศ. 2544 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณสภาคณาพร้าว, 2545.
- _____. “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540,” ราชกิจจานุเบกษา.
 เล่มที่ 114. ตอน 55 ก. หน้า 1-99. 11 ตุลาคม 2540.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 : แนวทาง
 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณสภาคณาพร้าว, 2545.
- สมชาย เทพแสง. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เชิงรุกตามรัฐธรรมนูญศึกษา. วารสารวิชาการ
 3(12) : 16-21 ; ธันวาคม, 2543.
- สมหมาย อุ้นเจริญ. การศึกษาสภาพปัญหา การนำหลักสูตรไปใช้ในระดัับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2542.
- สังัด อุทยานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 มิตรสยาม, 2532.
- สนั่น เมตุลา. ปัญหาการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
 ศึกษา จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สันต์ ชรรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและ
 เอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2527.
- สายสวาสดี วิไลกุล. ปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ใน
 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. ปรึญญาานิพนธ์
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- สุทธิเมธ ชัยเพชร. การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธ
 ศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของผู้บริหารโรงเรียนโครงการขยายโอกาส
 ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตการศึกษา 4. ปรึญญาานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :
 มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

สุนทร ศรีภิรมย์. ปัญหาในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

สุเทพ ทรายแก้ว. การบริหารจัดการในการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สุเทพ ทองประดิษฐ์. หลักการบริหารและการบริหารสถานศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและแนวการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2546.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนชม, 2520.

..... หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนชม, 2523.

สุพิศม์ สมศรี. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2545.

สุภรณ์ ลีอารีย์. เอกสารประกอบการสอนการปฏิรูปการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

สุวิทย์ ชูรนนท์. ปัญหาการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. ข้อมูลจำนวนนักเรียนห้องเรียนปีการศึกษา 2546. กาฬสินธุ์ : ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ, 2546.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. สภาพปัจจุบันปัญหาในการนำหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. สกลนคร : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร, 2540.

- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสมเด็จ. ชุดฝึกอบรมการปรับกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, เอกสารการประชุมสัมมนา
ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ. ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2545.
- อสิรายุทธ ศรีใจอินทร์. สภาพโรงเรียนและปัญหาการดำเนินงานในโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.
- อมรา เล็กเริ่งสินธุ์. หลักสูตรการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2537.
- อุฤษดิ์ ม่วงมณี. การศึกษาสภาพการดำเนินงานหลักสูตรท้องถิ่นตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- Beauchamp, Gorge A.A **Curriculum Theory**. 4 th.ed. Itasca, Illinois : F.E. Peacock
Publisher, 1981.
- Bin Salamah, Mansour A.M. "An Investigation of The Relationship Between Saudi
Teachers' Curriculum Perspectives and Their Preference of Curriculum
Development Models," **Dissertation Abstracts International**. 62(05A) : 253-A,
2001.
- Cagle, James Michael. " Faculty Perceptions of Institutional Climate as It Affects Creativity
in Curriculum Development and Classroom Activities," **Dissertation Abstracts
International**. 63(06) : 115-A, 2002.
- Fox, Lowell Edwin. " Curriculum Changes and The Low-performing High School Student :
An Humanistic Curriculum Perspective," **Dissertation Abstracts International**.
62(05) : 228-A, 2001.
- Smith, B. Othanel, William O.Sttanley, and J. Harlan Shores, **Fundamentals of
Curriculum Development**. New York : World Book Company, 1950.
- Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice** . New York : Harcourt,
Brace & World Inc, 1962.

Thomas, Timothy Gray. "Teacher Decision-Making in Response to Mandated Curricular Change," **Dissertation Abstracts International**. 63(06) : 307-A, 2002

West, Mary Elizabeth. "Teacher Thinking : Proactive Planing, Interactive, and Reflective Practices During New Curriculum Integration," **Dissertation Abstracts International**. 63(04) : 358-A, 2002.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY