

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง สภาพการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอในรูปแบบ ตารางประกอบความเรียง ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ผู้วิจัยได้ใช้ สัญลักษณ์ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

F แทน สถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงแบบเอฟ (F-Distribution)

SS แทน ค่าผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

\* แทน ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย สภาพการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผู้วิจัย ขอนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนตามผลที่ได้จากสถิติ F-test

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	44	29.20
ขนาดกลาง	73	48.30
ขนาดใหญ่	34	22.50
รวม	151	100

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่เป็น โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 73 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.30 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 44 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.20 และ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 34 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.50

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังแสดงในตารางที่ 3 - 13

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของภาค เขต 3 จำนวนตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	1. ด้านนโยบายของโรงเรียน	4.32	.36	มาก	4.11	.57	มาก	4.00	.40	มาก	4.15	.48
2. ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.26	.54	มาก	4.04	.69	มาก	3.92	.47	มาก	4.08	.60	มาก
3. ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน	3.85	.55	มาก	3.77	.55	มาก	3.72	.36	มาก	3.78	.50	มาก
4. ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน	4.00	.41	มาก	3.93	.49	มาก	3.75	.48	มาก	3.90	.47	มาก
5. ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	3.74	.49	มาก	3.63	.53	มาก	3.37	.44	ปานกลาง	3.59	.51	มาก
6. ด้านการให้สุขศึกษาในโรงเรียน	3.82	.53	มาก	3.70	.55	มาก	3.78	.46	มาก	3.76	.52	มาก
7. ด้านโครงการรณรงค์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	3.73	.61	มาก	3.63	.63	มาก	3.53	.61	มาก	3.63	.62	มาก
8. ด้านโภชนาการและสุขภิบาลอาหาร	4.22	.50	มาก	3.87	.60	มาก	3.87	.53	มาก	3.98	.57	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
9. ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและ นันทนาการ	4.13	.49	มาก	3.91	.46	มาก	4.02	.56	มาก	4.01	.50	มาก
10. ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร ในโรงเรียน	4.20	.46	มาก	4.04	.51	มาก	3.98	.72	มาก	4.08	.56	มาก
โดยรวม	4.03	.36	มาก	3.86	.43	มาก	3.79	.35	มาก	3.90	.40	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านนโยบายของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.15$ ) ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.08$ ) และด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ( $\bar{X} = 4.01$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม ( $\bar{X} = 3.59$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านนโยบายของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.32$ ) ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.26$ ) และด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร ( $\bar{X} = 4.22$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน ( $\bar{X} = 3.73$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านนโยบายของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.32$ ) ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.04$ ) และด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.93$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม และด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน ( $\bar{X} = 3.73$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.79$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ด้าน ระดับปานกลาง 1 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ( $\bar{X} = 4.02$ ) ด้านนโยบายของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.00$ ) ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.98$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม ( $\bar{X} = 3.37$ )

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านนโยบายของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านนโยบายของโรงเรียน												
1. โรงเรียนกำหนดนโยบายไว้ อย่างเหมาะสม	4.32	.56	มาก	4.04	.60	มาก	4.00	.57	มาก	4.12	.59	มาก
2. นโยบายหลักของโรงเรียนสอดคล้อง กับนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4.32	.47	มาก	4.14	.55	มาก	3.95	.52	มาก	4.14	.53	มาก
3. การกำหนดนโยบายครอบคลุม องค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	4.18	.58	มาก	4.14	.59	มาก	4.11	.39	มาก	4.14	.53	มาก
4. บุคลากรให้ความสำคัญในการกำหนด นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ	4.32	.47	มาก	4.11	.82	มาก	3.95	.46	มาก	4.13	.65	มาก
5. โรงเรียนมีการวางแผนในงาน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	4.45	.50	มาก	4.14	.67	มาก	4.00	.57	มาก	4.20	.62	มาก
โดยรวม	4.32	.36	มาก	4.11	.57	มาก	4.00	.40	มาก	4.15	.48	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองคาย เขต 3 ด้านนโยบายของโรงเรียน โดยรวม อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 5 โรงเรียนมีการวางแผนในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.15$ ) ข้อ 2 นโยบายหลักของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ข้อ 3 การกำหนดคนโยบายครอบคลุมองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.14$ ) และข้อ 4 บุคลากรให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.13$ ) ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 1 โรงเรียนกำหนดคนนโยบายไว้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.12$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองคาย เขต 3 ด้านนโยบายของโรงเรียน โดยรวม อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 5 โรงเรียนมีการวางแผนในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.45$ ) ข้อ 1 โรงเรียนกำหนดคนนโยบายไว้อย่างเหมาะสม ข้อ 2 นโยบายหลักของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ข้อ 4 บุคลากรให้ความสำคัญในการกำหนด นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.32$ ) และข้อ 3 การกำหนดคนนโยบายครอบคลุมองค์ประกอบ ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.18$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองคาย เขต 3 ด้านนโยบายของโรงเรียน โดยรวม อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 2 นโยบายหลักของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบาย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพข้อ 3 การกำหนดคนนโยบายครอบคลุมองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ข้อ 5 โรงเรียนมีการวางแผนในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.14$ ) ข้อ 4 บุคลากรให้ ให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.11$ ) และข้อ 1 โรงเรียนกำหนด นโยบายไว้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.04$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองคาย เขต 3 ด้านนโยบายของโรงเรียน โดยรวม อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 3 การกำหนดคนนโยบายครอบคลุมองค์ประกอบของโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.11$ ) ข้อ 1 โรงเรียนกำหนดคนนโยบายไว้อย่างเหมาะสม ข้อ 5 โรงเรียนมีการ วางแผนในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.00$ ) ข้อ 2 นโยบายหลักของโรงเรียนสอดคล้องกับ นโยบาย ข้อ 4 บุคลากรให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 3.95$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน												
6. อาคารสถานที่และบริเวณ <sup>๕</sup> ได้รับการ รักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบ และความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	4.59	.58	มากที่สุด	4.11	.78	มาก	4.13	.67	มาก	4.27	.72	มาก
7. มีน้ำดื่มและน้ำใช้ที่สะอาดสำหรับ นักเรียนและครูอย่างเพียงพอ	4.32	.88	มาก	4.30	.66	มาก	3.89	.69	มาก	4.20	.76	มาก
8. มีการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อต่อการสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียน	4.45	.59	มาก	4.07	.87	มาก	3.84	.55	มาก	4.13	.74	มาก
9. ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลได้รับ การดูแลรักษาความสะอาดและความ เป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ	4.09	.86	มาก	3.96	.87	มาก	3.84	.59	มาก	3.97	.80	มาก
10. มีอาคารสถานที่สำหรับการ จัดบริการสุขภาพอย่างเพียงพอ	3.86	.93	มาก	3.73	.86	มาก	3.87	.67	มาก	3.81	.83	มาก
โดยรวม	4.26	.54	มาก	4.04	.69	มาก	3.92	.47	มาก	4.08	.60	มาก



จากตารางที่ 5 พบว่า สภาพการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 6 อาคารสถานที่และบริเวณได้รับการรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบและความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.27$ ) ข้อ 7 มีน้ำดื่มและน้ำใช้ที่สะอาดสำหรับนักเรียนและครูอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 4.20$ ) และข้อ 8 มีการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียน ( $\bar{X} = 4.13$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 10 มีอาคารสถานที่สำหรับการจัดบริการสุขภาพอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.81$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับมาก 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 6 อาคารสถานที่และบริเวณได้รับการรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบและความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.59$ ) ข้อ 8 มีการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียน ( $\bar{X} = 4.45$ ) และข้อ 7 มีน้ำดื่มและน้ำใช้ที่สะอาดสำหรับนักเรียนและครูอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 4.32$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 10 มีอาคารสถานที่สำหรับการจัดบริการสุขภาพอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.86$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีสภาพการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 7 มีน้ำดื่มและน้ำใช้ที่สะอาดสำหรับนักเรียนและครูอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 4.30$ ) ข้อ 6 อาคารสถานที่และบริเวณได้รับการรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบและความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.11$ ) ข้อ 8 มีการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียน ( $\bar{X} = 4.07$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 10 มีอาคารสถานที่สำหรับการจัดบริการสุขภาพอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.73$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.92$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 6 อาคารสถานที่และบริเวณได้รับการรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบและความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.13$ ) ข้อ 7 มีน้ำดื่มและน้ำใช้ที่

สะอาดสำหรับนักเรียนและครูอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.89$ ) และข้อ 10 มีอาคารสถานที่สำหรับการจัดบริการสุขภาพอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.87$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 8 มีการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียน และข้อ 9 ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลได้รับการดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.84$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาของชาย เขต 3 ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน												
11. มีเครื่องมือตรวจสุขภาพสำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอ	3.55	.73	มาก	3.50	.85	ปานกลาง	3.32	.70	ปานกลาง	3.46	.78	ปานกลาง
12. ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์อย่างเพียงพอ	3.55	.90	มาก	3.45	.81	ปานกลาง	3.29	.69	ปานกลาง	3.43	.81	ปานกลาง
13. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการให้บริการสุขภาพนักเรียน	4.00	.43	มาก	3.89	.62	มาก	3.95	.40	มาก	3.94	.51	มาก
14. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการสนับสนุนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างเพียงพอ	3.77	.86	มาก	3.77	.79	มาก	3.68	.66	มาก	3.75	.77	มาก
15. มีการส่งต่อนักเรียนมีตรวจพบการเจ็บป่วยไปยังสถานอนามัยและโรงพยาบาล	4.41	.66	มาก	4.23	.47	มาก	4.37	.59	มาก	4.33	.57	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.85</b>	<b>.55</b>	<b>มาก</b>	<b>3.77</b>	<b>.55</b>	<b>มาก</b>	<b>3.72</b>	<b>.36</b>	<b>มาก</b>	<b>3.78</b>	<b>.50</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 6 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียนโดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 15 มีการส่งต่อนักเรียนมีตรวจพบการเจ็บป่วยไปยังสถานอนามัยและโรงพยาบาล ( $\bar{X} = 4.33$ ) ข้อ 13 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการให้บริการสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 3.94$ ) และข้อ 14 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการสนับสนุนงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.75$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 12 ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์อย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.43$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียนโดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 15 มีการส่งต่อนักเรียนมีตรวจพบการเจ็บป่วยไปยังสถานอนามัยและโรงพยาบาล ( $\bar{X} = 4.41$ ) ข้อ 13 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการให้บริการสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 4.00$ ) และข้อ 14 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการสนับสนุนงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.77$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 11 มีเครื่องมือตรวจสุขภาพสำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอ และข้อ 12 ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์อย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.55$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียนโดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 15 มีการส่งต่อนักเรียนมีตรวจพบการเจ็บป่วยไปยังสถานอนามัยและโรงพยาบาล ( $\bar{X} = 4.23$ ) ข้อ 13 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการให้บริการสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 3.89$ ) และข้อ 14 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการสนับสนุนงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.77$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 12 ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์อย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.45$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียนโดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 15 มีการส่งต่อนักเรียน

มีตรวจพบการเจ็บป่วยไปยังสถานเอนามัยและโรงพยาบาล ( $\bar{X} = 4.37$ ) ข้อ 13 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการใช้บริการสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 3.95$ ) และข้อ 14 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการสนับสนุนงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.68$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 12 ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์อย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.29$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านบริหารจัดการในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน												
16. โรงเรียนมีการวางแผนด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.09	.42	มาก	4.09	.48	มาก	3.97	.49	มาก	4.06	.46	มาก
17. โรงเรียนมีคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	4.14	.70	มาก	4.23	.57	มาก	3.79	.66	มาก	4.08	.66	มาก
18. มีการประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.45	.50	มาก	4.07	.54	มาก	4.24	.68	มาก	4.24	.59	มาก
19. ประชาชนและผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	3.86	.55	มาก	3.89	.71	มาก	3.53	.80	มาก	3.78	.70	มาก
20. มีงบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างเพียงพอ	3.45	.85	ปานกลาง	3.36	.90	ปานกลาง	3.24	.79	ปานกลาง	3.36	.85	ปานกลาง
<b>โดยรวม</b>	<b>4.00</b>	<b>.41</b>	<b>มาก</b>	<b>3.93</b>	<b>.49</b>	<b>มาก</b>	<b>3.75</b>	<b>.48</b>	<b>มาก</b>	<b>3.90</b>	<b>.47</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 7 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านบริหารจัดการในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับ ปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 18 มีการประสานงาน กับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 4.24$ ) ข้อ 17 โรงเรียนมีคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.08$ ) และข้อ 16 โรงเรียนมีการวางแผนด้านการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 4.06$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 20 มี งบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.36$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านบริหารจัดการในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับ ปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 18 มีการประสานงาน กับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 4.45$ ) ข้อ 17 โรงเรียนมีคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.14$ ) และข้อ 16 โรงเรียนมีการวางแผนด้านการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 4.09$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 20 มี งบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.45$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านบริหารจัดการในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับ ปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 17 โรงเรียนมี คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.23$ ) ข้อ 16 โรงเรียนมีการวางแผนด้านการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน ( $\bar{X} = 4.09$ ) และข้อ 18 มีการประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 4.07$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 20 มีงบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.36$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านบริหารจัดการในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับ ปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 18 มีการประสานงาน กับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 4.24$ ) ข้อ 16

โรงเรียนมีการวางแผนด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 3.97$ ) และข้อ 17 โรงเรียนมีคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 3.79$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 20 มีงบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.24$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาของชาย เขต 3 ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม												
21. มีบุคลากรที่จบทางด้าน การแนะและบริกรให้คำปรึกษาโดยตรง	3.68	.64	มาก	3.16	.87	ปานกลาง	3.00	.84	ปานกลาง	3.28	.84	ปานกลาง
22. มีการติดตามนักเรียนที่มีปัญหา	3.73	.69	มาก	3.77	.63	มาก	3.45	.56	ปานกลาง	3.67	.64	มาก
23. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลในโรงเรียน	3.59	.66	มาก	3.77	.33	มาก	3.29	.52	ปานกลาง	3.58	.65	มาก
24. ผู้ปกครองนักเรียนมีความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลในโรงเรียน	3.86	.46	มาก	3.70	.57	มาก	3.61	.72	มาก	3.72	.59	มาก
25. มีการติดตามและชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.82	.72	มาก	3.75	.61	มาก	3.50	.51	ปานกลาง	3.70	.63	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.74</b>	<b>.49</b>	<b>มาก</b>	<b>3.63</b>	<b>.53</b>	<b>มาก</b>	<b>3.37</b>	<b>.44</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.59</b>	<b>.51</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 8 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 24 ผู้ปกครองนักเรียนมีความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.72$ ) ข้อ 25 มีการติดตามและชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.70$ ) และข้อ 22 มีการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.67$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 21 มีบุคลากรที่จบทางด้านการแนะแนวและบริการให้คำปรึกษาโดยตรง ( $\bar{X} = 3.90$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 24 ผู้ปกครองนักเรียนมีความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.86$ ) ข้อ 25 มีการติดตามและชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.82$ ) และข้อ 22 มีการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.73$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 23 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.59$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 22 มีการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ข้อ 23 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.77$ ) ข้อ 25 มีการติดตามและชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.75$ ) และข้อ 24 ผู้ปกครองนักเรียนมีความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.70$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 21 มีบุคลากรที่จบทางด้านการแนะแนวและบริการให้คำปรึกษาโดยตรง ( $\bar{X} = 3.16$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 24 ผู้ปกครองนักเรียนมีความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.61$ ) ข้อ 25 มีการติดตามและชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.50$ ) และข้อ 22 มีการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.45$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 21 มีบุคลากรที่จบทางด้าน การแนะแนวและบริการให้คำปรึกษาโดยตรง ( $\bar{X} = 3.00$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



จากตารางที่ 9 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้สุขศึกษาในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 27 ครูและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในด้านสุขศึกษา ( $\bar{X} = 4.09$ ) ข้อ 29 มีการประสานงานขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการให้สุขศึกษา ( $\bar{X} = 3.88$ ) และข้อ 30 มีการปรับปรุงวิธีการให้สุขศึกษาในโรงเรียนให้ทันสมัยอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.84$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 28 มีงบประมาณเกี่ยวกับการให้สุขศึกษาอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.41$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้สุขศึกษาในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 27 ครูและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในด้านสุขศึกษา ( $\bar{X} = 4.23$ ) ข้อ 30 มีการปรับปรุงวิธีการให้สุขศึกษาในโรงเรียนให้ทันสมัยอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.95$ ) และข้อ 29 มีการประสานงานขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการให้สุขศึกษา ( $\bar{X} = 3.91$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 28 มีงบประมาณเกี่ยวกับการให้สุขศึกษาอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.41$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้สุขศึกษาในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 27 ครูและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในด้านสุขศึกษา ( $\bar{X} = 4.00$ ) ข้อ 29 มีการประสานงานขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการให้สุขศึกษา ( $\bar{X} = 3.86$ ) และข้อ 30 มีการปรับปรุงวิธีการให้สุขศึกษาในโรงเรียนให้ทันสมัยอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.70$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 28 มีงบประมาณเกี่ยวกับการให้สุขศึกษาอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.36$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้สุขศึกษาในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 27 ครูและโรงเรียน

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในด้านสุศึกษา ( $\bar{X} = 4.08$ ) ข้อ 30 มีการปรับปรุงวิธีการให้สุศึกษาในโรงเรียนให้ทันสมัยอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.92$ ) และข้อ 29 มีการประสานงานขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการให้สุศึกษา ( $\bar{X} = 3.87$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 28 มีงบประมาณเกี่ยวกับการให้สุศึกษาอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.47$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานตาม โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาของคาบ เขต 3 ด้านโครงการร่วมระหว่าง โรงเรียนและชุมชน จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียน และชุมชน												
31. มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงาน ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่องและทั่วถึง	3.91	.74	มาก	3.82	.64	มาก	3.71	.61	มาก	3.82	.66	มาก
32. โรงเรียนมีงบประมาณด้านการ บริการสาธารณสุขในท้องถิ่น	3.64	.89	มาก	3.41	.89	ปานกลาง	3.37	.79	ปานกลาง	3.47	.86	ปานกลาง
33. มีบุคลากรด้านสาธารณสุขใน ชุมชนอย่างเพียงพอ	3.41	.84	ปานกลาง	3.57	.89	มาก	3.58	.76	มาก	3.52	.84	มาก
34. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ ในการบริการชุมชนอย่างเพียงพอ	3.59	.90	มาก	3.41	.78	ปานกลาง	3.21	.91	ปานกลาง	3.41	.86	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเด็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
35. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.00	.61	มาก	3.77	.74	มาก	3.61	.68	มาก	3.80	.70	มาก
36. โครงการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	3.86	.55	มาก	3.77	.66	มาก	3.71	.69	มาก	3.78	.64	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.73</b>	<b>.61</b>	<b>มาก</b>	<b>3.63</b>	<b>.63</b>	<b>มาก</b>	<b>3.53</b>	<b>.61</b>	<b>มาก</b>	<b>3.63</b>	<b>.62</b>	<b>มาก</b>



จากตารางที่ 10 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียน และชุมชน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 31 มีการ ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.82$ ) ข้อ 35 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมด้านการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 3.80$ ) และข้อ 36 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.78$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 34 โรงเรียนมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการบริการชุมชนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.41$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียน และชุมชน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ ระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 35 ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 4.00$ ) ข้อ 31 มีการ ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.91$ ) และข้อ 36 โครงการร่วมระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนมีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.86$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 33 มีบุคลากร ด้านสาธารณสุขในชุมชนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.41$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียน และชุมชน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 31 มีการ ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.82$ ) ข้อ 35 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมด้านการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ข้อ 36 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีการดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.77$ ) และข้อ 33 มีบุคลากรด้านสาธารณสุขในชุมชนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.41$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 32 โรงเรียนมีงบประมาณด้านการ บริการสาธารณสุขในท้องถิ่น ข้อ 34 โรงเรียนมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการบริการชุมชนอย่าง เพียงพอ

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 31 มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ข้อ 36 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.71$ ) ข้อ 35 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 3.61$ ) และข้อ 33 มีบุคลากรด้านสาธารณสุขในชุมชนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.58$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 34 โรงเรียนมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการบริการชุมชนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.21$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านโภชนาการและสุขาภิบาล จำนวนตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	ด้านโภชนาการและสุขาภิบาล											
37. มีอาคารสถานที่ในการจัดอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ	4.00	.96	มาก	3.66	.79	มาก	4.03	.64	มาก	3.87	.83	มาก
38. มีงบประมาณในการดำเนินงานโภชนาการและสุขาภิบาลอย่างเพียงพอ	4.18	.79	มาก	3.68	.96	มาก	3.71	.87	มาก	3.85	.90	มาก
39. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง	4.55	.66	มากที่สุด	4.11	.71	มาก	4.13	.67	มาก	4.25	.71	มาก
40. มีการสนับสนุนโครงการเสริมอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง	4.50	.59	มาก	4.14	.65	มาก	4.05	.66	มาก	4.23	.65	มาก
41. มีพื้นที่ทำการเกษตรเพื่อเสริมอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ	3.86	.88	มาก	3.77	.87	มาก	3.42	.89	ปานกลาง	3.70	.89	มาก
โดยรวม	4.22	.50	มาก	3.87	.60	มาก	3.87	.53	มาก	3.98	.57	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้าน โภชนาการและสุขภาพ โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 39 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 4.25$ ) ข้อ 40 มีการสนับสนุนโครงการเสริมอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.23$ ) และข้อ 37 มีอาคารสถานที่ในการจัดอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.87$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 41 มีพื้นที่ทำการเกษตรเพื่อเสริมอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.70$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้าน โภชนาการและสุขภาพ โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับมาก 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 39 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 4.55$ ) ข้อ 40 มีการสนับสนุนโครงการเสริมอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.50$ ) และข้อ 38 มีงบประมาณในการดำเนินงาน โภชนาการและสุขภาพอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 4.18$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 41 มีพื้นที่ทำการเกษตรเพื่อเสริมอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.86$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้าน โภชนาการและสุขภาพ โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.87$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 40 มีการสนับสนุนโครงการเสริมอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.14$ ) ข้อ 39 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 4.11$ ) และข้อ 41 มีพื้นที่ทำการเกษตรเพื่อเสริมอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.77$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 37 มีอาคารสถานที่ในการจัดอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.66$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้าน โภชนาการและสุขภาพ โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.87$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ

ระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 39 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 4.13$ ) ข้อ 40 มีการสนับสนุน โครงการเสริมอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.05$ ) และข้อ 37 มีอาคารสถานที่ในการจัดอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 4.03$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 41 มีพื้นที่ทำการเกษตรเพื่อเสริมอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.42$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ จำนวนตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	ด้านการออกกำลังกาย กีฬา และ นันทนาการ											
42. บุคลากรในโรงเรียนให้ ความสำคัญในการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	4.27	.54	มาก	4.02	.75	มาก	3.95	.61	มาก	4.08	.54	มาก
43. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการออก กำลังกาย การเล่นกีฬา และ นันทนาการอย่างเพียงพอ	3.91	.86	มาก	3.75	.67	มาก	3.89	.65	มาก	3.84	.73	มาก
44. มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ และประโยชน์ของการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	4.05	.83	มาก	3.82	.66	มาก	4.05	.57	มาก	3.96	.70	มาก

ตารางที่ 12 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
45. มีสนามกีฬาหรือลาน เอนกประสงค์สำหรับการออกกำลังกาย เพียงพอ	4.27	.54	มาก	4.07	.68	มาก	4.13	.74	มาก	4.15	.66	มาก
46. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ	4.14	.70	มาก	3.91	.67	มาก	4.05	.84	มาก	4.02	.73	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>4.13</b>	<b>.49</b>	<b>มาก</b>	<b>3.91</b>	<b>.46</b>	<b>มาก</b>	<b>4.02</b>	<b>.56</b>	<b>มาก</b>	<b>4.01</b>	<b>.50</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 12 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 45 มีสนามกีฬาหรือลานเอนกประสงค์สำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการเพียงพอ ( $\bar{X} = 4.15$ ) ข้อ 42 บุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญในการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ( $\bar{X} = 4.08$ ) และข้อ 46 มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ ( $\bar{X} = 4.02$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 43 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.84$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.13$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 42 บุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญในการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ข้อ 45 มีสนามกีฬาหรือลานเอนกประสงค์สำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการเพียงพอ ( $\bar{X} = 4.27$ ) ข้อ 46 มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ ( $\bar{X} = 4.14$ ) และข้อ 44 มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และประโยชน์ของการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ( $\bar{X} = 4.05$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 43 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.91$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 45 มีสนามกีฬาหรือลานเอนกประสงค์สำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการเพียงพอ ( $\bar{X} = 4.07$ ) ข้อ 42 บุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญในการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ( $\bar{X} = 4.02$ ) และข้อ 46 มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.91$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 43 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.75$ )



โรงเรียนขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 4.02$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 45 มีสนามกีฬาหรือลานเอนกประสงค์สำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการเพียงพอ ( $\bar{X} = 4.13$ ) ข้อ 44 มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และประโยชน์ของการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ข้อ 46 มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ ( $\bar{X} = 4.05$ ) และข้อ 42 บุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญในการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.95$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 43 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.89$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน												
47. บุคลากรในโรงเรียนให้	4.18	.50	มาก	3.98	.56	มาก	4.05	.93	มาก	4.07	.66	มาก
ความสำคัญต่อการตรวจสอบสุขภาพประจำปี												
48. มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	4.32	.64	มาก	4.09	.75	มาก	4.05	.77	มาก	4.15	.72	มาก
49. บุคลากรให้ความสำคัญต่อการใส่ระวางภาวะโภชนาการของตนเอง	4.41	.50	มาก	4.13	.54	มาก	3.92	.75	มาก	4.16	.62	มาก
50. โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ข่าวสารด้านสุขภาพให้บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	4.00	.75	มาก	4.02	.62	มาก	3.84	.89	มาก	3.96	.74	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน	ขนาดเด็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
51. มีการติดต่อขอความร่วมมือกับ หน่วยงานของรัฐในการตรวจสอบภาพ ประจำปี	4.09	.60	มาก	3.98	.67	มาก	4.05	.90	มาก	4.04	.72	มาก
โดยรวม	4.20	.46	มาก	4.04	.51	มาก	3.98	.72	มาก	4.08	.56	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 49 บุคลากรให้ความสำคัญต่อการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของตนเอง ( $\bar{X} = 4.16$ ) ข้อ 48 มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการตรวจสุขภาพประจำปี ( $\bar{X} = 4.15$ ) และข้อ 47 บุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญต่อการตรวจสุขภาพประจำปี ( $\bar{X} = 4.07$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 50 โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ข่าวสารด้านสุขภาพให้บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.96$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 49 บุคลากรให้ความสำคัญต่อการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของตนเอง ( $\bar{X} = 4.41$ ) ข้อ 48 มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการตรวจสุขภาพประจำปี ( $\bar{X} = 4.32$ ) และข้อ 47 บุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญต่อการตรวจสุขภาพประจำปี ( $\bar{X} = 4.18$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 50 โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ข่าวสารด้านสุขภาพให้บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.00$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 49 บุคลากรให้ความสำคัญต่อการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของตนเอง ( $\bar{X} = 4.13$ ) ข้อ 48 มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการตรวจสุขภาพประจำปี ( $\bar{X} = 4.09$ ) และข้อ 50 โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ข่าวสารด้านสุขภาพให้บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.02$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 47 บุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญต่อการตรวจสุขภาพประจำปี ข้อ 51 มีการติดต่อขอความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐในการตรวจสุขภาพประจำปี ( $\bar{X} = 3.98$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 47 บุคลากรในโรงเรียนให้

ความสำคัญต่อการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ข้อ 48 มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ข้อ 51 มีการติดต่อขอความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐในการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ( $\bar{X} = 4.05$ ) ข้อ 49 บุคลากรให้ความสำคัญต่อการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของตนเอง ( $\bar{X} = 3.92$ ) และข้อ 50 โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ข่าวสารด้านสุขภาพให้บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.84$ )

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนตามผลที่ได้จากสถิติ F-test

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สภาพการดำเนินงาน	ความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ด้านนโยบายของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.127	1.063	4.655	.011*
	ภายในกลุ่ม	148	33.808	.228		
	รวม	150	35.935			
ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.498	1.249	3.311	.039*
	ภายในกลุ่ม	148	55.826	.377		
	รวม	150	58.324			
ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	.511	.255	.989	.374
	ภายในกลุ่ม	148	38.216	.258		
	รวม	150	38.727			
ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.011	.506	2.308	.103
	ภายในกลุ่ม	148	32.417	.219		
	รวม	150	33.428			
ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	2.170	1.085	4.367	.014*
	ภายในกลุ่ม	148	36.773	.248		
	รวม	150	38.943			
ด้านการให้สุศึกษาในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	.257	.128	.509	.602
	ภายในกลุ่ม	148	37.295	.252		
	รวม	150	37.552			

ตารางที่ 14 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน	ความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ด้านโครงการร่วมระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2	.831	.415	1.041	.356
	ภายในกลุ่ม	148	59.079	.399		
	รวม	150	59.910			
ด้านโภชนาการและสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	3.601	1.800	5.464	.005*
	ภายในกลุ่ม	148	48.763	.329		
	รวม	150	52.363			
ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและ นันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.233	.616	2.361	.098
	ภายในกลุ่ม	148	38.645	.261		
	รวม	150	39.878			
ด้านการส่งเสริมสุขภาพ บุคลากรในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	.751	.376	1.179	.310
	ภายในกลุ่ม	148	47.144	.319		
	รวม	150	47.895			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.149	.575	3.720	.027*
	ภายในกลุ่ม	148	22.863	.154		
	รวม	150	24.021			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านนโยบายของโรงเรียน ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม และ ด้านโภชนาการและสุขภาพ

สำหรับด้านที่มีความแตกต่างกัน ได้ทำการเปรียบเทียบความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe') ดังตารางที่ 15 - 19

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพของโรงเรียน ด้านนโยบายของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.32	4.08	4.02
ขนาดเล็ก	4.32	-	.2333*	.3005*
ขนาดกลาง	4.08			
ขนาดใหญ่	4.02			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe') พบว่า สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ด้านนโยบายของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีระดับการดำเนินงานแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ไม่แตกต่าง

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพของโรงเรียน ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.26	4.01	4.26
ขนาดเล็ก	4.26	-	.2449*	.3283*
ขนาดกลาง	4.01			
ขนาดใหญ่	3.93			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe') พบว่า สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีระดับการดำเนินงานแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ไม่แตกต่าง

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพของ โรงเรียน ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.74	3.59	3.40
ขนาดเล็ก	3.74	-	-	.3364*
ขนาดกลาง	3.59			
ขนาดใหญ่	3.40			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') พบว่า สภาพการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียน ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีระดับการดำเนินงานแตกต่างจาก โรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนั้น ไม่แตกต่าง

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพของ โรงเรียน ด้านโภชนาการและสุขภาพิบาล

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.22	3.88	3.87
ขนาดเล็ก	4.22	-	.3360*	.3476*
ขนาดกลาง	3.88			
ขนาดใหญ่	3.87			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') พบว่า สภาพการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียน ด้าน โภชนาการและสุขภาพิบาล พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีระดับการดำเนินงานแตกต่างจาก โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ไม่แตกต่าง



ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการดำเนินงานตาม โครงการโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพของโรงเรียน โดยรวม

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.03	3.85	3.82
ขนาดเล็ก	4.03		.1797*	.2120*
ขนาดกลาง	3.85			
ขนาดใหญ่	3.82			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe') พบว่า สภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน โดยรวม พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีระดับการดำเนินงานแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ไม่แตกต่าง