

ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย อุตัย พรหมเวหา **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมที่ปรึกษา ดร. ศิริ ถีอาสนา **ประธานกรรมการ**
อาจารย์สกล สรเสนา **กรรมการ**
อาจารย์จำเนียร พลหาญ **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามโครงการ
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
ปีการศึกษา 2549 จำนวน 151 โรงเรียน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random
Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า
จำนวน 51 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบ สอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐาน
โดยใช้ F-test ชนิดการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way Analysis of variance)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านนโยบายของโรงเรียน ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และด้าน
การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย

TITLE: The Performance Conditional according to Health Promoting Schools Project in Schools under The Nongkhai Educational Service Area Zone III.

AUTHOR: Uthai Phromweha **DEGREE :** M.Ed. (Education Administration)

ADVISORS: Dr. Siri Thee-asana Chairman
Mr. Sakon Sornsena Committee
Mr. Jamnian Pohnarn Committee

RAJABHAT MAHASA RAKHARM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare The Performance Conditional according to Health Promoting Schools Project in Schools under The Nongkhai Educational Service Area Zone III. The sample for this study was 151 schools under The Nongkhai Educational Service Area Zone III got from Stratified Random Sampling. The instrument used was 51 rating scale questionnaires with .95 reliability value. Data were analyzed through used of mean, standard deviation and percentage and F-test was employed for testing hypotheses.

The study results were as follows:

The Performance Conditional according to Health Promoting Schools Project in Schools under The Nongkhai Educational Service Area Zone III was at high level as a whole. When separately considered it was found that were at high level as a whole. Respectively from the highest to the lowest were as follows: schools policies, health and environment in school and health promotion for school personnel.

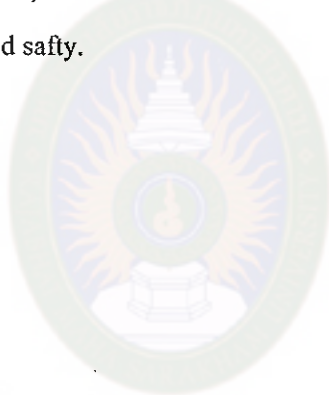
The small school have performance Conditional according to Health Promoting Schools Project in Schools at high level as a whole. Respectively from the highest to the lowest were as follows: schools policies, health and environment in school and nutrition and food safty.

The moderate school have performance Conditional according to Health Promoting Schools Project in Schools at high level as a whole. Respectively from the highest to the lowest

were as follows: schools policies, health and environment in school and health promotion for school personnel.

The big school have performance Conditional according to Health Promoting Schools Project in Schools were high level as a whole. Respectively from the highest to the lowest were as follows: schools policies, health and environment in school and health promotion for school personnel.

The result compare of the performance conditional according to health promoting schools project separated by school sizes were found that there was differently significance at 0.05 level as a whole. When separately considered it was found that there were different 4 aspects such as schools policies, health and environment in school, counseling and social support and nutrition and food safety.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY